



**BASES ADMINISTRATIVAS DEL CONCURSO PÚBLICO
DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO
(APROBADO CON RESOLUCION DE COMISION ORGANIZADORA N°057-
2016-CO-UNF)**

1.0 GENERALIDADES

1.1 Entidad Convocante

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA - SULLANA, con domicilio legal en la calle San Hilarión s/n Villa Canadá – Nuevo Sullana – Sullana.

1.2 Objeto

Cubrir las plazas vacantes presupuestadas en la modalidad de CONTRATO en categorías y dedicación equivalentes a las categorías prescritas en el Artículo 80.1 de la Ley N° 30220-Ley Universitaria, en concordancia con el REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA CUBRIR plazas docentes para contrato.

1.3 Base Legal

- a) Constitución Política del Estado.
- b) Ley N° 30220 - Ley Universitaria.
- c) Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- d) Ley N° 30372 - Ley de presupuesto del sector público para el año fiscal 2016.
- e) Decreto Supremo N° 304-2012-EF - Aprueban Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
- f) Ley N° 27444 - Ley del Procedimiento Administrativo General.
- g) Ley N° 29568 - Ley de Creación de la Universidad Nacional de Frontera.
- h) Ley 26771 y Decreto Supremo N° 021-2000-PCM - Prohibición de ejercer la facultad de nombramiento y Contratación de personal en el sector público, en casos de parentesco.
- i) Ley N° 30294: Ley que modifica el artículo 1° de la Ley 26771, que establece la prohibición de ejercer la facultad de nombramiento y contratación de personal en el sector público en caso de parentesco.
- j) Decreto Supremo N° 012-2004-TR (20/10/04) - Dicta disposiciones Reglamentarias de la Ley N° 27736, referente a la transmisión radial y televisiva de ofertas laborales del sector público y privado.
- k) Ley N° 29973 - Ley de personas con discapacidad.
- l) Ley N° 29988 - Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los Artículos 36 y 38 del Código Penal.
- m) Ley N° 30353 - Ley que crea el registro de deudores de reparaciones civiles.
- n) Resolución Viceministerial N° 037-2016-MINEDU constituye Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Frontera y Resolución Viceministerial N° 045-2016 del 14 de abril del 2016 que aceptan renuncia y encargan funciones de Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Frontera.
- o) Resolución N° 028-2014-CO-UNF del 28/03/2014: Que aprueba la Directiva N° 01-2014-UNF: Directiva para el trabajo docente UNF.
- p) Reglamento de Concurso Público de Plazas de Docentes para contrato

1.4 Bases, Registro de Participantes y Cronograma del Proceso

Los participantes se registrarán al **CRONOGRAMA** siguiente:





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Publicación del proceso en el servicio nacional de empleo ¹ , diez día hábiles antes de la convocatoria	09 mayo al 20 mayo 2016
CONVOCATORIA: En el portal web de la Entidad: www.unfs.edu.pe , en la puerta principal y lugares de acceso público de la sede de la UNF, Diario de circulación Nacional, un diario circulación local y en el Portal Institucional (Página Web) de la Universidad Nacional de Frontera.	23 de mayo 2016
PUBLICACIÓN DE REGLAMENTO Y BASES DEL CONCURSO: En el portal web de la Entidad: www.unfs.edu.pe , VENTA DE BASES E INSCRIPCIÓN Y RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS: En Oficina de Secretaría General de la UNF. En Campus Universitario, ubicado en Calle San Hilarión s/n - Vill. Perú- Canadá - Nuevo Sullana, Distrito y Prov. Sullana Departamento de Piura. Horario de Atención: Lunes a Viernes 8:30 am -2:30 p.m.	Del 23 de mayo al 27 de mayo 2016
INSTALACIÓN DEL JURADO CALIFICADOR:	30 de mayo 2016
CALIFICACIÓN DE EXPEDIENTES:	30 de mayo al 02 junio 2016
PUBLICACIÓN DE POSTULANTES APTOS:	02 junio de 2016.
SORTEO DE TEMAS:	02 de junio del 2016.
CLASE MAGISTRAL:	09 y 10 de junio de 2016.
ENTREVISTA PERSONAL:	13 y 14 junio 2016
PUBLICACIÓN DE RESULTADOS:	14 de junio de 2016.
FASE DE ABSOLUCIÓN DE RECLAMOS	15 de junio de 2016.
PUBLICACIÓN FINAL DE RESULTADOS	16 de junio de 2016.
Emisión de Acto Administrativo	16 de junio de 2016.
Firma de contrato	17 y 20 junio del 2016.



Para poder acceder al presente proceso de Concurso Público, los postulantes se inscribirán en la Oficina de Secretaria General de la UNF, debiendo adjuntar la documentación que se exige en las presentes bases y el reglamento.

1.5 De los Participantes

Independientemente de cumplir con los requisitos prescritos en el Artículo 5 del Reglamento de Concurso, los concursantes deberán cumplir los requisitos siguientes.

- a) Para postular a la plaza de Docente Contratado equivalente a AUXILIAR se requiere Título Profesional y Grado de Maestro, Magister o Maestría, en la especialidad a la que postula, tener

¹ El Artículo 2º del Decreto Supremo Nº 012-2004-TR, vigente desde el año 2004, el que establece que todo organismo público y empresa del Estado está obligado a remitir al Programa Red Cil Proempleo del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (hoy, Servicio Nacional del Empleo), las ofertas de puestos públicos que tengan previsto concursar, con diez (10) días hábiles de anticipación al inicio del concurso respectivo.

Dicha remisión puede realizarse por escrito o vía electrónica.

SENEP : Servicio nacional de empleo.
Dirección : Av. Salaverry 655 , 10mo Piso
Departamento : LIMA
Provincia : LIMA
Distrito : LIMA
Depende de : Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
Página Web : www.empleosperu.gob.pe



"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"

como mínimo cinco (5) años en el ejercicio profesional y cumplir con los demás requisitos prescritos en el Artículo 5 del Reglamento de Concurso.

- b) Para postular a la plaza de Docente Contratado equivalente a PRINCIPAL se requiere Título Profesional y Grado de Doctor en la especialidad que postula, el mismo que debe haber sido obtenido con estudios presenciales. Tener 10 años de experiencia docente a nivel universitario. Excepcionalmente, podrán concursar, profesionales con reconocida labor de investigación científica y trayectoria académica, con más de quince (15) años de ejercicio profesional.

1.6 Sometimiento e Interpretación de las Bases

La presentación de Propuesta por parte de los postulantes implica el sometimiento a las presentes Bases, a las leyes peruanas y de acuerdo a las normas legales establecidas en el numeral 1.3 de las presentes Bases Administrativas.

1.7 Financiamiento

Será a través de la Fuente de Financiamiento 1 Recursos Ordinarios, cuyos honorarios por plaza es el siguiente:

Plazas Docente Para Contrato Por Categoría y Dedicación Equivalente	Remuneración Mensual
Auxiliar a Dedicación Exclusiva	S/ 1,708.71
Auxiliar a Tiempo Completo	S/ 1,383.56

1.8 De las Consultas previas a la Publicación de Postulantes

Los postulantes podrán formular sus consultas, referente al concurso público, a la Oficina de Secretaria General, durante la Etapa de Publicación de Bases y de Inscripción y Recepción de Documentos, conforme lo establece el Cronograma de la Convocatoria.

2.0 DE LOS REQUISITOS Y DOCUMENTOS

Para postular a una plaza el interesado debe conocer las bases y organizar un expediente con su Hoja de vida documentada, en que acredite cumplir los requisitos genéricos y específicos exigidos para la plaza a la que postula. Todos los documentos deberán organizarse de acuerdo a lo establecido en el numeral 2.1 y 2.2.

Los documentos presentados en copia fotostática, exceptuando los diplomas de grados académicos y títulos profesionales deberán estar autenticados por la Universidad de origen. Cuando se trate de Grados Académicos o Títulos Profesionales obtenidos en el extranjero necesariamente deberán estar revalidados por la SUNEDU o por el organismo correspondiente que esté autorizado para hacerlo.

Los concursantes, para la presentación de los requisitos del Concurso, deberán utilizar el siguiente modelo de sobre:





CONCURSO PÚBLICO N° 002-2016-UNF

Señor:

PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Universidad Nacional de Frontera - Sullana

N° DE DOCUMENTOS :FOLIOS.....

CALLE SAN HILARIÓN S/N VILLA PERÚ CANADÁ-SULLANA

SOBRE

N°.....

Los concursantes, deben presentar una solicitud de inscripción dirigida al Presidente de la Comisión Organizadora de la UNF de acuerdo al **Formato N° 01 – Solicitud de Inscripción para Concurso Público para Cubrir Plazas Vacantes de Docentes Contratados en la UNF**, incluyendo los siguientes documentos debidamente foliados:

2.1 SOBRE N° 01- DOCUMENTOS GENERALES

2.1.1 Ficha de Inscripción.

2.1.2 Certificaciones, Constancias en original o Declaraciones Juradas, según formato proporcionado por la Universidad, de lo siguiente:

- i. Formato 3: Declaración Jurada de Buena Salud Física y Mental.
- ii. Formato 4: Declaración Jurada de Antecedentes Judiciales y/o Penales.
- iii. Formato 5: Declaración Jurada de no Tener Incompatibilidad Legal ni Horaria².
- iv. Formato 6: Declaración Jurada de no haber sido destituido ni inhabilitado por sanción administrativa, debidamente consentida y firme, sentenciado por los delitos de Terrorismo, Violación Sexual o Tráfico Ilícito de Drogas.
- v. Formato 7: Declaración Jurada de conocer y aceptar las bases y reglamento del concurso.
- vi. Formato 8: Declaración Jurada de no tener deudas por concepto de alimentos y no estar consignado en el REDAM.
- vii. Formato 9: Declaración Jurada de Nepotismo.
- viii. Formato 10: Declaración Jurada de labores a TIEMPO COMPLETO en otra entidad



² LEY N° 28175 - LEY MARCO DEL EMPLEO PÚBLICO

Artículo 16.- Enumeración de obligaciones

Todo empleado está sujeto a las siguientes obligaciones:

(...)

- b) Prestar los servicios de forma exclusiva durante la jornada de trabajo, salvo labor docente, la cual podrá ser ejercida fuera de la jornada de trabajo.



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

del Estado.

- ix. Formato 11: Declaración Jurada - RENCIA en el supuesto de incompatibilidad.
- x. Formato 12: Declaración Jurada - Declaración Jurada - Presentación de documentación en plazo de 30 días calendario.

- 2.1.3 Copia fotostática legalizada del D.N.I.
- 2.1.4 Cuatro (04) ejemplares, del sílabo de acuerdo al Formato N° 13, de la asignatura de la plaza a que postula, desarrollado de acuerdo a la sumilla que se presenta en Formato N° 15.

2.2 SOBRE N° 02- DATOS GENERALES Y GRADOS ACADEMICOS

En este sobre se consignaran los Datos Generales, Grados Académicos, Otros Títulos y/o Estudios, Capacitaciones entre otras informaciones. Los Grados Académicos o Títulos Profesionales necesariamente deben ser expedidos, o revalidados por universidades peruanas, o reconocidos por la SUNEDU, o por el organismo correspondiente.

- a) Datos Generales del Postulante
- b) Grados Académicos y Título Profesional.
- c) Actualizaciones y capacitaciones.
- d) Trabajos de investigación.
- e) Cargos directivos o apoyo administrativo.
- f) Elaboración de materiales de enseñanza.
- g) Conocimiento de idiomas.
- h) Actividades de proyección social.
- i) Participación en eventos científicos y académicos.

Para lo cual el postulante deberá utilizar el Formato N° 02, donde además, deberá consignar la información solicitada en su totalidad (institución y tiempo de estudio).

3.0 PROCEDIMIENTO DE EVALUACION Y CALIFICACION

El procedimiento de evaluación de acuerdo al reglamento comprende los siguientes aspectos:

- a) La Hoja de Vida
- b) La Clase Magistral
- c) La Entrevista Personal

Cada etapa es eliminatoria.

3.1 EVALUACIÓN DE LA HOJA DE VIDA

El Jurado Calificador evalúa la Hoja de Vida, de conformidad con las normas establecidas en el Formato N° 16.

El puntaje mínimo que debe obtener un postulante en la evaluación de la Hoja de Vida para cada categoría, es:

CATEGORÍA A LA QUE POSTULA	PUNTAJE MÍNIMO
Equivalente a Profesor Principal	40
Equivalente a Profesor Auxiliar	20

Sólo los postulantes que acrediten las condiciones exigidas por la bases del concurso para la plaza a que postulan, y que obtengan en la evaluación de la Hoja de Vida, un puntaje igual o mayor al mínimo indicado en el Artículo anterior, serán declarados Aptos y continuarán las siguientes fases del concurso.

El Jurado Calificador publicará la relación de los postulantes declarados aptos, indicando lugar, fecha y hora para el sorteo del tema para la clase modelo, otorgándosele un plazo no menor de 24 horas para su preparación.



"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"

El Jurado Calificador publicará la programación de la clase modelo indicando tema a exponer, lugar, fecha y hora de presentación.

3.2 EVALUACIÓN DE CLASE MAGISTRAL

La clase Magistral permitirá medir la aptitud docente, la misma que será pública y estará basada en el tema asignado por sorteo de uno de los sílabos presentados con una duración de 20 minutos; al término de la exposición dispondrá de un plazo adicional de cinco (5) minutos para absolver las preguntas que le sean formuladas por el Jurado Calificador. El postulante está obligado a presentar el Plan de Clase respectivo para la exposición de la misma (deberá adjuntarse este formato).

Durante su exposición, el postulante puede hacer uso de las ayudas audiovisuales que considere adecuadas, con la condición de que hayan sido preparadas por el mismo, debiendo la Universidad prestar el apoyo logístico y las facilidades para ello.

La calificación máxima es de ocho (08) puntos que corresponde a los siguientes aspectos:

- a.- Exposición de clase y dominio del tema
- b.- Utilización de tecnologías de información y comunicación.
- c.- Presentación y desenvolvimiento.
- d.- Plan de clase.

Aquel postulante que obtuviera menos de 05 puntos en la Clase Magistral, será eliminado automáticamente del Concurso.

3.3 ENTREVISTA PERSONAL

La etapa de la entrevista personal, permitirá al jurado calificador evaluar en el postulante sus conocimientos sobre educación superior universitaria, interculturalidad, cultura general, y educación del país, se aplicará como calificativo máximo 02 puntos.

Cada etapa de evaluación es excluyente y eliminatoria, sin perjuicio que a criterio de jurado calificador pueda disponerse la realización de la evaluación de aptitud académica y la entrevista personal en un solo acto.

4.0 FACTORES DE EVALUACION

El Jurado calificador consolida las calificaciones obtenidas mediante la siguiente fórmula:

Puntaje total = Hoja de Vida + Clase Magistral + Entrevista Personal; y formula el cuadro de méritos respectivo. El puntaje mínimo exigido para declarar ganador del concurso a un postulante es:

- a) Nivel equivalente al de Profesor Auxiliar 26 puntos.
- b) Nivel equivalente al de Profesor Principal 46 puntos.

4.1 Para declarar ganador a un postulante, se tendrá en cuenta las condiciones planteadas en el Reglamento de Concurso Público de Plazas de Docentes Contratados conforme al Artículo 6 del Reglamento de Concurso.

4.2 Para obtener el Resultado Final, el Jurado Calificador, tendrá que utilizar el CUADRO siguiente:





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

FORMATO N° 17: PARA SER UTILIZADO POR EL JURADO CALIFICADOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA - SULLANA

UNFS

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres	<input type="text"/>		
Plaza docente	<input type="text"/>	Asignaturas	<input type="text"/>
Carrera Profesional	<input type="text"/>		
Categoría Académica/Nivel Remunerativo	Principal <input type="checkbox"/>	Asociado <input type="checkbox"/>	Auxiliar <input type="checkbox"/>
Regimen de dedicación	D.E. <input type="checkbox"/>	T.C. <input type="checkbox"/>	T.P. <input type="checkbox"/>

A. EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

N°	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	
		ESPECÍFICO	MÁXIMO		PARCIAL	TOTAL
1	Grados Académicos (el más alto)					
	Maestro	15	20			
	Doctor	20				
2	Actualizaciones y capacitaciones					
	2.1. Pasantías y cursos en el extranjero (0.5 hasta 4)	2	18			
	2.2. Cursos en el extranjero (0.25 hasta 4)	1				
	2.3. Estudios de pos grado					
	a) Semestres de Doctorado (0.75 x semestre hasta 4)	3				
	b) Cursos en el país con créditos (0.20 c/u hasta 10)	2				
	2.4. Capacitaciones con Nivel Universitario	10				
	a) De menos de cuarenta horas (0.2 c/u).					
	b) De cuarenta horas hasta tres meses (0.5 c/u).					
	c) De tres meses a menos de un año académico (1.0 c/u).					
	d) De más de un año académico. Incluye diplomados (2.0 c/u.)					
	c) De tres meses a menos de un año académico (1.0 c/u).					
	d) De más de un año académico. Incluye diplomados (2.0 c/u.)					
3	Trabajos de Investigación					
	3.1. Publicaciones		20			
	a) Libros: Editorial reconocida y depósito de Ley (2.0 c/u hasta 3)	6				
	b) Trabajos patentados en INDECOPI (1.0 hasta 3)	3				
	c) Artículos en Revistas con permanencia (0.20 c/u hasta 5)	1				
	d) Tesis de pre grado	2				
	e) Tesis de pos grado (maestría)	3				
	f) Tesis de pos grado (doctorado)	5				
4	Cargos Directivos o Apoyo Administrativo					
	a) Organizador de Congresos (1.0 c/u)		5			
	b) Organizador de Simposios (0.5 c/u)					
	c) Organizador de Seminarios (0.5 c/u)					
5	Elaboración de materiales de enseñanza					
	a) Preparación de Módulos o Separatas para enseñanza o dictado de clase (1.0 c/u)		5			
	b) Guías de laboratorio (0.5 c/u)					
	c) Otros (0.25)					





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

N°	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	
		ESPECÍFICO	MÁXIMO		PARCIAL	TOTAL
6	Conocimiento de Idiomas (Puntaje por cada nivel)					
	a) Nivel básico (0.5 x c/idioma hasta 2)	Sumativos	8			
	b) Nivel intermedio (1.5 x c/idioma hasta 2)					
	c) Nivel avanzado (2.5 x c/idioma hasta 2)					
8	Proyección social					
	Por cada actividad de proyección social (1.0 c/u).	Sumativos	4			
9	Participación en eventos científicos y académicos: Seminarios, Simposios, Congresos u otros similares					
	a) Ponente (1.0 c/u)	Sumativos	10			
	b) Panelista – Moderador (2.0 c/u)					
	c) Asistente (0.5 c/u)					
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO			90	90%		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA - SULLANA									
UNFS									
DATOS GENERALES									
Apellidos y Nombres									
Plaza docente						Asignaturas			
Carrera Profesional									
Categoría Académica/Nivel Remunerativo		Principal	<input type="checkbox"/>	Asociado	<input type="checkbox"/>	Auxiliar	<input type="checkbox"/>		
Regimen de dedicación		D.E.	<input type="checkbox"/>	T.C.	<input type="checkbox"/>	T.P.	<input type="checkbox"/>		
A. CLASE MAGISTRAL Y ENTREVISTA PERSONAL									
N°	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE ESPECÍFICO				PUNTAJE MÁXIMO	Porcentaje	CALIFICACIÓN	
		Deficiente	Regular	Buena	Excelente			Parcial	Total
CLASE MAGISTRAL									
1	1.1. Exposición de clase y domicilio del tema	0.5	1.00	1.50	2.00	8	8%		
	1.2. Uso de Tecnología educativa	0.5	1.00	1.50	2.00				
	1.3. Presentación y desenvolvimiento	0.5	1.00	1.50	2.00				
	1.4. Plan de Clase	0.5	1.00	1.50	2.00				
ENTREVISTA PERSONAL									
2	2.1. Conocimiento de la Educación Superior Universitaria	0.25	0.5	0.75	1.00	2	2%		
	2.2. Cultura General	0.25	0.5	0.75	1.00				
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO						10.00	10.00%		



5.0 RESULTADO FINAL

5.1 El Jurado Calificador agrupará a los Postulantes por especialidad y consolida las calificaciones obtenidas, formula el cuadro de méritos respectivo de acuerdo al numeral 4.0 y obtendrá el Resultado Final por cada postulante.

Para ello se tendrá que tomar en cuenta los puntajes finales mínimos, exigidos para cada categoría, siendo estos los siguientes:



"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"

TIPO DE POSTULANTE	PUNTOS
Profesor Principal	46
Profesor Auxiliar	26

- 5.2 Terminado el proceso, el Jurado Calificador hará entrega de los resultados del proceso al Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad para su publicación en el lugar y fecha previstos en la convocatoria. La publicación incluirá la calificación obtenida y el cuadro de méritos correspondiente con la declaración de ganadores y asignación de la plaza respectiva de acuerdo a la convocatoria.
- 5.3 El proceso del referido Concurso concluye luego de la Fase de Reclamaciones de los Concursantes y de la Absolución de las mismas por parte del Jurado Calificador, debiendo la Comisión Organizadora publicar los Resultados Finales del Concurso.
- 5.4 Dentro del tercer día útil de adoptado el acuerdo por la Comisión Organizadora, el Presidente de la Comisión Organizadora expide la Resolución respectiva de contrato a los que resulten ganadores de las plazas y sean requeridos durante el desarrollo del Año Lectivo correspondiente.
- 5.5 En el plazo máximo de 72 horas de concluido el Concurso, el Presidente de la Comisión Organizadora a través de la Oficina de Secretaría General, deberá remitir al SUNEDU, o al organismos correspondiente, las copias de las Resoluciones, y contratos respectivos cuyas condiciones de categoría o su equivalente y régimen de dedicación deben ser semejantes a las de la convocatoria.
- 5.6 Las asignaturas publicadas en el presente concurso serán sólo para efectos de evaluaciones. Es decir, los postulantes ganadores de la plaza, se someterán a la designación de asignaturas y cantidad de horas lectivas respectivas, establecidas en la Ley Universitaria, políticas de la Institución, normatividad presupuestaria, y el departamento al que pertenecerán.
- 5.7 Los postulantes ganadores de una plaza docente están obligados a presentar la Habilitación Profesional y los originales de los documentos que se les solicite. De verificarse la presentación de certificaciones o documentación falsa éste será descalificado sin perjuicio de la responsabilidad penal que pudiera corresponder, y se le declarará ganador al postulante que sigue en orden de mérito en la plaza y si no hubiera otro postulante la plaza será declarada desierta.



La Comisión



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

FORMATOS AUTORIZADOS

- i. Formato 1 : Solicitud de Registro como Postulante para Cubrir Plaza Vacante.
- ii. Formato 2 : Datos Generales y Grados Académicos.
- iii. Formato 3 : Declaración Jurada de Buena Salud Física y Mental.
- iv. Formato 4 : Declaración Jurada de Antecedentes Judiciales y/o Penales.
- v. Formato 5 : Declaración Jurada de no Tener Incompatibilidad Legal ni Horaria³.
- vi. Formato 6 : Declaración Jurada de no haber sido destituido ni inhabilitado por sanción administrativa, debidamente consentida y firme.
- vii. Formato 7 : Declaración Jurada de no tener deudas por reparaciones civiles, según Ley N° 30353 - Ley que crea el registro de deudores de reparaciones civiles.
- viii. Formato 8 : Declaración Jurada de conocer y aceptar las Bases y Reglamento del Concurso
- ix. Formato 9 : Declaración Jurada de no tener deudas por concepto de alimentos y no estar consignado en el REDAM.
- x. Formato 10 : Declaración Jurada de Nepotismo.
- xi. Formato 11 : Declaración Jurada de labores a TIEMPO COMPLETO en otra entidad del Estado
- xii. Formato 12 : Declaración Jurada - RENUNCIA en el supuesto de incompatibilidad
- xiii. Formato 13 : Declaración Jurada - Presentación de documentación en plazo de 30 días calendario.
- xiv. Formato 14: Sílabos para ser Desarrollado por el Postulante, según sumilla de las asignaturas del Formato 16.
- xv. Formato 15: Relación de Plazas, Asignaturas, Categoría Equivalente, Dedicación y Requisitos.
- xvi. Formato 16: Sumillas de las asignaturas.
- xvii. Formato 17: Formatos de evaluación.



³ LEY N° 28175 - LEY MARCO DEL EMPLEO PÚBLICO

Artículo 16.- Enumeración de obligaciones

Todo empleado está sujeto a las siguientes obligaciones:

(...)

b) Prestar los servicios de forma exclusiva durante la jornada de trabajo, salvo labor docente, la cual podrá ser ejercida fuera de la jornada de trabajo.



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 1	Solicitud de Registro como Postulante para Cubrir Plaza Vacante de Docentes Contratados 2016
---------------------	---

Sullana, del 2016

Señor:

PRESIDENTE DE LA COMISION ORGANIZADORA
Universidad Nacional de Frontera - UNF
Sullana

Referencia: CONCURSO PUBLICO DOCENTES CONTRATADOS N° 001-2016-UNF

Señor presidente:

De conformidad con lo establecido en el numeral 2 de las Bases Administrativas, solicito a Usted acceder a registrarme en la condición de postulante, para el proceso de Concurso Público de Docentes Contratados de la referencia, para lo cual consignó los siguientes datos:

Apellidos y Nombres:
Plaza Docente:
Departamento Académico:

Plaza Docente Contratado:

Categoría Académica:

Principal	<input type="text"/>	Auxiliar	<input type="text"/>	
DE	<input type="text"/>	TC	<input type="text"/>	TP <input type="text"/>

Asimismo hago llegar adjunto conforme lo establece el numeral 2.1 y 2.2 de las Bases según la referencia, los siguientes sobres:

SOBRE N° 01- DOCUMENTOS GENERALES

SOBRE N° 02- DATOS GENERALES Y GRADOS ACADEMICOS

Sin otro particular, me despido de Usted.

Atentamente,

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N°



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 2	Datos Generales y Grados Académicos
A.	DATOS GENERALES
Apellidos y Nombres	
Plaza Docente	
Dpto. Académico	

Plaza Docente Contratado

Categoría Académica: Principal Auxiliar

Régimen de Dedicación: DE TC TP

Lugar y Fecha de Nacimiento				
1.1	País: Perú	Fecha de Nacimiento		
1.2	Provincia:	Día	Mes	Años
1.3	Distrito:			
2	Estado Civil:			
	Ciudad	Jirón, Avenida o Calle	N°	Interior
3	Domicilio:	Teléfonos		
	Formación Primaria y Secundaria	Institución	Fecha de Egreso	
4.1	Primaria		Día	Mes
4.2	Secundaria			Años
B. GRADOS ACADEMICOS Y OTROS				
N°	DESCRIPCION	Institución	Tiempo	
			Inicio	Computo Culminación (Año, Meses y Días)
Grados Académicos y Título Profesional				
1.1	Grado Académico			
1.1	Doctor		Del / /	al / /
1.1	Maestro		Del / /	al / /
1.1	Bachiller		Del / /	al / /
1.2	Título Profesional		Del / /	al / /
1.3	Otro Título o Título de Segunda Especialidad (Descubrir)			
1.3			Del / /	al / /
1.3			Del / /	al / /
Capacitación Académica de Post Grado (En instituciones universitarias)				
2.1	Estudios formales conducentes a grados avanzados sin diploma			
2.1	Grado Académico de Doctor		Del / /	al / /
2.1	Grado Académico de Maestro		Del / /	al / /
2.1	Segunda especialidad		Del / /	al / /
2.2	Curso de capacitación o actualización en los últimos 5 años			
2.2	Por cada 60 horas académicas acumuladas		Del / /	al / /
2.3	Estadías de Perfeccionamiento en los últimos 5 años			
2.3	En el país		Del / /	al / /
2.3	En el extranjero		Del / /	al / /
Experiencia Docente Universitaria. De Pre o Post Grado				
3.1	Categoría docente universitaria, ordinaria, más alta alcanzada en universidades			
3.1	Principal		Del / /	al / /
3.1	Asociado		Del / /	al / /
3.1	Auxiliar		Del / /	al / /
3.1	Contratado (Profesor)		Del / /	al / /
3.2	Actividades Lectivas en universidades			
3.2	Pre Grado		Del / /	al / /
3.2	Post Grado		Del / /	al / /
3.3	Bonificación por docencia en la propia Universidad		Del / /	al / /





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 3	Declaración Jurada De Buena Salud Física y Mental
--------------	---

Yo, de nacionalidad
..... identificado (a) con DNI N°....., de profesión.
..... con domicilio real en

.....
en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA
CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO

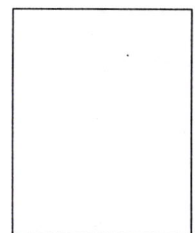
Gozar de BUENA SALUD FISICA Y MENTAL, conforme estipulan las Bases Administrativas del CONCURSO
PÚBLICO PARA CUBRIR PLAZAS VACANTES DE DOCENTES
de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA DE SULLANA.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el
artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento
Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de
..... del año dos mil dieciséis.



.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N°



Huella Digital

Nota.- En caso de ser seleccionado me comprometo a presentar el Certificado Médico respectivo.



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 4	Declaración Jurada de no poseer antecedentes judiciales o penales
---------------------	--

Yo, de nacionalidad
..... identificado (a) con DNI N°....., de profesión.
..... con domicilio real en

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO

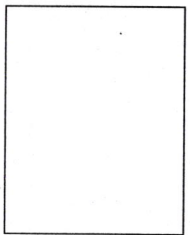
NO REGISTRAR ANTECEDENTES JUDICIALES NI PENALES, conforme lo estipulan las Bases Administrativas del CONCURSO PÚBLICO PARA CUBRIR PLAZAS VACANTES DE DOCENTES de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA - SULLANA.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.



En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de del año dos mil dieciséis.

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N



Huella Digital

Nota.- En caso de ser seleccionado me comprometo a presentar el Certificado de Antecedentes Judiciales y/o Penales.



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 05	Declaración Jurada de no Tener Incompatibilidad Legal ni Horaria
---------------	--

Yo, de nacionalidad
 identificado (a) con DNI N°....., de profesión.
 con domicilio real en

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO

No encontrarme en incompatibilidad legal ni horaria, en cuanto se refiere a cargos, actividades, relación laboral alguna, que sea causal de incompatibilidad legal para ejercer la docencia universitaria, en la categoría y modalidad de la convocatoria y en el supuesto que resulte ganador del concurso.

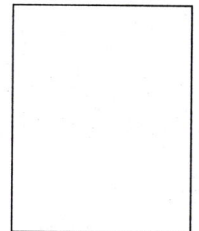
De acuerdo a lo estipulado en las Bases Administrativas del CONCURSO PÚBLICO PARA CUBRIR PLAZAS VACANTES DE DOCENTES de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA DE SULLANA.



En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de del año dos mil dieciséis.

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N



Huella Digital



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 6	Declaración Jurada de no haber sido destituido ni inhabilitado por sanción administrativa, debidamente consentida y firme, Terrorismo, Violación Sexual o Tráfico Ilícito de Drogas.
--------------	---

Yo, de nacionalidad
 identificado (a) con DNI N°....., de profesión.
 con domicilio real en

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO

- a) **NO HABER SIDO DESTITUIDO NI INHABILITADO POR SANCIÓN ADMINISTRATIVA.**
- b) Tampoco me encuentro consignado en el **REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES DE DESTITUCIÓN Y DESPIDO - RNSDD.**
- c) No haber sido condenado, con sentencia consentida o ejecutoriada por cualquiera de los delitos de Terrorismo, Apología de Terrorismo, por cualquiera de los delitos de Violación Sexual y Delitos de Tráfico Ilícito de Drogas, de conformidad con el Artículo 1° de la Ley N°29988.

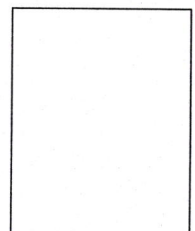


De acuerdo a lo estipulado en las Bases Administrativas del Concurso Público para cubrir las Plazas Vacantes de Docentes en la UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA DE SULLANA.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de del año dos mil dieciséis.

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N



Huella Digital



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 7	Declaración Jurada de no tener deudas por reparaciones civiles, según Ley N° 30353 - Ley que crea el registro de deudores de reparaciones civiles.
--------------	---

Yo, de nacionalidad
 identificado (a) con DNI N°....., de profesión.....
 con domicilio real en

 en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO

SI

NO

Tengo deudas por concepto de reparaciones civiles.



En virtud a lo dispuesto en el Artículo 5 de la Ley N° 30353, **"Las personas inscritas de el REDERECEI están impedidas de ejercer función, cargo, empleo, contrato o comisión de cargo público, así como postular y acceder a cargos públicos que procedan de elección popular. Estos impedimentos subsisten hasta la cancelación íntegra de la reparación civil dispuesta"**, y al amparo de los Artículos 41 y 42 de la Ley N° 27444-Ley del Procedimiento Administrativo General y en pleno ejercicio de mis derechos ciudadanos.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de del año dos mil dieciséis.

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N

Huella Digital



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 8	Declaración Jurada de conocer y aceptar las bases y reglamento del concurso
--------------	---

Yo, de nacionalidad
 identificado (a) con DNI N°....., de profesión.
 con domicilio real en

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO

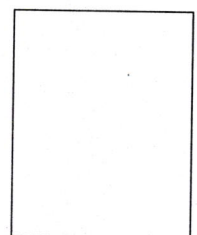
Tener pleno CONOCIMIENTO Y ACEPTAR LAS BASES Y EL CONTENIDO DEL REGLAMENTO para el CONCURSO PÚBLICO PARA CUBRIR PLAZAS VACANTES DE DOCENTES de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA DE SULLANA.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.



En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de del año dos mil dieciséis.

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N



Huella Digital



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 9	Declaración Jurada de no tener deudas por concepto de alimentos y no estar consignado en el REDAM
--------------	---

Yo, de nacionalidad
 identificado (a) con DNI N°....., de profesión.
 con domicilio real en

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO

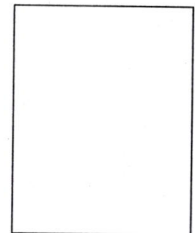
No tener deudas por concepto de alimentos, ya sea por obligaciones alimentarias establecidas en sentencias o ejecutorias, o acuerdo conciliatorio con calidad de cosa juzgada, así como tampoco mantener adeudos por pensiones alimentarias devengadas sobre alimentos, que ameriten la inscripción del suscrito en el **Registro e Deudores Alimentarios (REDAM)** creado por Ley N° 28965.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411° del Código Penal, concordante con el artículo 32° de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.



En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de del año dos mil dieciséis.

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N°



Huella Digital



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 10	<p align="center">Declaración Jurada de NEPOTISMO</p> <p>a) Ley 26771 y Decreto Supremo N° 021-2000-PCM - (D.S. N° 034-2005-PCM - NEPOTISMO)</p> <p>b) Ley N° 30294: Ley que modifica el artículo 1º de la Ley 26771.</p>
----------------------	--

Yo, de nacionalidad
 identificado (a) con DNI N°....., de profesión.
 con domicilio real en

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO

En aplicación de la ley 26771 y sus modificatorias, QUE (MARCAR CON UN ASPA "X", según corresponda):

Cuento con pariente (s), hasta el cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad, por razón de afinidad por razón de matrimonio, unión de hecho o convivencia,: DE NOMBRE (S)

.....

Quien (es) laboran en la Universidad Nacional de Frontera, con el (los) cargo (s) y en la Dependencia (s):

.....



No cuento con pariente (s), hasta el cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad, por razón de matrimonio, unión de hecho o convivencia, que laboren en la Universidad Nacional de Frontera.

En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de
 del año dos mil dieciséis.

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N°

Huella Digital



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 11	Declaración Jurada de labores a TIEMPO COMPLETO en otra entidad del estado
----------------------	---

Yo, de nacionalidad identificado (a) con DNI N°....., de profesión. con domicilio real en

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO

A la fecha, **me encuentro laborando al servicio del Estado**, en otra entidad distinta a la Universidad Nacional de Frontera, para tal efecto consigno los datos siguientes:

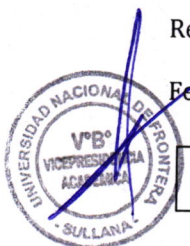
(Consignar la entidad del estado donde labora, modalidad, régimen laboral y desde qué fecha presta sus servicios).

Entidad :

Modalidad :

Régimen laboral:

Fecha de inicio de labores:



No laboro en ninguna otra entidad del Estado:

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de del año dos mil dieciséis.

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N°

Huella Digital



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 12	Declaración Jurada - RENUNCIA en el supuesto de incompatibilidad
----------------------	---

DECLARACIÓN JURADA

Yo, de nacionalidad identificado (a) con DNI N°....., de profesión. con domicilio real en

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO:

Que, para el caso de resultar ganador y encontrarme laborando en la modalidad de TIEMPO COMPLETO en otra entidad del Estado distinta a la Universidad Nacional de Frontera⁴.

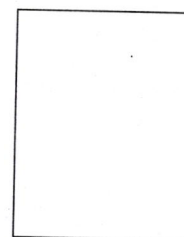
RENUNCIARÉ al supuesto de incompatibilidad legal, para tal efecto **presentaré mi aceptación de renuncia** como requisito para la firma de contrato.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411° del Código Penal, concordante con el artículo 32° de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de del año dos mil dieciséis.



.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N°



Huella Digital

⁴ LEY N° 28175 - LEY MARCO DEL EMPLEO PÚBLICO

Artículo 16.- Enumeración de obligaciones

Todo empleado está sujeto a las siguientes obligaciones:

(...)

b) Prestar los servicios de forma exclusiva durante la jornada de trabajo, salvo labor docente, la cual podrá ser ejercida fuera de la jornada de trabajo.



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 13	Declaración Jurada - Presentación de documentación en plazo de 30 días calendario
---------------	---

DECLARACIÓN JURADA

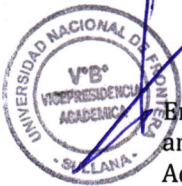
Yo, de nacionalidad identificado (a) con DNI N°....., de profesión..... con domicilio real en

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DOCENTES PARA CONTRATO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

DECLARO BAJO JURAMENTO:

En caso de resultar ganador del concurso, presentaré dentro del plazo de treinta (30) días calendario los siguientes documentos:

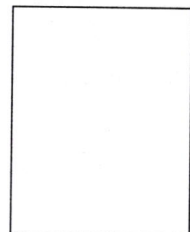
- Partida de Nacimiento original.
- Certificado de salud física visado por la Essalud o Ministerio de Salud.
- Certificado de salud mental visado por Essalud o Ministerio de Salud.
- Certificado de Antecedentes Judiciales.
- Certificado de Antecedentes Penales.



En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los días del mes de del año dos mil dieciséis.

.....
Nombre y Firma del postulante
DNI N



Huella Digital



Formato N° 14	Sílabo para ser desarrollado por el postulante
---------------	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA DE SULLANA
CARRERA PROFESIONAL DE

SÍLABO

CURSO.....

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Código :
- 1.2. Ciclo :
- 1.3. Créditos :
- 1.4. Semestre Académico : 2015 - I
- 1.5. Duración :
- 1.6. Horas semanales de contacto :
- 1.7. Horas de trabajo independiente :
- 1.8. Requisito :
- 1.9. Escuela Profesional :
- 1.10. Turnos :
- 1.11. Docente :
- 1.12. Texto Básico :



II. SUMILLA

.....
.....
.....

III. FUNDAMENTACIÓN

.....
.....
.....

IV. COMPETENCIAS

.....
.....
.....

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

.....
.....
.....



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Primera Unidad de Aprendizaje: (..... horas – semanas)				
CAPACIDAD:				
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimental	Indicadores de logro	Actividades de Aprendizaje
I				
II				
...				

VI. ACTITUDES Y VALORES GENERALES

a)

VII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

.....
.....

a) **Clases Teóricas.**

.....

b) **Clases Prácticas.**

.....



VIII. EQUIPOS Y MATERIALES

✓

✓

IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

9.1. Evaluación

.....

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. [NORMAS APA - 6a].

.....



**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N°15		Relación de Plazas, Asignaturas, Categoría Equivalente, Dedicación y Requisitos							
N° PLAZA	PLAZAS REQUERIDAS	CATEGORÍA EQUIVALENTE Y DEDICACIÓN	PROFESIONAL	N° DE HORAS A DICTAR		ASIGNATURAS	CARRERA PROFESIONAL	CICLO	
				TOTAL DE HORAS	HORAS POR CURSO				
1	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Lic. En Matemática	20	5	5	Matemática I	ING. ECON.	I
					5	5	Matemática Básica	ING. IND. ALIM	I
2	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Lic. En Matemática / Matemático	20	5	5	Matemáticas	ADM. HOT. TUR.	III
					5	5	Cálculo II	ING. IND. ALIM	III
3	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Biólogo	18	5	5	Microbiología General	ING. IND. ALIM	IV
					4	4	Ecología General	ADM. HOT. TUR.	III
4	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Lic. En Matemática	20	5	5	Física General	ING. IND. ALIM	III
					5	5	Matemática IV	ING. ECON.	IV
5	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Ingeniero Químico	20	5	5	Química Orgánica	ING. IND. ALIM	II
					5	5	Bioquímica de los Alimentos		III
6	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Licenciado en Educación, con especialidad en Educación Física.	15	5	5	Actividades Culturales y Deportivas	ING. IND. ALIM	I
					5		Actividades Culturales y Deportivas	ING. ECON.	II
7	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Licenciado en Educación, con especialidad en Educación Física.	15	5	5	Actividades Culturales y Deportivas	ADM. HOT. TUR.	II
						5	Actividades Culturales y Deportivas	ING. ECON.	II
8	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Licenciado en Educación, con especialidad en Historia y Ciencias Sociales.	12	3	3	Sociología	ADM. HOT. TUR.	II
					3	3	Sociología	ING. ECON.	II
9	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Economista	16	4	4	Realidad Socioeconómica de la Región Piura	ADM. HOT. TUR.	III
					4	4	Realidad Socioeconómica de la Región Piura	ING. ECON.	IV
10	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Economista/Lic. En Matemáticas /Matemático.	20	5	5	Matemática Financiera	ING. ECON.	III
					5	5	Matemática financiera	ADM. HOT. TUR.	IV
11	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Estadístico / Lic En Estadística	20	5	5	Estadística General	ING. IND. ALIM	IV
					5	5	Métodos Estadísticos para la Investigación		V
12	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Profesional de Idiomas	16	4	4	Idioma I	ADM. HOT. TUR.	III
					4	4	Idioma II	ADM. HOT. TUR.	IV





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

13	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Ing. de Industrias Alimentarias	18	5	5	Termodinámica de Ingeniería	ING. IND. ALIM	IV
					4	4	Resistencia de Materiales para la Industria Alimentaria		V
14	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Ing. de Industrias Alimentarias	18	4	4	Geometría descriptiva	ING. IND. ALIM	II
					5	5	Dibujo de Ingeniería		III
15	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Lic. En Educacion con Especialidad Ingles Castellano / Profesional en Idiomas	16	4	4	Inglés III	ADM. HOT. TUR.	V
					4	4	Inglés IV	ADM. HOT. TUR.	VI
16	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Lic. En Educacion con Especialidad Ingles Castellano / Profesional en Idiomas	16	4	4	Idioma III	ADM. HOT. TUR.	V
					4	4	Idioma IV	ADM. HOT. TUR.	VI
17	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Ing. de Industrias Alimentarias	14	5	5	Métodos de Análisis de los Alimentos	ING. IND. ALIM	VI
					2	2	Sanidad Y Legislación Alimentaria		VI
18	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Administrador/ Ing. Industrial	20	5	5	Investigación de Mercados	ADM. HOT. TUR.	VI
					5	5	Investigación de Operaciones I	ING. ECON.	VI
19	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Economista	20	5	5	Historia del Pensamiento Económico	ING. ECON.	VI
					5	5	Seminario de Investigación I	ING. ECON.	VI
20	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Economista / Ingeniero Industrias Alimentarias	20	5	5	Métodos Numéricos	ING. ECON.	V
					5	5	Procesos Tecnológicos III	ING. ECON.	V
21	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Economista	20	5	5	Teoría Macroeconómica II	ING. ECON.	VI
					5	5	Economía Internacional II	ING. ECON.	VI
22	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Administrador	20	5	5	Emprendedurismo	ADM. HOT. TUR.	VI
					5	5	Gestión de Agencias de Viaje	ADM. HOT. TUR.	VI
23	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Licenciado en Educación, con especialidad en Historia y Ciencias Sociales./ Sociólogo	12	3	3	Sociología	ING. IND. ALIM	I
					3	3	Psicología	ING. ECON.	I
24	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Ing. de Industrias Alimentarias	20	5	5	Elementos de Máquinas y Mecanismos	ING. IND. ALIM	VI
					5	5	Ingeniería de Procesos Alimentarios I		VI





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

25	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Lic. En Administración / Economista	20	5	5	Análisis de Estados Financieros	ING. ECON.	IV
					5	5	Finanzas de la Empresa I		VI
26	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Lic. Administración / Lic. En Estadística	18	5	5	Estadística del Turismo	ADM. HOT. TUR.	V
					4	4	Ofimática I	ADM. HOT. TUR.	VI
27	1	Auxiliar a Tiempo Completo	Lic. En Educación con Especialidad Inglés Castellano / Profesional en Idiomas	14	2	2	Inglés I	ING. IND. ALIM	IV
					5	5	inglés II		II
28	1	Auxiliar a Dedicación Exclusiva	Biólogo	16	3	3	Microbiología de los Alimentos	ING. IND. ALIM	V
					5	5	Alimentación y Nutrición Humana		VI

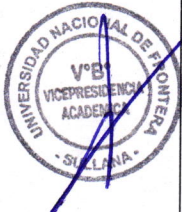




**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

Formato N° 16	Sumilla de cursos
---------------	-------------------

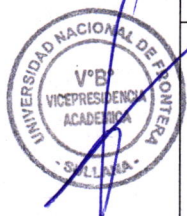
ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA
01	Metodología del Aprendizaje	La asignatura se encuentra ubicada en el área formativo - humanístico. Desarrolla en el estudiante aprendizajes teóricos, conceptuales, destrezas y actitudes valorativas y vivenciales del quehacer universitario. Presenta contenidos acerca de la misión de la universidad, la propedéutica de la investigación científica, proceso del aprendizaje, fichaje y de elaboración de un trabajo de investigación monográfico.
02	Matemática I	La asignatura se encuentra ubicada en el área de Matemáticas. La asignatura comprende el estudio de los siguientes temas: Revisión de la teoría de conjuntos, números reales, propiedades. Ecuaciones e inecuaciones. Introducción a la geometría analítica con la finalidad de iniciar al alumno en el estudio racional de la ciencia matemática aplicada al negocio.
03	Matemática Básica	El avance de la ciencia y la tecnología nos indica que diferentes fenómenos de la naturaleza se explican mediante modelos matemáticos. Para llegar a formular dichos modelos se requiere que el alumno tenga conocimientos precisos y amplios de matemática. El curso de Matemática Básica está destinado a los alumnos que inician sus estudios superiores en las carreras de Ciencias e Ingeniería con el propósito de nivelar y profundizar sus conocimientos de matemáticas, los cuales serán utilizados en los cursos posteriores.
04	Contabilidad I	La asignatura, comprende el estudio de la Doctrina Contable, los principios y procedimientos, así como el manejo de los libros contables, registros contables y conocimiento del Balance General y Estado de Ganancia y Pérdidas aplicando los Principios y Normas Contables.
05	Contabilidad II	La asignatura consiste en el uso de los registros contables necesarios y obligatorios en cumplimiento de la legislación tributaria vigente que sirven para recoger y registrar las operaciones que se efectúan diariamente en las empresas y afectan a su patrimonio; asimismo permite que el alumno comprenda que la utilización de la Contabilidad no sólo sirve para cumplir con las obligaciones impuestas por ley, sino que constituye el medio más eficaz para sustentar las operaciones comerciales que realizan las empresas durante el ejercicio económico.
06	Matemática II	La asignatura de Matemática II contribuirá en el desarrollo de los siguientes temas: Funciones. Límites y Continuidad de Funciones. Diferenciación. Diferenciales. La Integral Indefinida. Con la finalidad de adiestrar al alumno con la aplicación de la ciencia matemática en la solución de diversos problemas económicos-financieros.
07	Cálculo I	La asignatura está orientado a desarrollar la capacidad analítica y la interpretación gráfica, que les permita a los estudiantes abordar con sólidos criterios matemáticos los diferentes modelos a estudiar dentro de la especialidad. El Curso abarca una introducción a la Geometría Analítica: recta, circunferencia, parábola elipse e hipérbola, continuando con Relaciones y Funciones.





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

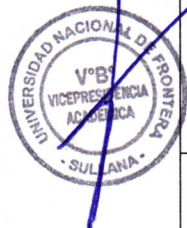
08	Contabilidad de costos y Presupuestos	La asignatura tiene como propósito proveer al estudiante un conjunto de ideas y de fácil comprensión de los temas citados en la contabilidad de costos y presupuestos, a la identificación de sus elementos, conceptos y técnicas fundamentales, es decir, una serie de instrumentos adaptables al planteamiento, análisis y solución de problemas relacionados con el cálculo del costo de producción, ventas de bienes y servicios, luego se deberá incluir áreas más complejas que le permitan estructurar y comprender los sistemas de información contable que se requieran para tomar decisiones en la generación y administración de nuevas oportunidades de negocios industriales, permitiendo el desarrollo de habilidades y actitudes en este campo de vital importancia para el desarrollo empresarial, de igual modo, inculcando los principios éticos para el mejor ejercicio de su profesión.
09	Contabilidad	La asignatura, de Formación Especializada, aborda el soporte y control de las empresas de la actividad hotelera, restaurantes y turismo, mediante la contabilidad, a través del registro sistemático y cronológico de las operaciones, así como, la elaboración de información que exprese el resultado periódico de las actividades desarrolladas, incidiendo en los aspectos de control y de costos.
10	Algebra Lineal	El Algebra Lineal es un área fundamental de la matemática, tanto a nivel teórico como práctico. Son innumerables sus aplicaciones en Matemática Aplicada, Estadística, Ingeniería, Administración, Negocios, Economía y en las diferentes áreas de las ciencias naturales, del Comportamiento Humano y de la Computación, en ese sentido la asignatura contribuirá en la formación del futuro Ingeniero Economista con el desarrollo de su capacidad de raciocinio, análisis, elaboración, síntesis y aplicación de los principios matemáticos.
11	Matemática III	La asignatura de Matemática III contribuirá en el desarrollo de los siguientes temas: Integral definida, aplicaciones, funciones de varias variables, límite de una función de varias variables, derivadas parciales, ecuaciones diferenciales ordinarias, matrices y determinantes, ecuaciones lineales simultáneas.
12	Biología General	La asignatura cubre todas las áreas de la biología moderna. El estudiante inicia la exploración de esta disciplina, con un capítulo donde se exponen las bases del método científico, y se describen los atributos de la vida, su historia y sus características tanto físicas como químicas. Seguidamente, se concentra la atención en el estudio de la célula, tanto como unidad biológica como parte de un organismo pluricelular. Con estos conocimientos, se conduce al estudiante por el estudio de la herencia y la producción celular. A partir de este momento se está preparando para entender las transformaciones energéticas y reproductoras.
13	Ecología General	La asignatura brinda al estudiante conocimientos de los principios generales que rigen la vida en nuestro planeta, así como las teorías, hipótesis, leyes y procesos ecológicos que conforman y hacen de la ecología una disciplina científica contemporánea, identificar los problemas ambientales provocados por la actividad humana, comprender la relación de los organismos con los factores abióticos como ejemplo de la influencia de la adaptación, difusión geográfica, desarrollo de las poblaciones y ecosistemas, asumir una actitud responsable para la conservación del entorno ambiental, convirtiéndose en un agente activo para la sostenibilidad ambiental.
14	Geografía del Perú	La asignatura, de formación general y naturaleza teórico-práctica, se cimienta en el análisis empírico de la relación: turista - Geografía Turística - turista, considerando sus relaciones para el desarrollo del turismo, por lo que se requiere de conocimientos sobre la topografía e identificación de recursos y atractivos turísticos ubicados en las diferentes regiones del Perú. Aborda asimismo, el aprovechamiento turístico de los recursos naturales, conocimientos avanzados de geografía y de las Áreas Naturales Protegidas del Perú.





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

15	Historia y Patrimonio Cultural del Perú	<p>La asignatura, de Formación Especializada, valora la historia y la gestión del patrimonio cultural, en su relación con el turismo. El sector cultural, gestionado como actividad no lucrativa, se convierte en un creciente espacio de gestión para el desarrollo del turismo.</p> <p>Importancia de la cultura en la economía nacional, Demanda de bienes culturales, Oferta de industrias culturales, Puesta en valor de patrimonio cultural, Estructuras de mercado y principales industrias culturales, Financiación de la cultura, Instrumentos de política cultural, y Mercados de arte y patrimonio cultural</p>
16	Historia del Turismo	<p>La asignatura, de Formación Básica de Carrera y de naturaleza teórica, proporciona un panorama de la evolución del turismo mundial, con especial énfasis en el turismo latinoamericano. De la antigüedad a la modernidad del turismo. Hace énfasis en la historia del turismo en el Perú, Ecuador y Colombia. Asimismo, refiere los diversos impactos del turismo; y las consideraciones sobre el ocio, turismo y tiempo libre, carácter multidisciplinario del turismo y otras disciplinas, así como el funcionamiento del sistema turístico.</p>
17	Medioambiente y Turismo	<p>La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, describe la interrelación entre el entorno medioambiental y el turismo, la sostenibilidad, la Agenda 21 y la gestión del territorio. Asimismo aborda el uso de los Manuales de Buenas Prácticas ambientales.</p> <p>Turismo y áreas rurales, Impactos y planificación del turismo en áreas naturales, La oferta turística en áreas rurales y naturales, Marketing turístico de las áreas naturales, Sostenibilidad y turismo sostenible, Impactos medioambientales del turismo, Turismo sustentable y comunidades locales, Conservación de biodiversidad, Ecoturismo</p>
18	Tca. de la Comunicación Oral y Escrita	<p>En la asignatura, de formación general y naturaleza práctica, se busca confrontar al estudiante con el tratamiento correcto de la comunicación, interpersonal, en el mundo laboral y en un entorno intercultural. Se sumerge en la comunicación telefónica, telemática y ofimática; de manera que sepa redactar adecuadamente un email o un informe técnico.</p>
19	Lenguaje y comunicación	<p>Esta asignatura permite que el estudiante conozca el funcionamiento de la lengua como instrumento de comunicación en su doble dimensión: oral y escrita. Con esta finalidad, proporciona información sobre la estructura y función de la lengua en los distintos contextos socioculturales del país y analiza la realidad multilingüe y pluricultural en la que se desenvolverá como profesional. Mejora la capacidad para comprender e interpretar textos orales y escritos a través de una práctica permanente.</p>
20	Matemáticas	<p>La asignatura, del Área de Formación General, de carácter teórico práctico, se propone temas básicos de matemáticas como: números complejos, polinomios, matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales. Transformaciones vectoriales y formas cuadráticas. Álgebra, geometría analítica, cálculo diferencial e integral. Álgebra y álgebra matricial.</p>





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

21	Cálculo II	En esta asignatura se desarrollan temas del cálculo diferencial de una variable, con la finalidad de resolver problemas de aplicación en las diferentes ramas de la ciencia y la ingeniería. Además se tratan temas como: funciones, límites y continuidad, derivadas y sus aplicaciones. Con esta asignatura se busca formar en el estudiante, la capacidad de razonamiento y habilidades sobre el cálculo diferencial de funciones de una variable, para ser aplicados a problemas reales. Conocer, explicar y aplicar los conceptos de funciones, límites, continuidad y derivadas de funciones de una variable.
22	Microbiología General	La asignatura brinda al estudiante conocimientos sobre los principios generales sobre morfología, fisiología y genética de bacterias, virus y hongos; asimismo, la ecología e implicancias de los microorganismos relacionados con enfermedades en animales y vegetales. Asimismo se incide sobre el crecimiento microbiano y su comportamiento cinético en las diferentes modalidades de cultivo, en el metabolismo energético y biosintético como base para su aplicación en procesos industriales.
23	Ecología General	La asignatura brinda al estudiante conocimientos de los principios generales que rigen la vida en nuestro planeta, así como las teorías, hipótesis, leyes y procesos ecológicos que conforman y hacen de la ecología una disciplina científica contemporánea, identificar los problemas ambientales provocados por la actividad humana, comprender la relación de los organismos con los factores abióticos como ejemplo de la influencia de la adaptación, difusión geográfica, desarrollo de las poblaciones y ecosistemas, asumir una actitud responsable para la conservación del entorno ambiental, convirtiéndose en un agente activo para la sostenibilidad ambiental.
24	Química General	La asignatura dará a conocer al estudiante la Estructura Atómica y la ley Periódica de manera que pueda distinguir las diferentes familias químicas y la formación de compuestos. Proporcionar el conocimiento de las leyes básicas de la Química de modo que el estudiante pueda diferenciar los procesos de precipitación, oxido-reducción, disolución cinética y equilibrio químico. Incentivar el conocimiento de los diferentes compuestos químicos así como su origen, industrialización y aplicaciones en el país.
25	Química Analítica e instrumental	Con la asignatura teórica y práctica el estudiante aplicará las leyes y teorías fundamentales de la química analítica cualitativa y cuantitativa y manejará las principales técnicas de laboratorio, realizar los cálculos e identificar las limitaciones.
26	Física General	La asignatura trata las mediciones de diferentes magnitudes físicas, calculando sus errores, analiza las leyes del equilibrio del movimiento de los cuerpos, trabajo, energía, potencia y las leyes que rigen la dinámica de un sistema de partículas y de un cuerpo rígido, las leyes que rigen el movimiento oscilatorio, el movimiento armónico simple. Analiza los principios de la hidrostática e hidrodinámica, calor, fenómenos acústicos, ondas. Analizar la naturaleza de la propagación de la luz, reflexión, refracción, difracción, polarización.





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

27	Matemática IV	<p>La asignatura de Matemática IV contribuirá en el desarrollo de los siguientes tópicos:</p> <p>Integral indefinida y definida: Aplicaciones a la Microeconomía. Funciones de varias variables: Aplicaciones. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias: Aplicaciones a la economía. Matrices y Determinantes: Ecuaciones matriciales. Método de Jordán-Gauss. Aplicaciones a la Economía.</p>
28	Arte	<p>La asignatura, de formación general, ubica al participante en medio de las diversas creaciones artísticas, desarrollando su sensibilidad estética, a la vez que fomenta la apertura, la tolerancia y la sensibilidad. Brinda una perspectiva teórico-práctica de las artes plásticas en sus diversas manifestaciones. El arte. Definición y clasificación, Fundamentos de la estética artística, Artes plásticas, Artes acústicas, Artes visuales: dibujo, escultura, arquitectura, Análisis de obras teatrales, Apreciación de obras cinematográficas, y Diseño.</p>
29	Taller de Arte	<p>Asignatura eminentemente práctica, es básica de carrera, integradora, orientada a facilitar aprendizajes significativos acerca de las categorías estéticas, los principios y los factores que explican la creación del Arte Universal; de manera que los participantes adquieran el criterio para apreciar y analizar, de manera crítica y reflexiva, las producciones artísticas. Busca la sensibilización frente al arte como parte del turismo.</p>
30	Folclore Peruano	<p>La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza práctica, orientado al cultivo del folclore, permitirá a los alumnos experimentar el uso de la cultura en la oferta turística, a la vez que desarrolla habilidades motoras y mejora los caracteres de su personalidad.</p>
31	Economía	<p>La asignatura, de formación básica general y naturaleza teórico-práctica, aborda la asignación de los recursos escasos en la actividad turística, desde una perspectiva histórica, sus estadísticas y factores determinantes, competitividad del turismo y la hotelería, así como los impactos económicos del turismo y su problemática.</p>
32	Teoría Económica II	<p>La presente asignatura inicia al estudiante en la comprensión de la Teoría Económica desde una perspectiva macroeconómica, permite introducirlo en el manejo conceptual y operativo de los principales agregados económicos, así como en la comprensión y análisis de los modelos macroeconómicos básicos y de las principales variables del campo macroeconómico, así también explicará cómo funciona el país inmerso en una economía abierta, por tanto, tendrá en consideración el entorno económico mundial.</p>
33	Química Orgánica	<p>La asignatura teórico-práctico diseñada para lograr que el estudiante sea capaz de comprender los enlaces de los compuestos orgánicos, identificar y nombrar a dichos compuestos; así como, conoce los Principios de isomería. El curso se orienta además al conocimiento y comprensión de las Propiedades Físicas y las Reacciones Químicas orgánicas y de los mecanismos de reacción en los diferentes tipos de reacciones. Se estudian los Hidrocarburos, Halogenuros de Alquilo y Compuestos Aromáticos. Asimismo el estudiante adquirirá y dominará conocimientos de las propiedades físicas y las reacciones químicas de los compuestos oxigenados: alcoholes, fenoles y éteres, de los compuestos carboxílicos: Aldehídos y cetonas, ácidos carboxílicos y sus derivados.</p>





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

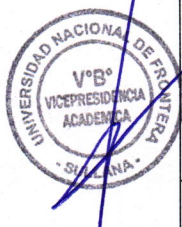
34	Bioquímica de los Alimentos	<p>La asignatura ofrece el conocimiento del rol que desempeñan las biomoléculas en la organización y funciones de los seres vivos. Analizar e interpretar los diversos procesos bioquímicos que ocurren en los seres vivos, relacionándolos con las vías metabólicas correspondientes.</p> <p>Conocer la importancia de las enzimas en los procesos bioquímicos. Conocer la importancia de las diferentes macromoléculas biológicas respecto al valor nutricional de los alimentos. Analizar e interpretar de manera individual o grupal los fenómenos bioquímicos producidos en las determinaciones experimentales en el laboratorio, en base a los resultados obtenidos. Emplear la terminología básica de la bioquímica en su expresión gráfica y escrita.</p>
35	Administración	<p>La asignatura, de Formación Especializada, aborda las funciones de la empresa en general y la Administración en particular, el proceso administrativo y su aplicación en el ámbito del turismo y la hotelería. Asimismo, aborda los temas de gestión, gestión de la calidad, gestión medioambiental, cooperación empresarial, empresa familiar, entre otras.</p>
36	Teoría económica I	<p>El propósito del curso es preparar al estudiante para la comprensión de la ciencia económica, introduciéndolo en la utilización del método científico para el análisis e investigación de las "actividades del hombre en los actos corrientes de la vida", recogiendo hechos, ordenándolos e interpretándolos, mediante la observación y la descripción, siendo la deducción y la inducción absolutamente necesarios. Las leyes y los razonamientos económicos, con la utilización del sentido común serán aprovechados para resolver los problemas prácticos económicos, sin dejar pasar inadvertido el comportamiento ético.</p>
37	Introducción a la Ingeniería de Alimentos	<p>La asignatura desarrolla competencias en el estudiante para la elaboración de diagramas de flujo aplicando balances de materia y energía, reconociendo las operaciones unitarias de transformación y conservación. Capacita al estudiante en conceptos básicos de programación usando hojas de cálculo para la solución de problemas de ingeniería de alimentos, elaboración de tablas, figuras y análisis de datos de laboratorio.</p>
38	Psicología	<p>La Psicología en la industria alimentaria es una asignatura de naturaleza teórica, perteneciente al área formativa humanística y científico-social. Se fundamenta en temas de psicología, persona y su relación con la industria de alimentos, los procesos psicológicos básicos cognitivos y afectivos aspectos evolutivos, disfunciones psicológicas y el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes, para el adecuado afronte en el área de la industria de los alimentos.</p>
39	Actividades Culturales y Deportivas	<p>La asignatura, de formación general, brinda actividades integradoras, deportivas y/o culturales, que permitan al participante desarrollar la sensibilidad, el espíritu competitivo y de equipo: a) Habilidad en relaciones personales, y b) Adaptación a nuevas situaciones. Deporte y modernización, Deporte y representaciones culturales, Deporte e integración social, y Deporte, gestión y cultura organizativa</p>
40	Sociología	<p>La asignatura, de formación general, teórico, brinda los tópicos básicos para comprender la actuación del hombre en sociedad, con la finalidad que el profesional se interrelacione de manera asertiva en su comunidad. Introducción a la Sociología, Bienestar social, Construcción social del espacio turístico, El contacto cultural del turismo, El juego y el ocio, El ocio en la sociedad contemporánea, Ocio y clases sociales, Ocio y grupos etarios, Perspectivas sociológicas sobre el significado del ocio turístico, Responsabilidad social, Turismo fobia, y Turismo y modernización.</p>





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

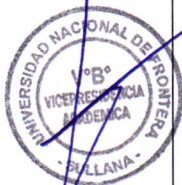
41	Economía y Gestión Empresarial	Con la asignatura el estudiante conocerá la realidad empresarial mediante el análisis de la empresa desde el enfoque de sistemas así como de su entorno, comprenderá el proceso de decisión empresarial, distinguiendo los distintos ambientes de decisión y los criterios a cubrir en cada caso, lo que permitirá al estudiante resolver problemas de decisión en ambiente de incertidumbre y riesgo, conocer los distintos métodos de valoración y selección de inversiones, tanto estáticas como dinámicas, de modo que sea posible su utilización en la toma de este tipo de decisiones en la realidad
42	Gestión del Talento Humano	Es un curso Básico de Carrera, de naturaleza teórico-práctico, permite identificar y gestionar los estándares nacionales en competencia laboral, basadas en el consenso entre empresarios, trabajadores e instituciones del sector. Los estándares brindan al sector un referente para ordenar las funciones y niveles de calidad requeridos en el desempeño de trabajadores y empresarios.
43	Procesos Tecnológicos I	La asignatura está orientada a dotar al estudiante de pautas e instrumentos técnicos y de gestión acerca del desarrollo de la competitividad; asimismo desarrollar principios, e instrumentos técnicos necesarios para el análisis y medición de la competitividad empresarial, especialmente familiarizar al estudiante con los procesos productivos del sector Agropecuario de la Región Piura; producción, productividad, clasificación y características
44	Procesos Tecnológicos II	La asignatura está orientada a dotar al estudiante de pautas e instrumentos técnicos y de gestión acerca del desarrollo de la competitividad; asimismo desarrollar principios, e instrumentos técnicos necesarios el análisis y medición de la competitividad empresarial, especialmente familiarizar al estudiante con los procesos productivos del sector Industrial de la Región Piura; producción, productividad, clasificación y características.
45	Realidad Socioeconómica de la Región Piura	La asignatura, de formación general y naturaleza teórico-práctica, presenta un panorama de las diversas actividades económicas y sociales, como las agrícolas, pesqueras, mineras, educación y salud, entre otras. Asimismo, la relación de las actividades con el Medioambiente de Piura.
46	Análisis Económico I	La asignatura permite que el estudiante profundice sus conocimientos acerca de la Teoría Microeconómica aplicando el análisis gráfico y matemático. En este curso los tópicos tratados son: Teoría del Consumidor y de la Demanda, la Teoría de la Empresa y de la Oferta y los Mercados Competitivos. Como tópicos especiales se estudia la elección bajo incertidumbre, consumo intertemporal y la decisión ocio- consumo. Es útil porque permite conocer los principios fundamentales inherentes al funcionamiento de los mercados de tal manera de desarrollar una capacidad analítica que permita entender los fenómenos que se presentan diariamente dentro de su entorno.





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

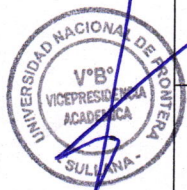
47	Análisis Económico II	La asignatura pertenece al grupo curricular de conocimientos formativos, es de naturaleza teórico - práctica y se orienta a desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis del comportamiento de las variables económicas en las diferentes estructuras del mercado, con respecto a la producción y los costos de la empresa, lo que le permitirá optimizar el uso de herramientas económicas en la toma de decisiones y el manejo racional de los recursos de la empresa, a fin de maximizar la obtención de beneficios de la empresa.
48	Matemáticas Financieras	La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, proporciona los conocimientos básicos para desarrollar competencias en Finanzas, de manera tal que el estudiante evalúe, seleccione y tome decisiones alternativas financieras de forma rigurosa. Comprende: Introducción a las finanzas, el flujo del dinero, el valor del dinero en el tiempo, valor presente y valor futuro; los intereses simples y compuestos, anualidades, equivalencias financieras, evaluación financiera, VAN, TIR, análisis B/C, período de recuperación.
49	Administración General	La asignatura brinda los aspectos fundamentales que el estudiante debe conocer sobre las teorías, escuelas y enfoques de la Administración, los que constituyen la base del conocimiento de las ciencias administrativas. Comprende: Introducción y orígenes de la Teoría General de la Administración. Enfoques y teorías comprendidas en la Teoría General de la Administración. Enfoques modernos sobre Administración.
50	Planificación estratégica	La asignatura básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, presenta el proceso estratégico, con énfasis en la formulación del Plan estratégico de la empresa turística, y de la gestión del destino, de manera que el participante tenga una visión panorámica de la empresa en su totalidad, así como la interacción de ésta con su entorno en el mediano y largo plazo.
51	El turismo en el Perú	La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda una perspectiva de la evolución, desarrollo y arquitectura del turismo en el Perú y su tendencia en el futuro: Conocimientos avanzados y arquitectura nacional del turismo.
52	Legislación Turística	La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórica, pretende que los participantes manejen el lenguaje jurídico básico, que identifique relaciones que puedan devenir en conflictos jurídicos, y que los contratos que contraigan sean correspondientes con el marco jurídico del Perú. Asimismo contempla el derecho administrativo turístico: la organización administrativa del turismo, su marco de competencias y el régimen jurídico administrativo de las empresas y actividades turísticas.
53	Metodología de la investigación	La asignatura básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, inicia al estudiante en las tareas de investigación utilizando las metodologías científicas adecuadas, incluyendo tanto los enfoques cuantitativos como cualitativos.





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

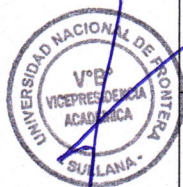
54	Metodología de la investigación Científica	La asignatura está ubicada en el área formativo – científico. Desarrolla aspectos teórico prácticos de la investigación científica: reglas del método científico, tipos y niveles de la investigación que le permitirá al futuro Ingeniero Economista publico saber formular el problema de la investigación, las hipótesis y las variables, el diseño metodológico y el proyecto de la investigación con vista a futura actividad de Investigación científica.
55	Análisis de Estados Financieros	La asignatura se encuentra ubicada en el área de ciencias y proporcionará a los estudiantes una visión general sobre el análisis e interpretación de los Estados Financieros desde el punto de vista interno (gerencia financiera) y externo (consultoría) con la elaboración del informe del diagnóstico empresarial correspondiente, que sirva para la adopción de decisiones efectivas de gestión empresarial en un escenario de cambio acelerado, globalizado y altamente competitivo.
56	Finanzas de la Empresa I	La asignatura se encuentra ubicada en el área de Ciencias. Desarrolla aspectos básicos de Teoría Financiera con la finalidad de identificar los complejos problemas que se presentan en las Finanzas de corto y largo plazo de las empresas, analiza los Mercados Monetarios y de Capitales. Domina los diversos instrumentos, métodos y técnicas empleadas en la gestión financiera.
57	Estadística I	La asignatura de Estadística pertenece al área de Ciencias Matemáticas. Desarrolla aspectos básicos en la Estadística Descriptiva; Análisis de Regresión y Correlación y Números Índice, utilizando para ello el (los) Software(s) adecuado de tal forma que el estudiante comprenda la utilidad de la Estadística en la Economía.
58	Estadística II	La asignatura se encuentra ubicada en el área de Ciencias. Desarrolla conceptos básicos del cálculo de probabilidades, que son la base para el estudio de distribuciones de probabilidad e inferencia estadística.
59	Estadística General	La asignatura provee al estudiante los conceptos y técnicas básicas de la Estadística y Probabilidad. Contiene a la Estadística Descriptiva que proporciona técnicas para presentar datos en cuadros y gráficos y determinar medidas estadísticas, igualmente la Estadística Inferencial, que nos permite contar con criterios y fundamentos cuando tiene que realizar trabajos con información estadística, y toma de decisiones ante los diversos procesos.
60	Métodos Estadísticos para la Investigación	La asignatura desarrolla la competencia y habilidad de evaluar el grado y fuerza de relación entre variables formulando respectivamente su ecuación matemática. Diseñar planes de muestreo estadístico para control de calidad. Formular el modelo correspondiente a un experimento dado evaluando su comportamiento. Selecciona contenidos científicos y tecnológicos de acuerdo al perfil profesional. Diseño de la investigación. Variables y parámetros. El Proyecto de Investigación, Planificación y Análisis Estadístico en Diseños Experimentales. El Modelo Aditivo Lineal. Las Pruebas Estadísticas. Asociación de Variables, Manejo del Software de datos experimentales.





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

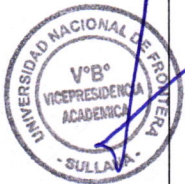
61	Inglés I	La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los elementos básicos de comunicación de manera que asimile el idioma inglés y la cultura en la cual se desarrolla éste. Permite desarrollar los componentes lingüísticos acorde al mundo cambiante y la adquisición o activación de habilidades como escuchar, hablar, leer, escribir y comprender, mediante estrategias activas de aprendizaje.
62	Inglés II	La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los conocimientos fundamentales de gramática y vocabulario inglés para la comprensión de temas de especialidad.
63	Idioma I	La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los elementos básicos de comunicación de manera que asimile el idioma y la cultura en la cual se desarrolla éste. Permite desarrollar los componentes lingüísticos acorde al mundo cambiante y la adquisición o activación de habilidades como escuchar, hablar, leer, escribir y comprender, mediante estrategias activas de aprendizaje
64	Idioma II	La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los conocimientos fundamentales de gramática y vocabulario para la comprensión de temas de especialidad.
65	Química de los alimentos	La asignatura desarrolla las habilidades y competencias del estudiante para analizar y comprender los cambios físicos, químicos y sensoriales que ocurren en los alimentos durante y después de su recolección y/o beneficio, almacenaje, transporte y procesamiento, lo cual le permitirá un adecuado manejo de los alimentos, tendiente a la conservación y/u optimización, tanto de su valor nutritivo como comercial, toda vez que muchos de estos cambios se desencadenan y/o se ven favorecidos por las interacciones entre los diversos componentes de los alimentos y/o con el medio ambiente.
66	Físico Química de los alimentos	La asignatura desarrolla la competencia del estudiante para aplicar técnicas analíticas y experimentales en la determinación de las características y propiedades físico químicas de alimentos en sus diversos estados y, así mismo, comprender los cambios producidos en estas durante los procesos naturales o tecnológicos. Para ello lo capacita en la comprensión y determinación de propiedades termo físico de superficie y coloide; en el reconocimiento del equilibrio de fases y los cambios de estado de la materia.
67	Termodinámica de ingeniería	En esta asignatura el estudiante será capaz de definir los conceptos de las propiedades Termodinámicas, fundamentos de conservación de la energía, conocer y aplicar las leyes de la termodinámica a procesos de ingeniería. Definir y aplicar los conceptos de vapores y procesos con vapores a diseños de ingeniería. Conocer los principios en los que se fundamenta la producción de frío y la transferencia de calor.





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

68	Resistencia de Materiales para la Industria Alimentaria	<p>La asignatura desarrolla la competencia del estudiante para reconocer y comprender las propiedades de la materia relacionadas con su deformación, fatiga y rotura, por acción de fuerzas mecánicas. Para ello lo capacita en el análisis de esfuerzos, comenzando con una introducción a la mecánica racional donde se revisan los conceptos de momentos de fuerzas, centro de gravedad y equilibrio y estructuras.</p> <p>También, en el estudio de los esfuerzos en elementos sometidos a cargas axiales, torsionales, de flexión y en elementos de paredes delgadas (recipientes). Asimismo, capacita al estudiante en el reconocimiento de las propiedades físicas de materiales utilizados en la industria alimentaria, comenzando con su caracterización reológica definida por los módulos de Young, Cizalla, Volumen y la relación de Poisson. Entre estos materiales, ferrosos y no ferrosos, están: acero, latón, plástico, cartón y vidrio.</p>
69	Geometría Descriptiva	<p>Con la asignatura el estudiante aprenderá a enunciar y aplicar sin errores la terminología y principios básicos de geometría métrica y descriptiva, determinará características métricas y de posición relativa entre los elementos geométricos componentes de un problema o diseño aplicando los procedimientos que correspondan sin errores, analizará objetos técnicos de formas lineales, planas, superficies no planas, y volumétricos proponiendo mejoras en su diseño funcional o estético.</p>
70	Dibujo de Ingeniería	<p>Proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios para la presentación del diseño gráfico, aprendiendo a usar adecuadamente los útiles de dibujo; las simbologías visuales y pueda graficar eficientemente los objetivos del espacio, utilizando los métodos geométricos de construcción.</p>
71	Contabilidad general	<p>Contabilidad General es una asignatura teórico práctica y su estudio se hará en el nivel básico, mediante el conocimiento de los conceptos generales de contabilidad y el adiestramiento en las técnicas contables que se aplican en el campo empresarial moderno; abarca aspectos fundamentales como principios, procedimientos, libros, registros, áreas y prácticas relacionadas con la contabilización de operaciones empresariales hasta la obtención de los Estados Financieros de una organización. El estudiante también conocerá la evolución de las características técnicas de la contabilidad y el marco legal vigente a aplicarse.</p>
72	Costos y Presupuestos	<p>Tiene como propósito proveer al estudiante de un conjunto de ideas básicas y de fácil comprensión de los temas más generalmente citados en la contabilidad de costos y presupuestos; a la identificación de sus elementos, conceptos y técnicas fundamentales. Es decir, un conjunto de instrumentos adaptables al planteamiento, análisis y solución de problemas relacionados con el cálculo del costo de producción, venta de bienes y servicios.</p>
73	Inglés III	<p>La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda temas contemporáneos de gran interés y relevancia para el desempeño en el ámbito del turismo y el desarrollo de su particular vocabulario en idioma inglés.</p>
74	Inglés IV	<p>La asignatura, básica de carrera y teórico-práctica, nos permite aplicar el lenguaje del turismo en inglés, mediante ejercicios orales y escritos. Está dirigido a estudiantes de nivel intermedio que requieran desarrollar habilidades de interpretación para una mejor comunicación.</p>





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

75	Finanzas	<p>El curso básico de carrera y naturaleza teórico-práctica, ofrece una introducción a la administración financiera, procurando maximizar las utilidades a la vez que la administración del flujo de efectivo, mediante la toma de decisiones que acompañan al análisis de la situación económico patrimonial de la organización.</p> <p>Análisis de estrategias de negocios, Administración del efectivo, Capital de trabajo, Administración de cuentas por cobrar, Administración de inventarios, Análisis de estados financieros, Análisis de proyectos de inversión, Presupuesto, etc.</p>
76	Gerencia	<p>La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, busca desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes hacia la empresa por parte de los futuros directivos de empresas.</p> <p>Entorno y mega tendencias, La representación legal de la empresa, La mente del estratega, Dirección de áreas funcionales de la empresa, Valores de la empresa, Gestión estratégica, Diseño de estrategias, Políticas de la empresa, Liderazgo, Motivación por la calidad, Mando y autoridad, y Responsabilidad social.</p>
77	Métodos de Análisis de los alimentos	<p>La asignatura desarrolla los fundamentos de las técnicas analíticas más comunes para la determinación fisicoquímica e instrumental de los diversos componentes de las matrices alimenticias. Permite desarrollar en el estudiante la habilidad de seleccionar una determinada metodología, entre las muy diversas metodologías oficiales existentes y publicadas, teniendo en consideración el tipo de alimento y los recursos materiales del laboratorio a su disposición.</p>
78	Sanidad y Legislación Alimentaria	<p>Por medio de esta asignatura se pretende desarrollar la habilidad para que el estudiante conozca la normatividad referida a sanidad, nutrición y legislación alimentaria. La asignatura brinda información actualizada sobre los requisitos para la producción y comercialización de alimentos, legislación alimentaria e inocuidad en el ámbito local, nacional, internacional, reconocer a las instituciones competentes, su campo de acción y el rol del Codex Alimentarius, Organización Mundial de Comercio (OMC) en la seguridad alimentaria, Food and Drug Administration (FDA), Globalgap, DIGEMID e INDECOPI entre otros. Asimismo, trata los temas sobre normalización, vigilancia sanitaria, registro de productos y aditivos. Seguridad alimentaria. Higiene. Manipulación de alimentos. Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (APPCC o HACCP).</p>
79	Investigación de Mercados	<p>La asignatura, de formación profesional y naturaleza práctica, permite al participante reconocer la importancia de contar con información comercial relevante para la toma de decisiones, a la vez que le proporciona una propuesta metodológica para investigar el mercado turístico, tanto con enfoque cualitativo como cuantitativo, haciendo uso de las diversas fuentes de información a su alcance.</p> <p>Proceso de investigación del mercado turístico, Sistemas de información de marketing, Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva y causal, Técnicas de muestreo, Recojo de información, Prueba de hipótesis, Análisis discriminante y multifactorial, Evaluación del potencial turístico, Análisis prospectivo de explotación turística, e Informe de investigación de mercados.</p>
80	Investigación de Operaciones I	<p>El curso está diseñado para que el estudiante adquiera conocimientos en las técnicas de Investigación de Operaciones que son de mayor aplicación al realizar estudios de planificación, organización, operación y evaluación de procesos de producción de bienes industrializados, completando la formación de profesionales con alta responsabilidad social y competencia en la aplicación de modelos matemáticos para la toma de decisiones.</p>





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

81	Historia del Pensamiento Económico	El curso de Historia del Pensamiento Económico pretende lograr que el estudiante obtenga una disciplina científica y profesional, conociendo, comprendiendo, aplicando y analizando los grandes temas que han preocupado a la doctrina y teoría económica a lo largo de la historia del pensamiento económico hasta llegar a los grandes temas de nuestros días, a través del análisis económico, analítico y gráfico. En consecuencia la asignatura permitirá al alumno conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico desde la Edad Antigua hasta la actualidad
82	Seminario de Investigación I	Brindar los elementos fundamentales para que el estudiante pueda definir y estructurar su proyecto de trabajo de grado, con una metodología acorde a sus intereses, línea de investigación y parámetros normalizados. Tener una visión general de la gestión investigativa que permita identificar las estructuras organizacionales y su aplicación en el nivel de la Especialización.
83	Métodos Numéricos	La asignatura es de naturaleza teórico-práctica con uso del Laboratorio de Sistemas. Está orientada a proporcionar al alumno los conocimientos fundamentales sobre algoritmos que permiten resolver mediante aproximaciones sucesivas (métodos iterativos) un modelo matemático de ingeniería originado por una situación o problema empresarial de la vida real, por medio del computador. Esta asignatura capacita al alumno en la elaboración de programas de software, por cada algoritmo planteado en clase, por medio de cualquier lenguaje de programación (FoxPro, Power Builder, etc.)
84	Procesos Tecnológicos III	La asignatura está orientada a dotar al estudiante de pautas e instrumentos técnicos y de gestión acerca del desarrollo de la competitividad; asimismo desarrollar principios, e instrumentos técnicos necesarios el análisis y medición de la competitividad empresarial, especialmente familiarizar al estudiante con los procesos productivos del sector Servicios de la Región Piura; producción, productividad, clasificación y características.
85	Teoría Macroeconómica I	La asignatura de Macroeconomía integra el área de formación básica y su naturaleza es teórico-práctica. Pretende que el alumno del V ciclo de Ingeniería Económica desarrolle habilidades y destrezas en el manejo de conceptos, variables y modelos básicos de la macroeconomía, con especial interés en el análisis de los ajustes de la economía en el corto plazo y mediano plazo, asumiendo una actitud reflexiva, crítica y creativa al procesar información y datos relativos a problemas teóricos del comportamiento de una economía abierta. Incorpora fundamentos microeconómicos al estudio de la teoría macroeconómica. Contenidos: Economía cerrada: modelo clásico, modelo keynesiano; derivación de la demanda agregada. Economía abierta: tipo de cambio fijo y flexible, movilidad perfecta e imperfecta de capitales, derivación de la demanda agregada, procesos de ajuste, casos especiales, metas sobre la oferta monetaria versus metas en las tasas de interés; las expectativas racionales.
86	Economía Internacional I	La asignatura se encuentra ubicada en el área de ciencias. Desarrolla aspectos teórico prácticos del Comercio Internacional, permitiendo al futuro Ingeniero Economista aplicar los conceptos y técnicas inherentes a su profesión en el ambiente del comercio internacional llevado a cabo entre las naciones en general y las personas - naturales y jurídicas - en particular. Consecuentemente, la presente asignatura vinculará al futuro profesional a un ámbito de actuación universal frente al cual deberá establecer criterios que permitan el desarrollo de la unidad empresarial y del país frente a las oportunidades de los mercados internacionales.





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

87	Teoría Macroeconómica II	El curso le proporciona al estudiante las herramientas macroeconómicas para analizar las relaciones económicas de una economía abierta, principalmente en la determinación del ingreso nacional, nivel de empleo, inflación, tasa de interés, balanza de pagos y tipo de cambio. Se pretende desarrollar en el alumno capacidades para que interprete y explique los distintos modelos económicos y los impactos en ellos cuando cambian determinadas variables económicas.
88	Economía Internacional II	La asignatura de Economía Internacional II es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al grupo de conocimientos de la especialidad. Analiza el comportamiento de las fuerzas relacionadas a la Economía Internacional desde una perspectiva de los cambios que se vienen dando en los mercados del mundo actual; los efectos en el bienestar, el ingreso, la balanza de pagos y otros indicadores; estudia las teorías del Comercio Internacional, la Política Comercial y los mecanismos de intervención gubernamental en el Comercio Exterior; asimismo, los aspectos relacionados a la Integración Comercial, los Tratados de Libre Comercio, los procesos de Integración Económica y su impacto en las economías nacionales.
89	Introducción a la Industria Alimentaria	La asignatura ofrece conocimientos para que el estudiante sea capaz de comprender la problemática de la agroindustria del país y del mundo. Proporciona los conocimientos básicos sobre la calidad de los alimentos y los mecanismos de su deterioro. Asimismo, proporciona los conocimientos básicos sobre los mecanismos de deterioro, conservación, industrialización y calidad de los alimentos, capacitando a los estudiantes en el reconocimiento de las alternativas de procesamiento de frutas, hortalizas, harinas, aceites, lácteos, entre otros, cubriendo la línea productiva que va desde la recepción, tratamiento de la materia prima, transformación hasta la obtención del producto final correspondiente.
90	Fenómenos de Transporte	La asignatura imparte los principios básicos de transferencia de cantidad de movimiento, calor y masa, con los cuales el estudiante estará capacitado para aplicarlos en el cálculo y predicción de perfiles de velocidad, temperatura y concentración, en diversas geometrías en el estado estacionario, así como para realizar los cálculos necesarios en el diseño de intercambiadores de calor. Así como de la difusividad térmica o másica en el estado no estacionario aplicado a procesos de calentamiento o enfriamiento de alimentos, como también en procesos alimentarios que involucran la transferencia de masa, haciendo empleo de métodos gráficos de solución.
91	Emprendedurismo	La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, pretende despertar la iniciativa de los participantes para identificar oportunidades de negocio en el turismo y la hotelería; así como fomentar su espíritu emprendedor mediante la creación de empresas turísticas y la definición del producto
92	Defensa Nacional	La asignatura de formación general, aborda el tema del desarrollo, defensa y seguridad en un ámbito de integración andino. En todo caso destaca el respeto a la persona humana.





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

93	Gestión de Agencias de Viaje	<p>La asignatura, de formación especializada y naturaleza teórico-práctica, involucra a los participantes con los aspectos operativos de la gestión de una Agencias de Viajes y Operadores Turísticos. Comprende los canales de distribución, las agencias de viaje, los turoperadores, los CRS y GDS en la distribución, las Centrales de Reserva, intermediarios, las NTI, y la integración en la distribución.</p> <p>Gestión de actividades de comercialización y operaciones turística, Atención a pedidos de clientes, Contratación de servicios turísticos propios y a terceros, Emisión de documentos para viaje, Elaboración de programas turísticos, Supervisión y operación de programas turísticos, Recepción, información y traslado de visitantes, Diseño y planificación de la visita turística, Elaboración de información para visita turística, Guiado y acompañamiento de visitantes durante estadía, Seguimiento a ejecución de programas turísticos, y Promoción y publicidad de servicios turísticos.</p>
94	Elementos de Máquinas y Mecanismos	<p>La asignatura desarrolla y analiza las leyes fundamentales de la estática, y aplica al diseño de estructuras. Equilibrio estático: Propiedades de un sistema de fuerzas en equilibrio. Diagramas de cuerpo libre. Estabilidad de equilibrio: Estabilidad de un sistema en tres dimensiones. Estructuras. Razonamiento: Tipos, teoría del razonamientos en el deslizamiento. Reacciones internas en miembros delgados: vigas, rectas y curvas.</p> <p>Diagramas de corte y momento. Elementos de unión, transmisiones flexibles, transmisiones rígidas, rodamientos, ejes de transmisión de potencia, frenos embragues y acoplamientos, resortes, muelles, frenos, cables flexibles, movimiento, cinemática, movimiento relativo de cuerpos rígidos, análisis y métodos, levas, estática, dinámica, fuerza y momentos. Conceptos fundamentales sobre mecanismos, análisis cinemática de mecanismos planos simples, mecanismos de velas, análisis de fuerzas en mecanismos, elementos de unión, transmisiones flexibles, transmisiones rígidas, rodamientos, ejes de transmisión de potencia, frenos embragues y acoplamientos.</p>
95	Ingeniería de Procesos Alimentarios I	<p>La asignatura capacita al estudiante en el diseño de sistemas para el transporte de alimentos fluidos, aplicando el balance d energía mecánica y el principio de Bernoulli. Así mismo, introduce al estudiante en los principios básicos que se deben aplicar para el diseño de operaciones unitarias que involucren el flujo a través de lechos porosos, la reducción de tamaño, separación mecánica, agitación y mezcla, extracción y transporte de alimentos sólidos; haciendo énfasis en el cálculo de la energía que se debe aplicar para conseguir los fines deseados, según el caso.</p>
96	Alimentación y Nutrición Humana	<p>La asignatura proporciona al estudiante conocimientos de nutrición, alimentación y su influencia en la salud. Interrelaciona el proceso tecnológico del alimento con el proceso fisiológico que el organismo humano experimenta al consumirlo. Estudia la necesidad de optimizar el contenido de nutrientes en los alimentos procesados y relacionar el nivel nutricional de nuestra sociedad con la producción de alimentos.</p> <p>Está dividido en unidades temáticas: los nutrientes, su digestión, absorción, metabolismos y su influencia en la salud, evaluación nutricional de los alimentos y efectos de los procesos tecnológicos sobre la calidad nutricional; nutrición a través de los periodos críticos del ciclo vital.</p>





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

97	Estadística del Turismo	<p>La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, aproxima a las nociones básicas de Estadística Descriptiva, de manera que sepa analizar tablas y datos estadísticos, así como desarrollar capacidad crítica hacia la información de tipo estadístico procedente de cualquier fuente.</p> <p>Comprende: Distribuciones unidimensionales, Medidas de concentración, Medidas de dispersión, Distribuciones bidimensionales, Ajuste y regresión.</p>
98	Idioma III	<p>La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los elementos básicos de comunicación de manera que asimile el idioma y la cultura en la cual se desarrolla éste. Permite desarrollar los componentes lingüísticos acorde al mundo cambiante y la adquisición o activación de habilidades como escuchar, hablar, leer, escribir y comprender, mediante estrategias activas de aprendizaje</p>
99	Idioma IV	<p>La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los conocimientos fundamentales de gramática y vocabulario para la comprensión de temas de especialidad.</p>
100	Ofimática I	<p>La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza práctica, proporciona las bases para la comprensión de los Sistemas de Información y las Nuevas Tecnologías de la Información, y su uso en las empresas del turismo y la hotelería.</p> <p>Tecnologías de información, Uso de NTI en el turismo, Comunidades virtuales, Bases de datos, Websites y factores de éxito, Entorno Windows, Gestión electrónica de destinos, Sistemas Centralizado de Reservas: Galileo, Programa de gestión de un hotel: Fidelio, Sistemas de apoyo al marketing, E-marketing, E-mobiles</p>
101	Microbiología de los Alimentos	<p>La asignatura desarrolla la competencia del estudiante en la utilización de los factores ecológicos para el control del crecimiento microbiano en los alimentos. Capacita al estudiante en el reconocimiento de las fuentes y las rutas críticas de contaminación de los alimentos a partir de diversos reservorios. Ejercita el uso de técnicas de cuantificación de microorganismos indicadores y detección de patógenos como herramientas del control de calidad e inocuidad de los alimentos.</p>





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

FORMATO N° 17: PARA SER UTILIZADO POR EL JURADO CALIFICADOR							
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA - SULLANA							
UNFS							
DATOS GENERALES							
Apellidos y Nombres							
Plaza docente				Asignaturas			
Carrera Profesional							
Categoría Académica/Nivel Remunerativo		Principal	<input type="checkbox"/>	Asociado	<input type="checkbox"/>	Auxiliar	<input type="checkbox"/>
Regimen de dedicación		D.E.	<input type="checkbox"/>	T.C.	<input type="checkbox"/>	T.P.	<input type="checkbox"/>
A. EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA							
N°	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN		
		ESPECÍFICO	MÁXIMO		PARCIAL	TOTAL	
1	Grados Académicos (elmás alto)						
	Maestro	15	20				
	Doctor	20					
2	Actualizaciones y capacitaciones						
	2.1. Pasantías y cursos en el extranjero (0.5 hasta 4)	2	18				
	2.2. Cursos en el extranjero (0.25 hasta 4)	1					
	2.3. Estudios de pos grado						
	a) Semestres de Doctorado (0.75 x semestre hasta 4)	3					
	b) Cursos en el país con créditos (0.20 c/u hasta 10)	2					
	2.4. Capacitaciones con Nivel Universitario	10					
	a) De menos de cuarenta horas (0.2 c/u).						
	b) De cuarenta horas hasta tres meses (0.5 c/u).						
	c) De tres meses a menos de un año académico (1.0 c/u).						
	d) De más de un año académico. Incluye diplomados (2.0 c/u.)						
	c) De tres meses a menos de un año académico (1.0 c/u).						
	d) De más de un año académico. Incluye diplomados (2.0 c/u.)						
3	Trabajos de Investigación						
	3.1. Publicaciones		20				
	a) Libros: Editorial reconocida y depósito de Ley (2.0 c/u hasta 3)	6					
	b) Trabajos patentados en INDECOPI (1.0 hasta 3)	3					
	c) Artículos en Revistas con permanencia (0.20 c/u hasta 5)	1					
	d) Tesis de pre grado	2					
	e) Tesis de pos grado (maestría)	3					
	f) Tesis de pos grado (doctorado)	5					
4	Cargos Directivos o Apoyo Administrativo						
	a) Organizador de Congresos (1.0 c/u)	Acumulativos	5				
	b) Organizador de Simposios (0.5 c/u)						
	c) Organizador de Seminarios (0.5 c/u)						
5	Elaboración de materiales de enseñanza						
	a) Preparación de Módulos o Separatas para enseñanza o dictado de clase (1.0 c/u)	Acumulativos	5				
	b) Guías de laboratorio (0.5 c/u)						
	c) Otros (0.25)						





**"CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DE DOCENTES PARA CONTRATO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA – SULLANA - UNF"**

N°	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE		PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	
		ESPECÍFICO	MÁXIMO		PARCIAL	TOTAL
6	Conocimiento de Idiomas (Puntaje por cada nivel)					
	a) Nivel básico (0.5 x c/idioma hasta 2)	Sumativos	8			
	b) Nivel intermedio (1.5 x c/idioma hasta 2)					
	c) Nivel avanzado (2.5 x c/idioma hasta 2)					
8	Proyección social					
	Por cada actividad de proyección social (1.0 c/u).	Sumativos	4			
9	Participación en eventos científicos y académicos: Seminarios, Simposios, Congresos u otros similares					
	a) Ponente (1.0 c/u)	Sumativos	10			
	b) Panelista – Moderador (2.0 c/u)					
	c) Asistente (0.5 c/u)					
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO			90	90%		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA - SULLANA									
UNFS									
DATOS GENERALES									
Apellidos y Nombres									
Plaza docente						Asignaturas			
Carrera Profesional									
Categoría Académica/Nivel Remunerativo				Principal	<input type="checkbox"/>	Asociado	<input type="checkbox"/>	Auxiliar	<input type="checkbox"/>
Regimen de dedicación				D.E.	<input type="checkbox"/>	T.C.	<input type="checkbox"/>	T.P.	<input type="checkbox"/>
A. CLASE MAGISTRAL Y ENTREVISTA PERSONAL									
N°	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE ESPECÍFICO				PUNTAJE MÁXIMO	Porcentaje	CALIFICACIÓN	
		Deficiente	Regular	Bueno	Excelente			Parcial	Total
CLASE MAGISTRAL									
1	1.1. Exposición de clase y domicilio del tema	0.5	1.00	1.50	2.00	8	8%		
	1.2. Uso de Tecnología educativa	0.5	1.00	1.50	2.00				
	1.3. Presentación y desenvolvimiento	0.5	1.00	1.50	2.00				
	1.4. Plan de Clase	0.5	1.00	1.50	2.00				
ENTREVISTA PERSONAL									
2	2.1. Conocimiento de la Educación Superior Universitaria	0.25	0.5	0.75	1.00	2	2%		
	2.2. Cultura General	0.25	0.5	0.75	1.00				
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO						10.00	10.00%		

