Los concursantes, para la presentación de los requisitos del Concurso, deberán rotular el sobre de la forma siguiente:

|  |
| --- |
| **CONCURSO PÚBLICO N° 001-2017-UNF**  Señor:  **PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA**  **Universidad Nacional de Frontera - Sullana**  N° DE DOCUMENTOS : .........................................FOLIOS............................................................................  CALLE SAN HILARIÓN S/N VILLA PERÚ – CANADÁ, SULLANA – PIURA.  SOBRE N°  ................................................................................................................................................................................ |
|  |

Los concursantes deben presentar una solicitud de inscripción dirigida al Presidente de la Comisión Organizadora de la UNF de acuerdo al **Formato Nº 01 – Solicitud de Inscripción para Concurso Público para Provisión de Plazas Docentes 2017 en la UNF**, incluyendo los siguientes documentos debidamente foliados:

* 1. **SOBRE Nº 01- DOCUMENTOS GENERALES**
     1. Ficha de Inscripción.
     2. Certificaciones, constancias en original o Declaraciones Juradas, según formato proporcionado por la Universidad, de lo siguiente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Formato** | **Declaración Jurada** |
| 1 | Formato 3 | Declaración Jurada de Buena Salud Física y Mental. |
| 2 | Formato 4 | Declaración Jurada de Antecedentes Judiciales y Penales. |
| 3 | Formato 5 | Declaración Jurada de no Tener Incompatibilidad Legal ni Horaria[[1]](#footnote-1). |
| 4 | Formato 6 | Declaración Jurada de no haber sido destituido ni inhabilitado por sanción administrativa, debidamente consentida y firme o sentenciado por los delitos de Terrorismo, Violación Sexual o Tráfico Ilícito de Drogas. |
| 5 | Formato 7 | Declaración Jurada de no tener deudas por reparaciones civiles, según Ley N° 30353 - Ley que crea el registro de deudores de reparaciones civiles. |
| 6 | Formato 8 | Declaración Jurada de conocer y aceptar las Bases y Reglamento del Concurso. |
| 7 | Formato 9 | Declaración Jurada de no tener deudas por concepto de alimentos y no estar consignado en el REDAM. |
| 8 | Formato 10 | Declaración Jurada de Nepotismo. |
| 9 | Formato 11 | Declaración Jurada de labores a TIEMPO COMPLETO en otra entidad del Estado. |
| 10 | Formato 12 | Declaración Jurada - RENUNCIA en el supuesto de incompatibilidad. |
| 11 | Formato 13 | Declaración Jurada - Presentación de documentación en plazo de 30 días calendario. |

* + 1. Copia fotostática del D.N.I.
    2. Cuatro (04) ejemplares, del sílabo de acuerdo al Formato Nº 14, de la asignatura de la plaza a que postula, desarrollado de acuerdo a la sumilla que se presenta en Formato Nº 16.
    3. Constancia de Habilidad Profesional vigente (emitida con no menos de tres meses de antigüedad a la fecha de presentación).

**FORMATOS AUTORIZADOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Formato** | **Declaración Jurada** |
| 1 | Formato 1 | Solicitud de Registro como Concursante para Cubrir Plaza Vacante. |
| 2 | Formato 2 | Datos Generales y Grados Académicos. |
| 3 | Formato 3 | Declaración Jurada de Buena Salud Física y Mental. |
| 4 | Formato 4 | Declaración Jurada de Antecedentes Judiciales y Penales. |
| 5 | Formato 5 | Declaración Jurada de no Tener Incompatibilidad Legal ni Horaria[[2]](#footnote-2). |
| 6 | Formato 6 | Declaración Jurada de no haber sido destituido ni inhabilitado por sanción administrativa, debidamente consentida y firme o sentenciado por los delitos de Terrorismo, Violación Sexual o Tráfico Ilícito de Drogas. |
| 7 | Formato 7 | Declaración Jurada de no tener deudas por reparaciones civiles, según Ley N° 30353 - Ley que crea el registro de deudores de reparaciones civiles. |
| 8 | Formato 8 | Declaración Jurada de conocer y aceptar las Bases y Reglamento del Concurso. |
| 9 | Formato 9 | Declaración Jurada de no tener deudas por concepto de alimentos y no estar consignado en el REDAM. |
| 10 | Formato 10 | Declaración Jurada de Nepotismo. |
| 11 | Formato 11 | Declaración Jurada de labores a TIEMPO COMPLETO en otra entidad del Estado. |
| 12 | Formato 12 | Declaración Jurada - RENUNCIA en el supuesto de incompatibilidad. |
| 13 | Formato 13 | Declaración Jurada - Presentación de documentación en plazo de 30 días calendario. |
| 14 | Formato 14 | Sílabos para ser Desarrollado por el Concursante, según sumilla de las asignaturas del Formato 16. |
| 15 | Formato 15 | Relación de Plazas, Asignaturas, Categoría Equivalente, Dedicación y Requisitos. |
| 16 | Formato 16 | Sumillas de las asignaturas. |
| 17 | Formato 17 | Formatos de evaluación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 1** | **Solicitud de Registro como Concursante para Cubrir Plaza Vacante**  **de Docentes 2017** |

Sullana, ..................................................................... del 2017

**PRESIDENTE DE LA COMISION ORGANIZADORA**

Universidad Nacional de Frontera - UNF

Sullana

**Referencia: CONCURSO PÚBLICO DE PLAZAS DOCENTES PARA NOMBRAMIENTO - 2017**

Señor Presidente:

De conformidad con lo establecido en el numeral 2 de las Bases Administrativas, solicito a Usted acceder a registrarme en la condición de concursante, para el proceso de Concurso Público de Docentes de la referencia, para lo cual consignó los siguientes datos:

**Apellidos y Nombres:**

**Plaza Docente:**

**Departamento Académico:**

**Plaza Docente Contratado**:

**Categoría**

**Académica:** Principal Auxiliar

DE TC TP

Asimismo hago llegar adjunto conforme lo establece el numeral 2.1 y 2.2 de las Bases según la referencia, los siguientes sobres:

**SOBRE Nº 01- DOCUMENTOS GENERALES**

**SOBRE Nº 02- DATOS GENERALES Y GRADOS ACADEMICOS**

Sin otro particular, me despido de Usted.

Atentamente,

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N°*** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Lugar y Fecha de Nacimiento | | | | | | | | | |
| **1** | 1.1 | País: Perú | |  | | | Fecha de Nacimiento | | | |
| **1** | 1.2 | Provincia: | |  | | | Día | Mes |  | Años |
| **1** | 1.3 | Distrito: | |  | | | | | | |
| **2** | Estado Civil: | | |  | | | | | | |
|  |  | | Ciudad | Jirón, Avenida o Calle | |  | Nº | Interior |  | Teléfonos |
| **3** | Domicilio: | |  |  | | | | | | |
| **4** | Formación Primaria y Secundaria | | | Institución | |  | Fecha de Egreso |  |  |  |
| **4** | 4.1 | Primaria | |  | | | Día | Mes |  | Años |
| **4** | 4.2 | Secundaria | |  | | | | |  | |
| **B. GRADOS ACADEMICOS Y OTROS** | | | | | | | | | | |
| **Nº** | **DESCRIPCION** | | | | **Tiempo**  **Institución** Computo  Inicio Culminación  (Año, Meses y Días) | | | | | |
| **1** | **Grados Académicos y Título Profesional** | | | | | | | | | |
| **1** | 1.1 | Grado Académico | | | | | | | | |
| **1** | 1.1 | Doctor | | |  |  | Del / / al / / | |  |  |
| **1** | 1.1 | Maestro | | |  |  | Del / / al / / | |  |  |
| **1** | 1.1 | Bachiller | | |  |  | Del / / al / / | |  |  |
| **1** | 1.2 | Título Profesional | | |  |  | Del / / al / / | |  |  |
| **1** | 1.3 | Otro Título o Titulo de Segunda Especialidad (Descubrir) | | | | | | | | |
| **1** | 1.3 |  | | |  |  | Del / / al / / | |  |  |
| **1** | 1.3 |  | | |  |  | Del / / al / / | |  |  |
| **2** | **Capacitación Académica de Post Grado (En instituciones universitarias)** | | | | | | | | | |
| **2** | 2.1 | Estudios formales conducentes a grados avanzados sin diploma | | | | | | | | |
| **2** | 2.1 | Grado Académico de Doctor | | |  |  | Del / / al / / | |  |  |
| **2** | 2.1 | Grado Académico de Maestro | | |  |  | Del / / al / / | |  |  |
| **2** | 2.1 | Segunda especialidad | | |  |  | Del / / al / / | |  |  |
| **2** | 2.2 | Curso de capacitación o actualización en los últimos 5 años | | | | | | | | |
| **2** | 2.2 | Por cada 60 horas académicas  acumuladas | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |
| **2** | 2.3 | Estadías de Perfeccionamiento en los últimos 5 años | | | | | | | | |
| **2** | 2.3 | En el país | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |
| **2** | 2.3 | En el extranjero | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |
| **3** | **Experiencia Docente Universitaria. De Pre o Post Grado** | | | | | | | | | |
| **3** | 3.1 | Categoría docente universitaria, ordinaria, más alta alcanzada en universidades | | | | | | | | |
| **3** | 3.1 | Principal | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 3.1 | Asociado | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |
| **3** | 3.1 | Auxiliar | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |
| **3** | 3.1 | Contratado (Profesor) | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |
| **3** | 3.2 | Actividades Lectivas en universidades | | | | | | | | |
| **3** | 3.2 | Pre Grado | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |
| **3** | 3.2 | Post Grado | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |
| **3** | 3.3 | Bonificación por docencia en  la propia Universidad | | |  |  | Del / / | al / / |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 3** | **Declaración Jurada De Buena Salud Física y Mental** |

Yo,........................................................................................................................................................................... de nacionalidad ........................................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en .........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

Gozar de BUENA SALUD FISICA Y MENTAL, conforme estipulan las Bases Administrativas del CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N°*** |

Huella Digital

**Nota.-** En caso de ser seleccionado me comprometo a presentar el Certificado Médico respectivo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 4** | **Declaración Jurada de no poseer antecedentes judiciales o penales** |

Yo,........................................................................................................................................................................... de nacionalidad ........................................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en .........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

**NO REGISTRAR ANTECEDENTES JUDICIALES NI PENALES**, conforme lo estipulan las Bases Administrativas del CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N*** |

Huella Digital

Nota.- En caso de ser declarado ganador del concurso me comprometo a presentar el Certificado de Antecedentes Judiciales y Penales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 05** | **Declaración Jurada de no Tener Incompatibilidad Legal ni Horaria** |

Yo,........................................................................................................................................................................... de nacionalidad ........................................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en ..............................................................................................................................

........................................................................................... en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

No encontrarme en incompatibilidad legal ni horaria, en cuanto se refiere a cargos, actividades, relación laboral alguna, que sea causal de incompatibilidad legal para ejercer la docencia universitaria, en la categoría y modalidad de la convocatoria y en el supuesto que resulte ganador del concurso.

De acuerdo a lo estipulado en las Bases Administrativas del CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N*** |

Huella Digital

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 6** | **Declaración Jurada de no haber sido destituido ni inhabilitado por sanción administrativa, debidamente consentida y firme, Terrorismo, Violación Sexual o Tráfico Ilícito de Drogas.** |

Yo, ............................................................................................................................................................. de nacionalidad ............................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en .........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

1. NO HABER SIDO DESTITUIDO NI INHABILITADO POR SANCIÓN ADMINISTRATIVA.
2. NO ESTAR CONSIGNADO en el **REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES DE DESTITUCIÓN Y DESPIDO – RNSDD.**
3. **NO HABER SIDO CONDENADO, CON SENTENCIA CONSENTIDA O EJECUTORIADA POR CUALQUIERA DE LOS DELITOS DE TERRORISMO, APOLOGÍA DE TERRORISMO, POR CUALQUIERA DE LOS DELITOS DE VIOLACIÓN SEXUAL Y DELITOS DE TRÁFICO ILÍCITO DE DROGAS, DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 1° DE LA LEY N°29988.**

De acuerdo a lo estipulado en las Bases Administrativas del CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N*** |

Huella Digital

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 7** | **Declaración Jurada de no tener deudas por reparaciones civiles, según Ley N° 30353 - Ley que crea el registro de deudores de reparaciones civiles.** |

Yo, ............................................................................................................................................................. de nacionalidad ............................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en .........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

**SI NO**

Tengo deudas por concepto de reparaciones civiles.

En virtud a lo dispuesto en el Artículo 5 de la Ley N° 30353, ***"Las personas inscritas en el REDERECI están impedidas de ejercer función, cargo, empleo, contrato o comisión de cargo público, así como postular y acceder a cargos públicos que procedan de elección popular. Estos impedimentos subsisten hasta la cancelación íntegra de la reparación civil dispuesta",*** y al amparo de los Artículos 41 y 42 de la Ley N° 27444-Ley del Procedimiento Administrativo General y en pleno ejercicio de mis derechos ciudadanos.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N*** |

Huella Digital

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 8** | **Declaración Jurada de conocer y aceptar las bases y reglamento del concurso** |

Yo, ............................................................................................................................................................. de nacionalidad ............................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en .........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

Tener pleno CONOCIMIENTO Y ACEPTAR LAS BASES Y EL CONTENIDO DEL REGLAMENTO para el CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N*** |

Huella Digital

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 9** | **Declaración Jurada de no tener deudas por concepto de alimentos y no estar consignado en el REDAM** |

Yo, ............................................................................................................................................................. de nacionalidad ............................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en .........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

**No tener deudas por concepto de alimentos**, ya sea por obligaciones alimentarias establecidas en sentencias o ejecutorias, o acuerdo conciliatorio con calidad de cosa juzgada, así como tampoco mantener adeudos por pensiones alimentarias devengadas sobre alimentos, que ameriten la inscripción del suscrito en el **Registro e Deudores Alimentarios (REDAM)** creado por Ley N° 28965.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N°*** |

Huella Digital

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 10** | **Declaración Jurada de NEPOTISMO**   1. Ley 26771 y Decreto Supremo N° 021-2000-PCM - **(D.S. N° 034-2005-PCM - NEPOTISMO)** 2. Ley N° 30294: Ley que modifica el artículo 1º de la Ley 26771. |

Yo,........................................................................................................................................................................... de nacionalidad ........................................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en.........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

**En aplicación de la ley 26771 y sus modificatorias, QUE (MARCAR CON UN ASPA “X”, según corresponda):**

Cuento con pariente (s), hasta el cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad, por razón de afinidad por razón de matrimonio, unión de hecho o convivencia,: DE NOMBRE (S)

........................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................

Quien (es) laboran en la Universidad Nacional de Frontera, con el (los) cargo (s) y en la Dependencia (s):

........................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................

No cuento con pariente (s), hasta el cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad, por razón de matrimonio, unión de hecho o convivencia, que laboren en la Universidad Nacional de Frontera.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N°*** |

Huella Digital

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 11** | **Declaración Jurada de labores a TIEMPO COMPLETO en otra entidad del estado** |

Yo,........................................................................................................................................................................... de nacionalidad ........................................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en .........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

.

**DECLARO BAJO JURAMENTO**

A la fecha, **me encuentro laborando al servicio del Estado**, en otra entidad distinta a la Universidad Nacional de Frontera, para tal efecto consigno los datos siguientes:

(Consignar la entidad del estado donde labora, modalidad, régimen laboral y desde qué fecha presta sus servicios).

**Entidad :**.............................................................................................................................................................................

**Modalidad :**.............................................................................................................................................................................

**Régimen laboral :**.............................................................................................................................................................................

**Fecha de inicio de labores:**.............................................................................................................................................................................

**No laboro** en ninguna otra entidad del Estado:

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N°*** |

Huella Digital

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 12** | **Declaración Jurada - RENUNCIA en el supuesto de incompatibilidad** |

***DECLARACIÒN JURADA***

Yo,........................................................................................................................................................................... de nacionalidad ........................................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en .........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

***DECLARO BAJO JURAMENTO***

Que, ante el caso de resultar ganador y de encontrarme laborando en la modalidad de TIEMPO COMPLETO en otra entidad del Estado distinta a la Universidad Nacional de Frontera[[3]](#footnote-3).

**Presentaré mi carta de renuncia y baja en el AIRHSP** como requisito para la firma de contrato.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N°*** |

Huella Digital

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 13** | **Declaración Jurada - Presentación de documentación en plazo de 30 días calendario** |

***DECLARACIÒN JURADA***

Yo,........................................................................................................................................................................... de nacionalidad ........................................................................... identificado (a) con DNI N°........................................, de profesión. ............................................................... con domicilio real en .........................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................

en cumplimiento del REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVISIÓN DE PLAZAS DE DOCENTES - 2017 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA.

***DECLARO BAJO JURAMENTO***

En caso de resultar ganador del concurso, presentaré dentro del plazo de treinta (30) días calendario los siguientes documentos:

* Partida de nacimiento original.
* Certificado de salud física visado por la Essalud o Ministerio de Salud.
* Certificado de salud mental visado por Essalud o Ministerio de Salud.
* Certificado de Antecedentes Judiciales.
* Certificado de Antecedentes Penales.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

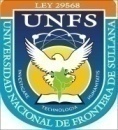
En fe de lo cual firmo la presente a los ........................................................ días del mes de ........................................................................ del año dos mil diecisiete.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Nombre y Firma del concursante***  ***DNI N*** |

Huella Digital

|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 14** | **Sílabo para ser desarrollado por el concursante** |

****

**U N I VE R S I D A D N A C I O N A L DE F R O N T E R A DE SULLANA**

**CARRERA PROFESIONAL DE .........................................................................**

**SÍLABO**

**CURSO...................................................................................................................................................................................**

1. **DATOS GENERALES**
   1. **Código :**
   2. **Ciclo :**
   3. **Créditos :**
   4. **Semestre Académico :** 2017 - I
   5. **Duración :**
   6. **Horas semanales de contacto :**
   7. **Horas de trabajo independiente :**
   8. **Requisito :**
   9. **Escuela Profesional :**
   10. **Turnos :**
   11. **Docente :**
   12. **Texto Básico :**
2. **SUMILLA**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................

1. **FUNDAMENTACIÓN**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **COMPETENCIAS**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Primera Unidad de Aprendizaje:**  (...... horas – ..... semanas) | | | | |
|  | **CAPACIDAD:** ........................................................................ | | | | |
| **Semana** | | **Contenidos Conceptuales** | **Contenidos Procedimental** | **Indicadores de logro** | **Actividades de Aprendizaje** |
| **I** | | . |  |  |  |
| **II** | |  |  |  |
| .... | |  |  |  |
| .... | |  |  |  |  |

**VI. ACTITUDES Y VALORES GENERALES**

1. ...................................................................................................................................................................................................

**VII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

a) **Clases Teóricas.**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b) **Clases Prácticas.**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VIII. EQUIPOS Y MATERIALES**

1. ....................................................................................................................................................................................................
2. ....................................................................................................................................................................................................

**IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**9.1. Evaluación**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. [NORMAS APA - 6a].**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................



|  |  |
| --- | --- |
| **Formato N° 16** | **Sumilla de cursos** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA** |
| 01 | Metodología del Aprendizaje | La asignatura se encuentra ubicada en el área formativo – humanístico. Desarrolla en el estudiante aprendizajes teóricos, conceptuales, destrezas y actitudes valorativas y vivenciales del quehacer universitario.  Presenta contenidos acerca de la misión de la universidad, la propedéutica de la investigación científica, proceso del aprendizaje, fichaje y de elaboración de un trabajo de investigación monográfico. |
| 02 | Matemática I | La asignatura se encuentra ubicada en el área de Matemáticas. La asignatura comprende el estudio de los siguientes temas: Revisión de la teoría de conjuntos, números reales, propiedades. Ecuaciones e inecuaciones. Introducción a la geometría analítica con la finalidad de iniciar al alumno en el estudio racional de la ciencia matemática aplicada al negocio. |
| 03 | Matemática Básica | El avance de la ciencia y la tecnología nos indica que diferentes fenómenos de la naturaleza se explican mediante modelos matemáticos. Para llegar a formular dichos modelos se requiere que el alumno tenga conocimientos precisos y amplios de matemática. El curso de Matemática Básica está destinado a los alumnos que inician sus estudios superiores en las carreras de Ciencias e Ingeniería con el propósito de nivelar y profundizar sus conocimientos de matemáticas, los cuales serán utilizados en los cursos posteriores. |
| 04 | Contabilidad I | La asignatura, comprende el estudio de la Doctrina Contable, los principios y procedimientos, así como el manejo de los libros contables, registros contables y conocimiento del Balance General y Estado de Ganancia y Pérdidas aplicando los Principios y Normas Contables. |
| 05 | Contabilidad II | La asignatura consiste en el uso de los registros contables necesarios y obligatorios en cumplimiento de la legislación tributaria vigente que sirven para recoger y registrar las operaciones que se efectúan diariamente en las empresas y afectan a su patrimonio; asimismo permite que el alumno comprenda que la utilización de la Contabilidad no sólo sirve para cumplir con las obligaciones impuestas por ley, sino que constituye el medio más eficaz para sustentar las operaciones comerciales que realizan las empresas durante el ejercicio económico. |
| 06 | Matemática II | La asignatura de Matemática II contribuirá en el desarrollo de los siguientes temas:  Funciones. Límites y Continuidad de Funciones. Diferenciación. Diferenciales. La Integral Indefinida. Con la finalidad de adiestrar al alumno con la aplicación de la ciencia matemática en la solución de diversos problemas económicos-financieros. |
| 07 | Cálculo I | La asignatura está orientado a desarrollar la capacidad analítica y la interpretación gráfica, que les permita a los estudiantes abordar con sólidos criterios matemáticos los diferentes modelos a estudiar dentro de la especialidad. El Curso abarca una introducción a la Geometría Analítica: recta, circunferencia, parábola elipse e hipérbola, continuando con Relaciones y Funciones. |
| 08 | Contabilidad de costos y  Presupuestos | La asignatura tiene como propósito proveer al estudiante un conjunto de ideas y de fácil comprensión de los temas citados en la contabilidad de costos y presupuestos, a la identificación de sus elementos, conceptos y técnicas fundamentales, es decir, una serie de instrumentos adaptables al planteamiento, análisis y solución de problemas relacionados con el cálculo del costo de producción, ventas de bienes y servicios, luego se deberá incluir áreas más complejas que le permitan estructurar y comprender los sistemas de información contable que se requieran para tomar decisiones en la generación y administración de nuevas oportunidades de negocios industriales, permitiendo el desarrollo de habilidades y actitudes en este campo de vital importancia para el desarrollo empresarial, de igual modo, inculcando los principios éticos para el mejor ejercicio de su profesión. |
| 09 | Contabilidad | La asignatura, de Formación Especializada, aborda el soporte y control de las empresas de la actividad hotelera, restaurantes y turismo, mediante la contabilidad, a través del registro sistemático y cronológico de las operaciones, así como, la elaboración de información que exprese el resultado periódico de las actividades desarrolladas, incidiendo en los aspectos de control y de costos. |
| 10 | Algebra Lineal | El Algebra Lineal es un área fundamental de la matemática, tanto a nivel teórico como práctico. Son innumerables sus aplicaciones en Matemática Aplicada, Estadística, Ingeniería, Administración, Negocios, Economía y en las diferentes áreas de las ciencias naturales, del Comportamiento Humano y de la Computación, en ese sentido la asignatura contribuirá en la formación del futuro Ingeniero Economista con el desarrollo de su capacidad de raciocinio, análisis, elaboración, síntesis y aplicación de los principios matemáticos. |
| 11 | Matemática III | La asignatura de Matemática III contribuirá en el desarrollo de los siguientes temas: Integral definida, aplicaciones, funciones de varias variables, límite de una función de varias variables, derivadas parciales, ecuaciones diferenciales ordinarias, matrices y determinantes, ecuaciones lineales simultáneas. |
| 12 | Biología General | La asignatura cubre todas las áreas de la biología moderna. El estudiante inicia la exploración de esta disciplina, con un capítulo donde se exponen las bases del método científico, y se describen los atributos de la vida, su historia y sus características tanto físicas como químicas. Seguidamente, se concentra la atención en el estudio de la célula, tanto como unidad biológica como parte de un organismo pluricelular. Con estos conocimientos, se conduce al estudiante por el estudio de la herencia y la producción celular. A partir de este momento se está preparando para entender las transformaciones energéticas y reproductoras. |
| 13 | Ecología General | La asignatura brinda al estudiante conocimientos de los principios generales que rigen la vida en nuestro planeta, así como las teorías, hipótesis, leyes y procesos ecológicos que conforman y hacen de la ecología una disciplina científica contemporánea, identificar los problemas ambientales provocados por la actividad humana, comprender la relación de los organismos con los factores abióticos como ejemplo de la influencia de la adaptación, difusión geográfica, desarrollo de las poblaciones y ecosistemas, asumir una actitud responsable para la conservación del entorno ambiental, convirtiéndose en un agente activo para la sostenibilidad ambiental. |
| 14 | Geografía del Perú | La asignatura, de formación general y naturaleza teórico-práctica, se cimenta en el análisis empírico de la relación: turista - Geografía Turística – turista, considerando sus relaciones para el desarrollo del turismo, por lo que se requiere de conocimientos sobre la topografía e identificación de recursos y atractivos turísticos ubicados en las diferentes regiones del Perú. Aborda asimismo, el aprovechamiento turístico de los recursos naturales, conocimientos avanzados de geografía y de las Áreas Naturales Protegidas del Perú. |
| 15 | Historia y Patrimonio  Cultural del Perú | La asignatura, de Formación Especializada, valora la historia y la gestión del patrimonio cultural, en su relación con el turismo. El sector cultural, gestionado como actividad no lucrativa, se convierte en un creciente espacio de gestión para el desarrollo del turismo.  Importancia de la cultura en la economía nacional, Demanda de bienes culturales, Oferta de industrias culturales, Puesta en valor de patrimonio cultural, Estructuras de mercado y principales industrias culturales, Financiación de la cultura, Instrumentos de política cultural, y Mercados de arte y patrimonio cultural |
| 16 | Historia del Turismo | La asignatura, de Formación Básica de Carrera y de naturaleza teórica, proporciona un panorama de la evolución del turismo mundial, con especial énfasis en el turismo latinoamericano. De la antigüedad a la modernidad del turismo. Hace énfasis en la historia del turismo en el Perú, Ecuador y Colombia. Asimismo, refiere los diversos impactos del turismo; y las consideraciones sobre el ocio, turismo y tiempo libre, carácter multidisciplinario del turismo y otras disciplinas, así como el funcionamiento del sistema turístico. |
| 17 | Medioambiente y Turismo | La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, describe la interrelación entre el entorno medioambiental y el turismo, la sostenibilidad, la Agenda 21 y la gestión del territorio. Asimismo aborda el uso de los Manuales de Buenas Prácticas ambientales.  Turismo y áreas rurales, Impactos y planificación del turismo en áreas naturales, La oferta turística en áreas rurales y naturales, Marketing turístico de las áreas naturales, Sostenibilidad y turismo sostenible, Impactos medioambientales del turismo, Turismo sustentable y comunidades locales, Conservación de biodiversidad, Ecoturismo comunitario, Buenas Prácticas Ambientales en el Turismo, Manual de Buenas prácticas ambientales. |
| 18 | Tca. de la Comunicación Oral  y Escrita | En la asignatura, de formación general y naturaleza práctica, se busca confrontar al estudiante con el tratamiento correcto de la comunicación, interpersonal, en el mundo laboral y en un entorno intercultural. Se sumerge en la comunicación telefónica, telemática y ofimática; de manera que sepa redactar adecuadamente un email o un informe técnico. |
| 19 | Lenguaje y comunicación | Esta asignatura permite que el estudiante conozca el funcionamiento de la lengua como instrumento de comunicación en su doble dimensión: oral y escrita. Con esta finalidad, proporciona información sobre la estructura y función de la lengua en los distintos contextos socioculturales del país y analiza la realidad multilingüe y pluricultural en la que se desenvolverá como profesional. Mejora la capacidad para comprender e interpretar textos orales y escritos a través de una práctica permanente. |
| 20 | Matemáticas | La asignatura, del Área de Formación General, de carácter teórico práctico, se propone temas básicos de matemáticas como: números complejos, polinomios, matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales. Transformaciones vectoriales y formas cuadráticas. Algebra, geometría analítica, cálculo diferencial e integral. Algebra y algebra matricial. |
| 21 | Cálculo II | En esta asignatura se desarrollan temas del cálculo diferencial de una variable, con la finalidad de resolver problemas de aplicación en las diferentes ramas de la ciencia y la ingeniería. Además se tratan temas como: funciones, límites y continuidad, derivadas y sus aplicaciones. Con esta asignatura se busca formar en el estudiante, la capacidad de razonamiento y habilidades sobre el cálculo diferencial de funciones de una variable, para ser aplicados a problemas reales. Conocer, explicar y aplicar los conceptos de funciones, límites, continuidad y derivadas de funciones de una variable. |
| 22 | Microbiología General | La asignatura brinda al estudiante conocimientos sobre los principios generales sobre morfología, fisiología y genética de bacterias, virus y hongos; asimismo, la ecología e implicancias de los microorganismos relacionados con enfermedades en animales y vegetales. Asimismo se incide sobre el crecimiento microbiano y su comportamiento cinético en las diferentes modalidades de cultivo, en el metabolismo energético y biosintético como base para su aplicación en procesos industriales. |
| 23 | Ecología General | La asignatura brinda al estudiante conocimientos de los principios generales que rigen la vida en nuestro planeta, así como las teorías, hipótesis, leyes y procesos ecológicos que conforman y hacen de la ecología una disciplina científica contemporánea, identificar los problemas ambientales provocados por la actividad humana, comprender la relación de los organismos con los factores abióticos como ejemplo de la influencia de la adaptación, difusión geográfica, desarrollo de las poblaciones y ecosistemas, asumir una actitud responsable para la conservación del entorno ambiental, convirtiéndose en un agente activo para la sostenibilidad ambiental. |
| 24 | Química General | La asignatura dará a conocer al estudiante la Estructura Atómica y la ley Periódica de manera que pueda distinguir las diferentes familias químicas y la formación de compuestos. Proporcionar el conocimiento de las leyes básicas de la Química de modo que el estudiante pueda diferenciar los procesos de precipitación, oxido-reducción, disolución cinética y equilibrio químico. Incentivar el conocimiento de los diferentes compuestos químicos así como su origen, industrialización y aplicaciones en el país. |
| 25 | Química Analítica e instrumental | Con la asignatura teórica y práctica el estudiante aplicará las leyes y teorías fundamentales de la química analítica cualitativa y cuantitativa y manejará las principales técnicas de laboratorio, realizar los cálculos e identificar las limitaciones. |
| 26 | Física General | La asignatura trata las mediciones de diferentes magnitudes físicas, calculando sus errores, analiza las leyes del equilibrio del movimiento de los cuerpos, trabajo, energía, potencia y las leyes que rigen la dinámica de un sistema de partículas y de un cuerpo rígido, las leyes que rigen el movimiento oscilatorio, el movimiento armónico simple. Analiza los principios de la hidrostática e hidrodinámica, calor, fenómenos acústicos, ondas. Analizar la naturaleza de la propagación de la luz, reflexión, refracción, difracción, polarización. |
| 27 | Matemática IV | La asignatura de Matemática IV contribuirá en el desarrollo de los siguientes tópicos:  Integral indefinida y definida: Aplicaciones a la Microeconomía. Funciones de varias variables: Aplicaciones. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias: Aplicaciones a la economía. Matrices y Determinantes: Ecuaciones matriciales. Método de Jordán-Gauss. Aplicaciones a la Economía. |
| 28 | Arte | La asignatura, de formación general, ubica al participante en medio de las diversas creaciones artísticas, desarrollando su sensibilidad estética, a la vez que fomenta la apertura, la tolerancia y la sensibilidad. Brinda una perspectiva teórico-práctica de las artes plásticas en sus diversas manifestaciones. El arte. Definición y clasificación, Fundamentos de la estética artística, Artes plásticas, Artes acústicas, Artes visuales: dibujo, escultura, arquitectura, Análisis de obras teatrales, Apreciación de obras cinematográficas, y Diseño. |
| 29 | Taller de Arte | Asignatura eminentemente práctica, es básica de carrera, integradora, orientada a facilitar aprendizajes significativos acerca de las categorías estéticas, los principios y los factores que explican la creación del Arte Universal; de manera que los participantes adquieran el criterio para apreciar y analizar, de manera crítica y reflexiva, las producciones artísticas. Busca la sensibilización frente al arte como parte del turismo. |
| 30 | Folclore Peruano | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza práctica, orientado al cultivo del folklore, permitirá a los alumnos experimentar el uso de la cultura en la oferta turística, a la vez que desarrolla habilidades motoras y mejora los caracteres de su personalidad. |
| 31 | Economía | La asignatura, de formación básica general y naturaleza teórico-práctica, aborda la asignación de los recursos escasos en la actividad turística, desde una perspectiva histórica, sus estadísticas y factores determinantes, competitividad del turismo y la hotelería, así como los impactos económicos del turismo y su problemática. |
| 32 | Teoría Económica II | La presente asignatura inicia al estudiante en la comprensión de la Teoría Económica desde una perspectiva macroeconómica, permite introducirlo en el manejo conceptual y operativo de los principales agregados económicos, así como en la comprensión y análisis de los modelos macroeconómicos básicos y de las principales variables del campo macroeconómico, así también explicará cómo funciona el país inmerso en una economía abierta, por tanto, tendrá en consideración el entorno económico mundial. |
| 33 | Química Orgánica | La asignatura teórico-práctico diseñada para lograr que el estudiante sea capaz de comprender los enlaces de los compuestos orgánicos, identificar y nombrar a dichos compuestos; así como, conoce los Principios de isomería. El curso se orienta además al conocimiento y comprensión de las Propiedades Físicas y las Reacciones Químicas orgánicas y de los mecanismos de reacción en los diferentes tipos de reacciones. Se estudian los Hidrocarburos, Halogenuros de Alquilo y Compuestos Aromáticos. Asimismo el estudiante adquirirá y dominará conocimientos de las propiedades físicas y las reacciones químicas de los compuestos oxigenados: alcoholes, fenoles y éteres, de los compuestos carboxílicos: Aldehídos y cetonas, ácidos carboxílicos y sus derivados. |
| 34 | Bioquímica de los Alimentos | La asignatura ofrece el conocimiento del rol que desempeñan las biomoléculas en la organización y funciones de los seres vivos. Analizar e interpretar los diversos procesos bioquímicos que ocurren en los seres vivos, relacionándolos con las vías metabólicas correspondientes.  Conocer la importancia de las enzimas en los procesos bioquímicos. Conocer la importancia de las diferentes macromoléculas biológicas respecto al valor nutricional de los alimentos. Analizar e interpretar de manera individual o grupal los fenómenos bioquímicos producidos en las determinaciones experimentales en el laboratorio, en base a los resultados obtenidos. Emplear la terminología básica de la bioquímica en su expresión gráfica y escrita. |
| 35 | Administración | La asignatura, de Formación Especializada, aborda las funciones de la empresa en general y la Administración en particular, el proceso administrativo y su aplicación en el ámbito del turismo y la hotelería. Asimismo, aborda los temas de gestión, gestión de la calidad, gestión medioambiental, cooperación empresarial, empresa familiar, entre otras. |
| 36 | Teoría económica I | El propósito del curso es preparar al estudiante para la comprensión de la ciencia económica, introduciéndolo en la utilización del método científico para el análisis e investigación de las “actividades del hombre en los actos corrientes de la vida”, recogiendo hechos, ordenándolos e interpretándolos, mediante la observación y la descripción, siendo la deducción y la inducción absolutamente necesarios. Las leyes y los razonamientos económicos, con la utilización del sentido común serán aprovechados para resolver los problemas prácticos económicos, sin dejar pasar inadvertido el comportamiento ético. |
| 37 | Introducción a la Ingeniería  de Alimentos | La asignatura desarrolla competencias en el estudiante para la elaboración de diagramas de flujo aplicando balances de materia y energía, reconociendo las operaciones unitarias de transformación y conservación. Capacita al estudiante en conceptos básicos de programación usando hojas de cálculo para la solución de problemas de ingeniería de alimentos, elaboración de tablas, figuras y análisis de datos de laboratorio. |
| 38 | Psicología | La Psicología en la industria alimentaria es una asignatura de naturaleza teórica, perteneciente al área formativa humanística y científico-social. Se fundamenta en temas de psicología, persona y su relación con la industria de alimentos, los procesos psicológicos básicos cognitivos y afectivos aspectos evolutivos, disfunciones psicológicas y el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes, para el adecuado afronte en el área de la industria de los alimentos. |
| 39 | Actividades Culturales y Deportivas | La asignatura, de formación general, brinda actividades integradoras, deportivas y/o culturales, que permitan al participante desarrollar la sensibilidad, el espíritu competitivo y de equipo: a) Habilidad en relaciones personales, y b) Adaptación a nuevas situaciones. Deporte y modernización, Deporte y representaciones culturales, Deporte e integración social, y Deporte, gestión y cultura organizativa |
| 40 | Sociología | La asignatura, de formación general, teórico, brinda los tópicos básicos para comprender la actuación del hombre en sociedad, con la finalidad que el profesional se interrelaciones de manera asertiva en su comunidad. Introducción a la Sociología, Bienestar social, Construcción social del espacio turístico, El contacto cultural del turismo, El juego y el ocio, El ocio en la sociedad contemporánea, Ocio y clases sociales, Ocio y grupos etarios, Perspectivas sociológicas sobre el significado del ocio turístico, Responsabilidad social, Turismo fobia, y Turismo y modernización. |
| 41 | Economía y Gestión Empresarial | Con la asignatura el estudiante conocerá la realidad empresarial mediante el análisis de la empresa desde el enfoque de sistemas así como de su entorno, comprenderá el proceso de decisión empresarial, distinguiendo los distintos ambientes de decisión y los criterios a Cubrir en cada caso, lo que permitirá al estudiante resolver problemas de decisión en ambiente de incertidumbre y riesgo, conocer los distintos métodos de valoración y selección de inversiones, tanto estáticas como dinámicas, de modo que sea posible su utilización en la toma de este tipo decisiones en la realidad empresarial. |
| 42 | Gestión del Talento Humano | Es un curso Básico de Carrera, de naturaleza teórico-práctico, permite identificar y gestionar los estándares nacionales en competencia laboral, basadas en el consenso entre empresarios, trabajadores e instituciones del sector. Los estándares brindan al sector un referente para ordenar las funciones y niveles de calidad requeridos en el desempeño de trabajadores y empresarios. |
| 43 | Procesos Tecnológicos I | La asignatura está orientada a dotar al estudiante de pautas e instrumentos técnicos y de gestión acerca del desarrollo de la competitividad; asimismo desarrollar principios, e instrumentos técnicos necesarios para el análisis y medición de la competitividad empresarial, especialmente familiarizar al estudiante con los procesos productivos del sector Agropecuario de la Región Piura; producción, productividad, clasificación y características |
| 44 | Procesos Tecnológicos II | La asignatura está orientada a dotar al estudiante de pautas e instrumentos técnicos y de gestión acerca del desarrollo de la competitividad; asimismo desarrollar principios, e instrumentos técnicos necesarios el análisis y medición de la competitividad empresarial, especialmente familiarizar al estudiante con los procesos productivos del sector Industrial de la Región Piura; producción, productividad, clasificación y características. |
| 45 | Realidad Socioeconómica de la Región Piura | La asignatura, de formación general y naturaleza teórico-práctica, presenta un panorama de las diversas actividades económicas y sociales, como las agrícolas, pesqueras, mineras, educación y salud, entre otras. Asimismo, la relación de las actividades con el Medioambiente de Piura. |
| 46 | Análisis Económico I | La asignatura permite que el estudiante profundice sus conocimientos acerca de la Teoría Microeconómica aplicando el análisis gráfico y matemático. En este curso los tópicos tratados son: Teoría del Consumidor y de la Demanda, la Teoría de la Empresa y de la Oferta y los Mercados Competitivos. Como tópicos especiales se estudia la elección bajo incertidumbre, consumo intertemporal y la decisión ocio- consumo. Es útil porque permite conocer los principios fundamentales inherentes al funcionamiento de los mercados de tal manera de desarrollar una capacidad analítica que permita entender los fenómenos que se presentan diariamente dentro de su entorno. |
| 47 | Análisis Económico II | La asignatura pertenece al grupo curricular de conocimientos formativos, es de naturaleza teórico - práctica y se orienta a desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis del comportamiento de las variables económicas en las diferentes estructuras del mercado, con respecto a la producción y los costos de la empresa, lo que le permitirá optimizar el uso de herramientas económicas en la toma de decisiones y el manejo racional de los recursos de la empresa, a fin de maximizar la obtención de beneficios de la empresa. |
| 48 | Matemáticas Financieras | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, proporciona los conocimientos básicos para desarrollar competencias en Finanzas, de manera tal que el estudiante evalúe, seleccione y tome decisiones alternativas financieras de forma rigurosa. Comprende: Introducción a las finanzas, el flujo del dinero, el valor del dinero en el tiempo, valor presente y valor futuro; los intereses simples y compuestos, anualidades, equivalencias financieras, evaluación financiera, VAN, TIR, análisis B/C, período de recuperación. |
| 49 | Administración General | La asignatura brinda los aspectos fundamentales que el estudiante debe conocer sobre las teorías, escuelas y enfoques de la Administración, los que constituyen la base del conocimiento de las ciencias administrativas. Comprende: Introducción y orígenes de la Teoría General de la Administración. Enfoques y teorías comprendidas en la Teoría General de la Administración. Enfoques modernos sobre Administración. |
| 50 | Planificación estratégica | La asignatura básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, presenta el proceso estratégico, con énfasis en la formulación del Plan estratégico de la empresa turística, y de la gestión del destino, de manera que el participante tenga una visión panorámica de la empresa en su totalidad, así como la interacción de ésta con su entorno en el mediano y largo plazo. |
| 51 | El turismo en el Perú | La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda una perspectiva de la evolución, desarrollo y arquitectura del turismo en el Perú y su tendencia en el futuro: Conocimientos avanzados y arquitectura nacional del turismo. |
| 52 | Legislación Turística | La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórica, pretende que los participantes manejaran el lenguaje jurídico básico, que identifique relaciones que puedan devenir en conflictos jurídicos, y que los contratos que contraigan sean correspondientes con el marco jurídico del Perú. Asimismo contempla el derecho administrativo turístico: la organización administrativa del turismo, su marco de competencias y el régimen jurídico administrativo de las empresas y actividades turísticas. |
| 53 | Metodología de la investigación | La asignatura básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, inicia al estudiante en las tareas de investigación utilizando las metodologías científicas adecuadas, incluyendo tanto los enfoques cuantitativos como cualitativos. |
| 54 | Metodología de la investigación Científica | La asignatura está ubicada en el área formativo – científico. Desarrolla aspectos teórico prácticos de la investigación científica: reglas del método científico, tipos y niveles de la investigación que le permitirá al futuro Ingeniero Economista publico saber formular elproblema de la investigación, las hipótesis y las variables, el diseño metodológico y el proyecto de la investigación con vista a futura actividad de Investigación científica. |
| 55 | Análisis de Estados Financieros | La asignatura se encuentra ubicada en el área de ciencias y proporcionará a los estudiantes una visión general sobre el análisis e interpretación de los Estados Financieros desde el punto de vista interno (gerencia financiera) y externo (consultoría) con la elaboración del informe del diagnóstico empresarial correspondiente, que sirva para la adopción de decisiones efectivas de gestión empresarial en un escenario de cambio acelerado, globalizado y altamente competitivo. |
| 56 | Finanzas de la Empresa I | La asignatura se encuentra ubicada en el área de Ciencias. Desarrolla aspectos básicos de Teoría Financiera con la finalidad de identificar los complejos problemas que se presentan en las Finanzas de corto y largo plazo de las empresas, analiza los Mercados Monetarios y de Capitales. Domina los diversos instrumentos, métodos y técnicas empleadas en la gestión financiera. |
| 57 | Estadística I | La asignatura de Estadística pertenece al área de Ciencias Matemáticas. Desarrolla aspectos básicos en la Estadística Descriptiva, Análisis de Regresión y Correlación y Números Índice, utilizando para ello el (los) Software(s) adecuado de tal forma que el estudiante comprenda la utilidad de la Estadística en la Economía. |
| 58 | Estadística II | La asignatura se encuentra ubicada en el área de Ciencias. Desarrolla conceptos básicos del cálculo de probabilidades, que son la base para el estudio de distribuciones de probabilidad e inferencia estadística. |
| 59 | Estadística General | La asignatura provee al estudiante los conceptos y técnicas básicas de la Estadística y Probabilidad. Contiene a la Estadística Descriptiva que proporciona técnicas para presentar datos en cuadros y gráficos y determinar medidas estadísticas, igualmente la Estadística Inferencial, que nos permite contar con criterios y fundamentos cuando tiene que realizar trabajos con información estadística, y toma de decisiones ante los diversos procesos. |
| 60 | Métodos Estadísticos para la Investigación | La asignatura desarrolla la competencia y habilidad de evaluar el grado y fuerza de relación entre variables formulando respectivamente su ecuación matemática.  Diseñar planes de muestreo estadístico para control de calidad. Formular el modelo correspondiente a un experimento dado evaluando su comportamiento. Selecciona contenidos científicos y tecnológicos de acuerdo al perfil profesional. Diseño de la investigación. Variables y parámetros. El Proyecto de Investigación, Planificación y Análisis Estadístico en Diseños Experimentales. El Modelo Aditivo Lineal. Las Pruebas Estadísticas. Asociación de Variables, Manejo del Software de datos experimentales. |
| 61 | Inglés I | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los elementos básicos de comunicación de manera que asimile el idioma inglés y la cultura en la cual se desarrolla éste. Permite desarrollar los componentes lingüísticos acorde al mundo cambiante y la adquisición o activación de habilidades como escuchar, hablar, leer, escribir y comprender, mediante estrategias activas de aprendizaje. |
| 62 | Inglés II | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los conocimientos fundamentales de gramática y vocabulario inglés para la comprensión de temas de especialidad. |
| 63 | Idioma I | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los elementos básicos de comunicación de manera que asimile el idioma y la cultura en la cual se desarrolla éste. Permite desarrollar los componentes lingüísticos acorde al mundo cambiante y la adquisición o activación de habilidades como escuchar, hablar, leer, escribir y comprender, mediante estrategias activas de aprendizaje |
| 64 | Idioma II | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los conocimientos fundamentales de gramática y vocabulario para la comprensión de temas de especialidad. |
| 65 | Química de los alimentos | La asignatura desarrolla las habilidades y competencias del estudiante para analizar y comprender los cambios físicos, químicos y sensoriales que ocurren en los alimentos durante y después de su recolección y/o beneficio, almacenaje, transporte y procesamiento, lo cual le permitirá un adecuado manejo de los alimentos, tendiente a la conservación y/u optimización, tanto de su valor nutritivo como comercial, toda vez que muchos de estos cambios se desencadenan y/o se ven favorecidos por las interacciones entre los diversos componentes de los alimentos y/o con el medio ambiente. |
| 66 | Físico Química de los alimentos | La asignatura desarrolla la competencia del estudiante para aplicar técnicas analíticas y experimentales en la determinación de las características y propiedades físico químicas de alimentos en sus diversos estados y, así mismo, comprender los cambios producidos en estas durante los procesos naturales o tecnológicos. Para ello lo capacita en la comprensión y determinación de propiedades termo físico de superficie y coloide; en el reconocimiento del equilibrio de fases y los cambios de estado de la materia. |
| 67 | Termodinámica de ingeniería | En esta asignatura el estudiante será capaz de definir los conceptos de las propiedades Termodinámicas, fundamentos de conservación de la energía, conocer y aplicar las leyes de la termodinámica a procesos de ingeniería. Definir y aplicar los conceptos de vapores y procesos con vapores a diseños de ingeniería. Conocer los principios en los que se fundamenta la producción de frío y la transferencia de calor. |
| 68 | Resistencia de Materiales para la Industria Alimentaria | La asignatura desarrolla la competencia del estudiante para reconocer y comprender las propiedades de la materia relacionadas con su deformación, fatiga y rotura, por acción de fuerzas mecánicas. Para ello lo capacita en el análisis de esfuerzos, comenzando con una introducción a la mecánica racional donde se revisan los conceptos de momentos de fuerzas, centro de gravedad y equilibrio y estructuras.  También, en el estudio de los esfuerzos en elementos sometidos a cargas axiales, torsionales, de flexión y en elementos de paredes delgadas (recipientes). Asimismo, capacita al estudiante en el reconocimiento de las propiedades físicas de materiales utilizados en la industria alimentaria, comenzando con su caracterización reológica definida por los módulos de Young, Cizalla, Volumen y la relación de Poisson. Entre estos materiales, ferrosos y no ferrosos, están: acero, latón, plástico, cartón y vidrio. |
| 69 | Geometría Descriptiva | Con la asignatura el estudiante aprenderá a enunciar y aplicar sin errores la terminología y principios básicos de geometría métrica y descriptiva, determinará características métricas y de posición relativa entre los elementos geométricos componentes de un problema o diseño aplicando los procedimientos que correspondan sin errores, analizará objetos técnicos de formas lineales, planas, superficies no planas, y volumétricos proponiendo mejoras en su diseño funcional o estético. |
| 70 | Dibujo de Ingeniería | Proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios para la presentación del diseño gráfico, aprendiendo a usar adecuadamente los útiles de dibujo; las simbologías visuales y pueda graficar eficientemente los objetivos del espacio, utilizando los métodos geométricos de construcción. |
| 71 | Contabilidad general | Contabilidad General es una asignatura teórico práctica y su estudio se hará en el nivel básico, mediante el conocimiento de los conceptos generales de contabilidad y el adiestramiento en las técnicas contables que se aplican en el campo empresarial moderno; abarca aspectos fundamentales como principios, procedimientos, libros, registros, áreas y prácticas relacionadas con la contabilización de operaciones empresariales hasta la obtención de los Estados Financieros de una organización. El estudiante también conocerá la evolución de las características técnicas de la contabilidad y el marco legal vigente a aplicarse. |
| 72 | Costos y Presupuestos | Tiene como propósito proveer al estudiante de un conjunto de ideas básicas y de fácil comprensión de los temas más generalmente citados en la contabilidad de costos y presupuestos; a la identificación de sus elementos, conceptos y técnicas fundamentales. Es decir, un conjunto de instrumentos adaptables al planteamiento, análisis y solución de problemas relacionados con el cálculo del costo de producción, venta de bienes y servicios. |
| 73 | Inglés III | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda temas contemporáneos de gran interés y relevancia para el desempeño en el ámbito del turismo y el desarrollo de su particular vocabulario en idioma inglés. |
| 74 | Inglés IV | La asignatura, básica de carrera y teórico-práctica, nos permite aplicar el lenguaje del turismo en inglés, mediante ejercicios orales y escritos. Está dirigido a estudiantes de nivel intermedio que requieran desarrollar habilidades de interpretación para una mejor comunicación. |
| 75 | Finanzas | El curso básico de carrera y naturaleza teórico-práctica, ofrece una introducción a la administración financiera, procurando maximizar las utilidades a la vez que la administración del flujo de efectivo, mediante la toma de decisiones que acompañan al análisis de la situación económico patrimonial de la organización.  Análisis de estrategias de negocios, Administración del efectivo, Capital de trabajo, Administración de cuentas por cobrar, Administración de inventarios, Análisis de estados financieros, Análisis de proyectos de inversión, Política de dividendos, y Política de financiamiento. |
| 76 | Gerencia | La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, busca desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes hacia la empresa por parte de los futuros directivos de empresas.  Entorno y mega tendencias, La representación legal de la empresa , La mente del estratega, Dirección de áreas funcionales de la empresa, Valores de la empresa, Gestión estratégica, Diseño de estrategias, Políticas de la empresa, Liderazgo, Motivación por la calidad, Mando y autoridad, y Responsabilidad social. |
| 77 | Métodos de Análisis de  los alimentos | La asignatura desarrolla los fundamentos de las técnicas analíticas más comunes para la determinación fisicoquímica e instrumental de los diversos componentes de las matrices alimenticias. Permite desarrollar en el estudiante la habilidad de seleccionar una determinada metodología, entre las muy diversas mitologías oficiales existentes y publicadas, teniendo en consideración el tipo de alimento y los recursos materiales del laboratorio a su disposición. |
| 78 | Sanidad y Legislación  Alimentaria | Por medio de esta asignatura se pretende desarrollar la habilidad para que el estudiante conozca la normatividad referida a sanidad, nutrición y legislación alimentaria. La asignatura brinda información actualizada sobre los requisitos para la producción y comercialización de alimentos, legislación alimentaria e inocuidad en el ámbito local, nacional, internacional, reconocer a las instituciones competentes, su campo de acción y el rol del Codex Alimentarius, Organización Mundial de Comercio (OMC) en la seguridad alimentaria, Food and Drug Administration (FDA), Globalgap, DIGEMID e INDECOPI entre otros. Asímismo, trata los temas sobre normalización, vigilancia sanitaria, registro de productos y aditivos. Seguridad alimentaria. Higiene. Manipulación de alimentos. Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (APPCC o HACCP). |
| 79 | Investigación de Mercados | La asignatura, de formación profesional y naturaleza práctica, permite al participante reconocer la importancia de contar con información comercial relevante para la toma de decisiones, a la vez que le proporciona una propuesta metodológica para investigar el mercado turístico, tanto con enfoque cualitativo como cuantitativo, haciendo uso de las diversas fuentes de información a su alcance.  Proceso de investigación del mercado turístico, Sistemas de información de marketing, Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva y causal, Técnicas de muestreo, Recojo de información, Prueba de hipótesis, Análisis discriminante y multifactorial, Evaluación del potencial turístico, Análisis prospectivo de explotación turística, e Informe de investigación de mercados. |
| 80 | Investigación de Operaciones I | El curso está diseñado para que el estudiante adquiera conocimientos en las técnicas de Investigación de Operaciones que son de mayor aplicación al realizar estudios de planificación, organización, operación y evaluación de procesos de producción de bienes industrializados, completando la formación de profesionales con alta responsabilidad social y competencia en la aplicación de modelos matemáticos para la toma de decisiones. |
| 81 | Historia del Pensamiento  Económico | El curso de Historia del Pensamiento Económico pretende lograr que el estudiante obtenga una disciplina científica y profesional, conociendo, comprendiendo, aplicando y analizando los grandes temas que han preocupado a la doctrina y teoría económica a lo largo de la historia del pensamiento económico hasta llegar a los grandes temas de nuestros días, a través del análisis económico, analítico y gráfico. En consecuencia la asignatura permitirá al alumno conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico desde la Edad Antigua hasta la actualidad |
| 82 | Seminario de Investigación I | Brindar los elementos fundamentales para que el estudiante pueda definir y estructurar su proyecto de trabajo de grado, con una metodología acorde a sus intereses, línea de investigación y parámetros normalizados. Tener una visión general de la gestión investigativa que permita identificar las estructuras organizacionales y su aplicación en el nivel de la Especialización. |
| 83 | Métodos Numéricos | La asignatura es de naturaleza teórico-práctica con uso del Laboratorio de Sistemas. Está orientada a proporcionar al alumno los conocimientos fundamentales sobre algoritmos que permiten resolver mediante aproximaciones sucesivas (métodos iterativos) un modelo matemático de ingeniería originado por una situación o problema empresarial de la vida real, por medio del computador.  Esta asignatura capacita al alumno en la elaboración de programas de software, por cada algoritmo planteado en clase, por medio de cualquier lenguaje de programación (FoxPro, Power Builder, etc.) |
| 84 | Procesos Tecnológicos III | La asignatura está orientada a dotar al estudiante de pautas e instrumentos técnicos y de gestión acerca del desarrollo de la competitividad; asimismo desarrollar principios, e instrumentos técnicos necesarios el análisis y medición de la competitividad empresarial, especialmente familiarizar al estudiante con los procesos productivos del sector Servicios de la Región Piura; producción, productividad, clasificación y características. |
| 85 | Teoría Macroeconómica I | La asignatura de Macroeconomía integra el área de formación básica y su naturaleza es teórico-práctica. Pretende que el alumno del V ciclo de Ingeniería Económica desarrolle habilidades y destrezas en el manejo de conceptos, variables y modelos básicos de la macroeconomía, con especial interés en el análisis de los ajustes de la economía en el corto plazo y mediano plazo, asumiendo una actitud reflexiva, crítica y creativa al procesar información y datos relativos a problemas teóricos del comportamiento de una economía abierta. Incorpora fundamentos microeconómicos al estudio de la teoría macroeconómica.  Contenidos: Economía cerrada: modelo clásico, modelo keynesiano; derivación de la demanda agregada. Economía abierta: tipo de cambio fijo y flexible, movilidad perfecta e imperfecta de capitales, derivación de la demanda agregada, procesos de ajuste, casos especiales, metas sobre la oferta monetaria versus metas en las tasas de interés; las expectativas racionales. |
| 86 | Economía Internacional I | La asignatura se encuentra ubicada en el área de ciencias. Desarrolla aspectos teórico prácticos del Comercio Internacional, permitiendo al futuro Ingeniero Economista aplicar los conceptos y técnicas inherentes a su profesión en el ambiente del comercio internacional llevado a cabo entre las naciones en general y las personas – naturales y jurídicas – en particular.  Consecuentemente, la presente asignatura vinculará al futuro profesional a un ámbito de actuación universal frente al cual deberá establecer criterios que permitan el desarrollo de la unidad empresarial y del país frente a las oportunidades de los mercados internacionales. |
| 87 | Teoría Macroeconómica II | El curso le proporciona al estudiante las herramientas macroeconómicas para analizar las relaciones económicas de una economía abierta, principalmente en la determinación del ingreso nacional, nivel de empleo, inflación, tasa de interés, balanza de pagos y tipo de cambio. Se pretende desarrollar en el alumno capacidades para que interprete y explique los distintos modelos económicos y los impactos en ellos cuando cambian determinadas variables económicas. |
| 88 | Economía Internacional II | La asignatura de Economía Internacional II es de naturaleza teórico práctica, pertenece al grupo de conocimientos de la especialidad. Analiza el comportamiento de las fuerzas relacionadas a la Economía Internacional desde una perspectiva de los cambios que se vienen dando en los mercados del mundo actual; los efectos en el bienestar, el ingreso, la balanza de pagos y otros indicadores; estudia las teorías del Comercio Internacional, la Política Comercial y los mecanismos de intervención gubernamental en el Comercio Exterior; asimismo, los aspectos relacionados a la Integración Comercial, los Tratados de Libre Comercio, los procesos de Integración Económica y su impacto en las economías nacionales. |
| 89 | Introducción a la Industria Alimentaria | La asignatura ofrece conocimientos para que el estudiante sea capaz de comprender la problemática de la agroindustria del país y del mundo. Proporciona los conocimientos básicos sobre la calidad de los alimentos y los mecanismos de su deterioro. Asimismo, proporciona los conocimientos básicos sobre los mecanismos de deterioro, conservación, industrialización y calidad de los alimentos, capacitando a los estudiantes en el reconocimiento de las alternativas de procesamiento de frutas, hortalizas, harinas, aceites, lácteos, entre otros, cubriendo la línea productiva que va desde la recepción, tratamiento de la materia prima, transformación hasta la obtención del producto final correspondiente.  . |
| 90 | Fenómenos de Transporte | La asignatura imparte los principios básicos de transferencia de cantidad de movimiento, calor y masa, con los cuales el estudiante estará capacitado para aplicarlos en el cálculo y predicción de perfiles de velocidad, temperatura y concentración, en diversas geometrías en el estado estacionario, así como para realizar los cálculos necesarios en el diseño de intercambiadores de calor. Así como de la difusividad térmica o másica en el estado no estacionario aplicado a procesos de calentamiento o enfriamiento de alimentos, como también en procesos alimentarios que involucran la transferencia de masa, haciendo empleo de métodos gráficos de solución. |
| 91 | Emprendedurismo | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, pretende despertar la iniciativa de los participantes para identificar oportunidades de negocio en el turismo y la hotelería; así como fomentar su espíritu emprendedor mediante la creación de empresas turísticas y la definición del producto |
| 92 | Defensa Nacional | La asignatura de formación general, aborda el tema del desarrollo, defensa y seguridad en un ámbito de integración andino. En todo caso destaca el respeto a la persona humana. |
| 93 | Gestión de Agencias de Viaje | La asignatura, de formación especializada y naturaleza teórico-práctica, involucra a los participantes con los aspectos operativos de la gestión de una Agencias de Viajes y Operadores Turísticos. Comprende los canales de distribución, las agencias de viaje, los turoperadores, los CRS y GDS en la distribución, las Centrales de Reserva, intermediarios, las NTI, y la integración en la distribución.  Gestión de actividades de comercialización y operaciones turística, Atención a pedidos de clientes, Contratación de servicios turísticos propios y a terceros, Emisión de documentos para viaje, Elaboración de programas turísticos, Supervisión y operación de programas turísticos, Recepción, información y traslado de visitantes, Diseño y planificación de la visita turística, Elaboración de información para visita turística, Guiado y acompañamiento de visitantes durante estadía, Seguimiento a ejecución de programas turísticos, y Promoción y publicidad de servicios turísticos. |
| 94 | Elementos de Máquinas y  Mecanismos | La asignatura desarrolla y analiza las leyes fundamentales de la estática, y aplica al diseño de estructuras. Equilibrio estático: Propiedades de un sistema de fuerzas en equilibrio. Diagramas de cuerpo libre. Estabilidad de equilibrio: Estabilidad de un sistema en tres dimensiones. Estructuras. Razonamiento: Tipos, teoría del razonamientos en el deslizamiento. Reacciones internas en miembros delgados: vigas, rectas y curvas.  Diagramas de corte y momento. Elementos de unión, transmisiones flexibles, transmisiones rígidas, rodamientos, ejes de transmisión de potencia, frenos embragues y acoplamientos, resortes, muelles, frenos, cables flexibles, movimiento, cinemática, movimiento relativo de cuerpos rígidos, análisis y métodos, levas, estática, dinámica, fuerza y momentos. Conceptos fundamentales sobre mecanismos, análisis cinemática de mecanismos planos simples, mecanismos de velas, análisis de fuerzas en mecanismos, elementos de unión, transmisiones flexibles, transmisiones rígidas, rodamientos, ejes de transmisión de potencia, frenos embragues y acoplamientos. |
| 95 | Ingeniería de Procesos  Alimentarios I | La asignatura capacita al estudiante en el diseño de sistemas para el transporte de alimentos fluidos, aplicando el balance d energía mecánica y el principio de Bernoulli. Así mismo, introduce al estudiante en los principios básicos que se deben aplicar para el diseño de operaciones unitarias que involucren el flujo a través de lechos porosos, la reducción de tamaño, separación mecánica, agitación y mezcla, extracción y transporte de alimentos sólidos; haciendo énfasis en el cálculo de la energía que se debe aplicar para conseguir los fines deseados, según el caso. |
| 96 | Alimentación y Nutrición Humana | La asignatura proporciona al estudiante conocimientos de nutrición, alimentación y su influencia en la salud. Interrelaciona el proceso tecnológico del alimento con el proceso fisiológico que el organismo humano experimenta al consumirlo. Estudia la necesidad de optimizar el contenido de nutrientes en los alimentos procesados y relacionar el nivel nutricional de nuestra sociedad con la producción de alimentos.  Está dividido en unidades temáticas: los nutrientes, su digestión, absorción, metabolismos y su influencia en la salud, evaluación nutricional de los alimentos y efectos de los procesos tecnológicos sobre la calidad nutricional; nutrición a través de los periodos críticos del ciclo vital. |
| 97 | Estadística del Turismo | La asignatura, básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, aproxima a las nociones básicas de Estadística Descriptiva, de manera que sepa analizar tablas y datos estadísticos, así como desarrollar capacidad crítica hacia la información de tipo estadístico procedente de cualquier fuente.  Comprende: Distribuciones unidimensionales, Medidas de concentración, Medidas de dispersión, Distribuciones bidimensionales, Ajuste y regresión. |
| 98 | Idioma III | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los elementos básicos de comunicación de manera que asimile el idioma y la cultura en la cual se desarrolla éste. Permite desarrollar los componentes lingüísticos acorde al mundo cambiante y la adquisición o activación de habilidades como escuchar, hablar, leer, escribir y comprender, mediante estrategias activas de aprendizaje |
| 99 | Idioma IV | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza teórico-práctica, brinda los conocimientos fundamentales de gramática y vocabulario para la comprensión de temas de especialidad. |
| 100 | Ofimática I | La asignatura, de formación básica de carrera y naturaleza práctica, proporciona las bases para la comprensión de los Sistemas de Información y las Nuevas Tecnologías de la Información, y su uso en las empresas del turismo y la hotelería.  Tecnologías de información, Uso de NTI en el turismo, Comunidades virtuales, Bases de datos, Websites y factores de éxito, Entorno Windows, Gestión electrónica de destinos, Sistemas Centralizado de Reservas: Galileo, Programa de gestión de un hotel: Fidelio, Sistemas de apoyo al marketing, E-marketing, E-mobiles |
| 101 | Microbiología de los Alimentos | La asignatura desarrolla la competencia del estudiante en la utilización de los factores ecológicos para el control del crecimiento microbiano en los alimentos. Capacita al estudiante en el reconocimiento de las fuentes y las rutas críticas de contaminación de los alimentos a partir de diversos reservorios. Ejercita el uso de técnicas de cuantificación de microorganismos indicadores y detección de patógenos como herramientas del control de calidad e inocuidad de los alimentos. |

1. **LEY Nº 28175** - **LEY MARCO DEL EMPLEO PÚBLICO**

   **Artículo 16.- Enumeración de obligaciones**

   Todo empleado está sujeto a las siguientes obligaciones:

   (...)

   b) Prestar los servicios de forma exclusiva durante la jornada de trabajo, salvo labor docente, la cual podrá ser ejercida fuera de la jornada de trabajo. [↑](#footnote-ref-1)
2. **LEY Nº 28175** - **LEY MARCO DEL EMPLEO PÚBLICO**

   **Artículo 16.- Enumeración de obligaciones**

   Todo empleado está sujeto a las siguientes obligaciones:

   (...)

   b) Prestar los servicios de forma exclusiva durante la jornada de trabajo, salvo labor docente, la cual podrá ser ejercida fuera de la jornada de trabajo. [↑](#footnote-ref-2)
3. **LEY Nº 28175** - **LEY MARCO DEL EMPLEO PÚBLICO**

   **Artículo 16.- Enumeración de obligaciones**

   Todo empleado está sujeto a las siguientes obligaciones:

   (...)

   b) Prestar los servicios de forma exclusiva durante la jornada de trabajo, salvo labor docente, la cual podrá ser ejercida fuera de la jornada de trabajo. [↑](#footnote-ref-3)