

CURSO: COMUNICACIÓN

SEMANA-8

TEMA: ENUNCIADO, ORACIÓN Y FRASE

CONCEPTO

En un proceso comunicativo un hablante dice una secuencia de signos. El signo (o conjunto de signos) que emite el hablante, y ha de captar el oyente, consiste en un mensaje con sentido cabal y concreto dentro de la situación en que se produce. Se llama enunciado a esta unidad mínima de comunicación.

Entre los enunciados existe uno especial conocido con el nombre de oración. A pesar de que su estructura puede ser muy diversa, todas presentan tres rasgos comunes:

- 1.- Son mensajes completos e inequívocos en la situación comunicativa en la que se producen.
- 2.- Son secuencias de fonemas enmarcados entre un silencio precedente y una pausa final.
- 3.- Se modulan con un particular contorno.

La frase es un enunciado que carece de una forma verbal personal que funcione como su núcleo y ofrece una estructura interna distinta.

ORACIÓN.

La oración es el constituyente sintáctico más pequeño capaz de informar o expresar por medio de un idioma la realización de un enunciado, esto es, revelar con palabras el contenido de una proposición lógica, un mandato, una petición, una pregunta o, en general, un acto ilocutivo o de habla que incluya algún tipo de predicado o desarrollo sintáctico estructurado y completo, como por ejemplo en: "Ese profesor ha enseñado bien la gramática a sus alumnos". Se efectúa en un contexto y situación determinados y, con frecuencia, con el apoyo de otros códigos de signos no lingüísticos concurrentes, como los gestos.

Según la Fonología, las oraciones están delimitadas prosódicamente por pausas y una entonación determinada. La pausa inicial suele señalarse en la escritura con una mayúscula y, la final, con un punto o, más raramente, con coma o punto y coma.

Una definición más tradicional y didáctica, pero más imprecisa, es la de que «oración es el conjunto de palabras que tiene sentido completo y autonomía sintáctica». Su fin es destacar el hecho de que la oración, práctica- o pragmáticamente, es el fragmento más pequeño del discurso que comunica una idea completa y posee autonomía e independencia (es decir, podría sacarse del contexto y seguir comunicando).

Las oraciones se clasifican de la siguiente manera:

I.- Por su estructura o número de miembros:

- a).- Amembres: Es una unidad lingüística que no puede ser tipificada como sujeto o predicado.
- b).- Unimembres: Solo aparece el predicado, se les llama también impersonales.
- c).- Bimembres: Llamada también simple. Presenta sujeto y predicado.
- d).- Trimembres: Además del sujeto y predicado presentan un tercer miembro de naturaleza muy diversa conocido como circunstante externo, adyacente oracional o complemento marginal. Modifica al sujeto y predicado en su conjunto.

II.- Por el significado y/o actitud del hablante:

En este criterio es imprescindible distinguir los conceptos de dicitum y modus. El dicitum es el contenido transmitido en la oración (significado) y, el modus, la forma como se expresa dicho contenido (actitud del hablante). Tenemos:

- a).- Enunciativas o declarativas: Afirman o niegan. Si afirman son enunciativas afirmativas y, si niegan, enunciativas negativas.
- b).- Dubitativas: Expresan duda, posibilidad o probabilidad.
- c).- Exclamativas: Expresan sentimientos o emociones.
- d).- Desiderativas u optativas: Indican deseo.
- e).- Imperativas o exhortativas: Expresan mandato, consejo o ruego.
- f).- Interrogativas: Se utilizan para preguntar algo o reclamar información sobre aquello que se desconoce total o parcialmente. Se dividen:

1.- Directas: Llevan signos de interrogación. La pregunta se hace directamente al interlocutor.

2.- Indirectas: No llevan signos de interrogación. Transmite preguntas a interlocutores que no están presentes en la misma situación comunicativa o suavizan la "carga de brusquedad" que puedan ocasionar al interlocutor las preguntas directas.

III.- Por la naturaleza del predicado:

Entendemos por naturaleza del predicado las relaciones que se dan entre el verbo y su complemento y el modo de significar de dicho verbo. Tenemos:

- a).- Atributivas: Expresan cualidades del sujeto: Se utiliza verbos copulativos.

b).- Predicativas: Expresan acciones o comportamientos.

1.-Activas: El sujeto realiza la acción verbal.

- Transitivas: Necesitan del objeto directo.
- Intransitivas: Usan verbos de significado completo, preciso. Nunca hay en ellas objeto directo.
- Reflexivas: Son una variante de las transitivas. Usan verbos reflexivos.
- Recíprocas: Los sujetos realizan y reciben la acción. Usan verbos recíprocos.
- Impersonales: No hay sujeto. Usan verbos que aluden a fenómenos meteorológicos.

2.- Pasivas: El sujeto padece o recibe la acción.

- Propias: se construye con verbo en voz pasiva.
- Impropias o reflejas: El pronombre "se" acompaña a un verbo en voz activa.

IV.- Por el contenido en proposiciones:

a).- Simples: una sola proposición

b).- Grupos oracionales: Dos o más proposiciones del mismo nivel sintáctico.

c).- Complejas: Dos o más proposiciones en las que una de ellas es degradada o subordinada.

NUCLEO Y ADYACENTES DE LA ORACIÓN SIMPLE

La diferencia fundamental entre oración y frase es la presencia, en la primera, de un verbo conjugado que constituye su NÚCLEO. En el verbo se encuentran el sujeto y predicado. La sola presencia del verbo conjugado basta para la existencia de una oración. Sin embargo, hay verbos que necesitan de un ADYACENTE para precisar su alusión léxica. Según la función sintáctica que estos adyacentes desempeñan, pueden ser:

1.- Sujeto explícito o léxico: es un sustantivo o unidad equivalente que precisa o explícita al ente referido.

2.- Objeto Directo: sustantivo o SN que precisa al ser u objeto sobre el cual se desenvuelve la acción verbal. Excepcionalmente, puede ser encabezado por la preposición "a". Se identifica haciendo la pregunta ¿qué?; reemplazándolo por los pronombres lo, la los, las; pasando la oración a voz pasiva.

3.- Objeto Indirecto: Sustantivo antecedido por la preposición "a" (que es el índice funcional de este adyacente). Alude al destinatario de la acción verbal. Se reemplaza por los pronombres le, les (se).

4.- Circunstancial: Agrega circunstancias marginales al verbo y sus adyacentes; si se omite, no se altera la esencia ni el contenido ni la estructura oracional. Aunque por lo general, encontramos adverbios desempeñando esta función.

GRUPOS ORACIONALES

Son enunciados constituidos por la reunión de varias oraciones, cada una de las cuales podría usarse independientemente de las demás. Todas las oraciones tienen el mismo nivel sintáctico. Se clasifican en:

a).- Yuxtapuestas: reúnen dos o más oraciones que desempeñan en conjunto la misma función que cumpliría cada una aisladamente. No se utiliza ningún tipo de conectivo; los enunciados se encuentran limitados por un signo de puntuación.

b).- Coordinadas: reúne dos o más oraciones que se unen mediante una conjunción coordinada. Según el significado de dicha conjunción se clasifican en:

1.- Copulativas (y, e, ni)

2.- Disyuntivas (o, u)

3.- Adversativas (pero, mas, aunque, sino, sino que, sin embargo)

ORACIONES COMPLEJAS O SUBORDINADAS

Son enunciados que reúnen dos o más oraciones entre las que se insertan estructuras oracionales degradadas (o subordinadas). Se clasifican en:

1.- Transpuestas: Estructuras oracionales degradadas que desempeñan funciones sintácticas específicas. Se clasifican según la categoría de la palabra que podría sustituirlas desempeñando la misma función. En consecuencia, hay oraciones transpuestas sustantivas, adjetivas, adverbiales. En los tres casos, es un relativo el que permite degradarlas.

a).- Sustantivas: desempeñan funciones del sustantivo como: Suj. Explícito, O.D, O.I.

b).- Adjetivas: son adyacentes de un sustantivo o de un SN.

c).- Adverbiales: son oraciones transpuestas sustantivas que cumplen la función de circunstancial. Son oraciones adverbiales impropias.

2.- Comparativas: En ellas se comparan entre sí dos realidades o conceptos estableciendo su equivalencia o su desigualdad, en lo que respecta a la calidad, la cantidad, la intensidad. La comparación se expresa mediante las correlaciones: más... que (superioridad), tanto... como (igualdad) y menos... que (inferioridad).

3.- Consecutivas: Expresan la consecuencia de una acción, circunstancia o cualidad indicada en la oración principal, a la que se unen por medio de la conjunción "que" o una conjunción subordinante consecutiva.



4.- Adverbiales propias: cumplen las funciones propias del adverbio: circunstancial. Se clasifican en:

a). Locativas: indican lugar. Su transpositor habitual es "donde".

b). Temporales: Se emplea el transpositor "cuando" para indicar tiempo.

c). Modales: se usa "como" para expresar un sentido modal.

5.- Causales: señalan el motivo o la causa de algo. El transpositor más usado es "porque" pero también se unas otras conjunciones subordinantes causales.

6.- Finales: aluden a la finalidad de una acción. Lo más usual es usar "para que" o "a que", pero algunas veces se usan locuciones conjuntivas como "a fin de que".

7.- Concesivas: Expresan una objeción o dificultad para lo dicho en la otra oración, sin que ello impida su cumplimiento. El transpositor más usuales son "aunque", "aun cuando" y "a pesar de que".

8.- Condicionales: funciona como adyacente de la oración principal conjunta. Predomina el sentido condicional. Se divide en un segmento condicionado (apódosis) y otro condicionante (prótasis) que es introducido por la conjunción "si".

Identifica:

1.- Identifica las siguientes oraciones teniendo en cuenta su estructura y la actitud del hablante:

Ellos se aman. _____

¿Vienes conmigo? _____

Tal vez llueva en Marzo. _____

¡Ey! _____

Ojalá te acepte. _____

Hay conflictos en Venezuela. _____

Jamás estarás con ella. _____

Dime qué tienes en esa mano. _____

¡Que contento estoy! _____

Vuelve pronto a casa. _____

2.- Identifica las oraciones a partir de la naturaleza del predicado:

Él y ella se aman. _____

Ustedes vienen todos los días. _____

Se sacan copias. _____

Este año lloverá mucho. _____

La gente de mi pueblo es educada. _____

La anciana era apreciada por todos. _____

Los jugadores estaban contentos. _____

Viajaron en combi. _____

3.- Identifica de que clase son los siguientes grupos oracionales:

No estudió mucho, sin embargo obtuvo un buen puntaje. _____

Respétalo, es tu padre. _____

Salió a la calle e hizo lo que hizo. _____

Que salga u obligala a salir. _____

No escribe ni deja escribir. _____

No es de Piura, sino de Sullana. _____

Es alegre, pero responsable. _____

Todos fueron seleccionados, excepto los menores de edad. _____

4. Identifica de que clase son las siguientes oraciones complejas:

Para que no haya dudas, lo haré de nuevo. _____

Te hallaré donde estés. _____

Vive tan lejos que siempre llega tarde. _____

Lo haré porque me conviene. _____

Tiene más problemas que los que tengo yo. _____

Su ritmo de vida es tal que terminará enfermándose. _____

Hice tanto como pude. _____

El niño no quiere que le corten el cabello. _____

Los hombres que no trabajan son haraganes. _____

Tengo la idea de que algo pasará. _____

CUESTIONARIO

1. Hay una oración optativa en:
 - a) ¡Blancura insuperable!
 - b) Dime qué fue lo que ocurrió.
 - c) Me hubiese gustado verla bailar.
 - d) Si bebes, por favor no conduzcas.
 - e) Puede ser que te espere, depende de ti.
2. ¡Siéntate y escúchame con mucha atención!, es una oración:
 - a) Enunciativa
 - b) Exclamativa
 - c) Imperativa
 - d) Optativa
 - e) Dubitativa
3. Encontramos una oración atributiva en:
 - a) Renato y Diana felicitaron a su madre.
 - b) Todos temen al tirano gobernante.
 - c) Juan Pablo II era un hombre ejemplar.
 - d) Algunos alumnos llegaron a sus padres.
 - e) Todos los alumnos aportaron con sus ideas.
4. Hay una oración predicativa activa reflexiva en:
 - a) Se alquila habitación para señoritas.
 - b) Claudia se maquilla todos los días.
 - c) Se dice que la huelga continuará.
 - d) Me muerdo si mi papá me descubre.
 - e) Todos nos dirigimos al coliseo.
5. "Llamaré a mis padres cuando llegue a Chiclayo", es una oración:
 - a) Predicativa activa impersonal.
 - b) Predicativa activa transitiva.
 - c) Atributiva.
 - d) Predicativa activa reflexiva.
 - e) Predicativa pasiva.
6. Hay una frase en:
 - a) Estoy aquí para decirte que te quiero.
 - b) ¡Socorro!
 - c) Hubo un trágico accidente en Sullana.
 - d) Le dio un gran regalo.
 - e) Con cariño para ti.
7. Es una oración recíproca:
 - a) Buscamos a los mejores periodistas de Piura.
 - b) Gustavo y su novia fueron al cine.
 - c) Zafiro y Edgard se apoyan en todo.
 - d) Ella se cambiaba de vestido cada instante.
 - e) Él se dirigió a la plazuela.
8. Qué oración es unimembre:
 - a) Las calles desoladas de Piura.
 - b) Es maliciosa tu respuesta.
 - c) Explicó las características de la globalización.
 - d) Un caos, el tránsito en Lima.
 - e) Habrá panetón para todos.
9. "¡ Son los mejores alumnos de la cepre!", es una oración:
 - a) Bimembre – exclamativa
 - b) Unimembre – enunciativa
 - c) Bimembre – enunciativa
 - d) Trimembre – enunciativa
 - e) Bimembre – desiderativa
10. Encontramos una oración unimembre en:
 - a) Llueve mucho en la sierra
 - b) Es un formidable deportista
 - c) Sal de ahí pronto
 - d) No temas decir la verdad
 - e) Dejo todo por ella
11. Encontramos circunstancial en:
 - a) Ganó la mejor medalla un niño de Catacaos.
 - b) Leí la revista Semana
 - c) Leí una revista la semana pasada.
 - d) ¿Vas a condenar a ese hombre?
 - e) Tú le llevarás alimentos.
12. "El alza del pan ha provocado un fuerte malestar en la población peruana, sin embargo el ministro de economía ha dicho que esa alza es por capricho de los panaderos". Señale lo correcto:
 - a) Hay tres preposiciones coordinadas
 - b) Las proposiciones son subordinadas
 - c) Ninguna proposición es subordinada
 - d) Dos proposiciones son coordinadas
 - e) Es una compuesta copulativa
13. _____ expresan una objeción o dificultad para el cumplimiento de lo que se dice en la proposición principal, pero este obstáculo no impide su realización.
 - a) Las oraciones complejas condicionales
 - b) Las oraciones complejas consecutivas
 - c) Las oraciones complejas finales
 - d) Las oraciones complejas causales
 - e) Las oraciones complejas concesivas
14. En "Si bien había empezado a llover, no era suficiente" tenemos una oración compleja:
 - a) Consecutiva
 - b) Final
 - c) Adjetiva
 - d) Concesiva
 - e) Causal

15. En "Trajimos el informe del fiscal para que lo leas detenidamente", encontramos una oración compleja:
- Causal
 - Final
 - Condicional
 - Consecutiva
 - Concesiva
16. No es una O.C.T. Adjetiva
- La policía, que tuvo noticias de los prófugos, organizó un operativo.
 - Andy, que es amigo legal, nos acompaña siempre.
 - Mercedes, la que juega voleibol, compró un auto nuevo.
 - Los heraldos negros, a cuyo autor tanto se le ensalza, consta de 64 poemas.
 - Lourdes, que juega voleibol, viajará a Europa.
17. ¿Qué alternativa presenta un grupo oracional coordinado adversativo?
- Lamento que no te decidas por mis servicios.
 - Te ha llamado ese señor que vino ayer.
 - Te quiero y te necesito para ganar el concurso.
 - Volveré a trabajar contigo, aunque ya nada será igual.
 - Sírveme más, porque estoy hambriento.
18. Encontramos O.C. Concesiva en:
- Se negarán a complacerte, aun cuando tengas la razón.
 - Es más hábil de lo que tú te imaginas.
 - Siempre que puedas, visita a tus abuelos.
 - Hubo tanto curioso que no logramos avanzar.
 - Era tal su tristeza y dolor que a todos nos conmovió.
19. No encontramos una oración compleja concesiva en:
- Quiero probar mi suerte, aunque la ocasión no sea oportuna
 - Por más que me lo jures, no te lo creeré.
 - Aunque haya mal tiempo, los planes continúan.
 - Te visitaré aunque no quieras recibirme.
 - Eres bueno, aunque podrías ser mejor.
20. En "La asistencia fue obligatoria por lo tanto, todos estuvieron presentes". La oración presenta.
- Proposición subordinada adverbial
 - Proposición coordinada yuxtapuesta
 - Proposición coordinada adversativa
 - Proposición subordinada consecutiva
 - Proposición coordinada copulativa
21. En "No hizo la reserva en el hotel ni compró los boletos de viaje para que todo se arruinara". Es falso que:
- Hay 3 proposiciones
 - Encontramos subordinación
 - "ni" es el nexos copulativo
 - Aparece una oración compleja adjetiva
 - Hay proposiciones del mismo nivel sintáctico
22. Que enunciado es falso sobre la oración compleja transpuesta sustantiva:
- Cumplen las mismas funciones que un sustantivo.
 - A las subordinadas sustantivas se reconocen reemplazándolas por un pronombre o sustantivo.
 - Expresan el objetivo o propósito con que se realiza la acción principal.
 - Son llamadas así porque funcionan como sustantivo.
 - Un ejemplo es "Ella quiere que tú la llames".
23. Encontramos una oración unimembre en:
- ¡Hazlo rápido!
 - El presidente busca buenos asesores.
 - Hubo muchas protestas en el sur.
 - Mi hermano se graduó anoche.
 - Prepárate para todo.

