

CONTROL CONTRO

#### UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

#### RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

#### Nº 126-2023-UNF/CO

Sullana, 25 de abril de 2023.

#### **VISTOS:**

El Oficio Nº D000188-2023-CEPLAN-DNCP de fecha 25 de marzo de 2023; el Informe Nº 0215-2023-UNF-PCO-OPP de fecha 27 de marzo de 2023; el Informe Nº 0114- 2023-UNF-OAJ de fecha 03 de abril de 2023; Acta de Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 20 de abril de 2023; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 18º de la Constitución Política del Perú, prescribe que la Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico: Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, mediante Ley N° 29568 del 26 de julio de 2010 se crea la Universidad Nacional de Frontera en el distrito y provincia de Sullana, departamento de Piura, con fines de fomentar el desarrollo sostenible de la Subregión Luciano Castillo Colonna, en armonía con la preservación del medio ambiente y el desarrollo económico sostenible; y, contribuir al crecimiento y desarrollo estratégico de la región fronteriza noroeste del país.

Que, con Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 033-2017/CEPLAN/PCD de fecha 02 de junio de 2017 se aprueba la Guía para el Planeamiento Institucional en el marco del ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua, la misma que fue modificada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°062-2017/CEPLAN/PCD de fecha 23 de noviembre de 2017.

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora Nº 461-2021-UNF/CO de fecha 29 de noviembre de 2021, se resuelve aprobar el Estatuto de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, con Oficio N° D000188-2023-CEPLAN-DNCP, de fecha 25 de marzo de 2023, la Directora Nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN hace de conocimiento a la Entidad que, el equipo de monitores, previa revisión de la articulación del contenido y la estructura del Plan Estratégico ha elaborado el Informe Técnico N° D000047-2023-CEPLAN-DNCPPEI, concluyendo que el Plan Estratégico Institucional 2020 – 2026 Ampliado de esta Casa Superior de Estudios, cumple con lo requerido en la normativa vigente.







Página |





#### UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

#### RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

Que, mediante Informe Nº 0215-2023-UNF-PCO-OPP, de fecha 27 de marzo de 2023, la Jefa de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto remite a Presidencia de Comisión Organizadora, el Plan Estratégico Institucional 2020-2026 Ampliado de la Universidad Nacional de Frontera, validado por el CEPLAN, el mismo que se sugiere sea aprobado a nivel de Comisión Organizadora, disponer su publicación en el Portal web de la UNF y por correo electrónico al CEPLAN.



Que, con Informe N° 0114-2023-UNF-OAJ, de fecha 03 de abril de 2023, el Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica emite opinión señalando: "Que, es viable jurídicamente la aprobación del Plan Estratégico Institucional 2020-2026 ampliado de la Universidad Nacional de Frontera".



Que, en Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 20 de abril de 2023, se aprobaron los acuerdos contenidos en la parte resolutiva de la presente.

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria – Ley Nº 30220 y por la Resolución Viceministerial Nº 045-2023-MINEDU.



#### **SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el Plan Estratégico Institucional 2020-2026 AMPLIADO de la Universidad Nacional de Frontera de conformidad con el Informe Técnico N° D000047-2023-CEPLAN-DNCPPEI y el Oficio N° D000188-2023-CEPLAN-DNCP; el mismo que como anexo adjunto forma parte integrante de la presente resolución.



**ARTÍCULO SEGUNDO.- DISPONER** que, el citado Plan Estratégico Institucional 2020-2026 AMPLIADO de la Universidad Nacional de Frontera, sea publicado en el Portal de Transparencia Estándar de la entidad.

**ARTÍCULO TERCERO.- DISPONER** que, sea enviada por la ruta de acceso (link) al CEPLAN el Plan Estratégico Institucional 2020-2026 Ampliado de la Universidad Nacional de Frontera.



**ARTÍCULO CUARTO.- DISPONER** se registre la información de la Matriz B-2: Matriz del Plan Estratégico Institucional de esta Casa Superior de Estudios en el aplicativo CEPLAN V.01.

**ARTÍCULO QUINTO.- AUTORIZAR** a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Universidad Nacional de la Frontera, para que en el corto plazo elabore un nuevo PEI en aplicación a las orientaciones que establece la Sección 5 de la Guía para el Planeamiento Institucional, modificada con la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°016-2019/CEPLAN/PCD, y de la Guía para la elaboración de indicadores de políticas nacionales y planes estratégicos aprobada con la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 00015-2021-CEPLAN/PCD, tal como se indica en el ítem 4.3 del Informe Técnico N°D000047-2023-CEPLAN-DNCPPEI.

Página |

-www.unf.edu.pe



#### UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

#### RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

**ARTÍCULO SEXTO.- NOTIFICAR,** a través, de los mecanismos más adecuados y pertinentes, para conocimiento y fines correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y EJECÚTESE.







Dra. María Jiniénez de Benites Vicepresidente Académica de la Comisión Organizadora







Página |

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA



# PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2026 AMPLIADO UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Sullana - Piura - Perú

Abril - 2023

#### **AUTORIDADES**

Dr. José Florentino Molero López

#### Presidente de la Comisión Organizadora

Dra. María Jiménez De Benites

**Vice Presidenta Académica** 

Dr. Baldemar Tene Farfán

Vice Presidente de Investigación

#### Contenido

I. PR	ESENTACIÓN	1
II. N	MARCO LEGAL	2
III. F	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2026 AMPLIADO	3
3.1.	Declaración de políticas institucionales	3
3.1.1	. Valores institucionales de la UNF	4
3.1.2	Principios de la Universidad Nacional de Frontera	4
3.2.	Misión de la UNF	5
3.3.	Objetivos estratégicos institucionales de la UNF (OEI)	5
3.4.	Acciones Estratégicas Institucionales – AEI	6
3.5.	Ruta estratégica	9
3.6.	Anexos	13
	Matriz de Articulación de Planes (Anexo B-1)	
	Matriz del Plan Estratégico Institucional (Anexo B-2)	
	Ficha técnica de indicadores OEI/AEI (Anexo B-3)	

#### I. PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Frontera de Sullana (UNF) fue creada mediante Ley Nº 29568, de fecha 26 de Julio del año 2010, y con Resolución del Consejo Directivo Nº 045-2019-SUNEDU/CD, de fecha 05 de abril de 2019, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU le otorga Licencia Institucional para ofrecer servicio educativo superior universitario a través de los programas: Ingeniería Económica, Ingeniería de Industrias Alimentarias y Administración Hotelera y de Turismo. Con Resolución del Consejo Directivo Nº 112-2021-SUNEDU/CD, de fecha 21 de octubre de 2021, la SUNEDU modifica la licencia institucional de la UNF, y reconoce la creación de tres (3) programas conducentes a grado académico de bachiller y título profesional en la modalidad presencial: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Forestal e Ingeniería en Biotecnología.

La Elaboración del Plan Estratégico Institucional – PEI 2020-2026 Ampliado de la Universidad Nacional de Frontera - UNF, corresponde a una ampliación de la temporalidad del PEI 2020 – 2025 que fuera aprobado con Resolución N° 197-2022-UNF/CO, del 06 de mayo del 2022, y que de acuerdo a los procedimientos expuestos en el Oficio Múltiple N° D000001-2023-CEPLAN-DNCP, emitido por el Presidente del Consejo Directivo del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN, se realizó una reunión con la Comisión de Planeamiento estratégico y Equipo Técnico para la Elaboración del Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de Frontera<sup>1</sup>, en la que se acordó validar la propuesta de ampliación de la temporalidad del Plan Estratégico Institucional – PEI 2020-2026. Así mismo en dicha reunión se revisó la alineación de los OEI y AEI del Plan Estratégico Institucional con los objetivos de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva y se mantuvo la alineación de los OEI y AEI con la Política General del Gobierno vigente.

Asimismo, para la elaboración del presente documento se ha tenido en cuenta el Plan Estratégico Sectorial Multianual – PESEM 2016-2026 del Sector Educación que fuera aprobado con Resolución Ministerial N°118-2022-MINEDU, del 15 de marzo del 2022.

El presente documento cuenta con la validación de los miembros de la Comisión de Planeamiento Estratégico y Equipo Técnico para la elaboración del Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de Frontera aprobada en reunión del 06 de marzo de 2023.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Designada con Resolución № 108-2022-UNF/CO

#### II. MARCO LEGAL

- a. Constitución Política del Perú.
- b. Ley Nº 28044, Ley General de Educación.
- c. Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- d. Ley N° 29568, Ley de creación de la Universidad Nacional de Frontera de Sullana.
- e. Ley N° 28303, Ley Marco de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica.
- f. Decreto Legislativo N° 1088, que aprueba la Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.
- g. Decreto Supremo Nº 012-2020-MINEDU, que aprueba la Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva.
- h. Decreto Supremo Nº 164-2021-PCM, que aprueba la Política General de Gobierno para el periodo 2021-2026.
- i. Resolución Ministerial N°118-2022-MINEDU, que aprueba el Plan Estratégico Sectorial Multisectorial del Sector Educación. (PESEM) 2016 2026.
- j. Estatuto de la UNF
- k. Estructura Orgánica de la UNF
- Guía para el Planeamiento Institucional Modificada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo Nº 016-2019-CEPLAN/PCD.

#### III. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2026 AMPLIADO

#### 3.1. Declaración de políticas institucionales

Asegurar la calidad en la formación académica e investigativa de los estudiantes de las carreras profesionales de la Universidad Nacional de la Frontera, para la generación y gestión del conocimiento científico, considerando el enfoque de educación por competencias y enmarcado en la responsabilidad social; para responder a las demandas de la sociedad y hacer frente a los desafíos del futuro. Para lo cual, se implementará políticas de actualización permanente del docente para lograr el perfil del egresado, proveer de recursos para el desarrollo de la investigación y se promoverá y fortalecerá la ciudadanía e identidad de la comunidad universitaria.

#### Lineamientos de la política Universitaria:

Se tiene cinco lineamientos de política, que responden a similar número de objetivos estratégicos, los que a continuación se consignan:

- **1. Formación profesional integral.-** Lineamiento vinculado a la misión institucional, para alcanzar el objetivo de formación integral con calidad, basada en el desempeño profesional competente con responsabilidad social, que contribuya con la inserción de egresados en el mercado laboral que aporten a la economía de su localidad y del país.
- 2. Investigación.- La Ley 30220 establece que la investigación es una función esencial y obligatoria de la universidad; que contempla la generación de conocimiento científico tecnológico e innovación y el emprendimiento, para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.
- **3. Responsabilidad social Universitaria.-** Vinculado a una de las funciones establecidas en la Ley 30220 Ley Universitaria, es fundamento de la vida universitaria, contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad.
- 4. Modernización de la gestión institucional.- Lineamiento referido a lograr una gestión universitaria cimentada a la gestión adecuada de los recursos humanos, materiales y financieros para brindar servicios de calidad, eficientes y de manera transparente a la comunidad universitaria.

5. Gestión del riesgo de desastres.- Lineamiento basado en la Ley 29664 que crea el sistema nacional de gestión de riesgo de desastres y su reglamento. La integración del enfoque de la gestión del riesgo contribuye a una cultura para la prevención, esencial para el desarrollo sostenible del país.

#### 3.1.1. Valores institucionales de la UNF

Los valores de la UNF que regirán los comportamientos de las personas en la universidad son:

**Compromiso:** cumplir con los objetivos, políticas, normas internas y valores de la Universidad, para incrementar el desempeño individual y organizacional en base a la comunicación, integración, trabajo en equipo, así como el desarrollo personal y laboral.

**Honestidad:** Transparencia en la ejecución de las actividades y gestión del recurso económico, ante la comunidad académica y la sociedad en su conjunto, actuando como se espera que se cumpla el mandato de formar personas.

**Transparencia:** Producir resultados con conocimiento pleno de la organización y otros actores de la sociedad civil.

**Solidaridad:** Identificación con los intereses de los órganos de todas las Unidades académicas aportando al cumplimiento de sus fines y objetivos. Aportando con soluciones a aquellos que caen en condiciones de vulnerabilidad.

#### 3.1.2. Principios de la Universidad Nacional de Frontera

- a. Impulsar la creatividad e innovación en todos los procesos universitarios.
- b. Participación democrática en la toma de decisiones para una buena gobernanza.
- c. Impulsar la investigación en concordancia a la realidad regional y nacional.
- d. Búsqueda y difusión de la verdad con sentido crítico.
- e. Mejoramiento continúo de la calidad académica.
- f. Defensa irrestricta de la autonomía.
- g. Rechazo a todo abuso, explotación y acoso.

#### 3.2. Misión de la UNF

La misión es la razón de ser de la entidad, en el marco de las competencias y funciones establecidas en su ley de creación 30220 – Ley Universitaria. La Misión de la Universidad Nacional de Frontera de Sullana ha quedado establecida de la siguiente manera:

"Somos una universidad nacional de frontera que brinda servicios de educación y forma profesionales con conocimiento científico, tecnológico y humanística de calidad, conscientes de nuestra diversidad cultural, que contribuye con el desarrollo sustentable de la región noroeste y del país"

#### 3.3. Objetivos estratégicos institucionales de la UNF (OEI)

En la tabla 08 se muestran los objetivos estratégicos institucionales de la UNF.

Tabla 08: Objetivos Estratégicos Institucionales de la Universidad Nacional de Frontera para el periodo 2020-2026 Ampliado.

Cź 4:	Objetivos Indicadores					Meta			
Código	Estratégicos	Indicadores	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
OEI.01	Garantizar la formación profesional por competencias de los estudiantes.	Porcentaje de egresados insertados en el mercado laboral	15	20	30	35	40	45	50
OEI.02	Promover la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria	Tasa de publicaciones de investigaciones en revistas indexadas en base de datos que cumplan con un proceso de revisión de pares externos y otros estándares internacionales por cada 100 docentes	4	7	10	12	14	16	18
OEI.03	Fortalecer las actividades de extensión cultural y proyección social de la comunidad universitaria	Porcentaje de miembros de la Comunidad Universitaria que participan en actividades de extensión y proyección social.	20	30	40	40	40	50	55

OEI.04	Fortalecer la gestión Institucional	Porcentaje de los miembros de la comunidad que se encuentran satisfechos con los servicios de las áreas administrativas.	60	80	90	90	90	70	80
OEI.05	Mejorar la gestión del riesgo de desastres	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la población de la UNF, su estructura física y actividades, de sufrir daños por acción de probable periodo pluvial	20	15	10	5	1	1	1

#### 3.4. Acciones Estratégicas Institucionales – AEI

Las Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) son iniciativas que contribuyen a implementar la estrategia establecida por los OEI, las cuales se concretan en productos (bienes o servicios) que la Universidad Nacional de Frontera entregará a los estudiantes, docentes, servidores y usuarios terceros, considerando sus competencias y funciones establecidas en la Ley 30220 y normas internas de la UNF.

Para lograr los objetivos estratégicos institucionales descritos en el numeral anterior se han identificado las acciones estratégicas necesarias, las cuales recogen en su descripción las causas de algunas limitaciones que se pretenden abordar o solucionar.

	OEI/AEI	Descripción del indicador /UM						
Código	Denominación de OEI / AEI	Nombre del Indicador						
OEI.01	Garantizar la formación profesional por competencias de los estudiantes.	Porcentaje de egresados insertados en el mercado laboral						
Acciones	Acciones Estratégicas del OEI.01							
AEI.01.01	Planes de estudios de los programas profesionales de la UNF actualizados por competencias	Porcentaje de planes de estudios que incorporan el enfoque de competencias profesionales						
AEI.01.02	Mejoramiento de las bibliotecas generales y de especialidad en beneficio de la comunidad académica	Número de fuentes bibliográficas físicas que se integran al acervo bibliográfico.  Número de fuentes bibliográficas digitales disponibles.						

Acciones	Estratégicas del OEI.03				
OEI.03	Fortalecer las actividades de extensión cultural y proyección social de la comunidad universitaria	Porcentaje de miembros de la Comunidad Universitaria que participan en actividades de extensión y proyección social.			
AEI.02.04	implementados para la comunidad académica	Número de centros y/o estaciones experimentales de investigación			
	Laboratorios para la investigación científica, tecnológica e innovación	Número de laboratorios de investigación construidos e implementados			
AEI.02.03	Programa de investigación formativa implementada para estudiantes de la UNF	Porcentaje de estudiantes que sustentan su tesis en los 06 primeros meses de culminada la carrera profesional			
AEI.02.02	investigación implementados en la comunidad universitaria	Porcentaje de docentes que logran acceder o desarrollar redes de investigación con otras universidades			
	Fondos concursables para la	Porcentaje de docentes que acceden a fondos concursables de investigación de la UNF			
AEI.02.01	capacidades en investigación de manera continua y especializada.	Porcentaje de docentes de la UNF que desarrollan investigación formativa durante los procesos de enseñanza- aprendizaje.			
	Programa de fortalecimiento de	Porcentaje de docentes capacitados en gestión de la investigación.			
Acciones	Estratégicas del OEI.02				
OEI.02	Promover la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria	tífica y tecnológica en la cumplan con un proceso de revisión de pares			
AEI.01.06	Infraestructura y equipamiento adecuados para los estudiantes de la UNF	Porcentaje de locales de enseñanza que brindan las condiciones adecuadas para la enseñanza.			
AEI.01.05	oportuna para los estudiantes universitarios	Incremento del porcentaje de estudiantes satisfechos que reciben los servicios educacionales complementarios.			
	Servicio de apoyo integral de manera	Incremento del porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios de Bienestar y Asistencia Social.			
AEI.01.04	Programa de movilidad estudiantil implementado para estudiante de pre grado	Porcentaje de estudiantes que realizan movilidad estudiantil nacional o internacional			
		Porcentaje de los docentes aprobados en proceso de evaluación en su desempeño académico			
AEI.01.03	fortalecimiento de las competencias y evaluación continua de los docentes de la UNF	Porcentaje de docentes capacitados continuamente con el enfoque de enseñanza por competencias			
	Programa de selección,	Porcentaje de docentes de la UNF seleccionados de acuerdo a la especialidad requerida en los planes de estudios de la facultad.			

AEI.03.01	Programa de responsabilidad social universitaria (RSU) desarrollado en consenso con la sociedad civil e instituciones del Estado	Número de Actividades de responsabilidad social con organizaciones de la sociedad civil e instituciones del Estado		
AEI.03.02	Programa de áreas verdes y señalización de la UNF	Número de metros cuadrados de áreas verdes en la UNF con la respectiva señalización.		
AEI.03.03	Programa de eco eficiencia implementado con los miembros de la comunidad universitaria	Porcentaje de incremento de optimización del uso de los recursos básicos de la UNF.		
AEI.03.04	Programas virtuales de formación continua dirigidos a la sociedad	Número de cursos dictados bajo modalidad virtual.		
AEI.03.05	Programa de extensión universitaria y proyección social de manera permanente para la sociedad.  Número de proyectos de extensión cultural y proyección social desarrollados por las facultades.			
OEI.04	Fortalecer la gestión Institucional	Porcentaje de los miembros de la comunidad que se encuentran satisfechos con los servicios de las áreas administrativas.		
Acciones	Estratégicas del OEI.04			
AEI.04.01	Sistema de gestión administrativa implementado en la UNF	Porcentaje de implementación del sistema de gestión administrativa (SIGA)		
AEI.04.02	Marco normativo de mejora de la gestión administrativa aprobado en la UNF	Número de normas internas, reglamentos y manuales actualizados o elaborados.		
AEI.04.03	Sistemas de gestión automatizados de los procesos académicos y de gestión de la calidad (ERP).	Número de procesos académicos y de gestión de calidad automatizados (ERP)		
AEI.04.04	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente dirigido al personal administrativo de la UNF.	Porcentaje del personal capacitado de acuerdo al Plan de Desarrollo de Personas.		
OEI.05	Mejorar la gestión del riesgo de desastres	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la población de la UNF, su estructura física y actividades, de sufrir daños por acción de probable periodo pluvial		
Acciones	Estratégicas del OEI.05			
AEI.05.01	Programa de estimación de riesgo implementado en la universidad	Número de planes de estimación de niveles de riesgo e Inventario de zonas vulnerables de la infraestructura de la UNF		
AEI.05.02	Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de	Porcentaje de avance de la implementación del plan de prevención frente a riesgos		
AL1.03.02	desastre implementado en la universidad	Porcentaje de actividades de contingencia desarrolladas		

#### 3.5. Ruta estratégica

En la siguiente matriz se presenta la priorización tanto a nivel de Objetivos estratégicos y Acciones estratégicas y sus respetivos responsables.

#### Matriz de la ruta estratégica, y responsables del cumplimiento de los Objetivos Estratégicos del PEI UNF 2020-2026 AMPLIADO

Prioridad		OEI	Vinculación	Prioridad		AEI	Vinculación	UO Responsable
Prioridad	Código	Descripción	con la PGG	Prioridad	Código	Descripción	con la PGG	00 Responsable
			EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2  6	1	AEI.01.01	Planes de estudios de los programas profesionales de la UNF actualizados por competencias	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.1	Dirección de Gestión y Servicios Académicos y Facultades
				2	AEI.01.02	Mejoramiento de las bibliotecas generales y de especialidad en beneficio de la comunidad académica	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	Facultades y Unidad de Biblioteca Central
1	OEI.01	profesional por competencias de los		5	AEI.01.03	Programa de selección, fortalecimiento de las competencias y evaluación continua de los docentes de la UNF	EJE. 4 LIN. 4.2 L.I. 4.2.3	Vicerrectorado Académico Facultades
				6	AEI.01.04	Programa de movilidad estudiantil implementado para estudiante de pre grado.	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	Vicerrectorado Académico Facultades Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
				4	AEI.01.05	Servicio de apoyo integral de manera oportuna para los estudiantes universitarios	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	Dirección de Bienestar Universitario

				3	AEI.01.06	Infraestructura y equipamiento adecuados para los estudiantes de la UNF	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	Facultades y Unidad Ejecutora de Inversiones
	Promover la investigación científica y tecnológica en la comunidad			2	AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de manera continua y especializada.	EJE. 3 LIN. 3.1 L.I. 3.1.2	Vicerrectorado de Investigación Dirección de Gestión de la Investigación Facultades
2		EJE. 3 LIN. 3.1	4	AEI.02.02	Fondos concursables para la investigación implementados en la comunidad universitaria	EJE. 3 LIN. 3.1 L.I. 3.1.2	Vicerrectorado de Investigación Dirección de Gestión de la Investigación Facultades Oficina de Planeamiento y Presupuesto	
		universitaria	L.I. 3.1.2	3	AEI.02.03	Programa de investigación formativa implementada para estudiantes de la UNF	EJE. 3 LIN. 3.1 L.I. 3.1.2	Vicerrectorado Académico Facultades
				1	AEI.02.04	Laboratorios para la investigación científica, tecnológica e innovación implementados para la comunidad académica	EJE. 3 LIN. 3.1 L.I. 3.1.4	Vicerrectorado de Investigación Dirección de Gestión de la Investigación Unidad Ejecutora de Inversiones
4	OEI.03	Fortalecer las actividades de extensión cultural y proyección social de la comunidad universitaria	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	3	AEI.03.01	Programa de responsabilidad social universitaria (RSU) desarrollado en consenso con la sociedad civil e instituciones del Estado	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	Vicerrectorado Académico Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social

				1	AEI.03.02	Programa de áreas verdes y señalización de la UNF	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	Unidad de Servicios Generales y Gestión ambiental
				2	AEI.03.03	Programa de eco eficiencia implementado con los miembros de la comunidad universitaria	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	Dirección General de Administración Unidad de Servicios Generales y Gestión Ambiental
			4	AEI.03.04	Programas virtuales de formación continua dirigidos a la sociedad	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	Unidad de Formación Continua	
				5	AEI.03.05	Programa de extensión universitaria y proyección social de manera permanente para la sociedad.	EJE. 4 LIN. 4.1 L.I. 4.1.2	Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social/ Facultades
				1	AEI.04.01	Sistema de gestión administrativa implementado en la UNF	EJE. 5 LIN. 5.3 L.I. 5.3.1	Dirección General de Administración
		Fautologou la gostión	EJE. 5	2	AEI.04.02	Marco normativo de mejora de la gestión administrativa aprobado en la UNF	EJE. 5 LIN. 5.3 L.I. 5.3.1	Secretaría General Dirección General de Administración
3	3 OEI.04 Fortalecer la gestión Institucional LIN. 5.3 L.I. 5.3.1		4	AEI.04.03	Sistemas de gestión automatizados de los procesos académicos y de gestión de la calidad (ERP).	EJE. 5 LIN. 5.3 L.I. 5.3.1	Oficina de Tecnologías de la Información	
			3	AEI.04.04	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente dirigido al personal administrativo de la UNF.	EJE. 5 LIN. 5.3 L.I. 5.3.3	Dirección General de Administración Unidad de Recursos Humanos	

		EJE. 7	1	AEI.05.01	Programa de estimación de riesgo implementado en la universidad	EJE. 7 LIN. 7.2 L.I. 7.2.1	Unidad de Servicios Generales y Gestión ambiental	
5	OEI.05	Mejorar la gestión del riesgo de desastres	LIN. 7.2 L.I. 7.2.1	2	AEI.05.02	Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de desastre implementado en la universidad	EJE. 7 LIN. 7.2 L.I. 7.2.1	Unidad de Servicios Generales y Gestión ambiental

#### 3.6. Anexos

- i. Anexos x Matriz de Articulación de Planes (Anexo B-1)
- ii. Matriz del Plan Estratégico Institucional (Anexo B-2)
- iii. Ficha técnica de indicadores OEI/AEI (Anexo B-3)

Anexo B1

Matriz de Articulación de Planes (Anexo B-1)

El PEI SE ENCUENTRA ARTICULADO CON EL PESEM DEL SECTOR EDUCACIÓN 2016-2026 AMPLIADO

	Objetivo estratégico se	ctorial	Acció	n estratégica sectorial		Objetivo estratégico ins	stitucional	Esculiar sión de Delegión
Código	Enunciado	Nombre del indicador	Código	Enunciado	Código	Enunciado	Nombre del indicador	Explicación de Relación Causal con OES o AES
OES2	Garantizar una oferta de educación superior y técnico- productiva que cumpla con condiciones básicas de calidad	Porcentaje de universidades que cumplen con las condiciones básicas de calidad para la obtención de la Licencia de funcionamiento emitida por SUNEDU	OES2-A1	Asegurar que la oferta de educación superior cumpla con condiciones básicas de calidad	OEI.01	Garantizar la formación profesional por competencias de los estudiantes.	Porcentaje de egresados insertados en el mercado laboral	La formación por competencias en la educación universitaria brinda a la sociedad estudiantes que puedan desempeñarse en el ámbito laboral de la inversión pública y privada
OES2	Garantizar una oferta de educación superior y técnico- productiva que cumpla con condiciones básicas de calidad	Tasa de publicaciones en revistas indexadas por cada 100 docentes	OES2-A4	Incentivar el desarrollo de mecanismos de fomento de capacidades, infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación  Fomentar el reconocimiento y la difusión de la investigación con altos estándares de calidad en los docentes y alumnos universitarios	OEI.02	Promover la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria	Tasa de publicaciones de investigaciones en revistas indexadas en base de datos que cumplan con un proceso de revisión de pares externos y otros estándares internacionales por cada 100 docentes	La investigación es uno de los pilares de la educación universitaria a nivel mundial, en ese sentido la UNF, está asumiendo el rol de fomentar y generar las condiciones para que se desarrolle investigación de tipo básica, aplicada, adaptativa. Para lo cual involucrará a los docentes y estudiantes, desarrollando competencias en los mismos. Así mismo, buscando la participación de estudiantes en los proyectos de investigación docente.
OES2	Garantizar una oferta de educación superior y técnico- productiva que cumpla con condiciones básicas de calidad	Porcentaje de universidades que cumplen con las condiciones básicas de calidad para la obtención de la	OES2-A1	Asegurar que la oferta de educación superior cumpla con condiciones básicas de calidad.	OEI.03	Fortalecer las actividades de extensión cultural y proyección social de la comunidad universitaria	Porcentaje de miembros de la Comunidad Universitaria que participan en actividades de extensión y proyección social.	Permite que la universidad desarrolle sus programas sus acciones de proyección social y extensión cultural en concordancia con las necesidades de la sociedad.  Permitirá que la UNF se ha conocida por la sociedad no

		Licencia de funcionamiento emitida por SUNEDU						solo desde el punto de vista de ser una oportunidad educativa, sino que contribuye al desarrollo de la Región y del país, en marco de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)
OES2	Garantizar una oferta de educación superior y técnico- productiva que cumpla con condiciones básicas de calidad	Porcentaje de instituciones de educación superior que registran toda la información solicitada por el Ministerio de Educación, de acuerdo a la normativa establecida	OES2-A2 OES2-A6	Contar con información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación superior, que permita una mejor toma de decisiones tanto para el Estado como para la comunidad educativa.  Apoyar a que las instituciones educativas de educación superior y educación técnicoproductiva alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua.	OEI.04	Fortalecer la gestión Institucional	Porcentaje de los miembros de la comunidad que se encuentran satisfechos con los servicios de las áreas administrativas.	Asegura que los recursos financieros se han utilizados para garantizar una educación universitaria de calidad. Permite lograr que la parte administrativa brinden los servicios que demanda la comunidad universitaria, bajo estándares de calidad y el desempeño de los servidores, se profesionalice, siendo el soporte para garantizar la educación universitaria.
OES2	Garantizar una oferta de educación superior y técnico- productiva que cumpla con condiciones básicas de calidad	Porcentaje de instituciones de educación superior que registran toda la información solicitada por el Ministerio de Educación, de acuerdo a la normativa establecida	OES2-A2	Contar con información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación superior, que permita una mejor toma de decisiones tanto para el Estado como para la comunidad educativa.	OEI.05	Mejorar la gestión del riesgo de desastres	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la población de la UNF, su estructura física y actividades, de sufrir daños por acción de probable periodo pluvial	Objetivo de recientemente inclusión que responde a una política nacional y el compromiso de la entidad para considerar acciones de los procesos que implica la gestión de riesgo de desastres. Su control ayuda a contar con recursos de infraestructura y otros en condiciones que no afecten la actividad académica que se constituye en la principal tarea de la UNF

Anexo B1

Matriz de Articulación de Planes (Anexo B-1)

El PEI SE ENCUENTRA ARTICULADO CON LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNICO PRODUCTIVA (D.S. 012-2020-MINEDU)

Objetivos de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva	Objetivos Estratégicos Institucionales	Acción Estratégica Institucional					
		AEI.01.01 Planes de estudios de los programas profesionales de la UNF actualizados por competencias					
OP2: Fortalecer la formación integral de los	OEI.01 Garantizar la formación	AEI.01.02 Mejoramiento de las bibliotecas generales y de especialidad en beneficio de la comunidad académica					
estudiantes de la Educación Superior y Técnico- Productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos	profesional por competencias de los estudiantes	AEI.01.04 Programa de movilidad estudiantil implementado para estudiante de pre grado					
		AEI.01.05 Servicio de apoyo integral de manera oportuna para los estudiantes universitarios					
		AEI.01.06 Infraestructura y equipamiento adecuados para los estudiantes de la UNF					
OP3: Mejorar la calidad del desempeño de los docentes de la Educación Superior y Técnico- Productiva	OEI.01 Garantizar la formación profesional por competencias de los estudiantes	AEI.01.03 Programa de selección, fortalecimiento de las competencias y evaluación continua de los docentes de la UNF					
		AEI.02.01 Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de manera continua y especializada					
OP6: Movilizar recursos a las instituciones de la	057.02.0	AEI.02.02 Fondos concursables para la investigación implementados en la comunidad universitaria					
Educación Superior y Técnico-Productiva para la mejora de la calidad y el desarrollo de la investigación e innovación	OEI.02 Promover la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria	AEI.02.03 Programa de investigación formativa implementada para estudiantes de la UNF					
caagactori e iiilovactori		AEI.02.04 Laboratorios para la investigación científica, tecnológica e innovación implementados para la comunidad académica					

		AEI.03.01 Programa de responsabilidad social universitaria (RSU) desarrollado en consenso con la sociedad civil e instituciones del Estado					
OP2: Fortalecer la formación integral de los		AEI.03.02 Programa de áreas verdes y señalización de la UNF					
estudiantes de la Educación Superior y Técnico- Productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos	OEI.03 Fortalecer las actividades de extensión cultural y proyección social de la comunidad universitaria	AEI.03.03 Programa de eco eficiencia implementado con los miembros de la comunidad universitaria					
		AEI.03.04 Programas virtuales de formación continua dirigidos a la sociedad					
		AEI.03.05 Programa de extensión universitaria y proyección social de manera permanente para la sociedad					
		AEI.04.01 Sistema de gestión administrativa implementado en la UNF					
		AEI.04.02 Marco normativo de mejora de la gestión administrativa aprobado en la UNF					
OP4: Fortalecer la calidad de las instituciones de	OEI.04 Fortalecer la gestión Institucional	AEI.04.03 Sistemas de gestión automatizados de los procesos académicos y de gestión de la calidad (ERP)					
la Educación Superior y Técnico-Productiva, en el ejercicio de su autonomía		AEI.04.04 Programa de fortalecimiento de capacidades permanente dirigido al personal administrativo de la UNF					
	OFT 05 Mejorar la destión del riesdo de	AEI.05.01 Programa de estimación de riesgo implementado en la universidad					
	OEI.05 Mejorar la gestión del riesgo de desastres	AEI.05.02 Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de desastre implementado en la universidad					

### Anexo B-2 Matriz del Plan Estratégico Institucional – PEI UNF

Sector : 10 Educación

Pliego : 548 Universidad Nacional de Frontera

**Periodo** : 2020 – 2026 (Ampliado)

Misión Institucional : Somos una universidad nacional de frontera que brinda servicios de educación y forma profesionales con

conocimiento científico, tecnológico y humanística de calidad, conscientes de nuestra diversidad cultural, que

contribuye con el desarrollo sustentable de la región noroeste y del país.

OE	I / AEI	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Línea (	de Base	Valor	actual		I	Logros es	sperados	2020 -20	26		Unidad Orgánica responsable del indicador
Código	Descripción			Valo r	Año	Valor	Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
OEI.01	Garantizar la formación profesional por competencia s de los estudiantes.	Porcentaje de egresados insertados en el mercado laboral	=(Número de Egresados trabajando/ Total de egresados)*100	ND	2018	ND	2018	15	20	30	35	40	45	50	Unidad de Seguimiento al Graduado e Inserción Laboral
AEI.01.01	Planes de estudios de los programas profesionales de la UNF actualizados por competencias	Porcentaje de planes de estudios que incorporan el enfoque de competencias profesionales	=(Número de programas profesionales con planes de estudios que incorporan el enfoque de competencias profesionales / Número de programas profesionales de la UNF) * 100	0	2018	0	2018	60	80	100	100	100	100	100	Dirección de Gestión de Servicios Académicos
AEI.01.02	Mejoramiento de las bibliotecas generales y de especialidad en beneficio de la comunidad académica	Número de fuentes bibliográficas físicas que se integran al acervo bibliográfico. Número de fuentes bibliográficas digitales disponibles.	<ul> <li>Σ Número de fuentes bibliográficas incorporadas</li> <li>Σ de fuentes bibliográficas digitales</li> </ul>	150 0	2018 2018	150 0	2018	510 50	690 150	00 200	700 150	00 150	500 50	700	Unidad de Biblioteca Central

	Programa de selección,	Porcentaje de docentes de la UNF seleccionados de acuerdo a la especialidad requerida en los planes de estudios de la facultad.	=(Número de docentes seleccionados de la especialidad / Total de docentes de la facultad)*100	11	2018	11	2018	40	60	80	90	100	100	42	
AEI.01.03	fortalecimiento de las competencias y evaluación continua de los docentes de la LINF	Porcentaje de docentes capacitados continuamente con el enfoque de enseñanza por competencias	= (Nº de docentes capacitados / Total de docentes de la UNF) * 100	0	2018	0	2018	50	70	90	95	100	100	100	Facultades
	de la olivi	Porcentaje de los docentes aprobados en proceso de evaluación en su desempeño académico	= (Nº de docentes aprobados en proceso de evaluación con nota mayor a 16 / Total de docentes evaluados de la UNF) * 100	10	2018	10	2018	30	65	100	100	100	100	75	
AEI.01.04	Programa de movilidad estudiantil implementado para estudiante de pre grado.	Porcentaje de estudiantes que realizan movilidad estudiantil nacional o internacional	= (Nº de los alumnos que realizan movilidad en el semestre en universidades nacionales e internacionales / Nº total de alumnos matriculados) * 100	0	2018	0	2018	0.5	1.5	3	3	3	6	7	Facultades/ Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
	Servicio de apoyo integral de manera	Incremento del porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios de Bienestar y Asistencia Social.	= (Nº de estudiantes satisfechos con los servicios de bienestar y asistencia social / Nº de estudiantes que realizaron uso de los servicios) * 100	33	2018	33	2018	60	70	80	83	85	86	87	Dirección de Bienestar Universitario
AEI.01.05	oportuna para los estudiantes universitarios	Incremento del porcentaje de estudiantes satisfechos que reciben los servicios educacionales complementarios.	=((Σ de estudiantes satisfechos que reciben los servicios educacionales complementarios)/ (Σ de estudiantes que reciben los servicios educacionales complementarios))*100	25	2018	25	2018	70	80	95	97	99	99	99	Dirección de Bienestar Universitario y Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social

AEI.01.06	Infraestructura y equipamiento adecuados para los estudiantes de la UNF	Porcentaje de locales de enseñanza que brindan las condiciones adecuadas para la enseñanza.	=((Σ la infraestructura de enseñanza que se encuentran en buen estado en el año anterior +Σ de la nueva infraestructura construida en el año del ejercicio presupuestal) / Σ Total de la infraestructura de la Universidad))*100	45	2018	45	2018	80	90	100	100	100	100	74.6	Unidad Ejecutora de Inversiones
OEI.02	Promover la investigació n científica y tecnológica en la comunidad universitaria	Tasa de publicaciones de investigaciones en revistas indexadas en base de datos que cumplan con un proceso de revisión de pares externos y otros estándares internacionales por cada 100 docentes	= Número de publicaciones en revistas indexadas en base de datos X 100/ Número de docentes de la UNF	0	2018	0	2018	4	7	10	12	14	16	18	Dirección de Gestión de la Investigación
	Programa de fortalecimiento	Porcentaje de docentes capacitados en gestión de la investigación	=(N° de docentes capacitados en gestión de la investigación / Total de docentes de la UNF)*100.	0	2018	0	2018	60	80	90	90	90	90	90	Dirección de Gestión de la Investigación
AEI.02.01	de capacidades en investigación de manera continua y especializada.	Porcentaje de docentes de la UNF que desarrollan investigación formativa durante los procesos de enseñanza-aprendizaje.	= (Nº de docentes que realizan investigación formativa / Nº Total de docentes de la UNF) * 100	0	2018	0	2018	30	45	65	65	65	67	95	Facultades
AEI.02.02	Fondos concursables para la investigación implementado	Porcentaje de docentes que acceden a fondos concursables de investigación de la UNF	= (Nº de docentes de docentes que acceden a fondos de concursables de investigación de la UNF / Nº total de docentes de la UNF) * 100	3	2018	3	2018	20	30	40	40	40	40	40	Dirección de Gestión de la Investigación
	s en la comunidad universitaria	Porcentaje de docentes que logran acceder o desarrollar redes de investigación	= (Nº de docentes que están vinculados a redes de investigación con otras	0	2018	0	2018	15	35	60	60	60	60	60	

		con otras universidades	universidades / Nº total de docentes de la UNF) * 100												
AEI.02.03	Programa de investigación formativa implementada para estudiantes de la UNF	Porcentaje de estudiantes que sustentan su tesis en los 06 primeros meses de culminada la carrera profesional	= (Nº de estudiantes egresados en el semestre que sustentan tesis en los 6 primeros meses de culminar la carrera profesional/ Nº total de estudiantes egresados en el semestre) * 100	0	2018	0	2018	20	30	40	40	40	43	46	Facultades
AEI.02.04	Laboratorios para la investigación científica, tecnológica e	Número de laboratorios de investigación construidos e implementados	=Σ de laboratorios de investigación construidos e implementados	0	2018	0	2018	6	10	12	6	6	6	6	Dirección de Gestión
AL1.02.04	innovación implementado s para la comunidad académica	Número de centros y/o estaciones experimentales de investigación	=Σ de centros de investigación y/o estaciones experimentales	0	2018	0	2018	3	4	5	3	3	3	3	de la Investigación
OEI.03	Fortalecer las actividades de extensión cultural y proyección social de la	Porcentaje de miembros de la Comunidad Universitaria que participan en actividades de	= (Nº de miembros de la UNF que participan en actividades de extensión cultural y proyección social /Nº total miembros de la	0	2018	0	2018	20	30	40	40	40	50	55	Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social/Facultades
	comunidad universitaria	extensión y proyección social.	UNF) * 100												
AEI.03.01	comunidad			0	2018	0	2018	4	6	10	10	10	12	15	Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social

AEI.03.03	Programa de eco eficiencia implementado con los miembros de la comunidad universitaria	Porcentaje de incremento de optimización del uso de los recursos básicos de la UNF.	=((Valor de los recursos utilizados por el alumno año t - Valor de los recursos utilizados por el alumno año t -1 ) / Valor de los recursos utilizados por el alumno año t -1)) * 100	ND	2018	ND	2018	5	10	20	10	20	10	20	Unidad de Servicios Generales y Gestión Ambiental
AEI.03.04	Programas virtuales de formación continua dirigidos a la sociedad	Número de cursos dictados bajo modalidad virtual.	= Σ de cursos virtuales dictados en el año	0	2018	0	2018	9	18	27	15	18	20	12	Unidad de Formación Continua
AEI.03.05	Programa de extensión universitaria y proyección social de manera permanente para la sociedad.	Número de proyectos de extensión cultural y proyección social desarrollados por las facultades.	<ul> <li>Σ de proyectos de extensión cultural y/o proyección social desarrollados por las facultades</li> </ul>	1	2018	1	2018	9	15	30	10	10	20	30	Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social / Facultades
OEI.04	Fortalecer la gestión Institucional	Porcentaje de los miembros de la comunidad que se encuentran satisfechos con los servicios de las áreas administrativas.	=(N° de miembros de la comunidad universitaria encuestados con respuestas satisfecho y muy satisfecho / N° total de miembros encuestados) * 100	20	2018	20	2018	60	80	90	90	90	70	80	Dirección General de Administración
AEI.04.01	Sistema de gestión administrativa implementado en la UNF	Porcentaje de implementación del sistema de gestión administrativa (SIGA)	= Σ porcentaje de implementación del sistema de gestión administrativa (SIGA) en las áreas de la UNF	ND	2018	ND	2018	80	90	100	100	100	100	100	Dirección General de Administración
AEI.04.02	Marco normativo de mejora de la gestión administrativa	Número de normas internas, reglamentos y manuales actualizados o elaborados.	<ul> <li>= Σ de normas internas, reglamentos y manuales actualizados o elaborados para gestión administrativa en la UNF</li> </ul>	6	2018	6	2018	15	8	0	3	5	20	30	Secretaría General

	aprobado en la UNF														
AEI.04.03	Sistemas de gestión automatizados de los procesos académicos y de gestión de la calidad (ERP).	Número de procesos académicos y de gestión de calidad automatizados (ERP)	= $\Sigma$ de sistemas administrativos automatizados (ERP) en la UNF	3	2018	3	2018	15	20	25	20	25	25	25	Oficina de Tecnologías de la Información
AEI.04.04	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente dirigido al personal administrativo de la UNF.	Porcentaje del personal capacitado de acuerdo al Plan de Desarrollo de Personas.	= (Número de servidores que fortalecen sus capacidades en el Plan de Desarrollo de Personas / Número total de servidores administrativos de la UNF)*100	0	2018	0	2018	40	60	100	100	100	90	90	Unidad de Recursos Humanos
OEI.05	Mejorar la gestión del riesgo de desastres	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la población de la UNF, su estructura física y actividades, de sufrir daños por acción de probable periodo pluvial	=%VPIA=∑ (%VP+%iVI1 + %VI2 +%VAn) / 4 Donde: %VP=(Personal Universitario Vulnerado/Total Personal UNF) x 100. %VI1 = (Infraestructura Vulnerada (en m2) /Total Área Construida UNF (en m2) ) x 100. %VI2 = Total Equipos Vulnerados (en unidades)/Total Equipos en UNF/ x 100. %VA=AAcV1+AAdm.V 2 ++PV1+APV2++A PVn /Total AAc+AAm+AP	26	2018	26	2018	20	15	10	5	1	1	1	Dirección General de Administración

			VP: Vulnerabilidad de Personal. VI1: Vulnerabilidad de Infraestructura. VI2: Vulnerabilidad de Equipos. VA: Vulnerabilidad de Actividades. VPIA: Vulnerabilidad del Personal, Infraestructura y Actividades. Total Personal de la UNF: Estudiantes, Docentes y Administrativos												
AEI.05.01	Programa de estimación de riesgo implementado en la universidad	Número de planes de estimación de niveles de riesgo e Inventario de zonas vulnerables de la infraestructura de la UNF	= Σ Número de planes de riesgos y desastres aprobado	ND	2018	ND	2018	1	1	1	1	1	1	1	Unidad de Servicios Generales y Gestión Ambiental
AEI.05.02	Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de	Porcentaje de avance de la implementación del plan de prevención frente a riesgos	= (Número de actividades de prevención realizadas /Total de Actividades de prevención programadas)*100	ND	2018	ND	2018	100	100	100	100	100	100	100	Unidad de Servicios Generales y Gestión
AL1.05.02	desastre implementado en la universidad	Porcentaje de actividades de contingencia desarrolladas	= (Número de actividades de contingencia realizadas /Total de Actividades de contingencia programadas)*100	ND	2018	ND	2018	100	100	100	100	100	100	100	Ambiental

## Anexo B-3 Ficha técnica de indicadores OEI/AEI

Ficha técnic	Garantizar la formación profesional por competencias de los													
OEI.01		Garantiza estudiante		ormación	profes	ional po	r con	npetencias	de los					
Nombre del I	ndicador:	Porcentaje (	de egresa	ados insert	ados en e	el mercado	labora							
		en el conte desempeña identificado competenci	exto acturse en lo este ind as necesa	al esta en s puestos dicador pa arias para e	marco en laborales ara medir el adecua	n profesion existentes que los do desemp	nales c s. En es estudia	de la socieda on competeno se contexto la intes han log poral.	ias para UNF ha					
Justificación:		<ul> <li>Entre las limitantes y supuestos se consideran:</li> <li>Nivel de comparabilidad entre los estudiantes que desarrollan la carrera a través de un currículo por competencias y diferente en los períodos de tiempo de medición.</li> <li>Que los estudiantes proporcionen la información de su inserción laboral.</li> </ul>												
Dogmoneable	dal indicadam	- No hay limitaciones presupuestales  Unidad de Seguimiento al Graduado e Inserción Laboral												
Responsable	del indicador:	Unidad de Seguimiento al Graduado e Insercion Laboral  La capacidad o compromiso de los profesionales egresados de informar sobre												
Limitaciones	del indicador:	su inserción		oromiso de	ios profe	sionales e	gresado	s de informar	sobre					
Método de cá	lculo:	= (Número	de egres	ados traba	jando/To	tal de egre	esados)	*100						
Parámetro de	medición:	Número  Sentido esperado del indicador:  Ascendente												
Fuentes y bas	ses de datos	Unidad de Seguimiento al Graduado e Inserción Laboral – Base de datos de la UNF												
	Valor de línea base	Valor Logros esperados												
Año	2018	2018 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026												
Valor	ND	ND	15	20	30	35	40	45	50					

Ficha técnica del Indicac	lor							
AEI.01.01	Planes de estudios de los programas profesionales de la UNF actualizados por competencias							
Nombre del Indicador:	Porcentaje de planes de estudios que incorporan el enfoque de competencias profesionales							
	Los planes de estudio deben desarrollarse con el enfoque de competencias para el mercado laboral, por lo que este indicador recogerá información de los planes de estudio que se haya generado a partir de la definición del perfil del egresado, este último debe provenir de un estudio de las necesidades del mercado laboral.							
Justificación:	Entre las limitantes y supuestos se consideran:							
	- La participación de la sociedad civil en los procesos de construcción del perfil del egresado.							
	- No hay limitaciones presupuestales.							
Responsable del indicador:	Dirección de Gestión y Servicios Académicos							

Limitaciones indicador:	del		demanda					ealización de haya participa					
Método de cá	lculo:	=(Número de programas profesionales con planes de estudios que incorporan el enfoque de competencias profesionales / Número de programas profesionales de la UNF) * 100											
Parámetro de	medición:	Porcentaje  Sentido esperado del indicador:  Ascendente											
Fuentes y bas	es de datos	Dirección de Gestión y Servicios Académicos – Base de datos de la UNF											
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados										
Año	2018	2018 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026											
Valor         0         60         80         100         100         100         100									100				

Ficha técnica del Indicador												
AEI.01.02.		_	Mejoramiento de las bibliotecas generales y de especialidad en beneficio d la comunidad académica									
Nombre del Indicador:  Número de fuentes bibliográficas físicas que se int Número de fuentes bibliográficas digitales disponib							al acer	vo bibliográf	ico.			
	al estud	diante pa ación. As	ilidad de la biblic ara que pueda í mismo, este in ibliotecas en el (	lograr su p dicador pern	oroceso de nite dar la i	e forma relevan	ición acadér	nica y de				
		y a la in	La medición corresponde tanto a bibliografía física de carácter general y especializado y a la incorporación de la bibliografía digital que facilita a la información mediante las tecnologías de información.									
Justificaciór	1:	Entre los	Entre los supuestos y limitaciones de este indicador encontramos: - No exista dificultad para la adquisición de la bibliografía especializada y las de									
		<ul> <li>formato digital e-book.</li> <li>Que los proveedores de libros cuenten con la capacidad para proveer libros especializados en físico y digital de acuerdo a lo requerido por los programas profesionales.</li> <li>No hay limitaciones presupuestales.</li> </ul>										
Responsable indicador:	e del	Unidad (		eca Central	<u>supuestuiesi</u>							
Limitaciones	s del	Ninguna, porque su identificación es fácil de obtener.										
Método de o	álculo:	<ul> <li>= Σ Número de fuentes bibliográficas incorporadas</li> <li>= Σ de fuentes bibliográficas digitales</li> </ul>										
Parámetro d	le medición:	Número	Número Sentido esperado del indicador: Ascendente									
Fuentes y ba datos	Biblioteca Central – Base de registro de acervo bibliográfico											
Valor de línea base Valor actual Logros esperados												
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026			
Valor	150	150	510	690	0	700	0	500	700			

	0	0	50	150	0	200	150	150	50	100		
Ficha técnica del Indicador												
AEI.01.03.			Programa de selección, fortalecimiento de las competencias y evaluación continua de los docentes de la UNF									
Nombre del Indicador:			Porcentaje de docentes de la UNF seleccionados de acuerdo a la especialidad requerida en los planes de estudios de la facultad.									
Conocer el ratio o cantidad de docentes por especi marcar los rasgos de la institución, considerando que el desarrollo de competencias adecuadas en los estudia especialistas en el curso. Con la medida obtenida, en de la Universidad pueden tomar decisiones para mejor mejores docentes.  Entre los supuestos y limitaciones de este indicador er  - Considerando que la localización de la UNF presente docentes con grados avanzados en  - No hay limitaciones presupuestales.					que la foi udiantes, en el nive ejorar el r encontr NF sea a	rmación ac requiere de el de la alta proceso o r amos: atractiva pa	adémica y e docentes a dirección etener los					
Responsable o	del indicador	: Fa	Facultades									
Limitaciones	del indicador		Se realicen procesos que permitan una mayor difusión de la demanda de docentes especializados.									
Método de cá	lculo:		=(Número de docentes seleccionados de la especialidad / Total de de la facultad)*100						Total de do	centes de		
Parámetro de	Parámetro de medición:		Porcentaje				o esperad dor:	Ascendente				
Fuentes y bases de datos		Fac	Facultades – Base de datos de Facultades									
	Valor de lír base		Valor actual			Log	jros espei	rados				
Año	2018		2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Valor	11		11	40	60	80	90	100	100	42		

Ficha técnica del Indicador											
AEI.01.03.		Programa de selección, fortalecimiento de las competencias y evaluación continua de los docentes de la UNF.									
Nombre del Indi	Porcentaje de docentes capacitados continuamente con el enfoque de enseñanza por competencias										
Justificación:		Identificar las acciones de capacitación que realiza la institución para logr los docentes tengan desempeños idóneos en la formación de los oprofesionales y construir los saberes que garanticen impactos posit transformacionales desde una Evaluación por Competencias.  Dentro de los supuestos de este indicador se encuentra la disponibilic recursos humanos o instituciones especializados en capacitación duniversitaria.						futuros sitivos y ilidad de			
Responsable del	indicador:	Facultades									
Limitaciones del	indicador:	Ninguna. Las acciones de las capacitaciones del docente serán registradas por las Facultades en el proceso de capacitación.									
Método de cálcul	o:	= (Nº de docentes capacitados / Total de docentes de la UNF) * 100									
Parámetro de me	edición:	Porcenta	Porcentaje  Sentido esperado del indicador:  Ascendente								
Fuentes y bases	de datos	Facultade	es – Base c	le datos d	le Facultad	es					
	Valor de línea base	Valor actual Logros esperados									
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	202	4	2025	2026	
Valor	0	0	50	70	90	95	100		100	100	

Ficha técnica del Indicador							
AEI.01.03.	Programa de selección, fortalecimiento de las competencias y evaluación continua de los docentes de la UNF.						
Nombre del Indicador:	Porcentaje de los docentes aprobados en proceso de evaluación en su desempeño académico						
Justificación:	Existe evidencia que apoya la conclusión de que una buena evaluación docente mejora los logros de aprendizaje (Isoré 2010). Concretamente, Cavalluzo (2004), Goldhaber and Anthony (2007), Vandervoort et al, (2004) y Smith et al. (2005) encontraron que los estudiantes cuyos docentes habían obtenido nivel aprobatorio en su evaluación de desempeño rendían mejor en pruebas estandarizadas que los estudiantes de los docentes no calificados (PESEM Educación 2016 -2021). En ese sentido, en la UNF de acuerdo a Ley se nombran por un determinado periodo						
	de acuerdo a la categoría: auxiliar por 3 años, Asociado por 5 años y principales por 7 años; después del cual ingresan a aun proceso de ratificación, por lo cual para ser ratificados los docentes se implementará la evaluación de desempeño a todos los						

		docentes como mecanismos directo de incidencia para la mejora de los logros de aprendizaje.									
		recursos excelenc	La evaluación a docentes contratados por plazo indeterminado (docentes con recursos de incentivos del MINEDU para la mejora continua y la promoción de la excelencia) o recursos asignados para contrato, se realizará la evaluación al finalizar el año académico.								
Responsable (	del indicador:	Facultad	es								
Limitaciones o	del indicador:	proceso	El indicador requiere de recursos humanos suficientes para que se pueda realizar el proceso de evaluación para ratificación de acuerdo a los periodos y al finalizar el año académico.								
Método de cál	culo:		= (N $^{\rm o}$ de docentes aprobados en proceso de evaluación con nota mayor a 16 / Total de docentes evaluados de la UNF) * 100						16 / Total		
Parámetro de	medición:	Porcenta	Porcentaje  Sentido esperado del indicador:  Ascendente								
Fuentes y bas	es de datos	Facultad	Facultades – Base de datos de Facultades								
	Valor de línea base	Valor actual Logros esperados									
Año	2018	2018	2020	2021	:	2022	2023	202	4	2025	2026
Valor	10	10	30	65		100	100	100	)	100	75

Ficha técnica del Indicador								
AEI.01.04.	Programa de movilidad estu grado.	Programa de movilidad estudiantil implementado para estudiante de pre grado.						
Nombre del Indicador:	Porcentaje de estudiantes internacional	Porcentaje de estudiantes que realizan movilidad estudiantil nacional o internacional						
Justificación:	La movilidad estudiantil internacional se justifica en el contexto actual de un mundo globalizado de las oportunidades laborales, debido a que el estudiante tiene experiencias académicas y culturales distintas a la de su ámbito, así mismo, le permite desarrollar habilidades para desempeñarse en contexto de comunicación intercultural, lo que al finalizar le da una visión del mundo para desempeñarse en cualquier otro país o ámbito regional solucionando los problemas de dicho contexto. Así mismo, los altos costos que significa esta acción, requieren de la creación de fondos especiales para tal fin, por lo cual se ha considera que se priorizará los alumnos del tercio superior de los 3 últimos ciclos.							
Responsable del indicador:	Facultades/ Oficina de Coopera	ción y Relaciones Internacio	onales					
Limitaciones del indicador:	El indicador requiere que pruniversitario en lo posible con cursos o reconocer los créditos	currículos de estudios que						
Método de cálculo:	= (Nº de los alumnos que realizan movilidad en el semestre en universidades nacionales e internacionales / Nº total de alumnos matriculados) * 100							
Parámetro de medición:	Porcentaje  Sentido esperado del indicador:  Ascendente							
Fuentes y bases de datos	Facultades – Base de datos de la UNF							

	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados						
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0	0	0.5	1.5	3	3	3	6	7

Ficha técnic	Ficha técnica del Indicador									
AEI.01.05.			Servicio de apoyo integral de manera oportuna para los estudia universitarios							
Nombre del 1	Indicador:	Incremento del porcentaje de estudiantes satisfechos co Bienestar y Asistencia Social.					on los se	rvicios de		
Justificación	:	la UNF es in es de bajo incremento Los proble estudiante adaptación	Mejorar los servicios educacionales complementarios básicos para estudiantes de la UNF es importante, considerando que la población estudiantil de esta universidad es de bajos recursos económicos y en consecuencia la mejora de los mismos y el incremento de los servicios, disminuirán la tasa de deserción estudiantil.  Los problemas psicopedagógicos, muchas veces conllevan a la deserción del estudiante en ese sentido el apoyo psicológico busca ayudar al estudiante para su adaptación al entorno universitario, mejorando el desarrollo general de los estudiantes y su integración en el mercado laboral.							
Responsable	del indicador:	Dirección de Bienestar Universitario								
Limitaciones	del indicador:	Se requiere de recursos humanos especializados y del diseño de protocolos válidos para poder realizar su medición, después de realizado el servicio.								
Método de ca	álculo:	= (Nº de estudiantes satisfechos con los servicios de bienestar y asistencia social / Nº de estudiantes que realizaron uso de los servicios) * 100								
Parámetro de	e medición:	Porcentaje  Sentido esperado del indicador:  Ascendente								
Fuentes y bases de datos		Dirección de Bienestar Universitario								
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados							
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Valor	33	33	60	70	80	83	85	86	87	

Ficha técnica del Indicador							
AEI.01.05. Servicio de apoyo integral de manera oportuna para los estudia universitarios							
Nombre del Indicador:	Incremento del porcentaje de estudiantes satisfechos que reciben los servicios educacionales complementarios.						
	Es pertinente conocer la percepción que tienen los estudiantes sobre los servicios complementarios con la finalidad de implementar mejoras continuas en los mismos, para proveer al estudiante un servicio adecuado.						
Justificación:	Esta reconocido que tanto la cultura física o deporte, así como las actividades culturales, contribuyen a la mejora de la salud de los estudiantes, haciendo que desarrollen mayores capacidades blandas que le permitirán un mejor desempeño profesional.						
Responsable del indicador:	Dirección de Bienestar Universitario y Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social						

		Dava Jaar	ou octo i	- dia- day -		. daha aatau	aan atuu i	da la infracci			
		Para lograr este indicador previamente debe estar construida la infraestructura y contar con el equipamiento para el desarrollo de las actividades de deporte y cultura.									
Limitaciones o	del indicador:	En el caso de deportes se requiere de actividades que promuevan el incentivo de las mimas, mediante el reconocimiento y la organización de competencias.									
		En el caso de las actividades culturales, además de los espacios de realización, tienen que generarse eventos y apoyo a las iniciativas de los estudiantes.									
Método de cál	comple	=(( $\Sigma$ de estudiantes satisfechos que reciben los servicios educacionale complementarios)/ ( $\Sigma$ de estudiantes que reciben los servicios educacionale complementarios))*100									
Parámetro de	medición:	Porcenta	Porcentaje  Sentido esperado del indicador:  Ascendente								
Fuentes y bas	es de datos	Dirección Social	cción de Bienestar Universitario y Dirección de Extensión Cultural y Proyección al								
	Valor de línea base	Valor actual			Lo	gros espera	ados				
Año	2018	2018	2018 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026								
Valor	25	25	70	80	95	97	99	99	99		

Ficha técnica	a del Indicador										
AEI.01.06.		Infraestru	ctura y e	quipamie	nto adeci	uados para	los es	tudiantes d	e la UNF		
Nombre del I	ndicador:	Porcentaje o enseñanza.	Porcentaje de locales de enseñanza que brindan las condiciones adecuadas para la enseñanza.								
Justificación:		aula, el cua aprendizaje- estas para u buen estado	El indicador mide el estado del componente de infraestructura educativa referido al aula, el cual constituye el espacio educativo donde se producen los procesos de aprendizaje-enseñanza. Así mismo, el equipamiento tecnológico con que cuenta estas para una adecuada enseñanza. Según literatura nacional e internacional, el puen estado de los espacios educativos contribuye al logro educativo (PESEM Sector Educación 2016 -2021).								
Responsable	del indicador:	Unidad ejec	utora de i	inversiones	5						
Limitaciones o	del indicador:	unidades for	rmuladora servicios	as y ejecut	oras de pro	yectos de in	fraestr	cidad operat uctura. Así co as de inforr	omo de la		
Método de cá	Iculo:	anterior	+Σ de la	a nueva i	nfraestruct		ida en	ouen estado el año del lad))*100			
Parámetro de	medición:	Porcentaje			Sentido (	esperado d r:	<b>el</b> A	scendente			
Fuentes y bas	es de datos	Unidad Ejec	utora de I	Inversione	S		•				
	Valor de línea base	Valor actual Logros esperados									
Año	2018	2018	8 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026								
Valor	45	45	45 80 90 100 100 100 100 74.6								

Ficha técnic	a del Indicador									
OEI.02		Promov		vestigació	n científi	ca y te	cnológi	ca e	n la co	munidad
Nombre del	Indicador:	que cun	nplan con	nes de inve un proceso r cada 100	de revisió	s en revis on de par	tas inde es exter	xadas nos y	s en base y otros e	e de datos stándares
		Distintos rankings de producción científica de universidades utilizan como indicador estándar el número de publicaciones indexadas. Este indicador refleja la etapa final del proceso de investigación que es la materialización de una publicación científica en una revista indexada, constituyendo un referencial de la producción científica de calidad de las universidades peruanas. A fin de tener nivel de comparación año a año, el número de publicaciones se calcula por cada 100 docentes. (PESEM MIDEDU 2016 -2021).  En el presente indicador se debe considerar lo establecido en el Reglamento de								
Justificación	:	Calificac de Cien RESOLU criterios Rostwor base de estánda of Scier Library, Benthan que, en revistas	ción, Clasificia, Tecno CIÓN DE de evalua rowski" en datos que res interna nce, Wiley, Springer, n Science, el futuro científicas	icador se di icación y R blogía e In PRESIDEN ición para l el RENACY cumplan co icionales, c , IEEE Xplo McGraw-l Scielo, DAC , se incorp que cump ernacionale	egistro de novación Tovación Tovación Tovación (CIA) no artíon un proconsiderandore, Mathedill, Taylor DJ, Redalycorarán lasolan con po	los Inves Fecnológi 15-2018- ción como culos cier eso de re lo a las b ematical l & Fran Latindes s editoria elíticas ed	stigadore ca - SIN CONCYT o investion tíficos e visión de ases de Reviews, cis Grou c. Así mis ales univ litoriales	es del NACY EC-P gador en reve e pare datos , Mec up, E smo, s versita que	I Sistema T", apro t; denti r del gru ristas ind es extern s a: SCO dline, SP EconLit, se debe darias nad se enma	a Nacional bado con ro de los po "María exadas en os y otros PUS, Web IE Digital ProQuest, considerar cionales y arquen en
Responsable	del indicador:	Direcció	n de Gesti	ón de la In	vestigación	l				
		• Ti	-	ría tener al gos en la ol	_				oceso de	
Limitaciones	del indicador:	Este ind	icador tien	e como su	ouestos:					
				ocentes tier	-		_		_	
		in	vestigación	nínimo del   n sma oportu	•					
Método de c	álculo:			icaciones e es de la UN		indexada	s en bas	e de	datos X	100/
Parámetro d	e medición:	Tasa			Sentido indicado		do del	Asce	endente	
Fuentes y ba	ses de datos	Oficina de Gestión de la Investigación - Base de datos que cumplan proceso de revisión de pares externos y otros estándares internaci considerando a las bases de datos a: SCOPUS, Web of Science, Wiley Xplore, Mathematical Reviews, Medline, SPIE Digital Library, Springer, M Hill, Taylor & Francis Group, EconLit, ProQuest, Bentham Science, Scielo, Redalyc, Latindex.					acionales, iley, IEEE McGraw-			
	Valor de línea base	Valor actual			Logr	os espei	rados			
		2010	2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026							
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024	+	2025	2026

Ficha técnica	a del Indicador									
AEI.02.01.		Programa continua			to de cap	acidades	en inv	estig	ación de	manera
Nombre del I	ndicador:	Porcentaje	de doce	ntes capaci	tados en g	estión de l	a invest	tigacio	ón	
Justificación:		Es prioritario impulsar la investigación en la UNF, con el fin de cumplir un funciones principales de los docentes, para lo cual es necesario medir las a de formación de capital humano de investigación en la UNF.  La capacitación en gestión de la investigación, permite a los investigadores los conceptos, procesos, herramientas y técnicas apropiadas de ges					es utilizar estión de			
		proyectos en la adecuada dirección de los proyectos de investigación para consecución de sus objetivos.						n para la		
Responsable	del indicador:	Oficina de	Gestión o	de la Inves	tigación					
Limitaciones	del indicador:	Que existe capacitació por otras f	n que re	alice la UNF	, debido a	que puede	n obten	er did	chas capa	
Método de cá	lculo:		ocentes o	apacitados	en gestiór	n de la inve	estigació	ón / T	otal de d	ocentes
Parámetro de	medición:	Porcentaje			Sentido indicad	esperado or:	o del	Asce	endente	
Fuentes y bas	es de datos	Dirección o	le Gestió	n de la Inv	estigación	– Base de	datos d	e la L	JNF	
	Valor de línea base	Valor actual			Log	ıros espei	rados			
Año	2018	2018	2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026							2026
Valor	0	0	60	80	90	90	90	)	90	90

Ficha técnica del Indicador	
AEI.02.01.	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de manera continua y especializada.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de docentes de la UNF que desarrollan investigación formativa durante los procesos de enseñanza- aprendizaje.
Justificación:	La investigación formativa se refiere a la investigación como herramienta del proceso enseñanza aprendizaje, es decir su finalidad es difundir información existente y favorecer que el estudiante la incorpore como conocimiento (aprendizaje). La investigación formativa también puede denominarse la enseñanza a través de la investigación, o enseñar usando el método de investigación. La investigación formativa tiene dos características adicionales fundamentales: es una investigación dirigida y orientada por un profesor, como parte de su función docente y los agentes investigadores no son profesionales de la investigación, sino sujetos en formación (Parra.C.2004) <sup>2</sup> .

\_

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Parra, C. (2004). Apuntes sobre la investigación formativa. Educación y educadores, 7, 57-77. www. <a href="http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/549">http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/549</a>. Consultado diciembre 2018.

		interpretad problemas observació a la forma	ción, de no resi on, descri ción para	análisis y ueltos, el pción y co la investig	desarrolla e de síntesis pensamiento mparación; t ación. ficar la pro	de la ir o crítico odas dire	nformació y otras ectamente	n, y de bús capacidades e relacionada	squeda de s como la as también	
			restigación formativa durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.							
Responsable of	del indicador:	Facultades	acultades							
Limitaciones o	del indicador:	formativa, informació	requiere n o de l	de una cie	rerificación de rta cantidad ntación de ión.	d de recu	ırsos hum	anos que re	ecoja dicha	
Método de cál	culo:	= (Nº de ( la UNF)		que realiza	an investigad	ción form	ativa / N <sup>o</sup>	Total de de	ocentes de	
Parámetro de	medición:	Porcentaje	!		Sentido e indicado		o del	Ascendente		
Fuentes y bas	es de datos	Facultades	de la UN	NF – Base d	e datos de la	a UNF				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados							
Año	2018	2018	2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026						2026	
Valor	0	0	30 45 65 65 65 67 95							

Ficha técnica del Indicador										
AEI.02.02.	Fondos concursables para comunidad universitaria	a la investigación im	nplementados en la							
Nombre del Indicador:	Porcentaje de docentes que acc UNF	orcentaje de docentes que acceden a fondos concursables de investigación de la NF								
Justificación:	Medir el acceso de los docentes evaluar la asignación de recurso futuro evaluar la producción de considerar que el conocimiento innovación es un instrumento social. San Román, A. P. (2006)	os a la investigación dentro d investigaciones con los recu o científico es un requisito decisivo para potenciar el	de la Universidad y en un ursos asignados. Se debe para la innovación; y la							
Responsable del indicador:	Dirección de Gestión de la Inves	stigación								
Limitaciones del indicador:	Se limita a evaluar la particip asignados por investigación ya d investigación y que está dada p	ue estas dependerán de los	costos que requiera cada							
Método de cálculo:	•	= (Nº de docentes de docentes que acceden a fondos de concursables de investigación de la UNF / Nº total de docentes de la UNF) * 100								
Parámetro de medición:	Porcentaje	Sentido esperado del indicador:	Ascendente							

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> San Román, A. P. (2006). *Investigación, innovación y universidad en la nueva sociedad del conocimiento*. Fundación General de la Universidad Autónoma de Madrid.

Fuentes y bas	es de datos	Dirección	Dirección de Gestión de la Investigación – Base de datos de la UNF								
	Valor de línea base	Valor actual		Logros esperados							
Año	2018	2018	2020	2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026							
Valor	3	3	20	30	40	40	40	40	40		

Ficha técnica	a del Indicador								
AEI.02.02.		Fondos c universit		bles par	a la investi	gación imple	mentad	os en la co	munidad
Nombre del I	ndicador:	Porcentajo otras univ		-	logran acce	der o desarroll	ar redes	de investig	ación con
		de investi	gación qu profesior	ıe de por	sí solos se o	de investigaci lificultaría logra r el conocimier	arlos poi	una sola U	niversidad
Justificación:		serie de fortalezas indicador con otras	Las Universidades que se encuentran en redes, pueden proponer y desarrollar serie de estrategias para lograr un determinado proyecto, complementando fortalezas de los miembros de las redes. En ese contexto, se está utilizando indicador para determinar el nivel de vinculación de los miembros de la Univers con otras redes de investigación y a partir de las mimas generar los mecanismo apoyo a los docentes que se encuentren en redes de investigación.						ntando las ando este niversidad
Responsable	del indicador:	Dirección	de Gesti	ón de la I	nvestigación				
Limitaciones	del indicador:	cooperaci Oficina de	ón con l Coopera arrollar	as institu ición y Re mecanisn	iciones unive elaciones Intensos para in	ia previa de la ersitarias o in ernacionales, e stitucionalizar	vestigad entendié	ores por pandose que e	arte de la está última
Método de cá	lculo:					ados a redes de la UNF) * 1		estigación	con otras
Parámetro de	medición:	Porcentajo	е		Sentid indica	o esperado d dor:	lel As	scendente	
Fuentes y bas	ses de datos	Dirección de Gestión de la Investigación – Base de datos de la UNF							
	Valor de línea base	Valor actual			Lo	gros esperac	los		
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0	0	15	35	60	60	60	60	60

Ficha técnica	del Indicador											
AEI.02.03.		Progran la UNF	Programa de investigación formativa implementada para estudiantes de la UNF									
Nombre del I	ndicador:		Porcentaje de estudiantes que sustentan su tesis en los 06 primeros meses de culminada la carrera profesional									
Justificación:		los estud que la U investigu Universid para poo diferente	Este indicador permitirá medir los niveles de investigación que vienen desarrolland los estudiantes en los 4 últimos ciclos de su formación académica, considerand que la Universidad para el estudiante es el lugar y el momento óptimo para quinvestigue, ya que se facilita el acceso a los recursos e infraestructura de l'Universidad para realizar la investigación. Así mismo puede consultar a los docente para poder comprender y aprender los métodos básicos que se incluye en lo diferentes enfoques investigativos y solucionar puntos críticos que se dan durant la investigación. Ventajas que un egresado ya no lo tiene.							derando lara que la de la locentes e en los		
Responsable (	del indicador:	Facultade	es									
Limitaciones o	del indicador:			or requiere gación dura				otivar	a los esti	udiantes		
Método de cál	lculo:	primer	ros meses	ntes egresa de culmina semestre) *	ır la carrer							
Parámetro de	medición:	Porcenta	je		Sentido e indicador		del	Ascen	dente			
Fuentes y bas	es de datos	Facultade	es de la UN	IF – Base de	datos de la	a UNF	•					
	Valor de línea base	Valor Logros esperados										
Año	2018	2018	2020 2021 2022 2023 2024 2025 202						2026			
Valor	0	0	0 20 30 40 40 40 43 46									

Ficha técnica del Indicador							
AEI.02.04.	Laboratorios para la inves implementados para la com		ológica e innovación				
Nombre del Indicador:	Número de laboratorios de inve	stigación construidos e impl	lementados				
Justificación:	El indicador mide la disponibilidad de laboratorios que existen en la UNF y que brinden todas las facilidades para que se realice investigación avanzada, considerando que en ellos se materializan las ideas para solucionar problemas que afectan a la sociedad o generar nuevos conocimientos para contribuir a la mejora de la vida de las personas. Los deben ser un espacio libre, cómodo y con instrumentos bien calibrados que permitan hacer una investigación confiable. Para el cumplimiento de la meta se asume que mejora la capacidad operativa de las unidades formuladoras y ejecutoras de proyectos de infraestructura.						
Responsable del indicador:	Dirección de Gestión de la inves	stigación					
Limitaciones del indicador:	El indicador no recoge de mane se existirán en los laboratorios los estudios técnicos que se rea	de investigación ya que los					
Método de cálculo:	$=\Sigma$ de laboratorios de investigación construidos e implementados						
Parámetro de medición:	Número Sentido esperado del indicador: Ascendente						

Fuentes y bas	Fuentes y bases de datos Direcció				rección de Gestión de la Investigación – Base de datos de la UNF							
	Valor de línea base	Valor actual		Logros esperados								
Año	2018	2018	2020	2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026								
Valor	0	0	6	10	12	6	6	6	6			

Ficha técnic	a del Indicador									
AEI.02.04.			aboratorios para la investigación científica, tecnológica e innovación mplementados para la comunidad académica							
Nombre del	Indicador:	Número de	e centros d	e investiga	nción y/o esta	aciones exp	erimentale	es.		
		educativa,	establece des se cons	que "la	el artículo 30 existencia d criterio favora	e Instituto	s de Inve	estigació	n en las	
Justificación	:	En ese escenario este indicador busca medir la existencia de los centros o institu de investigación que se desarrollen en la UNF y la creación de estacio experimentales localizadas en localidades diferentes a la ciudad de Sullana, do se pueda realizar investigaciones participativas con las comunidades de la Región.						staciones na, donde		
Responsable	del indicador:	Dirección o	de Gestión	de la Inve	stigación					
Limitaciones	del indicador:				de los centro efinirán en el		-			
Método de ca	álculo:	=Σ de cen	tros de inv	estigación	y/o estacion	es experim	entales			
Parámetro d	e medición:	Número			Sentido es indicador:	perado de	Ascen	dente		
Fuentes y ba	ses de datos	Dirección o	Dirección de Gestión de la Investigación – Base de datos de la UNF							
	Valor de línea base	Valor Logros esperados								
Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Valor	0	0	3	4	5	3	3	3	3	

Ficha técnica del Indicado	r									
OEI.03.	Fortalecer las actividades de extensión cultural y proyección social de la comunidad universitaria									
Nombre del Indicador:	Porcentaje de miembros de la Comunidad Universitaria que participan en actividades de extensión y proyección social.									
	extensión	cultural de está	y proye en la so	cción socia	de las funcio al, así tambiéo el marco de	n, el imp	acto que	tiene el		
Justificación:	estudiante cultural y indicador	es y doc proyecci se justif	ente en ión social ica porqu	la socieda , como lo ue permite	ir el nivel de p d, a través d establece la l identificar las n cultural y pr	e activida ey univers s fortaleza	des de e sitaria. Me s y o asp	xtensión edir este		
Responsable del indicador:	Dirección	de Exten	sión Cult	ural y Proy	ección Social/F	acultades				
Limitaciones del indicador:	que asegu	ıre la efic	iencia y e		ebidamente re a generación y n social.	-				
Método de cálculo:	-				ticipan en activ ros de la UNF)		extensión	cultural		
Parámetro de medición:	Porcentaj	е		Sentio indica	lo esperado d dor:	del	ndente			
Fuentes y bases de datos	Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social/Facultades – Base de datos de la UNF						e datos			
Valor de línea base	Valor actual			Lo	gros esperad	los				
<b>Año</b> 2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Valor 0	0	20	30	40	40	40	50	55		

Ficha técnica del Indicado	r
AEI.03.01	Programa de responsabilidad social universitaria (RSU) desarrollado en consenso con la sociedad civil e instituciones del Estado
Nombre del Indicador:	Número de Actividades de responsabilidad social con organizaciones de la sociedad civil e instituciones del Estado
Justificación:	Este indicador tiene por finalidad identificar las acciones de la UNF en la promoción y práctica de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como política de mejora continua de la Universidad hacia el cumplimiento efectivo de su misión social mediante cuatro procesos: Gestión ética y ambiental de la institución, Formación de ciudadanos responsables y solidarios, Producción y Difusión de conocimientos socialmente pertinentes, Participación social en promoción de un Desarrollo más humano y sostenible." (Vallaeys, 2017, p. 105) <sup>4</sup> . Con la sentencia anterior, es claro notar que la universidad no solo forma académicamente, sino socialmente.
Responsable del indicador:	Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Vallaeys, François (2009). Responsabilidad Social Universitaria: Manual de primeros pasos

Limitaciones	del indicador:	Su medición requiere de una cantidad de personal especializado.								
Método de cá	lculo:	_	<ul> <li>=Σ de actividades de responsabilidad social con organizaciones de la socied civil e instituciones del Estado</li> </ul>						ociedad	
Parámetro de	medición:	Sentido esperado del indicador: Ascender					endente			
Fuentes y bas	ses de datos	Dirección de	e Exten	sión Cultı	ural y Proy	ección Social	– Bas	e de	datos de la	UNF
	Valor de línea base	Valor actual			Lo	ogros espei	ados			
Año	2018	2018	2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026							
Valor	0	0	4	6	10	10	10	)	12	15

Ficha técnica	a del Indicador									
AEI.03.02.		Progran	na de ár	eas verd	les y s	seña	alización d	le la UNI	F	
Nombre del I	ndicador:	Número señalizac		os cuadra	ados d	de á	reas verdes	s en la l	JNF con la	respectiva
Justificación:		en el can contribuy a enfriar	Este indicador busca medir la cobertura de áreas verdes que se implementen el campus universitario con la respectiva señalización. Estas acciones no supertribuyen a mejorar el ornato, sino que en el caso de las áreas verdes ayuda enfriar el ambiente al proporcionar sombra, y reducen el calor intenso de imbitos en los cuales se encuentran.					nes no solo des ayudan		
Responsable (	del indicador:	Unidad d	Unidad de Servicios Generales y Gestión Ambiental							
Limitaciones	del indicador:	No tiene								
Método de cá	Iculo:	=Σ de señaliz		cuadrado	s de	área	as verdes (	en la Ul	NF con la	respectiva
Parámetro de	medición:	Número					tido espera cador:	ado del	Ascendent	ie.
Fuentes y bas	es de datos	Unidad d	e Servici	os Gener	ales y	Gest	tión Ambien	tal - Reg	istros	
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados							
Año	2018	2018	2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026							
Valor	1,000	1,000	20,000	25,000	30,00	00	30,000	35,000	37,000	37,000

Ficha técnica del Indicador							
AEI.03.03.	Programa de eco eficiencia implementado con los miembros de la comunidad universitaria						
Nombre del Indicador:	Porcentaje de incremento de optimización del uso de los recursos básicos de la UNF.						
Justificación:	Este indicador busca medir la eficiencia de las medidas de eco eficiencia que implementa la UNF, cumpliendo con lo establecido en la Ley 29289, que determina que todas las instituciones del Estado deben adoptar medidas de eco eficiencia.						
Responsable del indicador:	Unidad de Servicios Generales y Gestión Ambiental						

Limitaciones	del indicador:	Tiene un grado de dificultad para el recojo de la información y registro del uso y valoración del recurso (papel, energía y agua).								lel uso y
Método de cá	lculo:	utilizados	=((Valor de los recursos utilizados por el alumno año t - Valor de los recurso utilizados por el alumno año t -1 ) / Valor de los recursos utilizados por el alumno año t -1)) * 100							
Parámetro de	e medición:	Tasa de var	iación		Sentido indicad		ado	del	Ascendente	
Fuentes y bas	ses de datos	Unidad de S	Servicios G	enerales	y Gestió	Ambie	ental	- Regis	stros	
	Valor de línea base	Valor actual			Lo	gros es	sper	ados		
Año	2018	2018	2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026							
Valor	ND	ND	5	10	20	1	0	20	10	20

Ficha técnica del Indicador									
AEI.03.04.		Programa	s virtuale	es de forma	ción continu	ıa dirigidos a	la socieda	d	
Nombre del I	ndicador:	Número o	le cursos	dictados b	ajo modalida	ad virtual.			
Justificación:		Universid	ste indicador busca medir las acciones de extensión universitaria que realiza la niversidad, con la finalidad de contribuir a la formación continua de personas kternas a la Institución.						
Responsable	del indicador:	Unidad de	nidad de Formación Continua						
Limitaciones	del indicador:	El indicad continua.	or no mi	de el núme	ro de benefi	ciarios de los	s programa	as de fo	rmación
Método de cá	lculo:	= Σ de c	ursos virt	tuales dicta	dos en el ai	ño			
Parámetro de	medición:	Número			Sentido del indic	esperado ador:	Ascend	ente	
Fuentes y bas	es de datos	Unidad de	e Formaci	ión Continu	ıa				
	Valor de línea base	Valor actual	l ogros esperados						
Año	2018	2018	2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026						
Valor	0	0	9	18	27	15	18	20	12

Ficha técnica del Indicado	Ficha técnica del Indicador								
AEI.03.05.	Programa de extensión universitaria y proyección social de manera permanente para la sociedad.								
Nombre del Indicador:	Número de proyectos de extensión cultural y proyección social desarrollados por las facultades.								
Justificación:	Este indicador busca medir los proyectos que desarrollan las facultades y otras unidades orgánicas en favor de la sociedad; los cuales tienen la participación de los estudiantes y los docentes.								
Responsable del indicador:	Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social/ Facultades								
Limitaciones del indicador:	La medición requiere demanda de recursos humanos para el seguimiento permanente del registro de las actividades en el sistema.								

Método de cá	lculo:	= $\Sigma$ de proyectos de extensión cultural y/o proyección social desarrollados por las facultades								
Parámetro de	medición:	Número			Sentido espindicador:	Ascer	Ascendente			
Fuentes y bas	ses de datos	Dirección de	e Extensi	ón Cultura	l y Proyecciór	n Social/ Fa	cultades	– Base d	e Datos	
	Valor de línea base	Valor actual			Logros	esperado	S			
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Valor	1	1	9 15 30 10 10 20 30							

Ficha técnic	a del Indicador								
OEI.04.		Fortalece	r la gest	tión Instit	ucional				
Nombre del I	ndicador:			niembros de áreas admi			e encuei	ntran satisfe	chos con
Justificación:		universitar financieros marco de Este indica	El indicador busca conocer la percepción de los miembros de la comunida universitaria sobre la atención con los recursos humanos, materiales financieros para brindar los diferentes servicios que brinda la Universidad en marco de sus funciones.  Este indicador de satisfacción respalda al indicador de ejecución financiera que realice la Universidad.						eriales y dad en el
Responsable	del indicador:	Dirección General de Administración							
Limitaciones	del indicador:	satisfacció	n y por l		nstrument	o de recoj	o de inf	evaluar el ormación de liente.	
Método de cá	Iculo:							adas con re estados) *	
Parámetro de	medición:	Porcentaje	!		Sentido indicad	esperador:	o del	Ascendente	Э
Fuentes y bas	es de datos	Dirección (	General d	le Administ	ración – Er	ncuesta de	satisfac	ción	
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados						
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	20	20	60	80	90	90	90	70	80

Ficha técnica del	Indicador										
AEI.04.01		Sistema d	le gestić	n admii	nistrativ	a implem	enta	do er	la UN	F	
Nombre del Indicac	lor:	Porcentaje	Porcentaje de implementación del sistema de gestión administrativa (SIGA								
		El indicado de Gestión simplifica le por los Óre (MEF). Los	Administ os proces ganos Re módulos	rativa (S sos admi ectores ( que des	IGA), que nistrativo de los Si arrolla so	e es una he s siguiendo istemas Ac	rrami o las	ienta i norm	nformát as estal	tica que blecidas	
Justificación:		Módulos de	-								
Justineacióni		Módulo de activos fijos						s opei	raciones	s de los	
		Módulo de Presupuesto por Resultados – SIGA PpR									
	Módulo de Bienes Corrientes – SIGA MBC (sirve para controlar aquellos bienes de difícil control).										
		Módulo de Tesorería(controla y maneja el registro de viáticos y caja chica)									
Responsable del ind	dicador:	Dirección G	Seneral d	e Admini	stración						
Limitaciones del inc	licador:	Ninguna – UNF el pe implantació	ersonal	disponibl							
Método de cálculo:		= Σ porcer (SIGA) ε	ntaje de i en las áre			el sistema	de g	estión	admini	istrativa	
Parámetro de medi	ción:	Porcentaje			Sentido del indi	esperado icador:	0	Asce	ndente		
Fuentes y bases de	datos	Dirección G	General d	e Admini	stración -	- SIGA Imp	leme	ntado			
	Valor de línea base	Valor actual			Logi	ros espera	ados				
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	20	)24	2025	2026	
Valor	ND	ND	80	90	100	100	1	00	100	100	

Ficha técnica del Indicador								
AEI.04.02.	Marco normativo de mejora UNF.	a de la gestión administi	rativa aprobado en la					
Nombre del Indicador:	Número de normas internas, re	eglamentos y manuales acti	ualizados o elaborados.					
Justificación:	administrativa: recursos huma	El indicador busca medir la creación de normas internas para la adecuada gestión administrativa: recursos humanos, contrataciones de bienes y servicios, acciones de control interno y seguimiento.						
Responsable del indicador:	Secretaría General							
Limitaciones del indicador:	Ninguna							
Método de cálculo:	= Σ de normas internas, regla gestión administrativa en la	•	zados o elaborados para					
Parámetro de medición:	Número Sentido esperado del indicador: Ascendente							

Fuentes y bas	ses de datos		a General - a UNF (Trar			nentos norm	ativos ap	robados –	Pagina		
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados								
Año	2018	2018	2020	2020 2021 2022 2023 2024 2025							
Valor	6	6	15	15         8         0         3         5         20         30							

Ficha técnica del Indicador										
AEI.04.03.			s de gestió de la calida			dos de	los proce	esos	académi	cos y de
Nombre del	Indicador:	Número d	e procesos a	académi	cos y de	gestión d	de calidad	auto	matizados	(ERP)
Justificació	n:	El indicador busca medir el nivel de mejora de atención de los usuar servicios de la UNF a través de los sistemas de gestión automatizados co de procesos. Este tipo de sistemas permite tener una mejor visión de touno de los procesos que integran la organización: Así mismo, al esta automatizar los procesos organizacionales permite el cumplimiento de l de calidad y facilita el proceso de acreditación de las carreras profesionales.					atizados co sión de tod no, al esta niento de la	n enfoque los y cada ndarizar y as normas		
Responsabl indicador:	e del	Oficina de Tecnologías de la Información								
Limitacione indicador:	s del	especialis	– El logro ( tas en sisten niversitaria.			•	-		•	
Método de	cálculo:	= Σ de sis	stemas admi	nistrativ	os auton	natizados	(ERP) en	la U	NF	
Parámetro (	de medición:	Número			Sentid indica	lo esper dor:	ado del	Asc	endente	
Fuentes y b	ases de datos	Oficina de	Tecnologías	s de Inf	ormación	– Base o	de sistema	s		
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados							
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024		2025	2026
Valor	3	3	15	20	25	20	25		25	25

Ficha técnica del Indicador							
AEI.04.04.	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente dirigido al personal administrativo de la UNF.						
Nombre del Indicador:	Porcentaje del personal capacitado de acuerdo al Plan de Desarrollo de Personas.						
Justificación:	El indicador recoge la información del cumplimiento del Plan de Capacitación a través del número de personas que han mejorado sus fortalezas. El Plan de Acción garantiza que los servidores públicos adquieran conocimientos y habilidades específicas relativas al trabajo que realizan, lo que permitirá modificar actitudes frente a diversos aspectos de la institución, puesto de trabajo o el ambiente laboral. Uno de los objetivos de la capacitación es lograr que el perfil del servidor se adecúe al perfil de conocimientos, habilidades y actitudes requerido para el puesto de trabajo.						
Responsable del indicador:	Unidad de Recursos Humanos						

Limitaciones	del indicador:	Ninguna – El logro del indicador requiere de una adecuada identificación de las necesidades institucionales de capacitación en base al perfil del puesto de trabajo.									
Método de cá	lculo:	= (Número de servidores que fortalecen sus capacidades en el Plan de Desarrollo de Personas / Número total de servidores administrativos de la UNF)*100									
Parámetro de	medición:	Porcentaje	orcentaje Sentido espe indicador:				lo esperado del dor:				
Fuentes y bas	ses de datos	Unidad de Recursos Humanos – Base de datos de la UNF									
	Valor de línea base	Valor actual				Logros e	espera	dos			
Año	2018	2019	2020	202	1	2022	2023	202	4 2025	2026	
Valor	0	0	40	60	)	100	100	100	90	90	

Ficha técnica del Indicador									
OEI.05.	Mejorar la gestión del riesg	o de desastres							
Nombre del Indicador:	Porcentaje promedio de vulner física y actividades, de sufrir da								
Justificación:	Este indicador busca identifica gestión de riesgos, consideranc de manera periódica por las llur La integración del enfoque de determinante para incremental desastres. Las instituciones que a una cultura para la prevenc países. Estas acciones reducen de las comunidades más vulner	do que se encuentra en una vias del fenómeno del niño. e la gestión del riesgo en rala concientización sobre e incluyen acciones de gestióión, esencial para el desa los riesgos de desastres y fo	el sector educativo es el efecto y causa de los in del riesgo contribuyen rrollo sostenible de los rtalecen las capacidades						
Responsable del indicador:	Dirección General de Administra	Dirección General de Administración							
Limitaciones del indicador:	Ninguno.	Ninguno.							
Método de cálculo:	=%VPIA=Σ (%VP+%iVI1 + %VI2 Donde: %VP=(Personal Universitario Vulne %VI1 = (Infraestructura Vulnerable %VI2 = Total Equipos Vulnerables %VA=AAcV1+AAdm.V2 ++PV1-VP: Vulnerabilidad de Personal. VI1: Vulnerabilidad de Infraestruct VI2: Vulnerabilidad de Equipos. VA: Vulnerabilidad de Actividades. VPIA: Vulnerabilidad del Personal, Estudiantes, Docentes y Administr Definición:  La vulnerabilidad, es el grado de de elementos frente a la ocurrencia de Es la facilidad como un elemento (i de organización, sistemas de alerta sufrir daños humanos y materiales. de 0 a 100. La vulnerabilidad, es er desastre, cuando no se ha invertido mitigación y se ha aceptado un niversidad.	erable/Total Personal UNF) x 10 (en m2) /Total Área Construid s (en unidades)/Total Equipos e +APV2++APVn /Total AAc+A tura.  Infraestructura y Actividades. ativos  ebilidad o exposición de un eler e un peligro natural o antrópico infraestructura, vivienda, activic y desarrollo político institucion Se expresa en términos de prontonces una condición previa que lo suficiente en obras o accion	a UNF(en m2) ) x 100. en UNF/ x 100. Am+AP  Total Personal de la UNF: mento o conjunto de de una magnitud dada. dades productivas, grado hal, entre otros), pueda bababilidad, en porcentaje ue se manifiesta durante el nes de prevención y						
Parámetro de medición:	Porcentaje  Sentido esperado del indicador:  Descendente								

Fuentes y ba	ases de datos	Dirección (	Dirección General de Administración - Portal de transparencia de la UNF							
	Valor de línea base	Valor actual		Logros esperados						
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Valor	26	26	20	15	10	5	1	1	1	

Ficha técnica	Ficha técnica del Indicador														
AEI.05.01		Program	na de es	timación	de riesgo	implement	ado e	n la u	niversidad	ı					
Nombre del I	ndicador:		•		mación de tura de la l	niveles de JNF	riego	e Inv	entario de	zonas					
Justificación:		Este indicador mide el nivel de identificación de los puntos críticos de la Universida ante la presencia de fenómenos de lluvias intensas considerando que se encuentr en una zona llana y con escasa identificación de los puntos de drenaje. Así mismo los puntos débiles en la infraestructura educativa y administrativa durante después de las lluvias.							cuentra mismo,						
Responsable (	del indicador:	Unidad d	e Servicio	os Generale	es y Gestiói	n Ambiental									
Limitaciones	del indicador:	Ninguno.													
Método de cá	lculo:	= Σ Núm	ero de pl	anes de rie	sgos y des	astres aprob	ado								
Parámetro de	medición:	Número	Número Sentido esperado del indicador: Ascendente												
Fuentes y bas	es de datos	Unidad d	e Servicio	os Generale	es y Gestiói	n Ambiental	– Base	de Da	itos						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados							l ogros esperados					
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	202	24	2025	2026					
Valor	ND	ND	1	1	1	1	1	_	1	1					

Ficha técnica del Indicador							
AEI.05.02	Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de desastre implementado en la universidad						
Nombre del Indicador:	Porcentaje de avance de la implementación del plan de prevención frente a riesgos						
Justificación:	Este indicador mide el nivel de implementación el plan de prevención de la UNF para hacer frente ante la posible presentación de desastres que puedan afectar a los miembros de la universidad, a la infraestructura o a los servicios que presta la Universidad por causa de la presencia de lluvias del fenómeno del niño, daños que se darían durante las lluvias y después, como son la presencia de plagas, estrés calórico entre otros.						
Responsable del indicador:	Unidad de Servicios Generales y Gestión Ambiental						
Limitaciones del indicador:	Ninguno.						

Método de cá	lculo:	= (Número de actividades de prevención realizadas /Total de Actividades de prevención programadas)*100							
Parámetro de	Porcentaje				ido espera ador:	ado del	Ascendente		
Fuentes y bas	es de datos		Unidad de Servicios Generales y Gestión Ambiental – Informes de actividades implementadas para la prevención – SIAF asignación y gasto presupuestal.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados						
Año	2018	2018	2020 2021 2022 2023 2024 2025 20					2026	
Valor	ND	ND	100	100	100	100	100	100	100

Ficha técnica del Indicador												
AEI.05.02		Programa d implementa					rente a l	os riesg	jos de	desastre		
Nombre del I	ndicador:	Porcentaje de	e actividades	de co	onting	encia desa	rrolladas					
Justificación:  Este indicador mide el nivel de implementación de las activida o atención ante la presencia de desastres o daños como prodefectos posteriores a las mismas, a fin de garantizar la cont los servicios que presta la Universidad a la comunidad universidad.					product continui	o de llu dad ope	vias o los					
Responsable	del indicador:	Unidad de Se	rvicios Gene	rales y	y Gest	tión Ambie	ntal					
Limitaciones	del indicador:	or: Ninguno.										
Método de cá	lculo:	= (Número o contingencia				ngencia re	ealizadas	/Total d	e Activi	dades de		
Parámetro de	e medición:	Porcentaje				ido espera ador:	ado del	Ascendente				
Fuentes y bas	ses de datos	Unidad de Se desastres o d				tión ambie	ntal – Inf	ormes de	e atenci	ón ante		
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados									
Año	2018	2018	2020 2021 2022 2023 2024 2025					2026				
Valor	ND	ND	100	10	00	100	100	100	100	100		