RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

N° 131-2023-UNF/CO

Sullana, 25 de abril de 2023.

VISTOS:

El Oficio Nº 256-2023-UNF-VPAC/FCEA de fecha 31 de marzo de 2023; el Oficio N° 059-2023-UNF-VPAC/DECPS de fecha 31 de marzo de 2023; el Oficio Nº 215-2023-UNF-VPAC de fecha 04 de abril de 2023; Acta de Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 20 de abril de 2023; y,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18º de la Constitución Política del Perú, prescribe que la Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico: Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, mediante Ley N° 29568 del 26 de julio de 2010 se crea la Universidad Nacional de Frontera en el distrito y provincia de Sullana, departamento de Piura, con fines de fomentar el desarrollo sostenible de la Subregión Luciano Castillo Colonna, en armonía con la preservación del medio ambiente y el desarrollo económico sostenible; y, contribuir al crecimiento y desarrollo estratégico de la región fronteriza noroeste del país.

Que, el numeral 9.3. de la "Directiva para la presentación de los planes de trabajo de Voluntariado Universitario liderados por estudiantes y/o graduados, con asesoría de docentes de la Universidad Nacional de Frontera", aprobada mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 460-2021-UNF/CO, de fecha 26 de noviembre de 2021, establece que: "(...) La Coordinación de Facultad, remite el informe final a la DECPS, en un plazo máximo de cinco (05) días hábiles, para posteriormente derivarlo a Vicepresidencia Académica y está a Presidencia, solicitando la aprobación para la certificación correspondiente y resolución de finalización del Plan de Trabajo".

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 461-2021-UNF/CO de fecha 29 de noviembre de 2021, se resuelve aprobar el Estatuto de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 497-2022-UNF/CO, de fecha 06 de octubre de 2022, se aprobó el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Taller de Orientación Vocacional para la Elección de Carreras Profesionales en Estudiantes de 5to grado de nivel secundario", propuesto por los docentes Mg. Teresa Juliana Jara Alarcón, Mg. José Walter Coronel Chugden, Mg. Yersi Luis Huamán Romaní y Mg. Eduardo Sánchez

www.unf.edu.pe

Av. San Hilarión N° 101 - Zona de Expansión Urbana de Sullana Margen Izquierda entre la Urb. Pop. Villa Perú Canadá Distrito y Provincia de Sullana

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

Pacheco de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, mediante Oficio Nº 256-2023-UNF-VPAC/FCEA, de fecha 31 de marzo de 2023, el Coordinador de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales hace llegar a la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social, el Informe Final del Trabajo Responsabilidad Universitaria denominado: "Taller de orientación vocacional para la elección de carreras profesionales en estudiantes de 5to grado de nivel secundario", presentado por los docentes Mg. José Walter Coronel Chugden, Mg. Teresa Juliana Jara Alarcón y Mg. Eduardo Sánchez Pacheco, para su trámite correspondiente.

Que, con Oficio N° 059-2023-UNF-VPAC/DECPS, de fecha 31 de marzo de 2023, la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social remite a la Vicepresidencia Académica, el Informe Final del Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Taller de Orientación Vocacional para la Elección de Carreras Profesionales en Estudiantes de 5to grado de nivel secundario", plan de trabajo aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora Nº 497-2022-UNF/CO, de fecha 06 de octubre de 2022; asimismo el informe mencionado ha sido visado por el Coordinador de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales, el cual solicita se continúe el trámite correspondiente, para la obtención del acto resolutivo aprobando la finalización del Plan de Trabajo de RSU y posteriormente disponer la emisión de los certificados correspondientes.

Que, mediante Oficio Nº 215-2023-UNF-VPAC, de fecha 04 de abril de 2023, la Vicepresidencia Académica eleva a Presidencia de Comisión Organizadora, el Informe final del Plan de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Taller de Orientación Vocacional para la Elección de Carreras Profesionales en Estudiantes de 5to grado de nivel secundario", el mismo que ha sido visado por el Coordinador de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales; para efectos de aprobación en Sesión de Comisión Organizadora, contando con opinión favorable.

Que, en Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 20 de abril de 2023, se aprobó los acuerdos contenidos en la parte resolutiva de la presente.

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria – Ley Nº 30220 y por la Resolución Viceministerial N° 045-2023-MINEDU.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el Informe Final del Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitario denominado: "Taller de Orientación Vocacional para la Elección de Carreras Profesionales en Estudiantes de 5to grado de nivel secundario", realizado por las docentes Mg. Teresa Juliana Jara Alarcón, Mg. José Walter Coronel Chugden y Mg. Eduardo Sánchez Pacheco de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales de la Universidad Nacional de Frontera; que como anexo adjunto forma parte integrante de la presente resolución.

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

ARTÍCULO SEGUNDO.- DISPONER la emisión de los certificados correspondientes por los responsables del citado plan de trabajo y su registro respectivo por parte de la Oficina de Secretaria General de esta Casa Superior de Estudios.

ARTÍCULO TERCERO.- NOTIFICAR la presente resolución a las instancias académicas y administrativas pertinentes para su conocimiento y fines correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y EJECÚTESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA
DR. JOSE FLORENTINO MOLERO LOPEZ
Presidente de la Comisión Organizadora

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA
Dra. María Jiménez de Benites
Vicepresidente Académica de la Comisión Organizadora

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA
Dr BALDEMAR TENE FARFAN
Vicepresidente de Investigación

www.unf.edu.pe

Av. San Hilarión N° 101 - Zona de Expansión Urbana de Sullana Margen Izquierda entre la Urb. Pop. Villa Perú Canadá Distrito y Provincia de Sullana

INFORME FINAL DE PLAN DE TRABAJO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

1. **Título del plan de trabajo de RSU:**
   "Taller de orientación vocacional para la elección de carreras profesionales en estudiantes de 5to grado de nivel secundario".

2. **Facultad (es):**
   Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales.

3. **Datos del Docente (s) responsable (s):**
   - Mg. José Walter Coronel Chugden.
   - Mg. Teresa Juliana Jara Alarcón.
   - Mg. Eduardo Sánchez Pacheco.
   - Mg. Yersi Luis Huamán Romaní.

4. **Tiempo de ejecución del plan de trabajo de RSU:**
   Inicio: 12-09-2022 Término 06-09-2022.
   N.º de semanas: 5 semanas Total horas ejecutadas: 20 horas.

5. **Descripción detallada de Actividades Realizadas.**
   - **Elaboración y envío del plan a la UNF, para su aprobación.**
     En esta etapa, se elaboró el plan y se coordinó con el equipo involucrado las actividades a desarrollar en la institución objetivo de aplicación del trabajo; luego se envió el plan de RSU mediante carta N.º 008-2022-UNF/FCEA/JWCCH**,** con fecha 30/10/2022 dirigida al jefe de Responsabilidad Social (Mg. Segundo Juan Carlos Carnero). Luego, de su trámite correspondiente el plan RSU fue aprobado mediante RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N.º 497-2022-UNF/CO.

   - **Coordinación con directores sobre la contribución del taller.**
     Aprobado el plan, se envió la carta N.º 011-2022-I.E." J.E.M.V" /JWCCH, al Mg. Edinson Enrique Palomino Reto, en calidad de director de la I.E "José Eusebio Merino y Vinces" solicitando autorización para realizar el taller denominado "Taller de orientación vocacional para la elección de carreras profesionales en estudiantes de 5to grado de nivel secundario", con los estudiantes de 5to grado de nivel secundaria.

   - **Gestión de la carta de aceptación por parte de las instituciones.**
     Con carta de opinión favorable a la solicitud antes citada, el Mg. Edinson Enrique Palomino Reto (Director de la I.E. José Eusebio Merino y Vinces) da visto bueno para desarrollar el "Taller de orientación vocacional para la elección de carreras profesionales en estudiantes de 5to grado de nivel secundario".

   - **Preparación de material para el desarrollo de la actividad 1.**
     En esta etapa se hizo una reunión vía Google Meet, con los colegas involucrados, para elaborar los materiales a ser usados en la parte práctica del taller, tales como: PPTS, PDF, videos y otros.

   - **Aporte de lo establecido en el plan.**
     Una vez determinado los materiales se pasó a organizar los temas a tratar en el taller, tal como se detalla:

a) **Las carreras profesionales.**
En esta actividad el ponente aplicó un cuestionario (ver anexo nº 01) en calidad de diagnóstico para recoger datos sobre qué carrera les gustaría estudiar, y en base a dichos resultados se orientó la sesión denominada: importancia de las carreras profesionales; actividad que fue desarrollada mediante el Google meet, PPTS y otros recursos.

b) **Las profesiones u ocupaciones y sus requisitos para estudiarlas.**
En esta actividad el ponente mediante el Google meet, explicó sobre las profesiones u ocupaciones y sus requisitos para estudiarlas, para ello hizo uso de los prospectos de distintas universidades.

c) **La orientación vocacional y su importancia.**
En esta actividad el ponente mediante el Google meet, explicó sobre orientación vocacional y su importancia para el logro de objetivos y metas personales y/o profesionales.

d) **Aptitudes necesarias para cada profesión o trabajo.**
En esta actividad el ponente mediante el Google meet, explicó sobre las actitudes y aptitudes profesionales que garantiza tener un trabajo.

e) **Socializar la importancia de los test vocacionales.**
En esta actividad el ponente mediante el Google meet, explicó sobre como la orientación **vocacional** ayuda a dilucidar las mejores opciones para tu futuro, basándose en intereses, aptitudes, debilidades, entre otras características personales.

f) **Aplicar la prueba el inventario de interés vocacionales.**
En esta actividad el ponente mediante el Google meet, aplicó el test de pre orientación vocacional de la Universidad de Palermo mediante un link en Google drive, con el fin de identificar las preferencias vocacionales de los estudiantes.

g) **Socializar sobre sus preferencias vocacionales en base a los resultados del test.**
En esta actividad el ponente mediante el Google meet, socializó los resultados del test vocacional a cada estudiante y reforzó la toma de decisión para elegir una carrera de estudio superior pertinente.

h) **Visita de reconocimiento a la Universidad Nacional de Frontera**
En esta actividad se hizo el traslado de los estudiantes a la Universidad mediante la gestión del bus de la UNF, para que conozcan las instalaciones y otros recursos con los que cuenta cada programa de estudio de nuestra casa superior; este trabajo se llevó a cabo previa coordinación con los encargados de cada facultad y el permiso de los padres de familia con el fin de incentivar y motivar a todos los estudiantes que desean elegir como futura carrera profesional uno de los programas de estudios que ofrece vuestra universidad. Al término del recorrido por las distintas instalaciones y escuelas de la UNF, se gestionó un presente (cuadernillo) para cada estudiantes y docente tutor del colegio.

- **Aplicación de una encuesta de nivel de satisfacción.**
En esta etapa se aplicó una encuesta, con el fin de evaluar el nivel de satisfacción del estudiantado en base al desarrollo del taller (ver anexo).

- **Elaboración y presentación del informe en base a la actividad realizada.**
  En esta etapa, se ha elaborado el informe según esquema proporcionado por la universidad y se remitirá al área correspondiente por orden regular para sus fines pertinentes.

6. Dificultades Encontradas.

La institución está siendo reconstruida por tanto, las clases se están llevando de manera virtual y por situaciones económicas gran proporción de los estudiantes no asisten a las clases virtuales por lo que es la participación fue mínima; en ese contexto, se considera como una limitante en la medida que se esperaba la participación en mayor proporción.

7. Conclusiones.

Las actividades desarrolladas en el taller, permitió a los estudiantes tener una concepción clara sobre qué carrera estudiar al término de sus estudios basicos, puesto que se aplicó el Test aayuda a esclarecer las mejores opciones para tu futuro, basándose en intereses, aptitudes, debilidades, entre otras características personales.

8. Recomendaciones.

Se recomienda designar o gestionar presupuesto para el desarrollo de los talleres de proyección social, por el mismo hecho que el los organizadores o ponentes asumen gastos de transporte, impresiones, internet y otros de sus propios recursos.

Atentamente;

Mg. José Walter Coronel Chugden
Docente de la UNF

Mg. Teresa Juliana Jara Alarcón
Docente de la UNF

Mg. Yersi Luis Huamán Romaní.
Docente de la UNF

Mg. Eduardo Sánchez Pacheco
Docente de la UNF

ANEXOS:

(Documentos Probatorios o medios de verificación):

Anexo 01

a) Aplicación de la encuesta **03-11-22**

ANEXO N.º 01

Cuestionario de evaluación sobre el diagnóstico vocacional en estudiantes de nivel secundario

Estimado estudiante de 5to grado de nivel secundario de la I.E. "José Eusebio Merino y Vinces" – Sullana, lo invitamos a responder el siguiente cuestionario, el cual es de carácter anónimo cuyo fin es orientar al estudiante en cuanto a su vocación profesional, mediante el taller denominado "Taller de orientación vocacional para la elección de carreras profesionales en estudiantes de 5to grado de nivel secundario".

Para ello debe responder marcando las alternativas "Si" o "No"" con la mayor sinceridad posible a cada una de las preguntas según su situación.

Todas las respuestas son válidas, considerar la siguiente escala:

ESCALA VALORATIVA	
No	Si

Institucional Educativa: _____

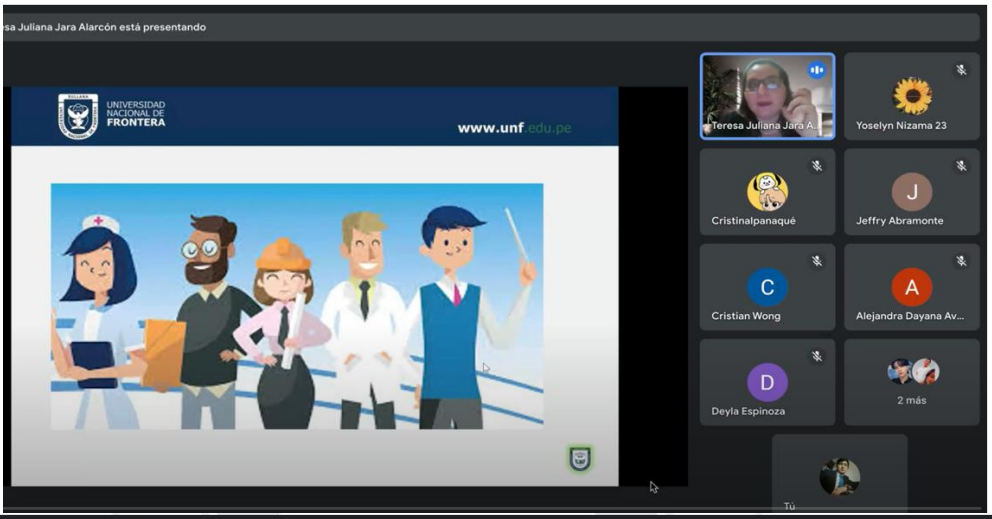
Sexo: Masculino ☐ Femenino ☐ Edad: _____ Grado y sección: _____

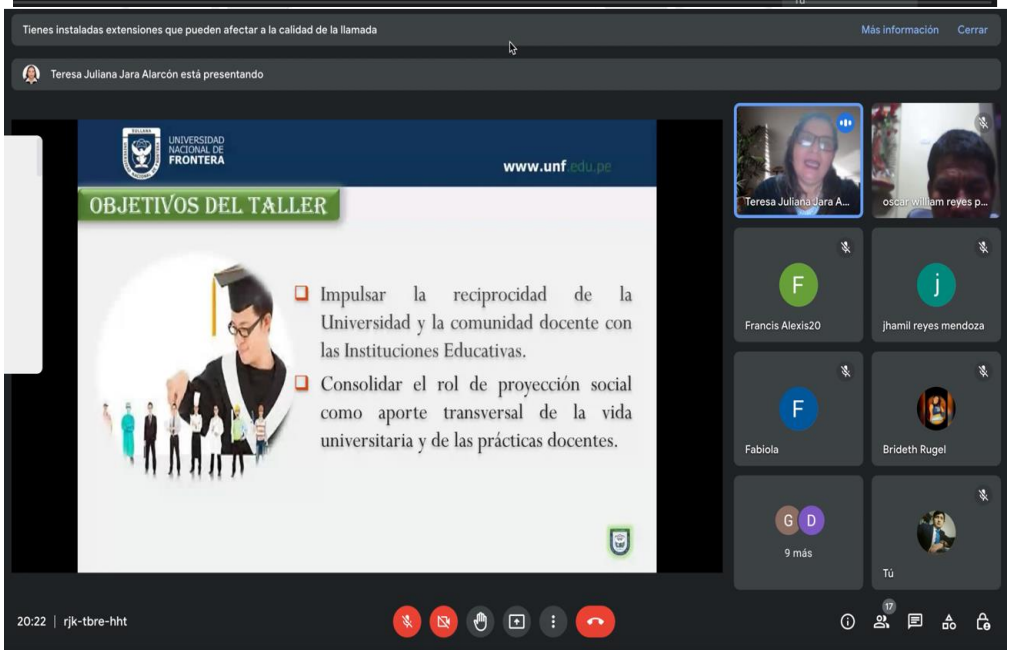
1) ¿Sabes qué carrera profesional estudiar al terminar la secundaria?
2) ¿El colegio o alguna otra institución ha tratado el tema de la orientación vocacional?
3) ¿Sabes qué carreras profesionales ofrece la Universidad Nacional de Frontera de Sullana?
4) ¿Estás de acuerdo con la afirmación siguiente: ser egresado de una universidad nacional es más beneficioso laboralmente?
5) ¿Tienes idea cuántos años promedio se estudia para lograr una profesión universitaria?
6) ¿Tienes idea cuántos años promedio se estudia para lograr una profesión técnica?
7) ¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación: el salario mensual es mejor de un profesional técnico?
8) ¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación: el salario mensual es mejor de un egresado universitario?
9) ¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación: es mejor estudiar una carrera técnica porque es más fácil y se hace en menos tiempo?
10) ¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación: es mejor estudiar una carrera profesional universitaria porque permite una mejor proyección al futuro?
11) ¿Sabes qué carreras universitarias son las mejor pagadas en el Perú?
12) ¿Según el sistema educativo peruano, sabes cuál es el máximo nivel en educación?
13) ¿Sabes qué carreras se proyectan mejor al futuro?
14) ¿Sabes cuánto es el salario promedio de los profesionales que estudian carreras afines al medio ambiente?
15) ¿Consideras que si estudias una buena carrera tendrás un mejor futuro?
16) ¿Consideras que es relevante tener claro que carrera estudiar al terminar la secundaria?
17) ¿Consideras que conocer tu vocación te ayudaría a elegir bien una carrera profesional?
18) ¿Tienes algunos hobbies (pasatiempo favorito) que se relaciona con lo quieres estudiar?
19) ¿Crees que las personas que eligen bien su carrera profesional se estresan fácilmente con lo que hacen?
20) ¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación: las personas que no eligen bien su carrera profesional tratan mal a los usuarios o personal a quienes dirigen?
21) ¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación: se debe estudiar una cerrera profesional previo análisis del mercado laboral?
22) QUE CARRERA PROFESIONAL DE GUSTARIA ESTUDIAR

Anexo 2

b) Evidencias Fotografías (clasificadas por fechas y por actividad realizada).

Tema 01: Las carreras profesionales. 03-11-22

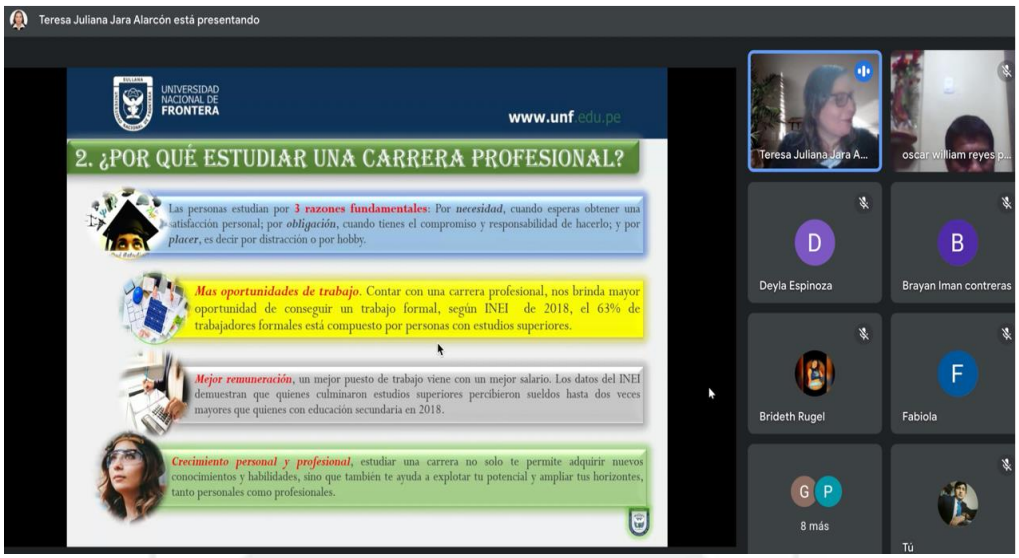




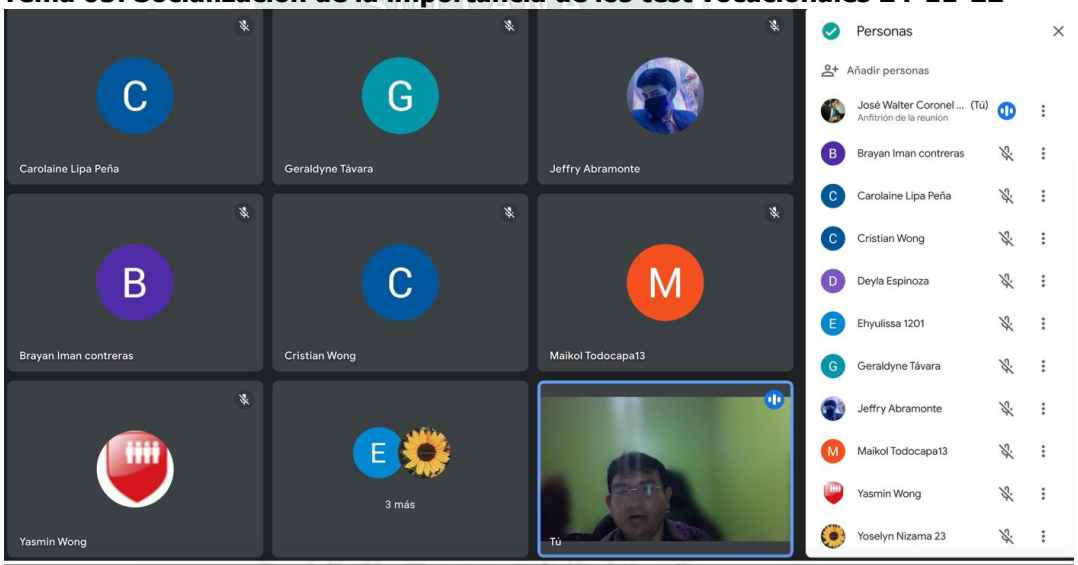
Tema 02: Las profesiones u ocupaciones y sus requisitos para estudiarlas.
03-11-22

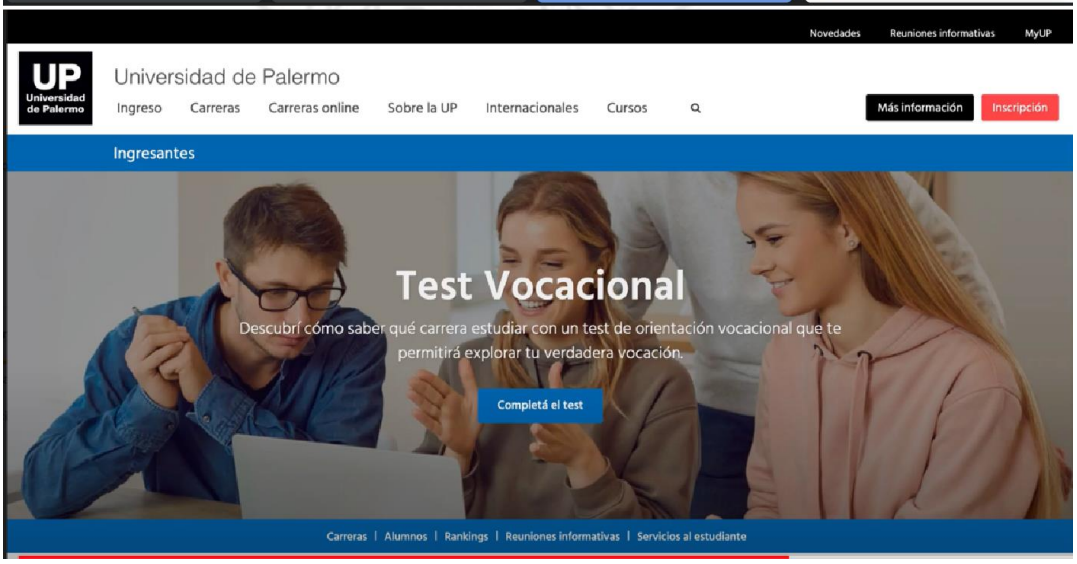
Tema 03: La orientación vocacional y su importancia. 10-11-22

Tema 04: Aptitudes necesarias para cada profesión o trabajo. 17-11-22

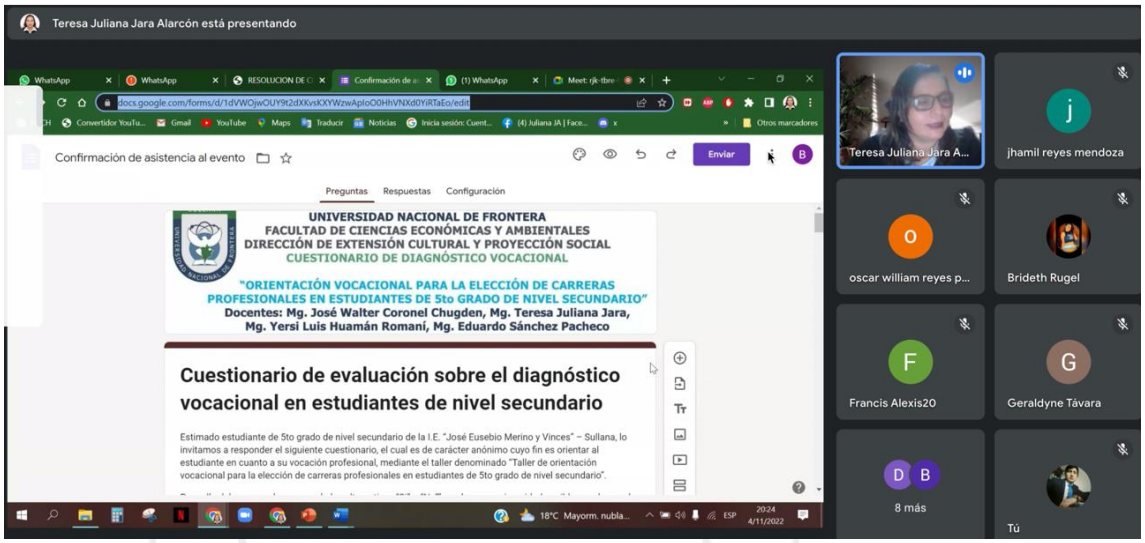


Tema 05: Socialización de la importancia de los test vocacionales 24-11-22





Tema 06: Prueba el inventario de interés vocacionales. 01-12-22



Tema 07: Socializar sobre sus preferencias vocacionales en base a los resultados del test. 01-12-22

ÁREA RECOMENDADA: CIENCIAS SOCIALES
// Tu Resultado

Estudiar los problemas sociales y analizar posibles soluciones

Conocer y analizar distintas expresiones culturales y manifestaciones estéticas

Buscar y elaborar información que ayude a entender un acontecimiento social, político, cultural o deportivo.

Expresar verbalmente o por escrito mis ideas y opiniones acerca de diversos temas

Asesorar en organismos internacionales en áreas de política, producción, finanzas, economía, cultura

Ciencias Sociales en la Universidad de Palermo

publicar en tu perfil

ÁREA RECOMENDADA: DERECHO
// Tu Resultado

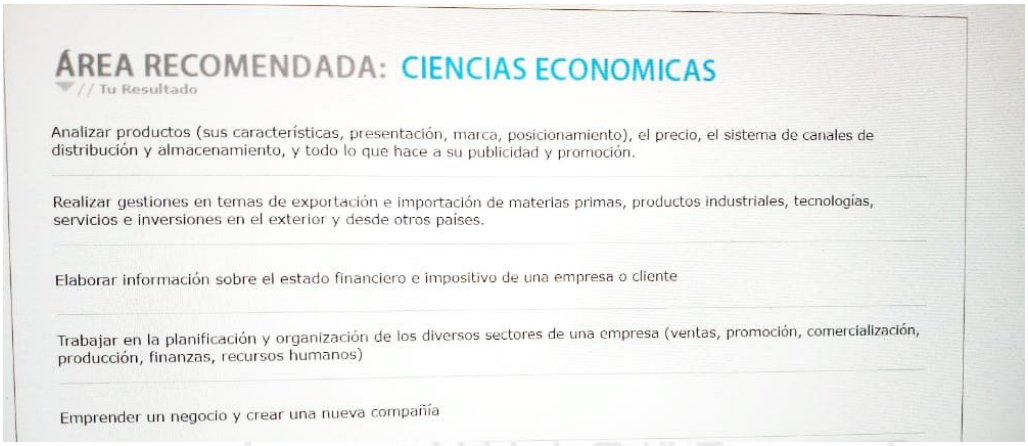
Representar a una persona u organización en asuntos jurídicos y causas de tipo civil o penal

Conocer como se preparan y promulgan las leyes

Tema 08: Visita de reconocimiento a la Universidad Nacional de Frontera
08-12-22

Anexo 04
Resultados del test vocacional por estudiante

1) BRAYAN IMÁN CONTRERAS



ÁREA RECOMENDADA: CIENCIAS ECONOMICAS
// Tu Resultado

Analizar productos (sus características, presentación, marca, posicionamiento), el precio, el sistema de canales de distribución y almacenamiento, y todo lo que hace a su publicidad y promoción.

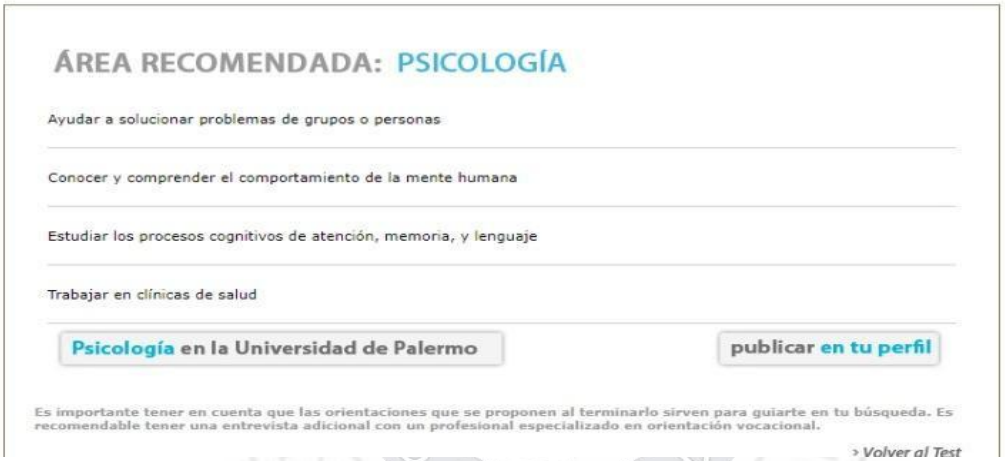
Realizar gestiones en temas de exportación e importación de materias primas, productos industriales, tecnologías, servicios e inversiones en el exterior y desde otros países.

Elaborar información sobre el estado financiero e impositivo de una empresa o cliente

Trabajar en la planificación y organización de los diversos sectores de una empresa (ventas, promoción, comercialización, producción, finanzas, recursos humanos)

Emprender un negocio y crear una nueva compañía

2) ABRAMONTE SAAVEDRA JEFFRY



ÁREA RECOMENDADA: PSICOLOGÍA

Ayudar a solucionar problemas de grupos o personas

Conocer y comprender el comportamiento de la mente humana

Estudiar los procesos cognitivos de atención, memoria, y lenguaje

Trabajar en clínicas de salud

Psicología en la Universidad de Palermo

publicar en tu perfil

Es importante tener en cuenta que las orientaciones que se proponen al terminarlo sirven para guiarte en tu búsqueda. Es recomendable tener una entrevista adicional con un profesional especializado en orientación vocacional.

> Volver al Test

3) GERALDYNE AGURTO TÁVARA

ÁREA RECOMENDADA: CIENCIAS SOCIALES
// Tu Resultado

Estudiar los problemas sociales y analizar posibles soluciones

Conocer y analizar distintas expresiones culturales y manifestaciones estéticas

Buscar y elaborar información que ayude a entender un acontecimiento social, político, cultural o deportivo.

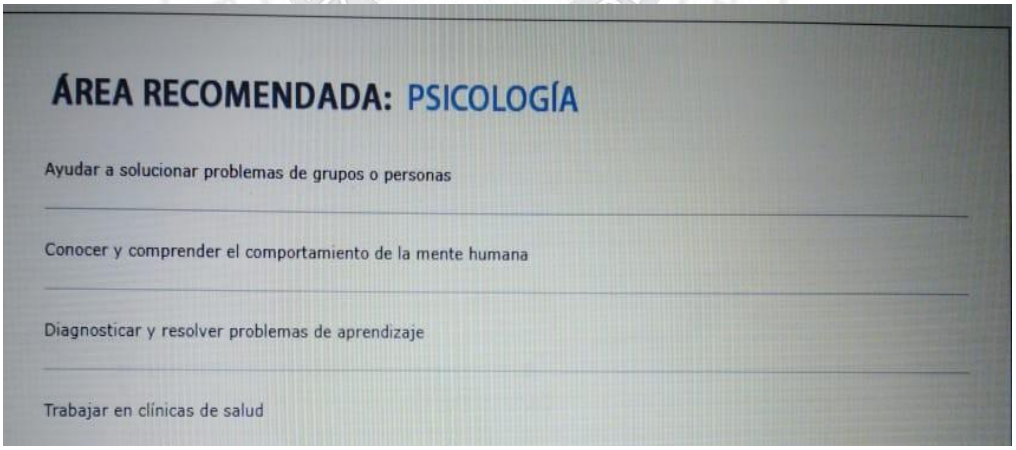
Expresar verbalmente o por escrito mis ideas y opiniones acerca de diversos temas

Asesorar en organismos internacionales en áreas de política, producción, finanzas, economía, cultura

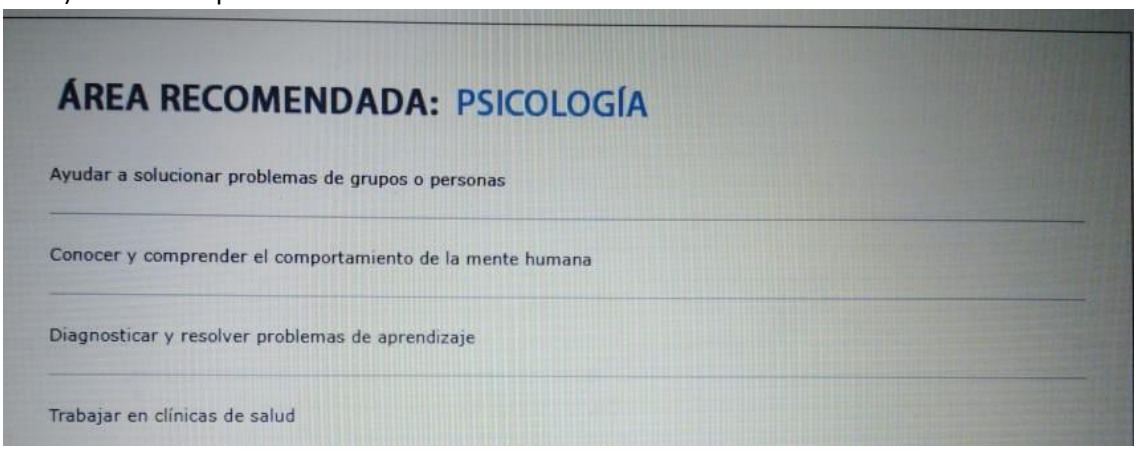
4) YULISSA ESPARRAGA HUAYAMA

5) NIZAMA PURIZACA YOSELYN

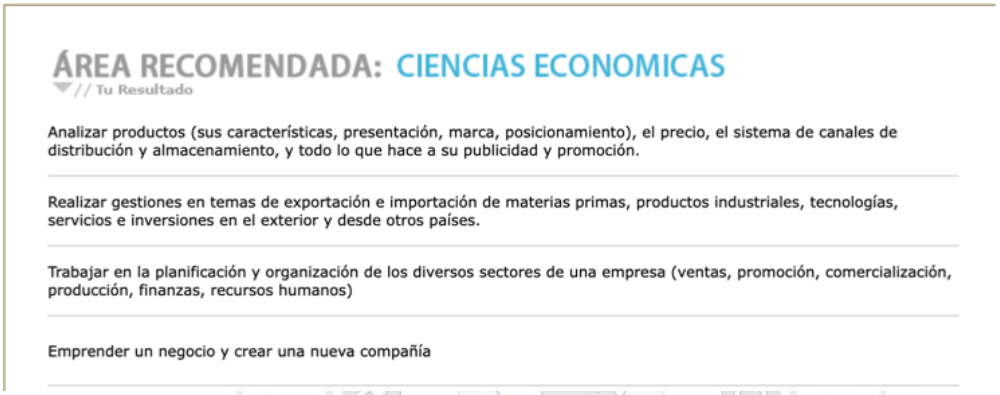
6) PEÑA NICOL



7) Castillo Espinoza Xiomara



8) Mendoza Saldivar Maikol Jhordan



9) Hugo Jefferson Meca Ruiz

10) Jesús Sebastián Macalupu Salazar

11) Deyla Carolina Grevillet Espinoza Alvines

ÁREA RECOMENDADA: DERECHO

// Tu Resultado

Representar a una persona u organización en asuntos jurídicos y causas de tipo civil o penal

Conocer como se preparan y promulgan las leyes

Escuchar o pronunciar alegatos en los tribunales que administran justicia.

Derecho en la Universidad de Palermo

publicar en tu perfil

12) Cristhian Osmar Wong Perez Dni:75461204

Arquitectura en la Universidad de Palermo

publicar en tu perfil

ÁREA RECOMENDADA: DISEÑO Y COMUNICACIÓN

// Tu Resultado

Manejar tecnologías de diseño y producción de imágenes y sonido

Imaginar distintas formas de presentar un nuevo producto en el mercado

13) Carolay Mercedes Cordova Flores

ÁREA RECOMENDADA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

// Tu Resultado

Intervenir en proyectos de seguridad informática para empresas e industrias

Construir redes informáticas que incrementen la comunicación y productividad en una organización comercial o industrial

14) Mercedes del Pilar Castillo Mendoza

ÁREA RECOMENDADA: PSICOLOGÍA

Ayudar a solucionar problemas de grupos o personas

15) Elvis Brayan Melendez Cherres

ÁREA RECOMENDADA: PSICOLOGÍA

Diagnosticar y resolver problemas de aprendizaje

Estudiar los procesos cognitivos de atención, memoria, y lenguaje

Trabajar en clínicas de salud

Psicología en la Universidad de Palermo

publicar en tu perfil

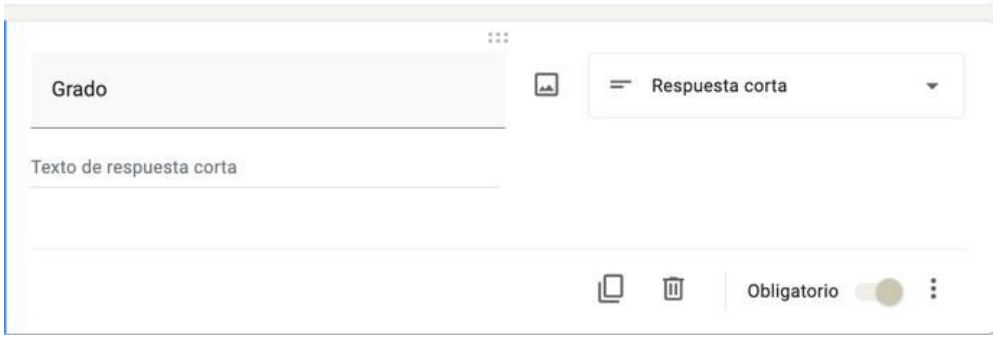
16) Mendoza Aquíno Stefany

Anexo 03

a) Encuesta de satisfacción del estudiante

Encuesta de satisfacción del estudiante

Estimados estudiantes de la I.E. "José Eusebio Merino y Vinces" - Sullana, los invitamos a responder la siguiente encuesta, la cual es anónima cuyo fin es retroalimentar el trabajo realizado en el taller " **TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA LA ELECCIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE 5to GRADO DE NIVEL SECUNDARIO** ".



3. ¿Cómo evalúas los temas tratados en el presente taller referente a las necesidades del estudiante en la Institución Educativa? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

4. ¿Cómo evalúas la temática desarrollada en las sesiones? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

5. ¿Considera Ud., que este taller le ha impartido los conocimientos y habilidades apropiadas para la toma de desiciones personales? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

6. ¿El expositor(es), mostró dominio temático en el desarrollo del taller? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

7. ¿Los temas planificados por el expositor(es), se relacionaron con la temática tratada en el taller? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

8. ¿Los temas del taller de orientación vocacional te ayudaron a comprender en qué es lo que debes tener en cuenta para elegir una carrera profesional a futuro? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

9. ¿El expositor(es) cumplió con los temas y propósitos de aprendizaje planteados? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

10. ¿El expositor(es) respondió con precisión las preguntas e inquietudes generadas en el desarrollo de las sesiones? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

11. ¿El expositor(es) empleó material y recursos didácticos como parte del desarrollo de las sesiones? *

Marca solo un óvalo.

- Muy útil
- Útil
- Poco útil
- Nada útil

12. ¿Cómo califica la dinámica de enseñanza-aprendizaje desarrollada por el expositor(es) en las sesiones síncronas del taller? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

13. ¿Cómo califica la asesoría impartida por el expositor(es) en las sesiones asíncronas del taller? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

14. ¿Cómo califica las estrategias utilizadas para el desarrollo de las sesiones: uso del drive, mensajería WhatsApp, etc..? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

15. ¿En general, el desempeño del expositor(es) fue? *

Marca solo un óvalo.

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

16. ¿Qué capacitaciones adicionales considera que debe realizar la dirección académica para optimizar en usted el desarrollo de sus competencias didácticas ? Mencione algunos temas *

Anexo 04

c) Listas de asistencias de beneficiarios del plan de trabajo de RSU, (enumeradas) según eventos, fechas y firmado.

"TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA LA ELECCIÓN DE CARRERAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE 5to GRADO DE NIVEL SECUNDARIO"

Lista de asistentes

1) Castillo Espinoza Xiomara DNI: 75497235
2) Abramonte Saavedra Jeffry Gianfranco DNI:73006663
3) Nizama Purizaca Yoselyn DNI:75113246
4) Geraldyne Agurto Távara DNI: 75460927
5) Mendoza Saldivar Maikol Jhordan DNI: 75112047
6) Brayan Smit Imán Contreras DNI: 75461123
7) Hugo Jefferson Meca Ruiz 5 A
8) Jesús Sebastián Macalupu Salazar 5 A
9) Lipa Peña Nicol DNI: 60815912
10) Espinoza Alvines Deyla Carolina Grevillet DNI: 72855772
11) Cristhian Osmar Wong Perez Dni:75461204
12) Cordova Flores Carolay Mercedes DNI: 71851903
13) Mercedes del Pilar Castillo Mendoza DNI:61021695
14) Elvis Brayan Melendez Cherres 5to DNI: 60950789
15) Mendoza Aquíno Stefany 5A

Anexo 05

d) Constancia de conformidad de la Comunidad beneficiaria (original, con firma y sello del representante legal de los beneficiarios).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"JOSÉ EUSEBIO MERINO Y VINCES"
SULLANA

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DE DESARROLLO DEL TALLER

El director de la I.E "José Eusebio Merino y Vinces" Mg. Edinson Enrique Palomino Reto, deja constancia que:

Los docentes de la Universidad Nacional de Frontera: Mg. José Walter Coronel Chugden, Mg. Eduardo Sánchez Pacheco y la Mg. Teresa Juliana Jara Alarcón y g. Yersi Luis Huamán Romaní, encargados de realizar el taller denominado: "Taller de orientación vocacional para la elección de carreras profesionales en estudiantes de 5to grado de nivel secundario"; han cumplido y concluido satisfactoriamente el servicio encargado dentro del plazo convenido, por tanto se emite la siguiente constancia de conformidad.

Sullana 15 de diciembre de 2022.

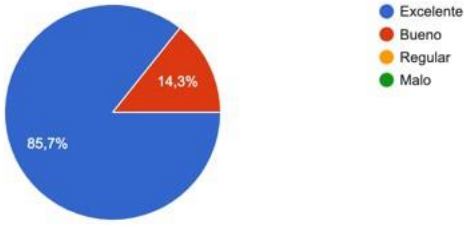
Mg. Edinson Enrique Palomino Reto
Director de la I.E "José Eusebio Merino y Vinces"

Anexo 06

e) Resultado de encuesta de nivel de satisfacción.

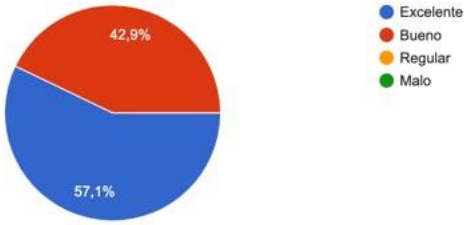
¿Cómo evalúas los temas tratados en el presente taller referente a las necesidades del estudiante en la Institución Educativa?

14 respuestas



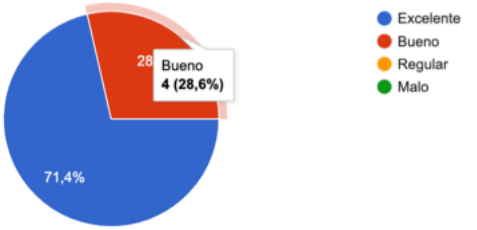
¿Cómo evalúas la temática desarrollada en las sesiones?

14 respuestas



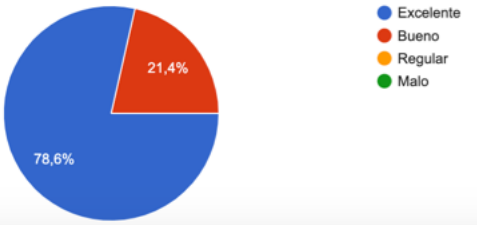
¿Considera Ud., que este taller le ha impartido los conocimientos y habilidades apropiadas para la toma de desiciones personales?

14 respuestas



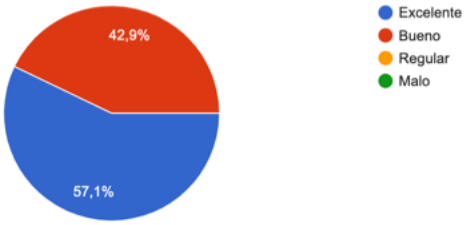
¿El expositor(es), mostró dominio temático en el desarrollo del taller?

14 respuestas



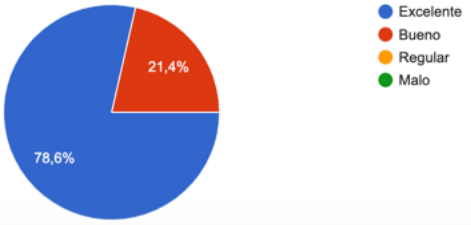
¿Los temas planificados por el expositor(es), se relacionaron con la temática tratada en el taller?

14 respuestas



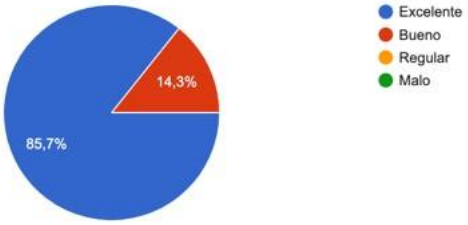
¿Los temas del taller de orientación vocacional te ayudaron a comprender en qué es lo que debes tener en cuenta para elegir una carrera profesional a futuro?

14 respuestas



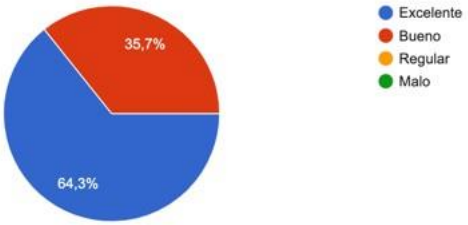
¿El expositor(es) cumplió con los temas y propósitos de aprendizaje planteados?

14 respuestas



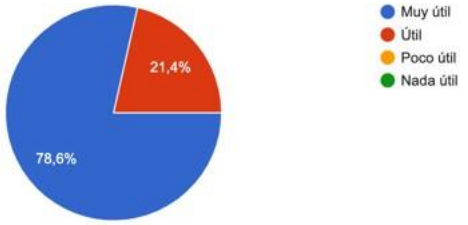
¿El expositor(es) respondió con precisión las preguntas e inquietudes generadas el desarrollo de las sesiones?

14 respuestas



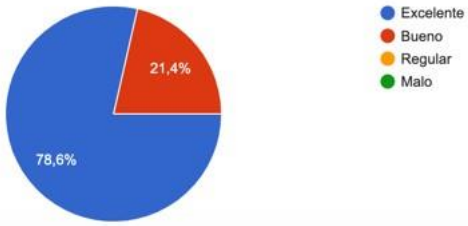
¿El expositor(es) empleó material y recursos didácticos como parte del desarrollo de las sesiones?

14 respuestas



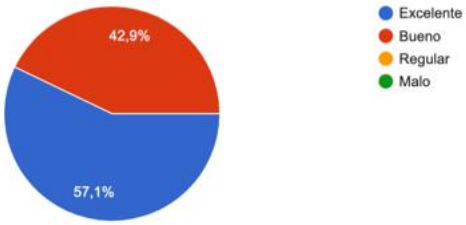
¿Cómo califica la dinámica de enseñanza-aprendizaje desarrollada por el expositor(es) en las sesiones síncronas del taller?

14 respuestas



¿Cómo califica la asesoría impartida por el expositor(es) en las sesiones asíncronas del taller?

14 respuestas



¿Cómo califica las estrategias utilizadas para el desarrollo de las sesiones: uso del drive, mensajería WhatsApp, etc..?

14 respuestas

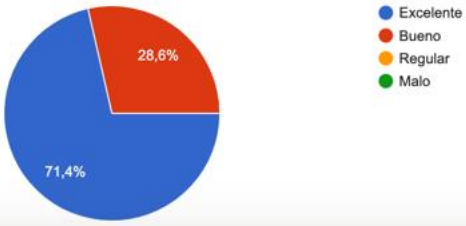


Tabla 1

Resultados de la encuesta de nivel de satisfacción por parte de los estudiantes en base al desarrollo del taller

Niveles	¿Cómo evalúas los temas tratados en el presente taller referente a las necesidades del estudiante en la Institución Educativa?		¿Cómo evalúas la temática desarrollada en las sesiones?		¿Considera Ud., que este taller le ha impartido los conocimientos y habilidades apropiadas para la toma de desiciones personales?		¿El expositor(es), mostró dominio temático en el desarrollo del taller?		¿Los temas planificados por el expositor(es), se relacionaron con la temática tratada en el taller?		¿Los temas del taller de orientación vocacional te ayudaron a comprender en qué es lo que debes tener en cuenta para elegir una carrera profesional a futuro?		¿El expositor(es) cumplió con los temas y propósitos de aprendizaje esplanteados?		¿El expositor(es) respondió con precisión las preguntas e inquietudes generadas en el desarrollo de las sesiones?		¿El expositor(es) empleó material y recursos didácticos como parte del desarrollo de las sesiones?		¿Cómo califica la dinámica de enseñanza-aprendizaje desarrollada por el expositor(es) e las sesiones síncronas del taller?		¿Cómo califica la asesoría impartida por el expositor(es) en las sesiones asíncronas del taller?		¿Cómo califica las estrategias utilizadas para el desarrollo de las sesiones: uso del drive, mensajería WhatsApp, etc..?		¿En general, el desempeño del expositor(es) fue?	
	fi	%	fi	%	fi	fi	%	fi	%	fi	fi	%	fi	%	fi	fi	%	fi	%	fi	fi	%	fi	%	fi	fi
Malo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bueno	13	13.3	6	40	10	33.3	3	20	8	46.7	4	26.7	2	13.3	11	26.7	3	20	4	26.7	6	40	5	33.3	2	13.3
Excelente	15	86.7	9	60	15	66.7	12	80	15	53.3	11	73.3	13	86.7	15	73.3	12	80	11	73.3	9	60	10	66.7	13	86.7
Total	100%																									

Interpretación de los resultados:

En la tabla 1 se muestra en nivel de satisfacción de los estudiantes participantes según ítem, así tenemos que para el ítem 1, en un 86.7% los asistentes al taller evalúan como excelente los temas tratados, seguido de un 13.3% que evalúa como bueno, no habiendo ninguna opinión como regular y mala. En el ítem 2, se obtuvo un nivel bueno con 40% y con nivel excelente un 60%. En el ítem 3, se obtuvo niveles de satisfacción en nivel bueno con 33.3% y excelente con 66.7%. En el ítem 4 se obtuvo un nivel bueno de satisfacción con 20% seguido de 80% en nivel excelente. En el ítem 5 la satisfacción fue de nivel bueno con el 46.7% y con nivel excelente un 53.3%. En el ítem 6, se alcanzó un nivel bueno de satisfacción con 26.7% y un 73.3 % con nivel excelente. En el ítem 7, se alcanzó un 13.3% en nivel bueno y 86.6% en nivel excelente. En el ítem 8, se alcanzó un nivel bueno 26.7% y excelente con 73.3%. En el ítem 9, los datos muestran un 20% nivel bueno y 80 % nivel excelente. En el ítem 10 el 26.7%% muestran que la satisfacción bueno y de nivel excelente un 73.3 %. En el ítem 11muestran que la satisfacción y buena en un 40% y excelente en un 60%. En el ítem 12 el 33% muestra un nivel bueno y 66.7% un nivel excelente. En el ítem 13 el 13.3% se alcanzó nivel bueno y 86 % nivel excelente. En síntesis, los datos muestran que el nivel de satisfacción del estudiante fue entre bueno y excelente en mayor proporción.

Respeto a la interrogante ¿Qué capacitaciones adicionales considera que debe realizar la dirección académica para optimizar en usted sus competencias didácticas? Mencione algunos temas:

Los datos fueron:

Liderazgo, computación o inglés.
Sobre los problemas personales como la ansiedad y la depresión.
Capacitaciones tanto en los precios de carreras, en el método de enseñanza, etc

Temas de equilibrio emocional.
Gestionar la progresión y prácticas de aprendizaje.

f) Otros medios de verificación que el docente considere conveniente. (mapas, croquis, actas, etc.)
g) Anexar el "formato para importar participaciones" (Excel).
h) Sustentación de gastos asignados (de ser el caso).