



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

## RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

N° 486-2022-UNF/CO

Sullana, 29 de setiembre de 2022.

### VISTOS:

El Oficio N° 432-2022-UNF-VPAC/FCEA de fecha 07 de setiembre de 2022; el Oficio N° 344-2022-UNF-VPAC/DECPS de fecha 12 de setiembre de 2022; el Oficio N° 623 -2022-UNF-VPAC de fecha 12 de setiembre de 2022; la solicitud S/N de fecha 23 de setiembre de 2022; Acta de Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 28 de setiembre de 2022; y,

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, prescribe que la Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico: Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, mediante Ley N° 29568 del 26 de julio de 2010 se crea la Universidad Nacional de Frontera en el distrito y provincia de Sullana, departamento de Piura, con fines de fomentar el desarrollo sostenible de la Subregión Luciano Castillo Colonna, en armonía con la preservación del medio ambiente y el desarrollo económico sostenible; y, contribuir al crecimiento y desarrollo estratégico de la región fronteriza noroeste del país.

Que, el artículo 8° de la Ley Universitaria, establece que la autonomía inherente a las Universidades se ejerce de conformidad con la Constitución y las Leyes de la República e implica los derechos de aprobar su propio estatuto y gobernarse de acuerdo con él, organizar su sistema académico, económico y administrativo.

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 461-2021-UNF/CO de fecha 29 de noviembre de 2021, se resuelve aprobar el Estatuto de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, el numeral 8.5. de la Directiva para la presentación de los planes de trabajo de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional de Frontera, aprobada mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 120-2021-UNF/CO, de fecha 26 de abril de 2021, establece que: "(...) Coordinación de Facultad, remite el informe final a la DECPS, en un plazo máximo de cinco (05) días hábiles, para posteriormente derivarlo a Vicepresidencia Académica y está a Presidencia, solicitando la aprobación para la certificación correspondiente y resolución de finalización del Plan de Trabajo de RSU. La resolución y certificación para

Página | 1





## UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

### RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

docentes responsables de los planes de trabajo de RSU, se realizará después de haber concluido el plan en mención y aprobado el informe final".

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 218-2021-UNF/CO, de fecha 23 de junio de 2021, se aprobó el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitario denominado: "Seminario Educativo virtual: Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021", propuesto por los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Económica y asesorados por los docentes Dr. Antero Alexander Cabrera Torres y Mg. Marcos Timana Álvarez de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, con Decreto Supremo N° 108-2022-PCM, de fecha 27 de agosto de 2022, se aprueba: "Prorróguese el Estado de Emergencia Nacional declarado mediante Decreto Supremo N° 016-2022-PCM, prorrogado por Decreto Supremo N° 030-2022-PCM, Decreto Supremo N° 041-2022-PCM, Decreto Supremo N° 058-2022-PCM, Decreto Supremo N° 076-2022-PCM y Decreto Supremo N° 092-2022-PCM, por el plazo de treinta y tres (33) días calendario, a partir del 29 de agosto de 2022, por las graves circunstancias que afectan la vida y salud de las personas como consecuencia de la COVID-19".

Que, mediante Oficio N° 432-2022-UNF-VPAC/FCEA, de fecha 07 de setiembre de 2022, el Coordinador de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales hace llegar a la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social: "(...) el informe final de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria para estudiantes y/o graduados, con asesoría de docentes de la Facultad, para solicitar reconsideración para aprobar el Plan de trabajo aprobado con Resolución N° 218-2021-UNF/CO el cual es denominado "Seminario Educativo virtual: Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021", ejecutado en cinco Instituciones tales como: San Pedro San Pablo; José Cardo; Santa Teresa de Jesús; 19 de Junio y Juan José Farfán. Luego de levantar observaciones por parte del docente asesor y con la opinión favorable del responsable de RSU, se solicita de manera excepcional reconsiderar el Informe final el mismo que es revisado y validado por el Coordinador de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales para continuar con el trámite correspondiente".

Que, con Oficio N° 344-2022-UNF-VPAC/DECPS, de fecha 12 de setiembre de 2022, la Jefa de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social remite a la Vicepresidencia Académica: "(...) el levantamiento de observaciones del Informe Final del Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitario denominado: "Seminario Educativo virtual: Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021", plan de trabajo aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 218-2021-UNF/CO, de fecha 23 de junio de 2021; asimismo el informe mencionado líneas arriba ha sido visado por el Coordinador (e) de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales. En ese sentido, se solicita continuar con el trámite correspondiente, para la obtención de la Resolución de Comisión Organizadora,



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

### RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

aprobando la finalización del Plan de Trabajo de RSU y posteriormente disponer la emisión de los certificados correspondientes".

Que, mediante Oficio N° 623-2022-UNF-VPAC, de fecha 12 de setiembre de 2022, la Vicepresidencia Académica eleva a Presidencia de Comisión Organizadora: "(...) el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Seminario Educativo virtual: Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021". propuesto y elaborado por cinco (05) estudiantes los mismo que han sido asesorados por el Dr. Antero Alexander Cabrera Torres y Mg. Marcos Timana Álvarez, docentes adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales. Al respecto, se remite el Plan de Trabajo mencionado líneas arriba, socializado por el Coordinador de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales, cabe mencionar que el presente Plan de Trabajo es aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora No 218-2021-UNF/CO, de fecha 23 de junio de 2021. En tal sentido, se solicita considerar en agenda de Sesión de Comisión Organizadora dicha actividad Académica con opinión favorable de Vicepresidencia Académica".

Que, con solicitud S/N, de fecha 23 de setiembre de 2022, el Coordinador de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales y el Responsable de Responsabilidad Universitaria comunican a la Secretaría General: "(...) que se está presentando el Informe Final de Responsabilidad Social Universitaria 2021-I mejorado, adecuado, complementado en la conclusión y en la fundamentación con los resultados de la variable de investigación que es: Deserción Estudiantil de educación básica en las Instituciones Educativas que apoyaron en la investigación, este trabajo fue desarrollado por los estudiantes del cuarto ciclo turno mañana de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales en forma virtual. El informe final de RSU relacionado con investigación es originado por un proyecto con Resolución de aprobación por Comisión Organizadora N° 218, el cual contiene cinco instituciones Educativas participantes de la provincia de Sullana Región de Piura, cada I.E fue conformada por cinco estudiantes Responsables de dicho trabajo académico. Esta conformación se detalla a continuación: Institución Educativa: San Pedro San Pablo; José Cardo; Santa Teresa de Jesús; 19 de junio; Juan José Farfán. Por lo tanto, solicitan la aprobación y emisión de la resolución y su certificación correspondiente de los integrantes de este informe final de RSU".

Que, en Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 28 de setiembre de 2022, se aprobó los acuerdos contenidos en la parte resolutive de la presente.

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria – Ley N° 30220 y por las Resoluciones Viceministeriales Nros. 200-2019-MINEDU, 179-2020-MINEDU, 149-2021-MINEDU y 244-2021-MINEDU.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

## RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

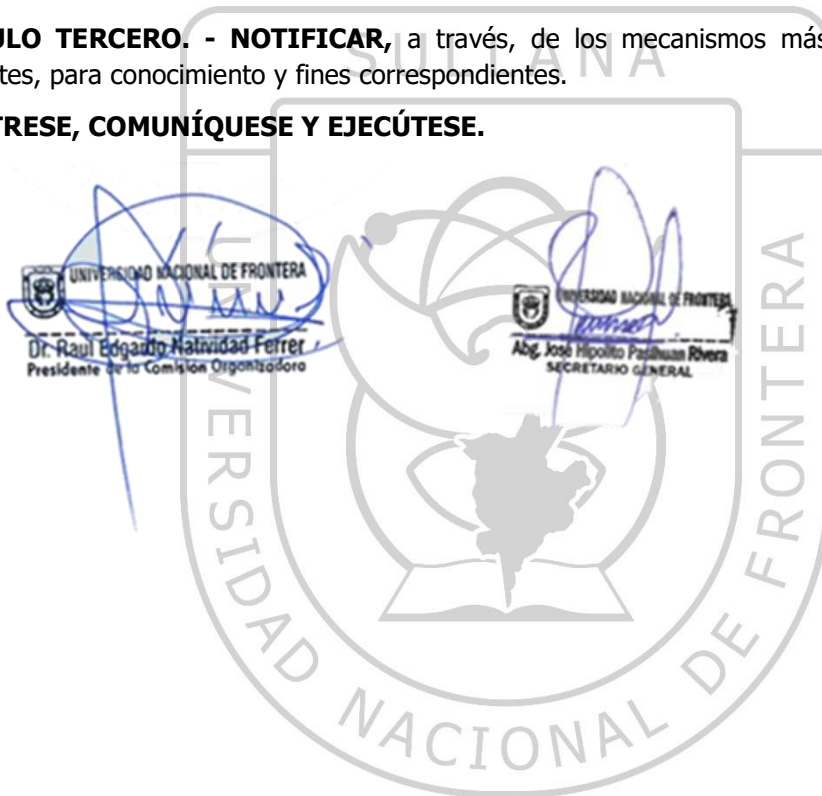
### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el Informe Final del Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Seminario Educativo Virtual: Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las I.E de Sullana - 2021", realizado por los docente Dr. Antero Alexander Cabrera Torres, Mg. Marcos Timana Alvarez y estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales de la Universidad Nacional de Frontera; que como anexo adjunto forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- DISPONER** la emisión de los certificados correspondientes por la responsable del citado plan de trabajo y su registro respectivo por parte de la Oficina de Secretaria General de esta Casa Superior de Estudios.

**ARTÍCULO TERCERO. - NOTIFICAR,** a través, de los mecanismos más adecuados y pertinentes, para conocimiento y fines correspondientes.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y EJECÚTESE.**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA



## **INFORME FINAL DE PLAN DE TRABAJO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

**Seminario Educativo Virtual: Reforzamiento  
académico y percepción de los estudiantes de  
quinto de secundaria sobre la deserción  
estudiantil en las I.E de Sullana - 2021**

**Resolución de Comisión Organizadora**

**RES.N°218 – 2021**



Dr. WILSON CASTRO SULPU  
COORDINADOR DE FEA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Sullana – Perú

**2021**



**FORMATO 04: Esquema del Informe Final de Planes de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria para Estudiantes y/o graduados, con asesoría de docentes.**

**1. Título del plan de trabajo de RSU:**

- "Seminario Educativo Virtual: Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes en las I.E de Sullana"
- Facultad de Ciencias Económicas Y Ambientales. Sullana

**2. Datos del Docente (s) – Asesor (es):**

- Dr. Antero Alexander Cabrera Torres
- Mg. Marcos Timana Alvarez

**4. Datos de los Estudiantes y/o graduados que ejecutaron el plan de trabajo de RSU:**

| ° | CÓDIGO DE UNIVERSITARIO | APELLIDOS Y NOMBRES              | CARGO EN EL PLAN DE TRABAJO | MOVIL O FIJO | CORREO ELECTRONICO ACTUALIZADO | FIRMA |
|---|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------------|-------|
| 1 | 2019201025              | Rivera Camacho, Priscila Yamilet | Delegado                    | 948 937 046  | 2019201025@unf.edu.pe          |       |
| 2 | 2019201028              | Torres Gonzales, Eduardo Franco  | Delegado                    | 956 699 520  | 2019201028@unf.edu.pe          |       |
| 3 | 2019201019              | Medina Zapata Marko Alessander   | Delegado                    |              | 2019201019@unf.edu.pe          |       |
| 4 | 2018101045              | Oviedo Meca, Nancy Yaritza       | Delegado                    | 948 288 668  | 2018101045@unf.edu.pe          |       |
| 5 | 2019201015              | Gómez Camacho, Patricia Yhasmin  | Delegado                    | 941 156 863  | 2019201015@unf.edu.pe          |       |



## 5. Tiempo de ejecución del plan de trabajo de RSU:

- Inicio (día/mes/año): 03/05/2021 Término (día/mes/año): 27/08/2021
- N° de semanas: 16 semanas Total horas ejecutadas: 32 horas

## 6. Descripción detallada de Actividades Realizadas. (Describir ordenadamente cada actividad, según cronograma del plan de trabajo de RSU, haciendo referencia a los medios de verificación establecidos en los anexos).

- **Reunión virtual con el equipo de trabajo:** Para determinar nuestra población de estudio y, evaluar y definir el instrumento de recolección de datos a utilizar y proceder a la elaboración del mismo.
- **Primer contacto con la dirección de las Instituciones Educativas en mención:** Una vez seleccionada la población estudiantil es decir las I.E de la provincia de Sullana, se tomará un primer contacto con el director (vía e-mail, telefónica y/o presencial) para explicar el objetivo de nuestra investigación y establecer un mutuo acuerdo de cooperación.
- **Reunión virtual con los estudiantes de las Instituciones Educativas:** Se llevará a cabo nuestra reunión virtual con los estudiantes a fin de dar a conocer la temática a tratar, mediante la red social del Whatsapp de Google meet.
- **Análisis y evaluación de los resultados:** Tras la aplicación del instrumento se procederá a analizar y evaluar los resultados a través de softwares que permitan el estudio adecuado de los datos obtenidos.
- **Elaboración del informe final del proyecto:** Como última actividad se realizará previa aprobación de los docentes asesores, la elaboración del informe final del proyecto.

## 7. Dificultades Encontradas.

- Al inicio la institución educativa que se había elegido previamente no nos daba respuesta acerca de que, si iba a colaborar en este trabajo de responsabilidad social, por tal motivo, se toma la decisión de elegir a otra institución, la cual se detalla en los anexos.
- En el desarrollo del taller con los estudiantes, hubo problemas de conectividad por parte de ellos, lo que dificultó un poco la interacción con los estudiantes.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



## **8. Conclusiones.**

- El presente seminario educativo virtual, se desarrolló a la necesidad de los estudiantes de las Instituciones educativas en mención tanto públicas como privadas y la inquietud de los docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Frontera Sullana de ofrecer un Seminario Educativo virtual denominado: "Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021" con el objetivo de aumentar el conocimiento académico en los estudiantes, en algunas asignaturas, temas de interés local, regional y ayudar en su orientación vocacional, así como tener una percepción de los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas acerca de la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas, en este seminario se permitió también abordar temas, sobre la orientación a escoger las diferentes carreras profesionales que brinda la UNF; además el seminario educativo, incentivo a los estudiantes a darle la debida importancia a las asignaturas y a elegir adecuadamente su futura profesión. Con respecto a la deserción estudiantil se considera que el 16.36% los estudiantes que no contase con medios informáticos (Laptops, table. otros) con uniforme elemental se sentirían mal y ello motivaría abandonar la escuela; así como el 53.3% de los de los estudiantes toman en cuenta que el bullying es una de las causas de la deserción escolar.

## **9. Recomendaciones.**

- Continuar desarrollando seminarios educativos, en beneficio de los estudiantes de secundaria.
- Desarrollar proyectos de responsabilidad social, en beneficio de la sociedad.
- Aumentar el conocimiento académico en los estudiantes, en algunas asignaturas, temas de interés local, regional y ayudar en su orientación vocacional a elegir con responsabilidad su carrera profesional.

### **ANEXOS: (Documentos Probatorios o medios de verificación):**

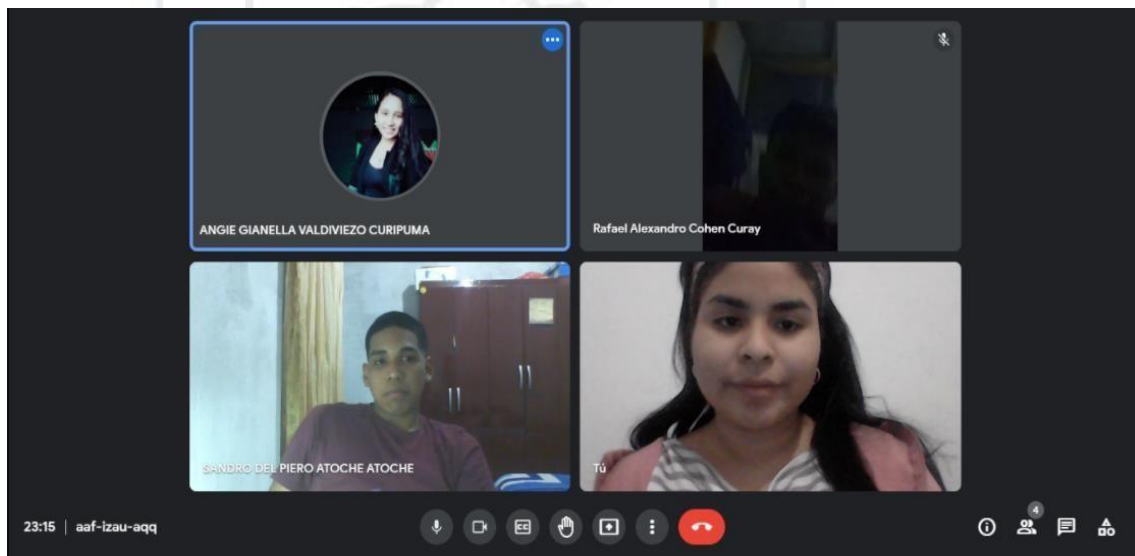
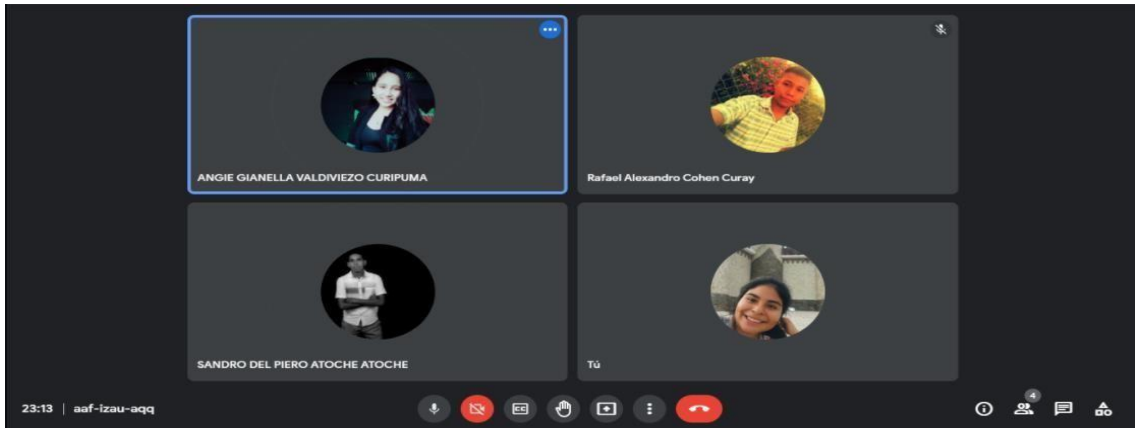
En este apartado se mostrara las Instituciones Educativas participantes de manera independientemente para su mejor visualización.



1. Institución Educativa: **SAN PEDRO SAN PABLO**

a) **Fotografías (clasificadas por fechas y por actividad realizada).**

04/05/2021: Se realizaron las primeras coordinaciones, se eligió el tema a exponer y el colegio con el que se trabajaría





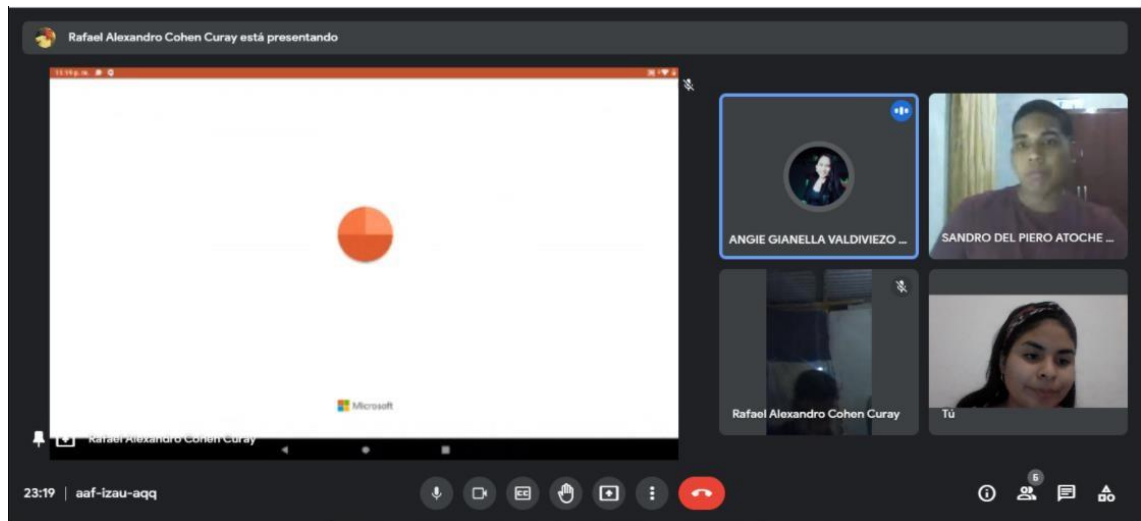
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

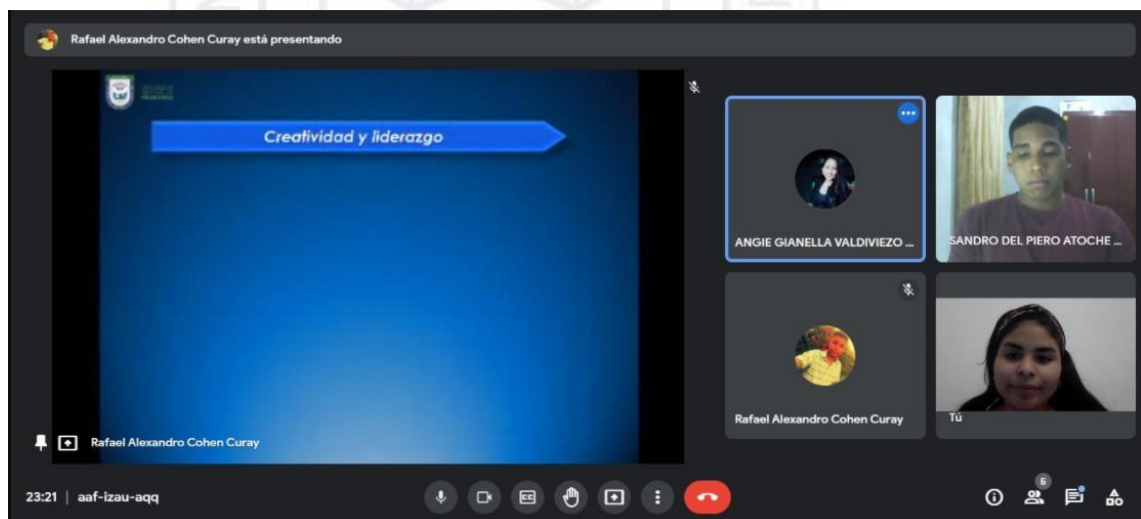
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



- 09/05/2021: Se realizaron las primeras investigaciones acerca del tema a exponer, además se hicieron las anotaciones y resúmenes acerca del tema en interés.



- 16/05/2021: Se empezaron a elaborar las primeras diapositivas que se presentarían el día de la exposición.





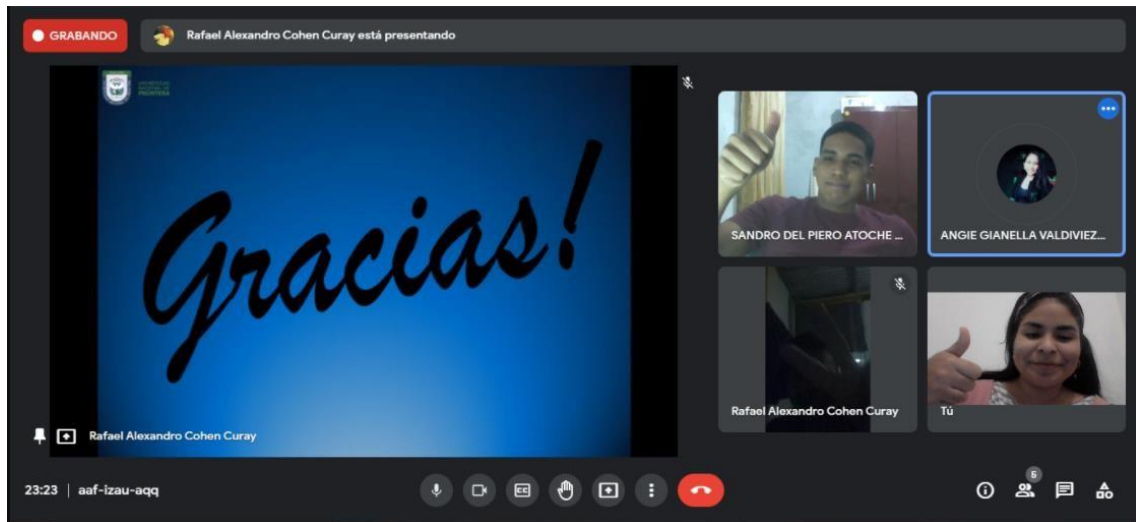
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



- 20/05/2021: Se continuaron con la elaboración de las diapositivas, llegando a avanzar ese día hasta más de la mitad y se acordó con el profesor el día que se realizaría el taller con los estudiantes.



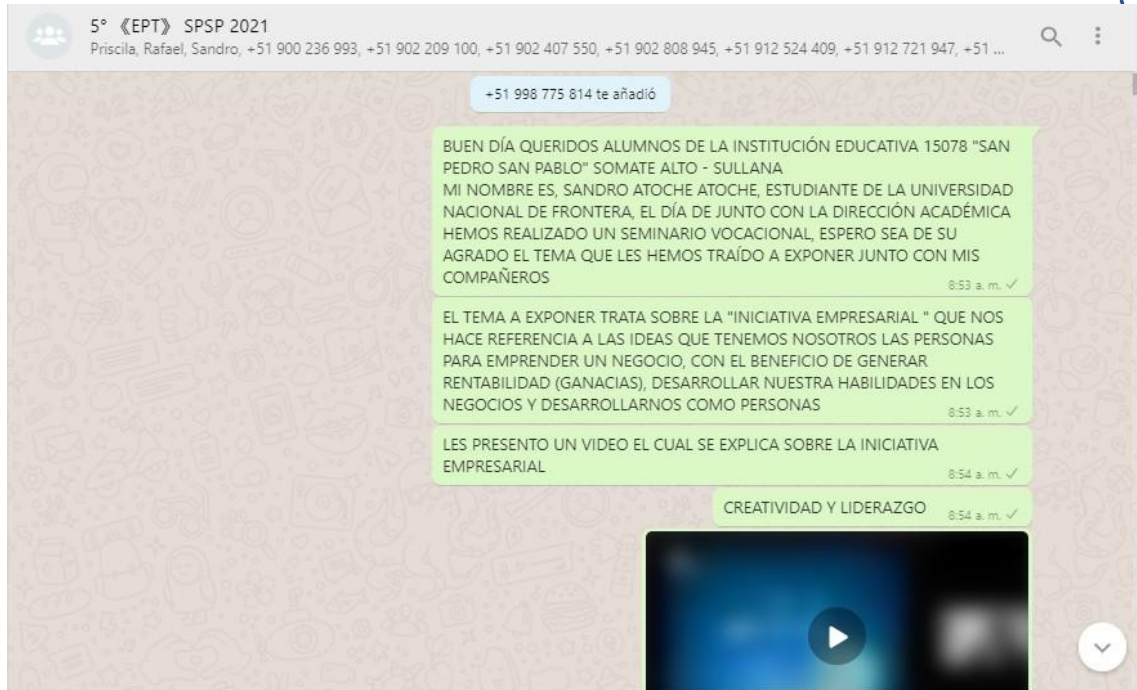
- 25/05/2021: Se terminaron de elaborar las diapositivas, además se realizó la grabación correspondiente para compartir con los estudiantes de la institución educativa elegida.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

### Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica

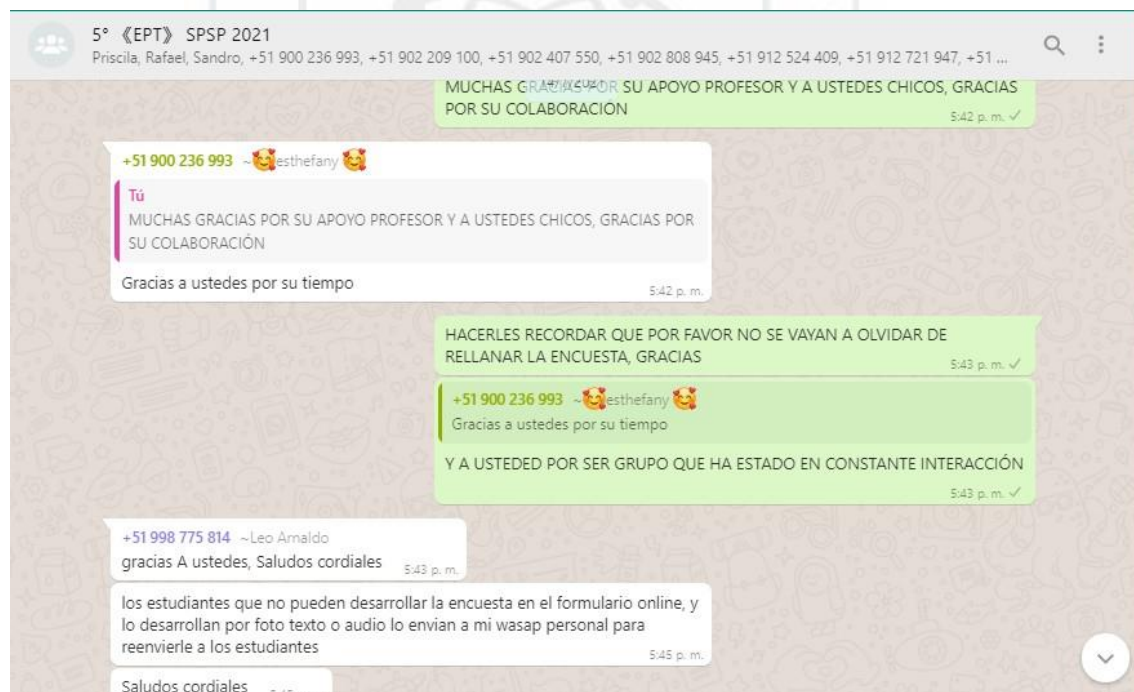




UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

### Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



- 14/07/2021: Se desarrollo con éxito el taller dirigido a los estudiantes de la Institución Educativa San Pedro San Pablo.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



- 14/07/2021: Los estudiantes resolvieron la encuesta virtual mediante el link de acceso que se les falacito.
- <https://docs.google.com/forms/d/1NOTfUfMQ4L7wee5jEROZYfUbpH7n9JwVxJPqGvIlynE/edit>



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 15078**  
**San Pedro San Pablo-Amp.Servicios**  
**Somate Alto-Sullana**

*"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"*

Somate Alto, 23 de junio del 2021.

OFICIO N°11-2021/GOB.REG.P-UGEL.S-I.E. N°15078 A.S – D

**SEÑOR** : DR. ANTERO ALEXANDER CABRERA TORRES  
DOCENTE DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA-UNF

**ASUNTO** : **CONCEDO AUTORIZACIÓN PARA EVENTO ACADÉMICO.**

**REFERENCIA** : OFICIO N°01-2021-AACT-UNF-FIE

Reciba nuestro cordial saludo institucional y la vez para dar respuesta al documento de la referencia en el cual se solicita permiso para desarrollar el Seminario Educativo virtual denominado **"Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana 2021"**. Para lo cual se le otorga la autorización a Ud. y a su delegada de Estadística II, señorita Priscila Yamilet Rivera Camacho, para la realización de dicho evento académico en nuestra Institución Educativa.

Me despido de ustedes, agradeciendo de antemano el desarrollo de este Seminario educativo que redundará en beneficio de nuestros estudiantes.

Atentamente



MERCEDES GÓMEZ CHUNGA  
DIRECTORA



**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - SULLANA  
"I.E. SAN PEDRO SAN PABLO"**

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

**CONSTANCIA DE AGRADECIMIENTO**

**LA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO SAN PABLO  
SULLANA - PERÚ**

**HACE CONSTAR**

Que el docente: **Dr. Antero Alexander Cabrera Torres**; y los estudiantes: **Sandro del Piero Atoche Atoche, Rafael Alejandro Cohen Curay, Priscila Yamilet Rivera Camacho y Angie Gianella Valdiviezo Curipuma** de la Universidad Nacional de Frontera de la Facultad de Ingeniería Económica han desarrollado el **SEMINARIO EDUCATIVO VIRTUAL** denominado: **Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021** en esta Institución Educativa, culminando responsable y satisfactoriamente, motivo por el cual la dirección **RECONOCE, AGRADECE Y FELICITA**, por esta labor desempeñada en bien de nuestros estudiantes.

Se expide la presente constancia para los fines que el interesado estime conveniente.



Sullana, 09 de agosto del 2021

---

**MERCEDES GÓMEZ CHUNGA  
DIRECTORA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN  
PEDRO SAN PABLO" SULLANA**





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



**c) Resultado de encuesta de nivel de satisfacción.**

| ID   | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ID01 | 1   | 3   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 7   | 8   | 7   | 6   | 6   | 8   | 8   | 6   | 6   |
| ID02 | 2   | 3   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 7   | 8   | 7   | 7   | 8   | 6   | 8   | 8   | 8   | 7   |
| ID03 | 2   | 3   | 7   | 7   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 7   | 8   | 8   | 6   | 8   | 8   | 6   | 6   |
| ID04 | 2   | 3   | 7   | 7   | 8   | 8   | 7   | 7   | 7   | 8   | 7   | 8   | 6   | 7   | 8   | 6   | 6   |
| ID05 | 1   | 4   | 8   | 8   | 7   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 7   | 8   | 8   | 6   | 6   |
| ID06 | 2   | 5   | 8   | 8   | 7   | 7   | 7   | 8   | 7   | 7   | 7   | 8   | 7   | 8   | 7   | 7   | 7   |
| ID07 | 2   | 4   | 8   | 8   | 8   | 8   | 7   | 7   | 8   | 7   | 8   | 8   | 6   | 7   | 8   | 6   | 6   |
| ID08 | 2   | 4   | 7   | 7   | 7   | 8   | 6   | 8   | 8   | 7   | 7   | 8   | 7   | 7   | 8   | 6   | 6   |
| ID09 | 2   | 4   | 8   | 8   | 8   | 8   | 6   | 8   | 8   | 7   | 7   | 8   | 6   | 8   | 8   | 6   | 6   |
| ID10 | 2   | 3   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 7   | 7   | 7   | 7   | 6   | 6   | 8   | 7   | 6   |
| ID11 | 2   | 3   | 7   | 7   | 8   | 7   | 7   | 8   | 7   | 7   | 7   | 8   | 8   | 7   | 8   | 6   | 6   |
| ID12 | 1   | 4   | 7   | 7   | 7   | 7   | 6   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 8   | 8   | 6   | 6   |
| ID13 | 2   | 3   | 8   | 8   | 8   | 8   | 6   | 7   | 8   | 8   | 7   | 8   | 6   | 6   | 8   | 6   | 6   |
| ID14 | 2   | 4   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 6   | 6   | 7   | 6   | 6   |
| ID15 | 1   | 4   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 6   | 6   | 6   | 6   | 7   | 7   | 6   | 8   | 6   | 7   |
| ID16 | 1   | 3   | 8   | 8   | 8   | 8   | 6   | 8   | 8   | 8   | 7   | 8   | 6   | 8   | 8   | 6   | 6   |
| ID17 | 1   | 3   | 8   | 8   | 8   | 8   | 7   | 8   | 7   | 7   | 7   | 7   | 6   | 8   | 8   | 6   | 6   |
| ID18 | 2   | 3   | 7   | 7   | 7   | 7   | 6   | 8   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 8   | 7   | 7   |
| ID19 | 1   | 4   | 8   | 8   | 8   | 8   | 6   | 7   | 7   | 7   | 7   | 8   | 6   | 8   | 8   | 6   | 6   |

**RESPUESTAS**

|          |           |
|----------|-----------|
| <b>1</b> | Masculino |
| <b>2</b> | Femenino  |
| <b>3</b> | 16        |
| <b>4</b> | 17        |
| <b>5</b> | 18        |
| <b>6</b> | Siempre   |
| <b>7</b> | A veces   |
| <b>8</b> | Nunca     |



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



**d) Anexar el "formato para importar participaciones" (Excel).**

| <b>N°</b> | <b>Nombre y Apellidos del estudiante</b> | <b>Edad</b> |
|-----------|--|-------------|
| 1         | Jeferson Alexander Alejos Huamán         | 16          |
| 2         | Yomaira Karina Pazo Huertas              | 16          |
| 3         | Andrea Claribel Hidalgo Liviapoma        | 16          |
| 4         | Carelis Suyón Flores                     | 16          |
| 5         | Jerson Daniel Castillo Mendoza           | 17          |
| 6         | Rosa Angelina Mogollon Yarleque          | 18          |
| 7         | Emery Tatiana ramos Martínez             | 17          |
| 8         | Fabiola Sullon Cedano                    | 18          |
| 9         | Karla Valdez                             | 17          |
| 10        | Lorena Cedano Salaza                     | 16          |
| 11        | Maricielo Mogollon Reyes                 | 16          |
| 12        | Luis Miguel Flores Acedo                 | 17          |
| 13        | Melyza Stefany Lima Chinchay             | 16          |
| 14        | Yameli del Rosario Marcelo More          | 17          |
| 15        | Freddy Leonel More Adrianzen             | 17          |
| 16        | Gabriel More Cortez                      | 16          |
| 17        | Kevin Aldair More Nole                   | 16          |
| 18        | Aracely Tocto More                       | 16          |
| 19        | Luis Fernandez Valdes Adrianzen          | 17          |



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



e) **Otros medios de verificación que el asesor del plan de trabajo de RSU considere conveniente.**

- Diapositivas trabajadas en el taller:

**Iniciativa empresarial**

**INTEGRANTES:**

Atoche Atoche, Sandro del Piero  
Valdiviezo Curipuma, Angie Gianella  
Rivera Camacho, Priscila Yamilet

**¿Qué es la iniciativa empresarial?**

- Creatividad y liderazgo
- La cultura y el pensamiento empresarial
- Desarrollo empresarial
- El espíritu empresarial vs. Desarrollo económico
- Ideas de negocio
- Competencia en los negocios
- Oportunidades de negocio
- El emprendedor
- Liderazgo empresarial



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



**¿Qué es la iniciativa empresarial?**

PROCESO ENCAMINADO A LA GENERACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO

ENTORNO



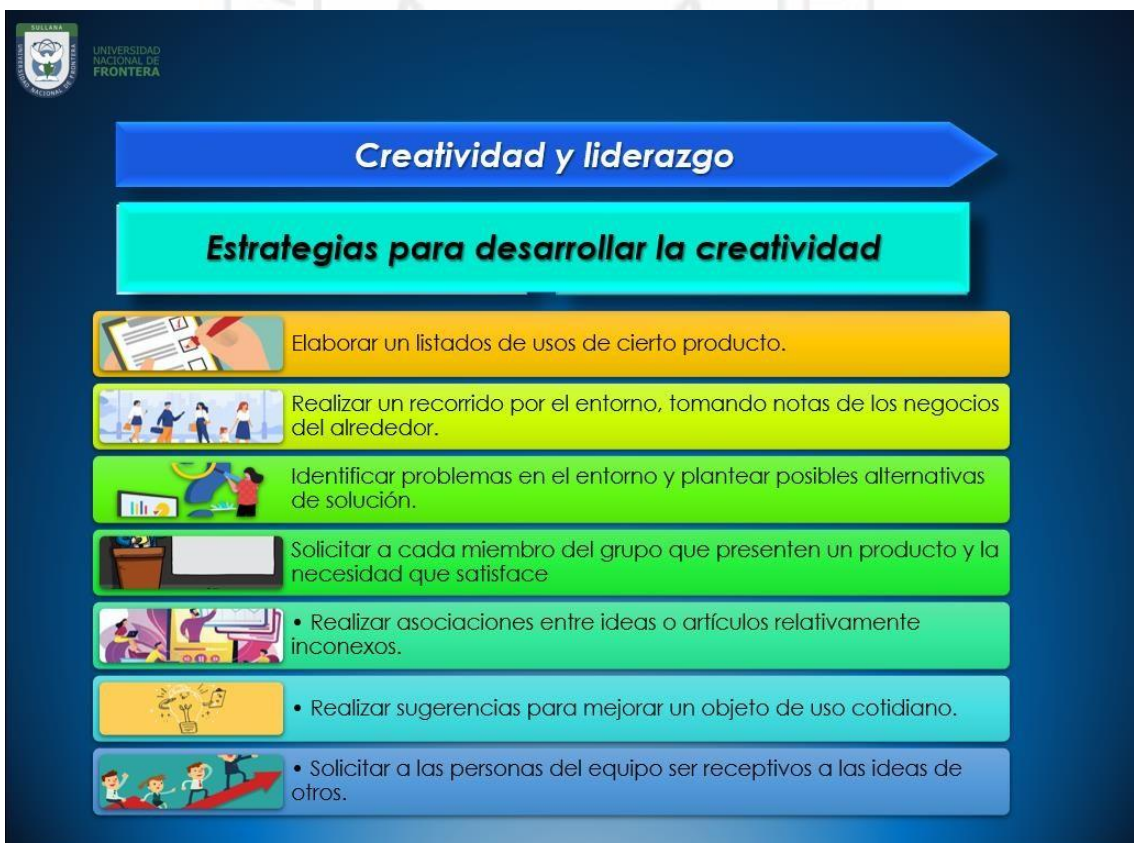
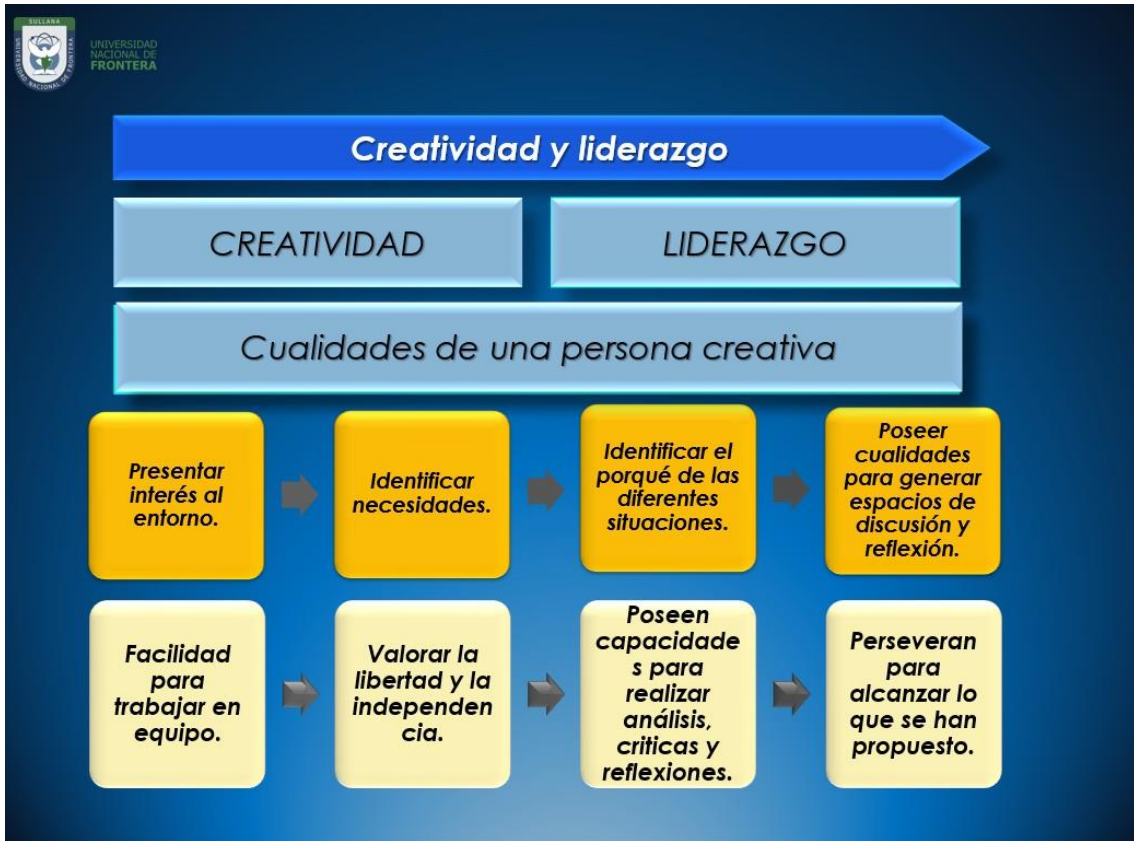
SERES HUMANOS

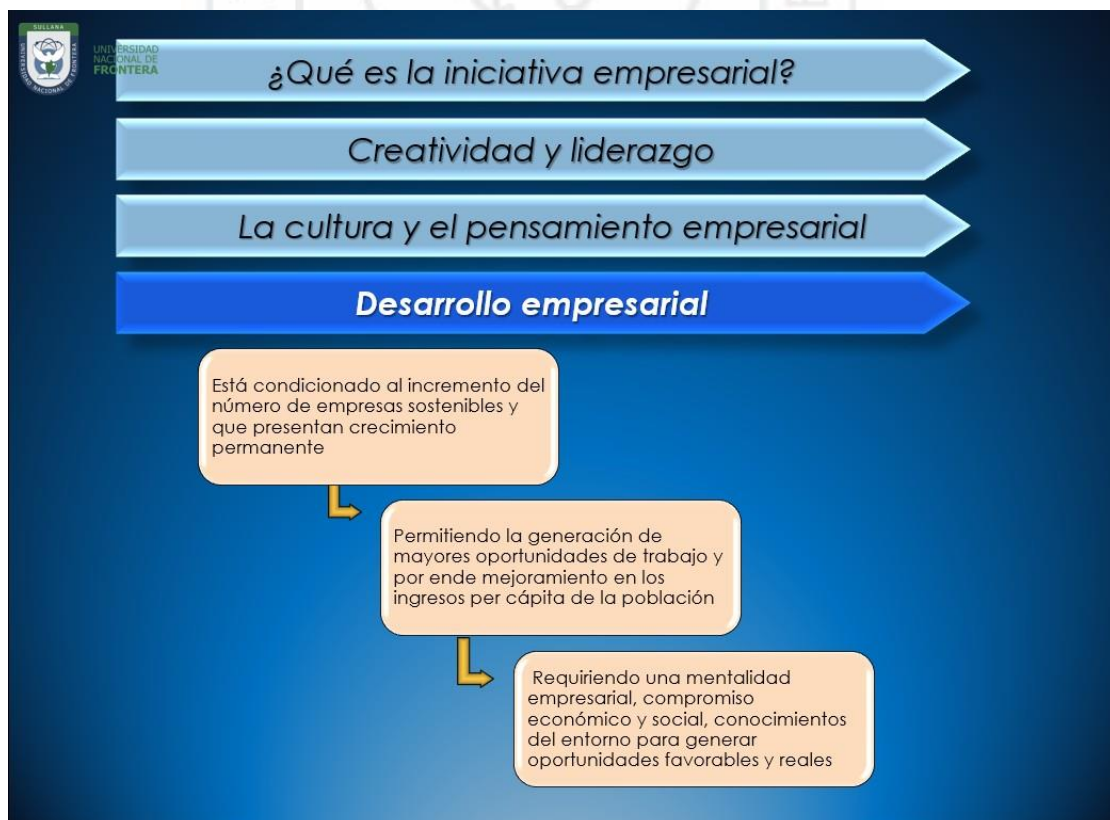
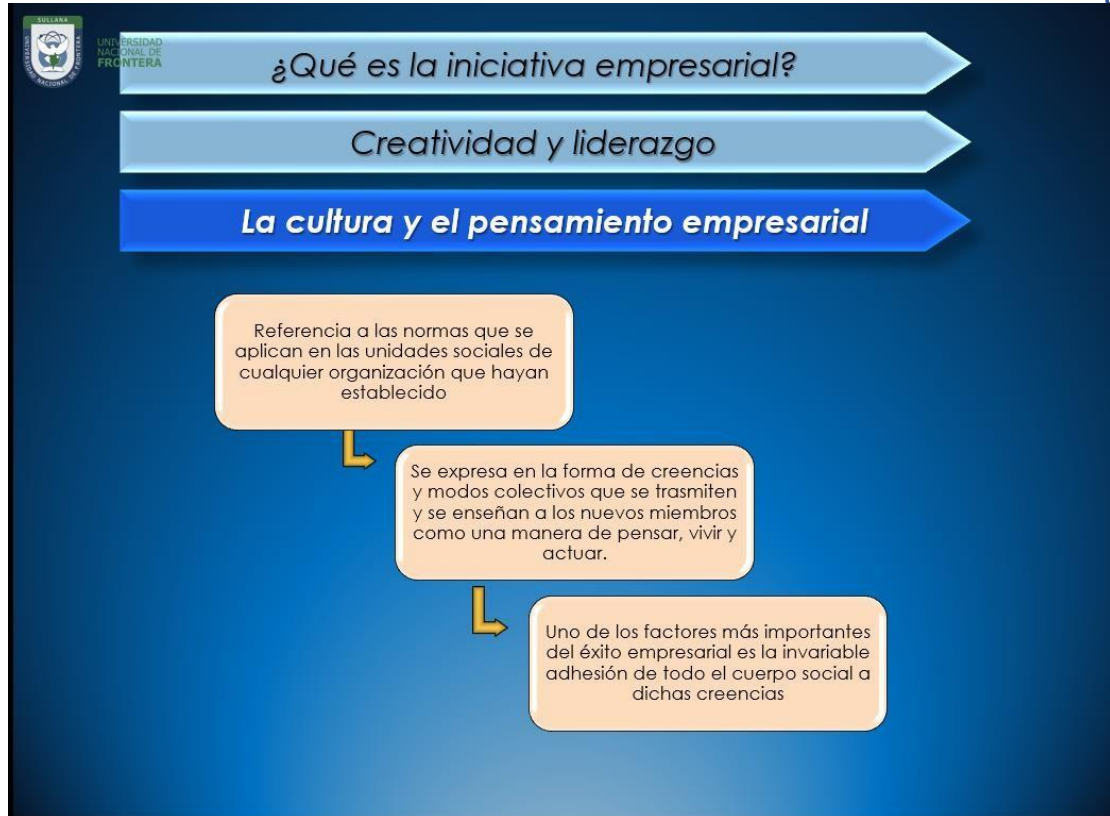


**Creatividad y liderazgo**

| CREATIVIDAD   | LIDERAZGO  |
|---|--|
| Proceso mental que se materializa a través de una idea como producto de una necesidad | Capacidad que tiene una persona de influir, motivar, organizar y llevar a cabo acciones para lograr sus fines y objetivos que involucren a personas y grupos en un marco de valores. |











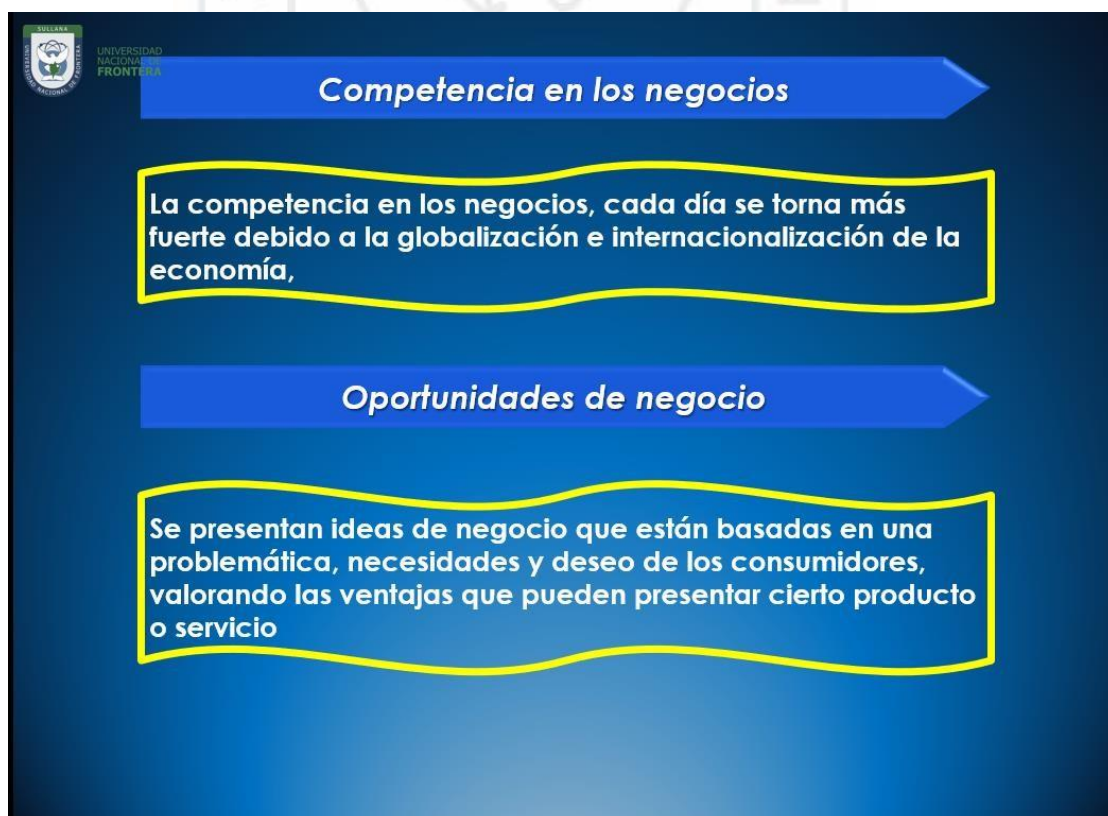
**Ideas de negocio**

LOS PROCESOS IMAGINATIVOS, CREATIVOS, INNOVADORES E INVENTIVOS BUSCAN FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE LAS EMPRESA

Técnicas para Identificar Ideas de Negocios:

- Brainstorming
- Grupo nominal
- Lluvia de ideas
- Circulo de ideas

The slide features a blue background with a white arrow pointing right at the top. Below the arrow, the title 'Ideas de negocio' is written in white. Underneath, a subtitle in white reads 'LOS PROCESOS IMAGINATIVOS, CREATIVOS, INNOVADORES E INVENTIVOS BUSCAN FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE LAS EMPRESA'. A yellow box contains the text 'Técnicas para Identificar Ideas de Negocios:'. Below this, four techniques are listed in white text, each enclosed in a red rounded rectangle. The techniques are connected by downward-pointing white arrows. To the left of the first technique, 'Brainstorming', is an illustration of four people in a meeting. To the left of the last technique, 'Circulo de ideas', is an illustration of a group of people sitting around a table.



**Competencia en los negocios**

La competencia en los negocios, cada día se torna más fuerte debido a la globalización e internacionalización de la economía,

**Oportunidades de negocio**

Se presentan ideas de negocio que están basadas en una problemática, necesidades y deseo de los consumidores, valorando las ventajas que pueden presentar cierto producto o servicio

The slide has a blue background. At the top, a white arrow points right with the title 'Competencia en los negocios' in white. Below it, a yellow wavy-bordered box contains the text 'La competencia en los negocios, cada día se torna más fuerte debido a la globalización e internacionalización de la economía,'. Another white arrow points right below this box, with the title 'Oportunidades de negocio' in white. At the bottom, another yellow wavy-bordered box contains the text 'Se presentan ideas de negocio que están basadas en una problemática, necesidades y deseo de los consumidores, valorando las ventajas que pueden presentar cierto producto o servicio'.



### El emprendedor

Es una persona creativa que busca oportunidades para estimular la creación de entes empresariales y desarrollar valores económicos.

### Liderazgo empresarial

Busca nuevas formas de enfocar la realidad para crear nuevas estrategias y alinear a la gente a fin de fomentar una cultura dispuesta al cambio.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

**Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora**

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo  
Facultad de Ingeniería de Industrias Alimentarias  
Facultad de Ingeniería Económica



**GRACIAS**



## 2. Institución Educativa: JOSE CARDO

### a) Fotografías



b) Constancias

b.1. Constancia de conformidad de la comunidad beneficiaria.



**"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"**

Sullana, 28 de Junio del 2021

**OFICIO N° -2021-GOB.REG-PIURA-UGEL-S-D-IE"JC"-S**

**Señor:**

**Dr. ANTERO ALEXANDER CABRERA TORRES  
DOCENTE DE LA FACULTAD INGENIERÍA ECONÓMICA-UNF  
SULLANA**

**ASUNTO : AUTORIZO EVENTO ACADÉMICO**

**REFERENCIA : Oficio N° 01-2020-AACT- UNF-FIE**

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de expresarle mi cordial y fraterno saludo institucional y a la vez informar a su persona que la dirección de esta Institución Educativa, ha creído conveniente AUTORIZAR el evento Académico: **Seminario Educativo virtual: "Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021"**, solicitado por su persona y el estudiante **Eduardo Franco Torres Gonzales**, previa coordinación con este despacho de las acciones a realizar con nuestros estudiantes.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para expresarle las consideraciones de mi mayor estima personal

Atentamente,



**Eduardo Abramonte Núñez  
DIRECTOR  
INSTITUCION EDUCATIVA "JOSE CARDO"  
SULLANA**

**b.2. Constancia de agradecimiento de la comunidad beneficiaria.**



**PERU**

Ministerio  
de Educación

**Piura**  
REGION



**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - SULLANA  
"I.E. JOSÉ CARDÓ"**

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

**CONSTANCIA DE AGRADECIMIENTO**

**EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARDÓ**

**SULLANA - PERÚ**

**HACE CONSTAR**

Que el docente: **Dr. Antero Alexander Cabrera Torres**; y los estudiantes: **Miluska Inés Añazco Mendoza; Saraí Elizabeth León Vera; Amadeo Rivera Valderrama y Eduardo Franco Torres Gonzales** de la Universidad Nacional de Frontera de la Facultad de Ingeniería Económica han desarrollado el **SEMINARIO EDUCATIVO VIRTUAL** denominado: **Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021** en esta Institución Educativa, culminando responsable y satisfactoriamente, motivo por el cual la dirección **RECONOCE, AGRADECE Y FELICITA**, por esta labor desempeñada en bien de nuestros estudiantes.

Se expide la presente constancia para los fines que el interesado estime conveniente.

Sullana, julio del 2021



**Eduardo Abramonte Núñez  
DIRECTOR  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSE CARDO"  
SULLANA**

**c) Resultado de encuesta de nivel de satisfacción**

| ID   | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ID01 | M   | A   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | S   | V   | N   | S   | S   |
| ID02 | M   | C   | N   | N   | N   | N   | V   | V   | N   | V   | N   | N   | S   | N   | N   | V   | V   |
| ID03 | F   | B   | N   | V   | V   | V   | N   | N   | N   | V   | N   | N   | S   | S   | N   | S   | S   |
| ID04 | F   | C   | V   | V   | N   | N   | N   | V   | S   | S   | S   | N   | S   | S   | S   | N   | V   |
| ID05 | M   | C   | N   | V   | N   | N   | N   | V   | V   | N   | V   | N   | S   | N   | N   | S   | S   |
| ID06 | F   | A   | N   | N   | V   | N   | N   | V   | N   | N   | N   | N   | S   | N   | N   | S   | S   |
| ID07 | F   | C   | V   | V   | N   | V   | S   | N   | N   | V   | V   | N   | S   | N   | N   | V   | V   |
| ID08 | F   | C   | V   | N   | N   | N   | V   | V   | V   | V   | V   | V   | S   | N   | V   | V   | S   |
| ID09 | M   | A   | N   | N   | N   | N   | N   | V   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | S   | V   |
| ID10 | M   | B   | V   | V   | N   | N   | V   | V   | N   | V   | N   | V   | S   | S   | N   | S   | S   |
| ID11 | M   | A   | N   | V   | N   | N   | V   | S   | V   | V   | S   | V   | N   | N   | N   | V   | V   |
| ID12 | M   | B   | V   | N   | V   | V   | V   | V   | V   | N   | S   | N   | V   | S   | N   | V   | S   |
| ID13 | M   | B   | N   | V   | V   | N   | N   | V   | N   | N   | N   | N   | S   | V   | N   | V   | V   |
| ID14 | M   | B   | N   | N   | N   | N   | N   | V   | N   | N   | N   | V   | S   | N   | N   | S   | S   |
| ID15 | M   | D   | N   | N   | V   | N   | S   | N   | N   | N   | N   | N   | S   | V   | N   | S   | S   |
| ID16 | F   | D   | N   | V   | V   | N   | N   | N   | V   | V   | V   | V   | S   | N   | N   | N   | V   |
| ID17 | M   | A   | N   | N   | N   | N   | V   | V   | N   | V   | V   | N   | S   | N   | N   | S   | S   |
| ID18 | F   | D   | N   | S   | N   | V   | S   | N   | N   | N   | V   | V   | S   | V   | N   | S   | V   |
| ID19 | M   | B   | V   | V   | V   | N   | N   | V   | V   | V   | V   | V   | S   | S   | N   | S   | V   |
| ID20 | F   | A   | N   | N   | N   | N   | V   | V   | N   | N   | N   | N   | S   | N   | N   | V   | V   |
| ID21 | M   | D   | V   | V   | N   | V   | V   | V   | N   | N   | N   | V   | V   | V   | N   | V   | S   |
| ID22 | F   | B   | N   | V   | N   | N   | V   | N   | N   | N   | N   | N   | S   | N   | N   | V   | S   |
| ID23 | F   | A   | N   | V   | V   | N   | N   | N   | N   | V   | N   | N   | S   | N   | N   | S   | S   |
| ID24 | M   | A   | V   | N   | N   | V   | V   | V   | V   | V   | V   | N   | S   | N   | N   | V   | V   |
| ID25 | F   | A   | N   | N   | N   | N   | V   | N   | N   | N   | N   | N   | V   | N   | N   | V   | V   |
| ID26 | M   | B   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | S   | N   | N   | S   | S   |
| ID27 | F   | B   | N   | N   | N   | V   | S   | V   | N   | V   | S   | V   | S   | V   | N   | S   | S   |
| ID28 | F   | C   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | N   | S   | N   | N   | S   | S   |

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ID29 | F | B | N | N | N | N | V | N | V | V | V | N | V | N | V | V | V |
| ID30 | F | B | N | V | N | V | V | N | V | V | S | N | S | N | N | V | S |
| ID31 | M | A | N | N | N | N | V | N | N | N | V | N | S | V | N | S | V |
| ID32 | M | A | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | V | N | N | N | N |
| ID33 | F | B | V | V | N | N | V | V | N | N | V | N | S | N | N | V | V |
| ID34 | M | C | N | S | S | N | N | N | N | N | N | N | S | N | N | V | V |
| ID35 | F | A | N | N | N | N | V | N | N | N | V | N | S | N | N | V | V |
| ID36 | F | B | N | V | N | N | V | V | N | N | V | V | S | V | V | S | S |
| ID37 | M | C | N | V | N | N | V | V | V | V | V | N | S | N | N | N | V |
| ID38 | M | B | S | V | N | V | V | S | N | N | V | N | S | N | N | N | V |
| ID39 | F | C | V | V | N | V | S | V | V | V | S | V | N | N | N | S | S |
| ID40 | M | B | N | N | N | N | N | S | V | S | V | N | V | N | N | S | S |
| ID41 | F | A | N | V | N | V | V | V | N | V | V | V | V | N | S | S | S |
| ID42 | M | D | N | N | N | N | N | V | V | V | N | N | S | N | N | V | S |
| ID43 | F | B | N | N | N | N | N | N | N | V | N | N | S | N | N | S | S |
| ID44 | M | A | N | N | N | N | V | V | V | N | N | S | S | N | N | S | S |
| ID45 | M | A | N | V | N | N | N | N | V | S | S | N | S | N | S | S | S |
| ID46 | F | A | N | N | N | N | V | N | V | V | N | N | V | N | N | V | V |
| ID47 | M | A | V | V | S | N | V | N | V | V | N | N | S | N | N | S | S |
| ID48 | F | A | V | N | N | N | V | V | V | V | V | N | N | N | N | V | S |
| ID49 | M | D | N | V | N | N | V | V | N | V | V | N | S | V | N | N | V |
| ID50 | M | C | N | N | N | N | V | V | N | N | N | V | N | N | N | S | V |
| ID51 | M | D | N | N | N | N | V | V | V | V | V | N | S | N | N | S | S |
| ID52 | F | C | V | S | N | N | V | V | N | N | N | N | V | V | N | S | S |
| ID53 | F | C | N | V | V | V | V | N | V | V | V | N | V | N | N | S | S |
| ID54 | F | C | N | N | N | N | V | N | S | V | S | N | S | N | N | N | S |

| SEXO |           |
|------|-----------|
| M    | MASCULINO |
| F    | FEMENINO  |

| SECCIÓN |           |
|---------|-----------|
| A       | SECCION A |
| B       | SECCION B |
| C       | SECCION C |
| D       | SECCION D |

| ALTERNATIVAS |         |
|--------------|---------|
| N            | NUNCA   |
| V            | A VECES |
| S            | SIEMPRE |

## d) Asistencia de los estudiantes

### d.1. Excel

| Marca temporal     | Nombre del estudiante                | Sexo      | Edad | Sección |
|--------------------|--------------------------------------|-----------|------|---------|
| 7/10/2021 10:32:08 | Harold Saavedra                      | Masculino | 17   | A       |
| 7/10/2021 10:32:35 | Yamir Alexander Peña Pacherras       | Masculino | 16   | C       |
| 7/10/2021 10:32:52 | Ariana sanchez Arambulo              | Femenino  | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:32:57 | Jennifer Gómez Torres                | Femenino  | 16   | C       |
| 7/10/2021 10:33:06 | Vargas Castro Paulo César            | Masculino | 16   | C       |
| 7/10/2021 10:33:09 | Yesmin Acha Mechato                  | Femenino  | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:33:14 | Campoverde Pintado Danitza           | Femenino  | 15   | C       |
| 7/10/2021 10:33:14 | Angie Nayeli Noriega More            | Femenino  | 16   | C       |
| 7/10/2021 10:33:19 | Luis Diego Carreño Sunció            | Masculino | 17   | A       |
| 7/10/2021 10:33:23 | Henry D'alessandro Espinoza Mendoza  | Masculino | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:33:24 | Abad Atocha, D'alessandro Daniel     | Masculino | 15   | A       |
| 7/10/2021 10:33:31 | Elber Jhuniór Juárez Ramírez         | Masculino | 17   | B       |
| 7/10/2021 10:33:37 | Rueda Ortiz Moises Jhonatan          | Masculino | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:33:50 | Diego Alonso Lacherre Castillo.      | Masculino | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:34:04 | DENIS SAMIR SANDOVAL CASTRO          | Masculino | 15   | D       |
| 7/10/2021 10:34:10 | Farfan Checa Ericka Yadira           | Femenino  | 16   | D       |
| 7/10/2021 10:34:17 | Diego Paul Vásquez Negrón            | Masculino | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:34:18 | Yuley de las mercedes miranda inga   | Femenino  | 16   | D       |
| 7/10/2021 10:34:18 | Jhuniór Milan Rivera Nuñez           | Masculino | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:34:39 | Alondra Temoche Nole                 | Femenino  | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:34:42 | CANOVA BURGOS SANDY JAREL            | Masculino | 15   | D       |
| 7/10/2021 10:35:05 | Noelia Ruth Zabaleta Sacosara        | Femenino  | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:35:07 | Maricielo Rios Pintado               | Femenino  | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:35:22 | Oscar Levi Crisanto Valiente         | Masculino | 17   | A       |
| 7/10/2021 10:35:26 | Michel Abigail León Rodríguez        | Femenino  | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:35:49 | Jesús Karol Morán Arellano           | Masculino | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:36:00 | Cristal Amy Cruz Farfán              | Femenino  | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:36:10 | Ysnina Margot Dioses Jusrea          | Femenino  | 16   | C       |
| 7/10/2021 10:36:11 | Silva Reyes Angie                    | Femenino  | 17   | B       |
| 7/10/2021 10:36:24 | Daniela Naomi Mendoza Alburqueque    | Femenino  | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:36:44 | Kenny Brant Atoche Benavides         | Masculino | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:37:12 | Eduardo jose castro soto             | Masculino | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:37:13 | Fatima Aguirre Cordova               | Femenino  | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:37:45 | Luis diego espata montero            | Masculino | 16   | C       |
| 7/10/2021 10:37:49 | Patricia Noelis Barreto Cruz         | Femenino  | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:38:07 | Mena Navarro Daniela                 | Femenino  | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:38:51 | Carlos Daniel Noe Carreño            | Masculino | 16   | C       |
| 7/10/2021 10:39:51 | Oscar Carrasco Canova                | Masculino | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:41:06 | Suarez Escobar Yesby Yadira          | Femenino  | 16   | C       |
| 7/10/2021 10:41:49 | Adriano Jared Palacios Guzman        | Masculino | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:42:02 | Jennifer nicol ruz mejia             | Femenino  | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:46:13 | Javier Humberto Reyes Gallo          | Masculino | 16   | D       |
| 7/10/2021 10:46:30 | Katherin Samira Valdivieso Carrasco  | Femenino  | 16   | B       |
| 7/10/2021 10:47:35 | Gordy Daniel Bernal Mijaluan ga      | Masculino | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:48:41 | yen saul diaz elizalde               | Masculino | 15   | A       |
| 7/10/2021 10:49:11 | Jessica briggitth Calderón vilchez   | Femenino  | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:50:26 | Rumiche Ramos Leandro Moisés         | Masculino | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:51:02 | Danna Sheyla Vargas Sánchez.         | Femenino  | 16   | A       |
| 7/10/2021 10:54:17 | Valdivieso Reto Gianpiero Smith      | Masculino | 16   | D       |
| 7/10/2021 10:56:15 | Carlos Aldair Pacherez Albur que que | Masculino | 16   | C       |
| 7/10/2021 10:56:16 | Luis Johann                          | Masculino | 16   | D       |
| 7/10/2021 10:58:42 | Vazquez Lama, Greyzi                 | Femenino  | 16   | C       |
| 7/10/2021 11:10:06 | Silvana michelle Castro Rueda        | Femenino  | 15   | C       |
| 7/10/2021 12:02:21 | Alondra Thayo Atarama Girón          | Femenino  | 16   | C       |





## d.2. Asistencia en Word

| Nombre del estudiante               | Sexo      | Edad | Sección |
|-------------------------------------|-----------|------|---------|
| Harold Saavedra                     | Masculino | 17   | A       |
| Yamir Alexander Peña Pacherras      | Masculino | 16   | C       |
| Ariana Sanchez Arambulo             | Femenino  | 16   | B       |
| Jennifer Gómez Torres               | Femenino  | 16   | C       |
| Vargas Castro Paulo César           | Masculino | 16   | C       |
| Yesmin Acha Mechato                 | Femenino  | 16   | A       |
| Campoverde Pintado Danitza          | Femenino  | 15   | C       |
| Angie Nayeli Noriega More           | Femenino  | 16   | C       |
| Luis Diego Carreño Sunci6n          | Masculino | 17   | A       |
| Henry D'alessandro Espinoza Mendoza | Masculino | 16   | B       |
| Abad Atocha, D'alessandro Daniel    | Masculino | 15   | A       |
| Elber Jhunion Ju6rez Ram6rez        | Masculino | 17   | B       |
| Rueda Ortiz Mois6s Jhonatan         | Masculino | 16   | B       |
| Diego Alonso Lacherre Castillo.     | Masculino | 16   | B       |
| Denis Samir Sandoval Castro         | Masculino | 15   | D       |
| Farfan Checa Ericka Yadira          | Femenino  | 16   | D       |
| Diego Paul V6squez Negr6n           | Masculino | 16   | A       |
| Yuley De Las Mercedes Miranda Inga  | Femenino  | 16   | D       |
| Jhunion Milan Rivera N6ñez          | Masculino | 16   | B       |
| Alondra Temoche Nole                | Femenino  | 16   | A       |
| Canova Burgos Sandy Jarel           | Masculino | 15   | D       |
| Noelia Ruth Zabaleta Saccsara       | Femenino  | 16   | B       |
| Maricielo r6os Pintado              | Femenino  | 16   | A       |
| Oscar Levi Crisanto Valiente        | Masculino | 17   | A       |
| Michel Abigail Le6n Rodr6guez       | Femenino  | 16   | A       |
| Jes6s Karol Mor6n Arellano          | Masculino | 16   | B       |
| Cristal Amy Cruz Farf6n             | Femenino  | 16   | B       |
| Yanina Margot Dioses Ju6rez         | Femenino  | 16   | C       |



|                                     |           |    |   |
|-------------------------------------|-----------|----|---|
| Silva Reyes Angie                   | Femenino  | 17 | B |
| Daniela Naomi Mendoza Alburqueque   | Femenino  | 16 | B |
| Kenny Brant Atoche Benavides        | Masculino | 16 | A |
| Eduardo José Castro Soto            | Masculino | 16 | A |
| Fátima Aguirre Córdova              | Femenino  | 16 | B |
| Luis Diego Zapata Montero           | Masculino | 16 | C |
| Patricia Noelia Barreto Cruz        | Femenino  | 16 | A |
| Mena Navarro Daniela                | Femenino  | 16 | B |
| Carlos Daniel Noe Carreño           | Masculino | 16 | C |
| Oscar Carrasco Canova               | Masculino | 16 | B |
| Suarez Escobar Yesby Yadira         | Femenino  | 16 | C |
| Adriano Jared Palacios Guzmán       | Masculino | 16 | B |
| Jennifer Nicol Ruiz Mejía           | Femenino  | 16 | A |
| Javier Humberto Reyes Gallo         | Masculino | 16 | D |
| Katherin Samira Valdivieso Carrasco | Femenino  | 16 | B |
| Gardy Daniel Bernal Mijahuanga      | Masculino | 16 | A |
| Yen Saul Diaz Elizalde              | Masculino | 15 | A |
| Jesusita Briggith Calderón Vílchez  | Femenino  | 16 | A |
| Rumiche Ramos Leandro Moisés        | Masculino | 16 | A |
| Danna Sheyla Vargas Sánchez.        | Femenino  | 16 | A |
| Valdiviezo Reto Gianpiero Smith     | Masculino | 16 | D |
| Carlos Aldair Pacherez Alburqueque  | Masculino | 16 | C |
| Luis Johann                         | Masculino | 16 | D |
| Vásquez Lama, Greysi                | Femenino  | 16 | C |
| Silvana Michelle Castro Ruesta      | Femenino  | 15 | C |
| Alondra Thays Atarama Girón         | Femenino  | 16 | C |



e) Medios de verificación que el asesor del plan de trabajo de RSU considere conveniente:

e.1. Invitación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

**SEMINARIO EDUCATIVO VIRTUAL**

"Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de 5° de secundaria sobre la deserción estudiantil en la I.E José Cardó Sullana - 2021"



9:00 am



sábado  
10 de julio

Responsables:

-Añazco Mendoza Miluska  
-Rivera Valderrama Amadeo

-León vera Sarai Elizabeth  
-Torres Gonzales Eduardo



e.2. Resumen de desarrollo de contenido temático

# "EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU IMPACTO ECONÓMICO"

RESPONSABLES

- AÑAZCO MENDOZA MILUSKA INÉS
- LEÓN VERA SARAI ELIZABETH
- RIVERA VALDERRAMA AMADEO
- TORRES GONZALES EDUARDO FRANCO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Facultad de Ingeniería Económica



# AGENDA

¿QUÉ SON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?

LA PANDEMIA COMO AGENTE INFLUYENTE EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGÍA EN LA ECONOMÍA

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ECONOMÍA

CONCLUSIONES

3



## ¿QUÉ SON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?

Quando hablamos de nuevas tecnologías una idea aproximada del tipo de tecnologías a las que hacemos referencia (aquellas cuyo desarrollo ha sido más reciente), esto supone enfrentarnos también a la necesidad de especificar qué avances tecnológicos o qué tecnologías pueden ser considerados lo suficientemente recientes como para verse incluidos en esta taxonomía. (Pérez Lorigo, 2005)



Saraí Leon vera



## LA PANDEMIA COMO AGENTE INFLUYENTE EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

A pesar de que las nuevas tecnologías ya han estado presente en nuestra vida, muchas de estas herramientas eran incógnitas para algunos de nosotros. A partir del 2020 cuando el mundo vio afectado por una pandemia de nombre COVID-19, nuestra realidad cambio, todas la esferas de la sociedad se están viendo afectadas desde los ámbitos familiares, laborales, educacionales, sanitarios y económicos



MELISSA INE





A partir de esta situación vemos en las Nuevas tecnologías una oportunidad para seguir progresando y no estancarnos, estos instrumentos que eran desconocidos para nosotros han sido los que nos han permitido continuar como sociedad y en los distintos aspectos tales como la educación virtual que ahora es una manera muy didáctica de continuar enseñando o el teletrabajo que permite que miles de familias aun tenga ingresos, o aquellos instrumentos para la salud que nos han beneficiado para salvar la vida de muchas personas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA www.unf.edu.pe

### IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGÍA EN LA ECONOMÍA

La tecnología tiene un gran impacto en la economía, porque la innovación tecnológica es muy útil para lograr un mayor costo de competitividad en el mercado. Si bien la tecnología no es un objeto de investigación específico de la economía, recorre toda la historia y en la actualidad es una parte importante del proceso económico, es decir, la producción e intercambio de cualquier tipo de bienes y servicios.






UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA www.unfs.edu.pe

### VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ECONOMÍA

Es importante comprender el impacto total de la tecnología en los negocios y ver cómo la tecnología puede ayudar o no a su empresa. (Economiadehoy, 2019)

| VENTAJAS  | DESVENTAJAS  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tecnología contribuye al crecimiento del PIB.</li> <li>• La tecnología genera mayor eficiencia y movilidad.</li> <li>• La tecnología mejora la comunicación y la colaboración.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tecnología genera delitos cibernéticos y preocupaciones de seguridad.</li> <li>• La dependencia como inconveniente de la tecnología.</li> <li>• La tecnología avanza más rápido que las regulaciones.</li> </ul> |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA www.unfs.edu.pe

### CONCLUSIONES

- Las nuevas tecnologías han sido el principal agente para permitir que la sociedad siga avanzando a pesar de la pandemia COVID-19.
- Muchos de los ámbitos de nuestra sociedad han tenido que recurrir a adaptarse frente a nuevos instrumentos tecnológicos para continuar con su desarrollo.
- La tecnología en la economía es un factor importante que permite generar competitividad en el mercado y ayudar al proceso económico.





EDUARDO FRANCO TORRES GONZALEZ



**Durante esta pandemia**

Nuevos recursos de producción

EDUARDO FRANCO TORRES GONZALEZ

**e.3. ENLACES:**

|  |   |
|--|---|
| <b>Enlace de Reunion</b>               | <a href="https://drive.google.com/file/d/13GRu5a_2GwR4uUmnBmt0ScwzZWZSmLc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13GRu5a_2GwR4uUmnBmt0ScwzZWZSmLc/view?usp=sharing</a> |
| <b>Enlace de asistencia y encuesta</b> | <a href="https://forms.gle/gZhFESZC3F4EU9r89">https://forms.gle/gZhFESZC3F4EU9r89</a>   |

### 3. Institución Educativa: SANTA TERESA DE JESÚS

#### a) Fotografías.

##### a.1 Fotografías de coordinación del grupo.



Estás presentando tu pantalla a los demás

Detener la presentación

Alumnos Responsables:

- Carmen Juárez, Nayheli.
- Céspedes Sojo, Venner.
- Ovallos García, Sthefani.
- Farfán Sánchez, Aldo.
- Gómez Camacho, Patricia.

Tú

Aldo Farfán Sánchez

2 más

Estás presentando tu pantalla a los demás

Detener la presentación

Orientación Vocacional

Los invitamos al seminario virtual "Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021", con el tema "Orientación Vocacional" dirigido a estudiantes del 5to grado de secundaria.

HORA: 6:00 pm a 7:00 pm

FECHA: 16 de Julio

Tú

angie carmen juarez

2 más

21:26 | iqt-qjsi-tkj

## a.2 Fotografías del desarrollo de seminario.

Estás presentando para todos

Dejar de presentar

Universidad Nacional de Tarma

www.unfs.edu.pe

# MARKETING

La carrera de Marketing tiene como principal función, formar profesionales con capacidad para crear, desarrollar y ejecutar estrategias que permitan la promoción y divulgación de productos y servicios a los diferentes nichos de mercado.

Universidades que la ofrecen:

- ✓ UCV (Universidad César Vallejo): se encuentra dentro de la facultad de ciencias empresariales.
- ✓ UTP (Universidad tecnológica del Perú): se encuentra dentro de la facultad de negocios como administración y marketing.
- ✓ IPAE ESCUELA DE EMPRESARIOS (Instituto de Piura)

Yuritza Herrera ha abandonado la reunión

18:29 | rjj-nbqm-mdt

ST HEFANI YULI... Patricia Gomez ALDO SMITH F... greyci Liacsahuanga LEONARDO TOMAS TL... ANTERO ALEXANDER ... Emilia Yamille Bereche... 28 más Tú

Estás presentando para todos

Dejar de presentar

No puedes activar el micrófono de otra persona

ALDO SMITH FARFAN ... LEONARDO TOMAS TL... ANTERO ALEXANDER ... Keyla Bobadilla reto

Nicoll Leonardo Ochoa greyci Liacsahuanga Maria Belen Lazo Saav... María Fernanda Hernán... Baltazar Abramonte

Patricia Gomez Emilia Yamille Bereche... 16 más Tú

18:58 | rjj-nbqm-mdt

Escribe aquí para buscar

22°C 6:58 PM 7/16/2021



**b) Constancias.**

b.1 Carta de colaboración firmada por el representante de los beneficiarios y los responsables del Plan de Trabajo de RSU.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Sullana, 17 de Junio del 2021

**Oficio N° 01 -2021-AACT- UNF-FIE**

**Señor: Evert Peña Orozco**

**DIRECTOR DE LA I.E 15029 Santa Teresa de Jesús Sullana – Perú.**

**Asunto:** Permiso para evento académico.

Que conforme a la ley universitaria contempla a los miembros de la comunidad universitaria tanto docentes y estudiantes universitarios realizar eventos académicos, es que recurrimos a su prestigiosa institución educativa, dirigida por su distinguida persona para solicitarle el permiso necesario para la realización del **Seminario Educativo virtual: "Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021"**, el evento se realizara en coordinación con su persona, en la cual esta Institución educativa está incluida en este evento y así poder cumplir con las normas establecidas en la ley universitaria. A usted pido, acceder a lo solicitado.

Sin nada más que decirle nos despedimos de usted deseándole éxitos en su gestión.

Atentamente.

**Patricia Yhaemin Gomez Carnacho**  
**DNI N° 72517955**

**Dr. Antero Alexander Cabrera Torres**  
**Docente de la Facultad Ingeniería Económica - UNF**

Recibido 17/06/2021



b.2 Constancia de conformidad de la Comunidad beneficiaria.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**  
15029 "SANTA TERESA DE JESÚS"  
R.D. No 1030-31-05-2002  
A.V Circunvalación 5ta. Cuadra S/N A.H. Santa Teresita-Sullana



**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

**OFICIO No. 037 -2021-GOB.REG.P-UGEL.S.I.E."STA. T. J"-D.-**

SEÑOR : Dr. Antero Alexander Cabrera Torres  
DOCENTE DE LA FACULTAD INGENIERÍA ECONÓMICA-UNF

ASUNTO : REALIZACIÓN DE EVENTO ACADÉMICO EN LA I.E 15029 SANTA TERESA DE JESÚS - SULLANA.

FECHA : SULLANA, 14 DE JULIO DEL 2021

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo institucional, y a la vez comunicarle que la realización de Seminario Educativo Virtual: "Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil de las Instituciones Educativas de Sullana – 2021", se desarrollará el día 16 de julio en el horario de 6 – 7 PM. Por lo que deberá coordinar con la profesora María Angelica Coveñas Chávez, celular N° 964361952.

Ocasión para manifestarle nuestra consideración y estima personal.

ATENTAMENTE,

  
I.E. Nº 15029 - STA. TERESA DE JESÚS  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARA  
EL TRABAJO Y EL EMPLEO  
Evert Peña Orozco  
DIRECTOR

EPO/D.  
c.c.Archi

b.3 Constancia de agradecimiento de la Comunidad beneficiaria.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - SULLANA**

**N°15029 SANTA TERESA DE JESÚS**

**“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”**

## CONSTANCIA DE AGRADECIMIENTO

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°15029 SANTA  
TERESA DE JESÚS SULLANA PERÚ

HACE CONSTAR

Que el docente: **Dr. Antero Alexander Cabrera Torres**; y los estudiantes: Patricia Yhasmin Gómez Camacho, Sthefani Yulitza Cevallos Garcia, Angie Nayelly Carmen Juarez, Aldo Smith Farfán Sánchez de la Universidad Nacional de Frontera de la Facultad de Ingeniería Económica han desarrollado el **SEMINARIO EDUCATIVO VIRTUAL** denominado: “Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021” en esta Institución Educativa, culminando responsable y satisfactoriamente, motivo por el cual la dirección **RECONOCE, AGRADECE Y FELICITA**, por esta labor desempeñada en bien de nuestros estudiantes.

Se expide la presente constancia para los fines que el interesado estime conveniente.

Sullana, 17 de julio del 2021.

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - SULLANA  
N°15029 SANTA TERESA DE JESÚS  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PIURA  
DIRECCIÓN  
Evert Peña Orozco  
DIRECTOR

Recibido 25 de julio del 2021.

**c) Formato para importar participaciones.**

c.1 Formato para importar participaciones en Excel.



| Nombres y Apellidos                  | Sección | Género | 1: La condición socioeconómica de tus padres o tutor te ha puesto en la posibilidad de abandonar los estudios. | 2: No ingresas a tus clases virtuales de la institución educativa porque tus papás salen a trabajar y tienes que hacer tareas en el hogar o cuidar a tus hermanos. | 3: No asistes a tus clases virtuales de la institución educativa porque tienes que trabajar para ayudar al presupuesto familiar. | 4: Faltas a tus clases virtuales de la institución educativa por qué no tienes el suficiente apoyo económico para comprar útiles escolares y/o para trabajos. | 5: Considera que si un estudiante no contase con herramientas tecnológicas ( laptop, tablet, otros) y otros elementos esenciales sería razón para abandonar la escuela. | 6: Considera que en la escuela hay falta de calidad educativa y falta de motivación e interés por estudiar. | 7: Considera que tiene bajo rendimiento y Problemas de conducta. |
|--------------------------------------|---------|--------|--|--|--|---|---|---|--|
| Kevin Andy Panta Carhuatocto         | "C"     | Hombre | A veces  | A veces  | A veces  | A veces   | Nunca   | Siempre   | A veces  |
| Maria belen lazo saavedra            | "A"     | Mujer  | Nunca  | Nunca  | Nunca  | A veces   | Nunca   | A veces   | Nunca  |
| Keyla Marilyn Bobadilla reto         | "B"     | Mujer  | Nunca  | Nunca  | Nunca  | Nunca   | Siempre   | A veces   | Nunca  |
| Nageli Antohané Bereche Cevallos     | "B"     | Mujer  | Nunca  | Nunca  | Nunca  | Nunca   | A veces   | Nunca   | Nunca  |
| Yenci Alburqueque                    | "B"     | Mujer  | Nunca  | Nunca  | Nunca  | Nunca   | Siempre   | A veces   | Nunca  |
| Greyci Anali Llacahuanga Aguilar     | "B"     | Mujer  | A veces  | Nunca  | Nunca  | Nunca   | Nunca   | A veces   | Nunca  |
| Lucia Quispe Asunción                | "C"     | Mujer  | Nunca  | A veces  | Nunca  | Nunca   | Nunca   | A veces   | Nunca  |
| Robert Paolo Huaman Lupu             | "C"     | Hombre | Nunca  | A veces  | Nunca  | Nunca   | A veces   | A veces   | A veces  |
| Brayan Alcedo García                 | "B"     | Hombre | A veces  | Nunca  | Nunca  | A veces   | Nunca   | Nunca   | Nunca  |
| Sullon Domínguez Nicoll.             | "C"     | Mujer  | Nunca  | Nunca  | Nunca  | Nunca   | Nunca   | Siempre   | Nunca  |
| Moreno Girón Jeferson Alexis         | "B"     | Hombre | A veces  | Siempre  | A veces  | Nunca   | Nunca   | A veces   | Nunca  |
| Hernández Herrera Maria Fernanda.    | "B"     | Mujer  | Nunca  | Nunca  | Nunca  | Nunca   | Nunca   | Nunca   | Nunca  |
| María del Pilar Del Rosario Castillo | "C"     | Mujer  | A veces  | Nunca  | A veces  | A veces   | A veces   | A veces   | Nunca  |
| Yaritza Pamela Navarro Leyton        | "A"     | Mujer  | A veces  | Nunca  | Nunca  | Nunca   | Nunca   | Siempre   | A veces  |
| Alex Huamán rivera                   | "A"     | Hombre | A veces  | A veces  | Siempre  | Siempre   | Siempre   | Siempre   | A veces  |
| Treysi Pacherez Campoverde           | "B"     | Mujer  | Nunca  | Nunca  | Nunca  | Nunca   | Nunca   | Nunca   | Nunca  |
| Gianella Viera Vargas                | "C"     | Mujer  | Nunca  | Siempre  | Nunca  | A veces   | Nunca   | Nunca   | A veces  |
| Ericson Castillo Requena             | "B"     | Hombre | A veces  | Siempre  | Nunca  | Nunca   | Nunca   | A veces   | Nunca  |
| Emilia Yamille Bereche Domínguez     | "C"     | Mujer  | Nunca  | A veces  | Nunca  | Nunca   | A veces   | Nunca   | A veces  |
| Leonardo Ochoa Panta                 | "A"     | Hombre | Nunca  | A veces  | A veces  | Nunca   | A veces   | A veces   | A veces  |
| Anayeli siancas castillo             | "C"     | Mujer  | Nunca  | A veces  | Nunca  | Nunca   | Nunca   | Nunca   | Nunca  |
| Luis Gustavo veliz Ramírez           | "B"     | Hombre | Nunca  | Nunca  | A veces  | Nunca   | Nunca   | A veces   | A veces  |
| Wilser David Álvarez Sánchez         | "B"     | Hombre | Nunca  | Nunca  | A veces  | Nunca   | Siempre   | A veces   | Nunca  |
| Nicol Navarro Arca                   | "B"     | Mujer  | A veces  | A veces  | A veces  | Nunca   | Nunca   | A veces   | Nunca  |
| Estefanny Quispe Asunción            | "B"     | Mujer  | A veces  | A veces  | Nunca  | A veces   | Nunca   | A veces   | Nunca  |
| Angelo Herrera Lloclla               | "B"     | Hombre | Nunca  | Nunca  | Nunca  | Nunca   | A veces   | A veces   | Nunca  |
| Yonathan Alexander Ortiz panta       | "B"     | Hombre | Nunca  | Nunca  | Nunca  | A veces   | Nunca   | A veces   | Nunca  |

| <b>Nombres y Apellidos</b>           | <b>Sección</b> | <b>Género</b> | <b>8: Considera que tiene problemas de aprendizaje.</b> | <b>9: Considera que tiene problemas para relacionarse con la mayoría de sus compañeros del aula virtual.</b> | <b>10: Considera que la mayoría de tus profesores tienen mal carácter frente a ustedes.</b> | <b>11: Cuándo ocurre algún conflicto en la clase virtual entre compañeros el profesor toma decisiones imparciales, respetando los derechos de cada uno.</b> | <b>12: Te sientes frustrado/a cuando el profesor no te hace caso y tus compañeros se ríen, decides no ingresar a la siguiente clase virtual.</b> | <b>13: Has sido víctima de discriminación y has pensado como solución abandonar tus Estudios.</b> | <b>14: Consideras que el problema de drogas es una de las causas de la deserción escolar.</b> | <b>15: Consideras que el bullying es una de las causas de la deserción escolar.</b> |
|--------------------------------------|----------------|---------------|---|--|---|---|--|---|---|---|
| Kevin Andy Panta Carhuatocto         | "C"            | Hombre        | A veces   | Nunca  | A veces   | A veces   | Siempre  | Nunca   | A veces   | A veces   |
| María belén Iazo Saavedra            | "A"            | Mujer         | A veces   | A veces  | Nunca   | Siempre   | Siempre  | Nunca   | Siempre   | Siempre   |
| Keyla Marilyn Bobadilla reto         | "B"            | Mujer         | A veces   | A veces  | Nunca   | A veces   | A veces  | A veces   | Siempre   | Siempre   |
| Nageli Antohané Bereche Cevallos     | "B"            | Mujer         | Nunca   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | Nunca  | Nunca   | A veces   | A veces   |
| Yenci Albuquerque                    | "B"            | Mujer         | Nunca   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | A veces  | Nunca   | Siempre   | Siempre   |
| Greyci Anali Llacahuanga Aguilar     | "B"            | Mujer         | Nunca   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | A veces  | Nunca   | A veces   | A veces   |
| Lucía Quispe Asunción                | "C"            | Mujer         | A veces   | Nunca  | Nunca   | Nunca   | Nunca  | Nunca   | Nunca   | Nunca   |
| Robert Paolo Huaman Lupu             | "C"            | Hombre        | A veces   | Nunca  | A veces   | Nunca   | Nunca  | Nunca   | Nunca   | Nunca   |
| Brayan Alcedo García                 | "B"            | Hombre        | Nunca   | Nunca  | Nunca   | A veces   | Nunca  | Nunca   | A veces   | A veces   |
| Sullon Domínguez Nicoll.             | "C"            | Mujer         | Nunca   | Nunca  | A veces   | Nunca   | Nunca  | Nunca   | A veces   | Siempre   |
| Moreno Girón Jeferson Alexis         | "B"            | Hombre        | A veces   | Siempre  | Nunca   | A veces   | Siempre  | Nunca   | Siempre   | Siempre   |
| Hernández Herrera María Fernanda.    | "B"            | Mujer         | Nunca   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | A veces  | Nunca   | Nunca   | Nunca   |
| María del Pilar Del Rosario Castillo | "C"            | Mujer         | Nunca   | Nunca  | A veces   | Siempre   | A veces  | Nunca   | A veces   | A veces   |
| Yaritza Pamela Navarro Leyton        | "A"            | Mujer         | A veces   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | Nunca  | Nunca   | A veces   | A veces   |
| Alex Huamán Rivera                   | "A"            | Hombre        | A veces   | A veces  | A veces   | A veces   | A veces  | A veces   | Siempre   | Siempre   |
| Treysi Pacherez Campoverde           | "B"            | Mujer         | Nunca   | A veces  | Nunca   | Siempre   | Nunca  | Nunca   | A veces   | Siempre   |
| Gianella Viera Vargas                | "C"            | Mujer         | A veces   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | A veces   |
| Ericson Castillo Requena             | "B"            | Hombre        | Nunca   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | A veces  | A veces   | A veces   | A veces   |
| Emilia Yamille Bereche Domínguez     | "C"            | Mujer         | A veces   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | Nunca  | Nunca   | A veces   | A veces   |
| Leonardo Ochoa Panta                 | "A"            | Hombre        | A veces   | A veces  | Nunca   | Siempre   | A veces  | Nunca   | A veces   | Siempre   |
| Anayeli Siancas Castillo             | "C"            | Mujer         | A veces   | A veces  | Nunca   | Siempre   | Nunca  | Nunca   | A veces   | A veces   |
| Luis Gustavo Veliz Ramírez           | "B"            | Hombre        | A veces   | Nunca  | Nunca   | A veces   | Nunca  | Nunca   | A veces   | Siempre   |
| Wilser David Álvarez Sánchez         | "B"            | Hombre        | Nunca   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | Siempre   |
| Nicol Navarro Arca                   | "B"            | Mujer         | Nunca   | A veces  | A veces   | Siempre   | Siempre  | A veces   | A veces   | Siempre   |
| Estefanny Quispe Asunción            | "B"            | Mujer         | A veces   | Nunca  | Nunca   | Siempre   | Nunca  | Nunca   | Nunca   | Nunca   |
| Angelo Herrera Lloclla               | "B"            | Hombre        | A veces   | Nunca  | A veces   | Siempre   | Nunca  | Nunca   | A veces   | A veces   |
| Yonathan Alexander Ortiz Panta       | "B"            | Hombre        | Nunca   | A veces  | Nunca   | Siempre   | A veces  | Nunca   | A veces   | Siempre   |

c.2 Formato para importar participaciones en Word.



| <b>Asistencia 5º Secundaria</b> |                                      |                |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| <b>Nº</b>                       | <b>Nombres y Apellidos</b>           | <b>Sección</b> |
| 1                               | Kevin Andy Panta Carhuatocto         | "C"            |
| 2                               | Maria Belen Lazo Saavedra            | "A"            |
| 3                               | Keyla Marilyn Bobadilla Reto         | "B"            |
| 4                               | Nageli Antohané Bereche Cevallos     | "B"            |
| 5                               | Yenci Alburqueque                    | "B"            |
| 6                               | Greyzi Anali Llacsahuanga Aguilar    | "B"            |
| 7                               | Lucia Quispe Asunción                | "C"            |
| 8                               | Robert Paolo Huaman Lupu             | "C"            |
| 9                               | Brayan Alcedo García                 | "B"            |
| 10                              | Sullon Domínguez Nicoll.             | "C"            |
| 11                              | Moreno Girón Jeferson Alexis         | "B"            |
| 12                              | Hernández Herrera Maria Fernanda.    | "B"            |
| 13                              | María Del Pilar Del Rosario Castillo | "C"            |
| 14                              | Yaritza Pamela Navarro Leyton        | "A"            |
| 15                              | Alex Huamán Rivera                   | "A"            |
| 16                              | Treysi Pacherez Campoverde           | "B"            |
| 17                              | Gianella Viera Vargas                | "C"            |
| 18                              | Ericson Castillo Requena             | "B"            |
| 19                              | Emilia Yamille Bereche Domínguez     | "C"            |
| 20                              | Leonardo Ochoa Panta                 | "A"            |
| 21                              | Anayeli Siancas Castillo             | "C"            |
| 22                              | Luís Gustavo Veliz Ramírez           | "B"            |
| 23                              | Wilser David Álvarez Sánchez         | "B"            |
| 24                              | Nicol Navarro Arca                   | "B"            |
| 25                              | Estefanny Quispe Asunción            | "B"            |
| 26                              | Angelo Herrera Lloclla               | "B"            |
| 27                              | Yonathan Alexander Ortiz Panta       | "B"            |

d) Otros medios de verificación que el asesor del plan de trabajo de RSU considere conveniente.

d.1 Resumen de desarrollo de contenido temático.



**ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

Alumnos Responsables:

- Carmen Juárez, Nayhelli.
- Cevallos García, Sthefani.
- Farfán Sánchez, Aldo.
- Gómez Camacho, Patricia.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

[www.unfs.edu.pe](http://www.unfs.edu.pe)

## ¿QUE ES LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL?

Es un conjunto de motivos e intereses que nos orientan hacia aquello que queremos ser y hacer en nuestra vida.



# 2

## Factores influyentes



### F. INTERNOS

- ★ Autoestima
- ★ Personalidad
- ★ Habilidades
- ★ Intereses



### F. EXTERNOS

- 👤 Relaciones sociales
- 👤 Oferta educativa
- 👤 Mercado laboral



## ESTRATEGIAS PARA ESCOGER TU CARRERA







# BECAS

PRONABEC

PRONABEC

Es una institución del Ministerio de Educación del Perú que otorga becas y créditos educativos, a través de concursos públicos, a peruanos talentosos de limitados recursos económicos, brindándoles acceso a una educación superior de calidad.

OFRECE

BECA 18

BECA PERÚ

BECA MUJERES EN CIENCIA



Concurso dirigido a escolares del 5.º de secundaria y egresados del colegio con alto rendimiento académico y escasos recursos económicos.

# BECA 18

## UNIVERSIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

### Requisitos que deben cumplir los preseleccionados

1. Haber ingresado a una IES, sede y programa de estudios elegible para iniciar estudios en el año académico 2021.
2. Haber culminado la secundaria de la Educación Básica Regular (EBR) o Alternativa (EBA) o Especial (EBE).
3. Para el caso de Beca 18 Ordinaria acreditar condición de pobreza o pobreza extrema.



## Ingeniería económica



Ingeniería económica, al ser una carrera completa se consolida como una de las carreras con mayor demanda en el mercado laboral. Tiene como base la ciencia económica, pero se distingue principalmente por abordar y tener dominio en problemas económico-productivos enfocado en la inversión y tecnología.

## UNIVERSIDADES

Universidad Nacional de Frontera es la única casa superior de estudios a nivel regional que ofrece esta carrera.



## Ing. Industrias Alimentarias



Ing. de industrias alimentarias tiene como principal objetivo el diseño y aplicación de tecnología (transformación, envasado y desarrollo de nuevos alimentos), dada a las necesidades multidisciplinarias en el campo de acción, se requiere de formación en ciencias básicas, ingeniería y tecnologías, permitiendo de esta manera al egresado ser capaz de desarrollar soluciones innovadoras, mediante la investigación científica, además cabe mencionar que existen diversas oportunidades laborales dentro del sector alimentario.

## UNIVERSIDADES Y COSTOS

- Universidad Nacional de Piura
- Universidad Nacional de Frontera

Al ser universidades publicas los únicos pagos que se realiza por semestre son de carácter administrativo.



## ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y DE TURISMO

La carrera de Hotelería y Turismo tiene como objeto de estudio la administración, la gestión y la creación de empresas de servicios turísticos y hoteleros. Aquello abarca la capacidad de comprender, describir y analizar el entorno socioeconómico respecto a la actividad turística del país.



### Universidades que la ofrecen:

- ✓ UNF (Universidad nacional de frontera)
- ✓ UCV (Universidad César Vallejo): se encuentra dentro de la facultad de ciencias empresariales.
- ✓ UTP (Universidad tecnológica del Perú): se encuentra dentro de la facultad de negocios empresariales.
- ✓ UAP (Universidad alas peruanas): se encuentra dentro de la facultad de ciencias empresariales y educación como turismo, hotelería y gastronomía.



## CONTABILIDAD

Es una ciencia y una técnica que aporta información de utilidad para el proceso de toma de decisiones económicas. Esta disciplina estudia el patrimonio y presenta los resultados a través de estados contables o financieros.

### ¿Qué institutos la ofrecen?

- Tecnológico Juan José Farfán Céspedes
- Zegel Ipae
- IESTP Santa Úrsula
- IDEX Sullana

### Costo:

- Zegel Ipae:  
Costo de la mensualidad (5 cuotas por semestre): s/529  
Costo total por semestre: s/ 2,945
- IDEX Sullana:  
Costo de matrícula: s/ 150  
Costo por 6 semestre: s/ 900  
Existen becas



## ADMINISTRACION DE NEGOCIOS

Es para aquellos que creen en la estrategia de negocios para destacar en el mundo empresarial. Gestionaras tu propio negocio o mejoraras el que ya tienes utilizando tus conocimientos en administración y negocios para identificar nuevas oportunidades de servicios, productos o mercados.

Costo:

- Zegel Ipaie:

Costo de la mensualidad (5 cuotas por semestre): s/529

Costo total por semestre: s/ 2,945

- Senati:

Pensión Mensual: s/ 283

Total semestre 4 cuotas: s/ 1,132

- Tecnológico Juan José Farfán Céspedes
- IESTP Santa Úrsula

Existen becas

➤ ¿Qué institutos la ofrecen?

- Zegel Ipaie
- Senati
- Tecnológico Juan José Farfán Céspedes
- IESTP Santa Úrsula



## ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL

Es del tipo de desarrollos profesionales multidisciplinarios, ya que combina las competencias más relevantes de los expertos en gestión y administración, con la adquisición del conocimiento clave sobre el funcionamiento industrial y los procesos productivos a gran escala.

costo

Senati de Piura:

- Pensión mensual: s/283
- Total semestre 4 cuotas: s/1.132

Existen becas

¿Qué institutos la ofrecen?

- Senati De Piura





## SOLDADURA

Ejecuta operaciones de corte, habilitación y ensamble de estructuras, uniéndolas mediante la aplicación de los diversos procesos de soldadura.

El costo  
Senati De Piura:  
• Pensión Mensual: s/283  
• Total semestre 4 cuotas: s/1,132  
Existen becas



¿Qué institutos la ofrecen?  
Senati De Piura



GRACIAS POR  
SU  
ATENCIÓN

## d.2 Invitaciones.



The graphic features a central yellow banner with the title "Orientación Vocacional" in a black, cursive font. To the right is the logo of the Universidad Nacional de Frontera, Sullana. Below the banner are several circular icons representing different professions: a doctor, a construction worker, a pilot, a chef, a police officer, a student in a graduation cap, and a scientist. A central figure of a student in a graduation cap is highlighted with a white circle. To the right, a green box contains the invitation text. Below that, two boxes specify the time and date, with a small figure of a person standing between them.

# Orientación Vocacional

Los invitamos al seminario virtual "Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021", con el tema "Orientación Vocacional" dirigido a estudiantes del 5to grado de secundaria.

**HORA:** 6:00 pm a 7:00 pm

**FECHA:** 16 de Julio

### COMUNICADO

**"No se puede iniciar una travesía sin conocer el destino y sin contar con los mapas y la orientación para llegar a él por el mejor camino." Marina Müller**

Buen día comunidad del colegio Santa Teresa de Jesús, se hace la invitación a los alumnos de 5to grado de secundaria a participar de un seminario a cargo de estudiantes de la Universidad Nacional de Frontera el día viernes 16 de julio, donde se hará mención acerca de un tema de suma importancia para ustedes.

**Tema:** Orientación Vocacional

**Hora:** 6:00 pm (entrar unos min antes)

La actividad académica se llevará a cabo por la plataforma de google meet en la siguiente sala:

<http://meet.google.com/rjj-nbqm-mdt>



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

## COMUNICADO

**"El éxito es donde la preparación y la oportunidad se encuentran" Bobby Unser**

Buen día comunidad del colegio Santa Teresa de Jesús, se hace la invitación a los alumnos de 5to grado de secundaria a participar de un seminario a cargo de estudiantes de la Universidad Nacional de Frontera el día viernes 16 de julio, donde se hará mención acerca de un tema de suma importancia para ustedes.

**Tema:** Orientación Vocacional

**Hora:** 6:00 pm (entrar 5 min antes)

La actividad académica se llevará a cabo por la plataforma de Google Meet en la siguiente sala:

<http://meet.google.com/rjj-nbqm-mdt>



d.3 Enlaces.

| <b>HORA</b>            | <b>LINK SALA DE REUNIÓN GOOGLE MEET</b>   |
|------------------------|---|
| 18:00 pm a<br>19:00 pm | <a href="http://meet.google.com/rjj-nbqm-mdt">http://meet.google.com/rjj-nbqm-mdt</a> |
| <b>HORA</b>            | <b>LINK DE ASISTENCIA</b>   |
| 18:40 pm               | <a href="https://forms.gle/vc3tqg8p4zrnlqky7">https://forms.gle/vc3tqg8p4zrnlqky7</a> |

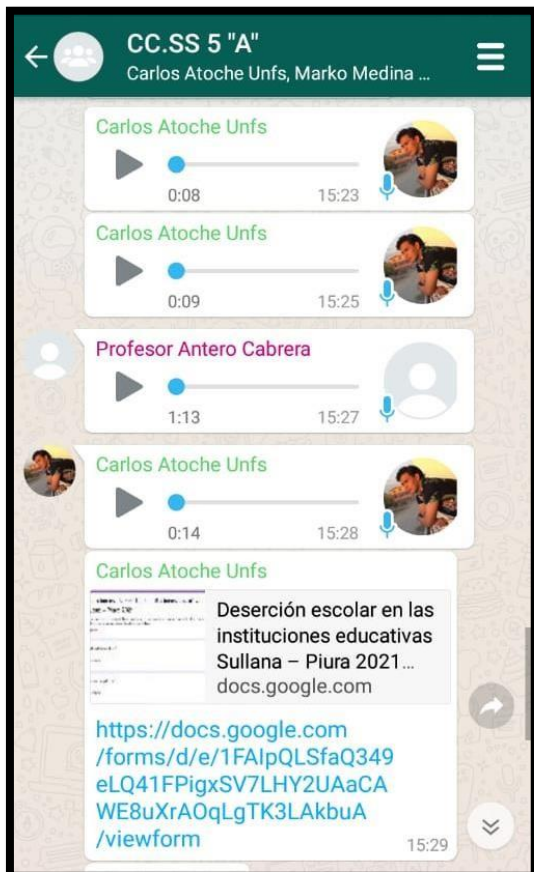




4. Institución Educativa: 19 DE JUNIO

a) Fotografías





← CC.SS 5 "A"  
Creado por +51 978 454 145, 16/3/21

Archivos, enlaces y docs 16

*Gracias*

46 participantes

- +51 978 454 145 6 Admin. del gru  
~Santiago Brice
- Carlos Atoche Unfs
- Marko Medina Zapata Unfs  
Renovado 🏆
- Profesor Antero Cabrera
- +51 900 526 263
- +51 902 004 467  
~Cherrez Anyel

← CC.SS 5 "A"  
Creado por +51 978 454 145, 16/3/21

Escribiendo.....

- +51 945 221 929 0
- +51 948 604 401  
Disponibile 0
- +51 951 405 620 1  
♡SOLA♡ ~ISOLINA
- +51 953 310 019 0
- +51 954 141 161 0
- +51 956 460 270 0  
Você Love ❤️
- +51 958 040 650 0  
👉<3
- +51 969 974 870 1  
24/05/21 ❤️ ~Ariana ❤️

← CC.SS 5 "A"  
Creado por +51 978 454 145, 16/3/21

- +51 912 972 427 0
- +51 917 302 879 3  
~Kiara Garrido
- +51 917 512 397 2  
Disponibile ~Clark^\_^
- +51 918 812 746 0  
En la escuela
- +51 918 862 285 0
- +51 920 300 758 0  
Batería baja
- +51 921 617 796 0  
Escribiendo...
- +51 923 748 646 0  
Lyke mike 🔥
- +51 927 818 858 0  
Hey there! I am using WhatsApp

← CC.SS 5 "A"  
Creado por +51 978 454 145, 16/3/21

- +51 975 798 957 0
- +51 988 157 493 0  
03/07/20 🤔❤️👉👈
- +51 988 209 959 0  
👉❤️👈
- +51 994 417 769 0  
Disponibile
- +51 995 289 693 1  
~🤔
- +51 995 807 219 1  
~❤️Samu❤️
- +51 996 030 595 0  
Hey there! I am using WhatsApp.
- +51 996 809 004 0  
👉se tu misma siempre👈
- +51 998 090 027 3  
Ser y no parec... ~Jesus david Atoche López

b) Constancias de conformidad de la Comunidad beneficiaria (original, con firma y sello del representante legal de los beneficiarios).

b.1. Permiso para evento académico.



Facultad de Ingeniería Económica

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Sullana: 24 de junio de 2021.

**OFICIO N°1-2021-AACT-UNF-FIE**

Señor: Alfonso Vera Villalta

DIRECTOR DE LA I.E. “19 DE JUNIO” Salitral - Sullana

**Asunto:** Permiso para evento académico.

Que conforme a la ley universitaria que exige a los docentes y estudiantes universitarios realizar eventos académicos, es que recurrimos a su prestigiosa institución educativa, dirigida por su distinguida persona para solicitarle el permiso necesario para la realización del SEMINARIO EDUCATIVO VIRTUAL, llamado “Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto año del nivel secundario sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021, el evento se realizará en coordinación con su persona, en la cual esta institución educativa está incluida en este evento y ahí poder cumplir con las normas establecidas en la ley universitaria. A usted pido, acceder a lo solicitado.

Sin nada más que decirle nos despedimos de usted deseándole éxitos en su gestión.

Atentamente.

NOMBRE: Medina Zapeta, Marko Alessander  
Estudiante de la Universidad Nacional de Frontera

Dr. Antero Alexander Cabrera Torres  
Docente de la Facultad de Ingeniería Económica-UNF

## b.2. Respuesta a Solicitud de Evento Académico



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Sullana: 25 de junio de 2021.

### **OFICIO N° 078-2021 DREP-UGEL-SULLANA-IED 19 de Junio Salitral-D**

**Señor: Dr. Antero A. Cabrera Torres**

**Estudiante: Marko Alessander Medina Zapata**

**Asunto:** Autorizo permiso para realizar tema vía virtual: Monopolio - Oligopolio de una empresa, con estudiantes de 5to año de secundaria- IE. “19 de Junio Salitral-Sullana.

Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de expresarle el saludo institucionalidad de mi representada y así mismo comunicarle que estoy autorizando la realización del evento académico en el asunto antes descrito; con estudiantes de 5to año de secundaria de esta institución educativa, para lo cual, tendrá una hora pedagógica, para el día lunes 05 de Julio 2021, a horas 3 pasado meridiano, para ende, deberá coordinar con el docente Segundo Santiago Briseño Quino, profesor del área de Ciencias Sociales (CCSS), de esta I.E., para el desarrollo del presente evento.

Sin otro particular me despido de ustedes deseándoles éxitos en su gestión y desarrollo de esta actividad educativa.

Atentamente.



ARVV/D.

### b.3. Constancia de Agradecimiento de parte de la comunidad beneficiaria.

MINISTERIO DE EDUCACION  
DRE PIURA  
UGEL SULLANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA  
PRIMARIA Y SECUNDARIA  
"19 DE JUNIO"



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÙ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

## **CONSTANCIA DE AGRADECIMIENTO**

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "19 DE JUNIO" COD. MOD. N.º 0350041, DEL DISTRITO DE SALITRAL, PROVINCIA DE SULLANA, DEPARTAMENTO DE PIURA, QUE SUSCRIBE:

HACE CONSTAR:

Que los señores, Medina Zapata, Marko Alessander, Severino Barba, Marco Antonio y Atoche Bautista, Carlos Enrique, estudiantes de la Universidad Nacional de Frontera-Sullana, de la Facultad de Ingeniería Económica, que el día 05 de Julio del 2021, a horas 03 p.m. con la participación y autorización de mi representada, y en coordinación con la Subdirección del nivel Secundario y el docente Segundo Santiago Briceño Quino, profesor del Área de Ciencias Sociales, , el Dr. Cabrera Torres, Antero Alexander, docente del área del Estadística II de la Universidad Nacional de Frontera, se llevó a cabo la disertación del evento académico, denominado **"Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto año del nivel secundario sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana – 2021"**, teniendo como tema central al **Monopolio y Oligopolio de una empresa**, brindado a los estudiantes de 5to año de secundaria de esta casa de estudio.

La presente constancia se extiende a solicitud del interesado para los fines que estime pertinentes.

Salitral, 09 de Julio del 2021.



ARVVD.

### c) Resultados de la encuesta nivel de satisfacción

| 1.- Apellidos y Nombres              | 2.- Edad | 3.- Sexo: | p4 | p5 | p6 | p7 | p8 | p9 | p10 | p11 | p12 | p13 | p14 | p15 | p16 | p17 | p18 |
|--------------------------------------|----------|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Anto Tume Sabina Estefany            | 16       | 2         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| Atoche Lopez Jesus David             | 16       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| CabreraChinchay Jose Anthony         | 17       | 1         | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| Camacho Chero Stefano Andre          | 16       | 1         | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Camacho Delgado Maykol Steven        | 16       | 1         | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Cherrez La ChiraAnyelina Rosa        | 16       | 2         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Chumacero Camacho Victor Raul        | 16       | 1         | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| Cisneros Aguirre Clark Stewar        | 16       | 1         | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Cruz Coloma Cielo Anahi              | 16       | 2         | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| Cruz Ordinola Karen Mabel            | 17       | 2         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Cruz Zapata Victor Joel              | 17       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| CruzadoViera Jorge Santos            | 16       | 1         | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Del Rosario Rosillo Marko Alessandro | 17       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 3   | 5   |
| Garcia Zapata Vivian Lisbet          | 16       | 2         | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Garrido Agurto Kiara Alexandra       | 16       | 2         | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Gomez Gomez Juan Carlos              | 17       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Gutierrez Peña Ariana Mercedes       | 17       | 2         | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Iman Jeri Fabrizio Alesandro         | 17       | 1         | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| Infante CruzKaren Daniela            | 16       | 2         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Luna Morales Maryori Yeraldine       | 16       | 2         | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Manchay Mendoza Isolina De La Flor   | 16       | 2         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| MoralesZapata Treysi Avigail         | 17       | 2         | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| NavarroGarcia Karen Ammi             | 16       | 2         | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Neyra Sandoval Pedro Alexander       | 17       | 1         | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Nuñez Garcia Josue Isai              | 16       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Nuñez Nieves Marianella Arianeth     | 16       | 2         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| Pozo Meca Jander Ismael              | 16       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 3   | 3   |
| RamirezCorrea Julio Roel             | 16       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 3   | 3   |
| Rivas Villegas Tabita Noemi          | 17       | 2         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Rodríguez Carreño Carlos Raul        | 17       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Salazar Chorres Jasser Samuel        | 17       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Vera Castro Dicson Smith             | 16       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Vidal Carrillo Jeferson Oswaldo      | 16       | 1         | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Visueta Gómez Juliana Isela          | 16       | 2         | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Yacila Socola Maria Fernanda         | 16       | 2         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   |
| Zapata AvilaDiego Aimar              | 17       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| Zapata Castillo Piero Raul           | 17       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 3   |
| Zapata Robledo Carlos Jesús          | 17       | 1         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Zapata Zapata Mariana De Los Angeles | 16       | 2         | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   |

| Alternativas: | Reemplazo |
|---------------|-----------|
| Hombre        | 1         |
| Mujer         | 2         |
| Siempre       | 3         |
| A veces       | 4         |
| Nunca         | 5         |

**d) Asistencia de los estudiantes**

**19 de Junio - Saltral**

**LISTA DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO "A"**  
**DOCENTE: SEGUNDO SANTIAGO BRISEÑO QUINO.**

**ÁREA: CC SS**



| N° | APELLIDO PATERNO | APELLIDO MATERNO | NOMBRES                | TELÉFONO  | EDAD |
|----|------------------|------------------|------------------------|-----------|------|
| 01 | Anto             | Tume             | Sabina Estefany        | 939607403 | 16   |
| 02 | Atoche           | Lopez            | Jesus David            | 998090027 | 16   |
| 03 | Cabrera          | Chinchay         | Jose Anthony           | 956460270 | 17   |
| 04 | Camacho          | Chero            | Stefano Andre          | 932616217 | 16   |
| 05 | Camacho          | Delgado          | Maykol Steven          | 994417769 | 16   |
| 06 | Cherrez          | La Chira         | Anyelina Rosa          | 902004467 | 16   |
| 07 | Chumacero        | Camacho          | Victor Raul            | 918862285 | 16   |
| 08 | Cisneros         | Aguierre         | Clark Stewar           | 917512397 | 16   |
| 09 | Cruz             | Coloma           | Cielo Anahi            | 934853476 | 16   |
| 10 | Cruz             | Ordinola         | Karen Mabel            | 988157493 | 17   |
| 11 | Cruz             | Zapata           | Victor Joel            | 996030595 | 17   |
| 12 | Cruzado          | Viera            | Jorge Santos           | 918812746 | 16   |
| 13 | Del Rosario      | Rosillo          | Marko Alessandro       | 995808986 | 17   |
| 14 | Garcia           | Zapata           | Vivian Lisbet          | 921617796 | 16   |
| 15 | Garrido          | Agurto           | Kiara Alexandra        | 917302879 | 16   |
| 16 | Gomez            | Gomez            | Juan Carlos            | 945221929 | 17   |
| 17 | Gutierrez        | Peña             | Ariana Mercedes        | 920062043 | 17   |
| 18 | Iman             | Jeri             | Fabrizio Alesandro     | 912972427 | 17   |
| 19 | Infante          | Cruz             | Karen Daniela          | 975697602 | 16   |
| 20 | Luna             | Morales          | Maryori Yeraldine      | 953310019 | 16   |
| 21 | Manchay          | Mendoza          | Isolina De La Flor     | 951405620 | 16   |
| 22 | Morales          | Zapata           | Treysi Avigail         | 985749759 | 17   |
| 23 | Navarro          | Garcia           | Karen Ammi             | 900526263 | 16   |
| 24 | Neyra            | Sandoval         | Pedro Alexander        | 920300758 | 17   |
| 25 | Nuñez            | Garcia           | Josue Isai             | 954141161 | 16   |
| 26 | Nuñez            | Nieves           | Marianella Arianeth    | 974909617 | 16   |
| 27 | Pozo             | Meca             | Jander Ismael          | 988209959 | 16   |
| 28 | Ramirez          | Correa           | Julio Roel             | 923748646 | 16   |
| 29 | Rivas            | Villegas         | Tabita Noemi           | 928005921 | 17   |
| 30 | Rodriguez        | Carreño          | Carlos Raul            | 989770532 | 17   |
| 31 | Salazar          | Chorres          | Jasser Samuel          | 995807219 | 17   |
| 32 | Vera             | Castro           | Dicson Smith           | 970617414 | 16   |
| 33 | Vidal            | Carrillo         | Jeferson Oswaldo       | 939946541 | 16   |
| 34 | Visueta          | Gómez            | Juliana Isela          | 975798957 | 16   |
| 35 | Yacila           | Socola           | Maria Fernanda         | 996809004 | 16   |
| 36 | Zapata           | Avila            | Diego Aimar            | 939876078 | 17   |
| 37 | Zapata           | Castillo         | Piero Raul             | 944748265 | 17   |
| 38 | Zapata           | Robledo          | Carlos Jesús           | 995289693 | 17   |
| 39 | Zapata           | Zapata           | Mariana De Los Angeles | 936120852 | 16   |



e) Medios de verificación que el asesor del plan de trabajo de RSU considere conveniente:

e.1. Resumen de contenido de Desarrollo temático



# MONOPOLIOS OLIGOPOLIOS



**ALUMNOS:**

- Atoche Bautista, Carlos Enrique.
- Medina Zapata, Marko Alessander.
- Severino Barba, Marco Antonio.

**CURSO:**

- Estadística II

**Docente:**

Dr. Cabrera Torres, Antero Alexander.

**INGENIERIA ECONOMICA**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

País: Perú | Ciudad: Tarma | Departamento: Tarma

[www.unfedu.pe](http://www.unfedu.pe)

## DEFINICIÓN DE MONOPOLIO

Procede de las palabras griegas monos que significa "único" y polein que significa "vender".

El Monopolio es una forma de mercado, donde solo existe una empresa ofertante de un tipo de producto, es decir, no tiene competencia.

De esta manera, un consumidor si quiere adquirir ese tipo de producto tendrá que acudir obligatoriamente a esa empresa que lo ofrece, ya que, no cuenta con otros productos sustitutivos.



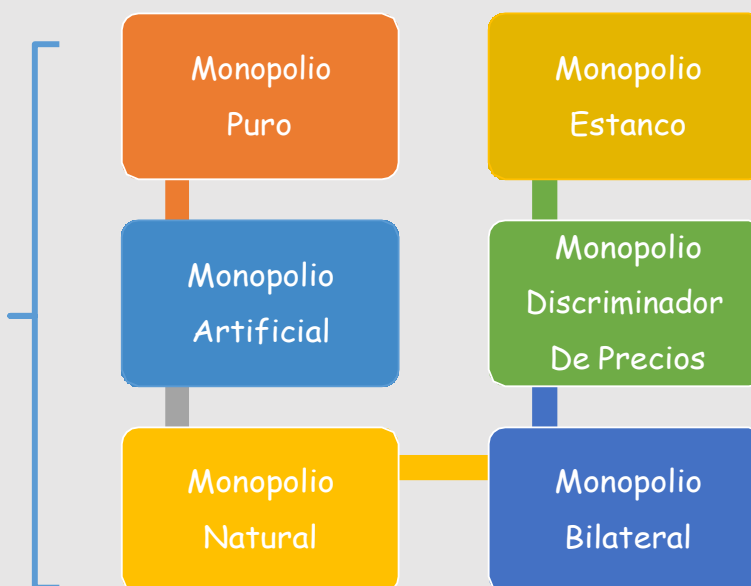
## CARACTERÍSTICAS DEL MONOPOLIO



1. Hay un solo vendedor.
2. Los bienes o servicios producidos no tienen sustitutos cercanos.
3. Puede existir información imperfecta.
4. El precio puede bajar si el monopolista pretende vender más, pues si aumenta el precio del bien o del servicio, la cantidad vendida disminuirá.
5. El monopolista puede elegir entre aumentar el precio o la cantidad vendida, pero no ambos al mismo tiempo.



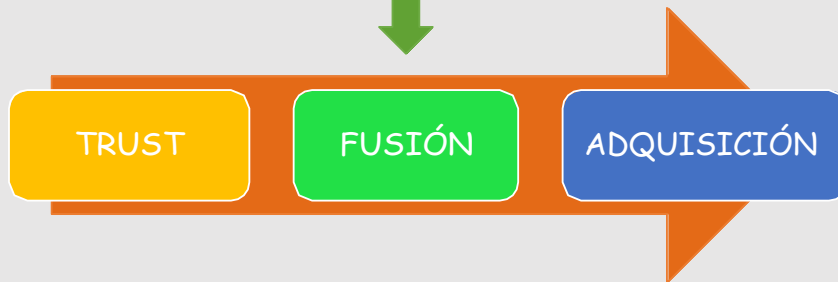
## TIPOS DE MONOPOLIOS



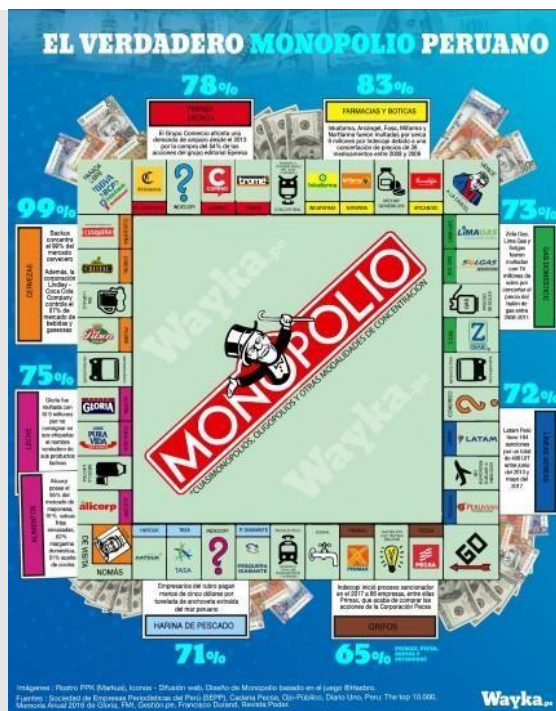
## ¿Por qué aparecen los monopolios?



□ Hay diversas vías que pueden desencadenar la aparición de un monopolio. Veámoslas:



## Ejemplos de Monopolios Peruanos



# DEFINICIÓN DE OLIGOPOLIO

Procede de las palabras griegas oligos que significa "pocos" y polein que significa "vender".

El oligopolio es la situación en que se encuentra un mercado cuando está dominado por un número pequeño de productores o distribuidores, los oligopolistas.

En cualquier caso, en el oligopolio la mayor parte de las ventas las realizan unas pocas empresas, si bien es frecuente que una empresa sea líder en precios y el resto de las empresas se vean obligados a seguir a la primera.



## CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL OLIGOPOLIO



**Pocas  
Empresas**

**Barreras  
para entrar**

**Competitividad  
Sin precios**

TIPOS DE OLIGOPOLIOS

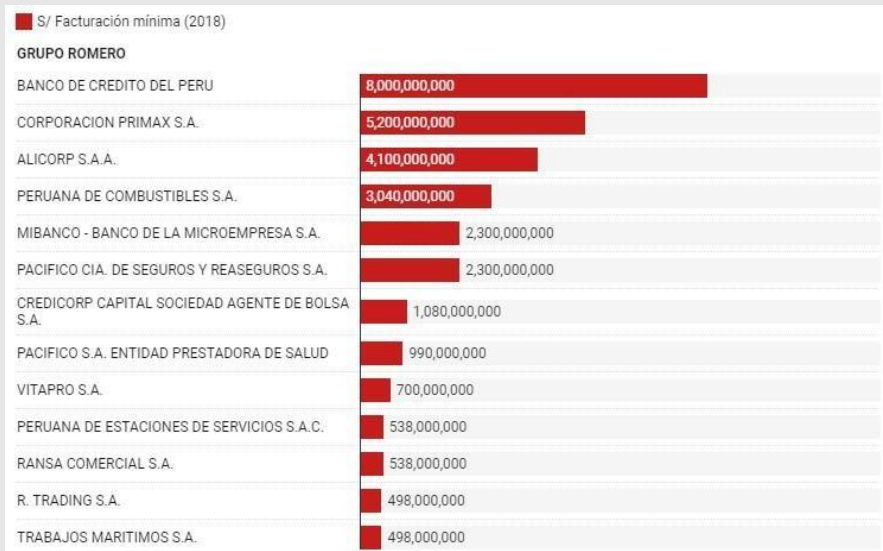
Oligopolio Diferenciado

• En este caso, el producto comercializado por las diferentes empresas diferirá en ciertos aspectos, pero no de forma esencial.

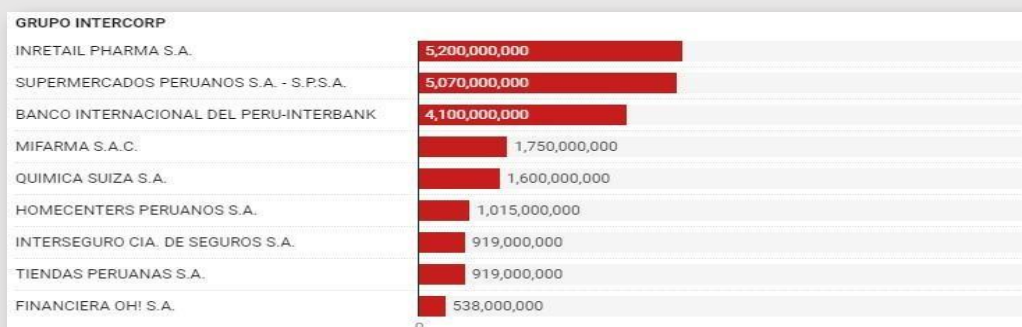
Oligopolio Concentrado

• Es la forma de mercado del proceso de concentración industrial. Aparece cuando existen únicamente pocos productores de una materia prima o de mercancías que resultan idénticas.

Ejemplos de Oligopolios Peruanos



## Ejemplos de Oligopolios Peruanos



## DIFERENCIAS ENTRE MONOPOLIO - OLIGOPOLIOS



| Característica      | Monopolio                 | Oligopolio  |
|---------------------|---------------------------|---|
| Productor           | Único                     | Grupo reducido  |
| Precios             | Puede influir sobre ellos | Puede influir sobre ellos (menos que en el monopolio) |
| Barreras de entrada | Muy grandes               | No tan grandes  |
| Tipo de producto    | Homogéneo                 | Homogéneo o diferenciado                              |

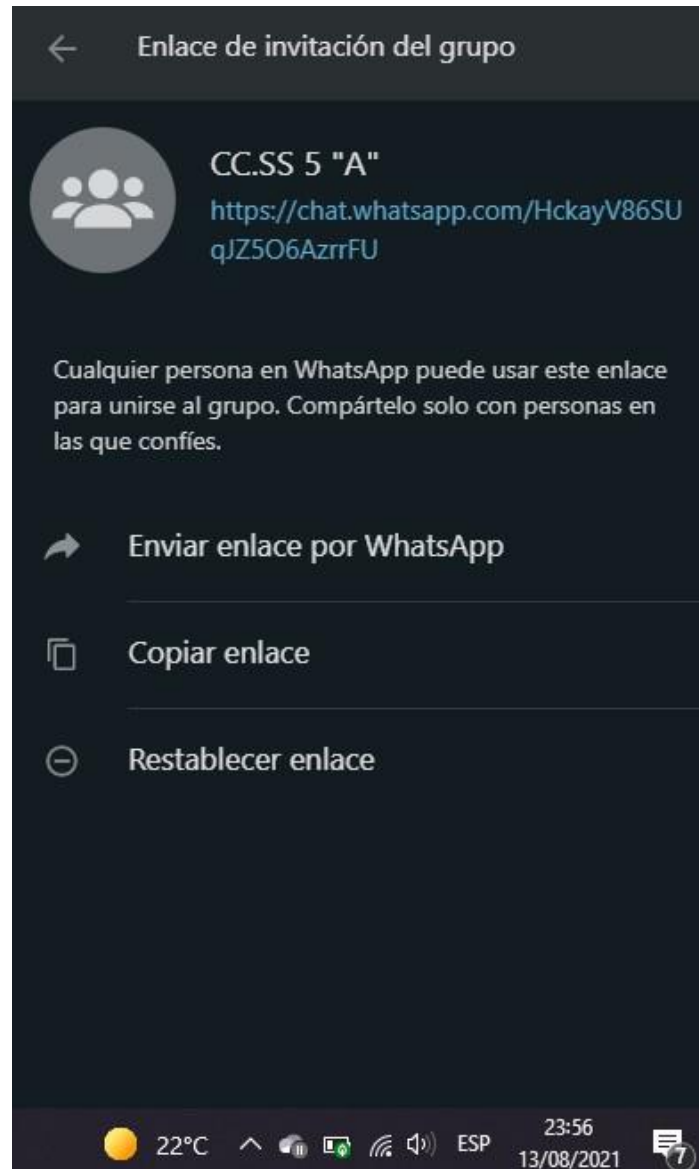
*¡Gracias!*

## e.2. Enlaces

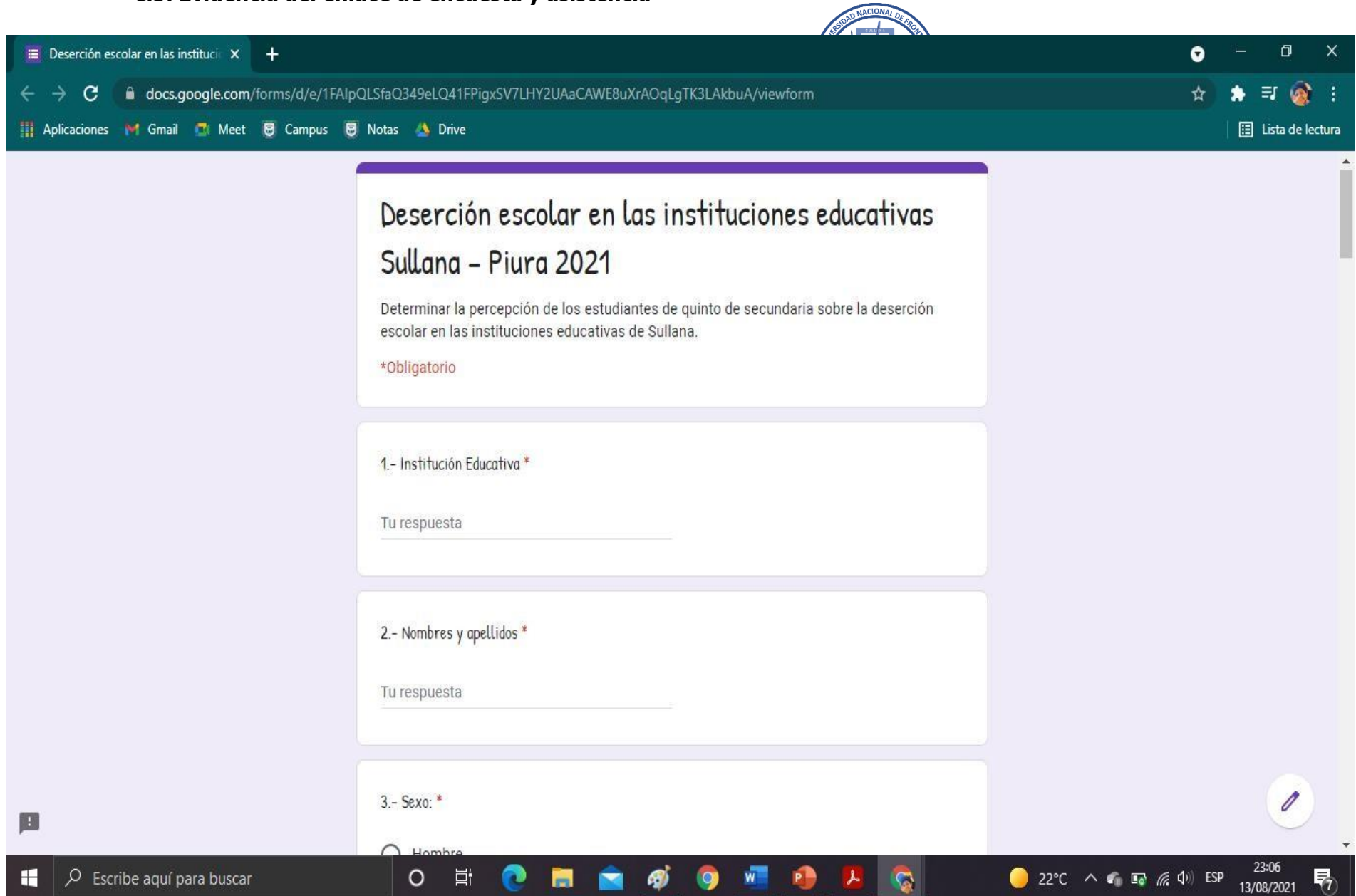
|  |   |
|--|---|
| <b>Enlace de invitación del grupo</b>  | <a href="https://chat.whatsapp.com/HckayV86SUqJZ5O6AzrrFU">https://chat.whatsapp.com/HckayV86SUqJZ5O6AzrrFU</a>   |
| <b>Enlace de asistencia y encuesta</b> | <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaQ349eLQAVeD-gxSV7LHY2UAaCAWE8uXrAOqLgTK3Lakbu/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaQ349eLQAVeD-gxSV7LHY2UAaCAWE8uXrAOqLgTK3Lakbu/viewform</a> |



## e.3. Evidencia de invitación del grupo



### e.3. Evidencia del enlace de encuesta y asistencia



The image shows a screenshot of a Google Forms survey. The browser's address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaQ349eLQ41FPigxSV7LHY2UAaCAWE8uXrAOqLgTK3LakbuA/viewform. The survey title is "Deserción escolar en las instituciones educativas Sullana - Piura 2021". Below the title, there is a description: "Determinar la percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción escolar en las instituciones educativas de Sullana." and a red asterisk indicating it is mandatory: "\*Obligatorio". The survey contains three questions:

- 1.- Institución Educativa \*  
Tu respuesta
- 2.- Nombres y apellidos \*  
Tu respuesta
- 3.- Sexo: \*  
Hombre

The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 13/08/2021 23:06, and the temperature as 22°C. The Windows search bar contains the text "Escribe aquí para buscar".



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA



## 5. Institución Educativa: JUAN JOSE FARFAN

### Base De Datos

| ID   | SEXO | PG 01 | PG 02 | PG 03 | PG 04 | PG 05 | PG 06 | PG 07 | PG 08 | PG 09 | PG 10 | PG 11 | PG 12 | PG 13 | PG 14 | PG 15 |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ID01 | M    | N     | V     | V     | V     | N     | V     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID02 | M    | V     | N     | N     | N     | V     | V     | V     | V     | V     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID03 | F    | N     | N     | N     | N     | V     | N     | N     | V     | V     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID04 | M    | N     | N     | N     | N     | V     | V     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID05 | M    | N     | N     | N     | N     | V     | N     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID06 | M    | V     | N     | N     | N     | V     | V     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID07 | F    | N     | N     | N     | N     | V     | N     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID08 | F    | V     | V     | N     | N     | V     | N     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID09 | M    | N     | N     | N     | N     | N     | N     | V     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID10 | F    | N     | N     | N     | N     | V     | V     | V     | V     | V     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID11 | M    | N     | N     | N     | N     | N     | N     | V     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID12 | M    | N     | N     | N     | N     | N     | N     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID13 | F    | N     | N     | N     | N     | N     | V     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID14 | F    | N     | V     | N     | N     | V     | N     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID15 | M    | N     | V     | N     | N     | V     | N     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID16 | M    | V     | V     | N     | V     | S     | V     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID17 | M    | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID18 | M    | V     | N     | N     | N     | S     | N     | V     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID19 | M    | V     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID20 | F    | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID21 | F    | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID22 | M    | N     | N     | N     | N     | S     | V     | N     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID23 | M    | N     | N     | N     | N     | S     | V     | N     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID24 | M    | N     | N     | N     | N     | S     | V     | N     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID25 | F    | N     | N     | N     | N     | S     | V     | N     | V     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |
| ID26 | M    | N     | N     | N     | N     | S     | V     | N     | N     | N     | N     | S     | N     | N     | S     | S     |

| SEXO |           |
|------|-----------|
| M    | MASCULINO |
| F    | FEMENINO  |

| ALTERNATIVAS |         |
|--------------|---------|
| N            | NUNCA   |
| V            | A VECES |
| S            | SIEMPRE |



ANEXO N° 02: LISTA DE ASISTENCIA

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE                 | SEXO | EDAD | SECCIÓN |
|---------------------------------------|------|------|---------|
| Anthony alama Calderón                | M    | 16   | ÚNICA   |
| Jeferson More Calderón                | M    | 16   | ÚNICA   |
| Karen Villalta more                   | F    | 16   | ÚNICA   |
| Alexis Alburqueque Gutiérrez          | M    | 16   | ÚNICA   |
| Nelson Max Calderón Alburqueque       | M    | 16   | ÚNICA   |
| Robinson Paredes Camacho              | M    | 16   | ÚNICA   |
| Abigail palacios infante              | F    | 16   | ÚNICA   |
| Lesly Yoana García Calderón           | F    | 17   | ÚNICA   |
| Alonso Miguel Calderón Estrada        | M    | 16   | ÚNICA   |
| Yessica Arévalo Garces                | F    | 16   | ÚNICA   |
| Yordan Infante Flores                 | M    | 16   | ÚNICA   |
| Jhosmel Andry García Palacios         | M    | 17   | ÚNICA   |
| Leydi Yohana Heredia Benites          | F    | 16   | ÚNICA   |
| Aguilar Calderón Yoana                | F    | 16   | ÚNICA   |
| Alburquerque Gutierrez Alexis         | M    | 17   | ÚNICA   |
| Campos Zapata Luis                    | M    | 16   | ÚNICA   |
| Palacios Infante Jairo                | M    | 16   | ÚNICA   |
| Cenepo Vasquez Jorge David            | M    | 16   | ÚNICA   |
| Espinoza Farfán Jhon                  | M    | 16   | ÚNICA   |
| Calderón Alexandra                    | F    | 16   | ÚNICA   |
| Espinoza More Greysi Yasmin           | F    | 16   | ÚNICA   |
| Farfán Calderón Danilson<br>Alexandro | M    | 17   | ÚNICA   |
| Palacios Estrada Angelina             | M    | 16   | ÚNICA   |
| Ismael Calderon Edgar                 | M    | 17   | ÚNICA   |
| Garcia Castro Geraldine               | F    | 16   | ÚNICA   |
| Farias Mena Cristhian David           | M    | 16   | ÚNICA   |



ANEXO N° 03

Evidencia de exposición Iris Pamela Carrasco Franco

## TEMA: "EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y SU INFLUENCIA EN EL CRECIMIENTO ECONOMICO"

**INTEGRANTES:**

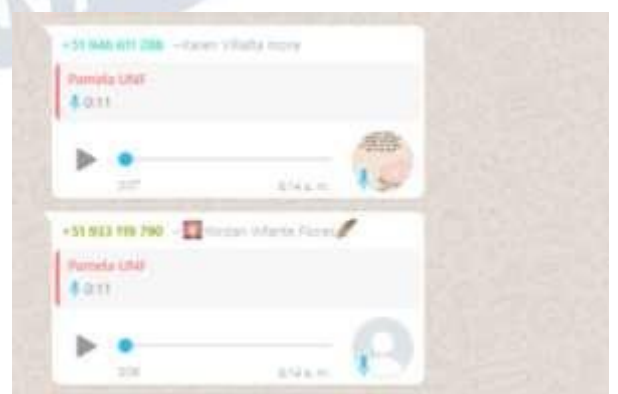
- CARRASCO FRANCO IRIS PAMELA.
- LAZO NIEVES SUSAN JUANITA.
- OVIEDO MECA NANCY YARITZA.

Ingeniería Económica  
www.unf.edu.pe

### UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

#### INTRODUCCIÓN

La maternidad adolescente es un fenómeno preocupante en el Perú, si consideramos la situación de desventaja que tal condición conlleva para las mujeres jóvenes, especialmente aquellas que provienen de hogares pobres. Estas desventajas se traducen en una baja educación, bajos salarios, difícil acceso al mercado laboral o carencia de condiciones laborales adecuadas. En este sentido, las madres adolescentes constituyen un grupo de interés central en la implementación de estrategias conducentes a la formación de capital humano, la generación de empleos dignos para la mujer y una mayor equidad en el país.





## UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

### EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES :

El embarazo precoz involucra una serie de riesgos y consecuencias que ponen en riesgo la salud de la madre y la del bebé. Durante el embarazo, el cuerpo de la mujer experimenta una serie de cambios y requiere de mayores cuidados, así como de una mejor alimentación.

#### Causas del Embarazo Precoz:

Para iniciar, es importante mencionar las causas comunes de un embarazo precoz:

- Drogas y alcohol. Estado socioeconómico bajo.
- Ausencia de los padres, familias inestables o conflictos familiares
- Abuso sexual y violaciones. Falta de educación sexual.

Lamentablemente, los embarazos precoces se están dando con mayor frecuencia. Según las estadísticas, 1 de cada 5 mujeres queda embarazada antes de cumplir los 18 años. En zonas de extrema pobreza, la cifra es mucho más alarmante, ya que 1 de cada 3 mujeres adolescentes se convierte en madre.

#### Riesgo Medico:

- \*Bajo peso al nacer y nacimiento prematuro del bebé.
- \*Anemia (niveles bajos de hierro).
- \*Una mayor tasa de mortalidad infantil (muerte).
- \*Posible mayor riesgo de desproporción cefalopélvica (la cabeza del bebé es más ancha que la abertura pélvica).
- \*Si la mujer gestante es una niña menor de 15 años, el bebé puede nacer con malformaciones.

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

### SITUACION ECONOMICA A RAIZ DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES :

La Situación Económica también es un factor condicionante. Las adolescentes que pertenecen al quintil más bajo de la distribución de ingresos son las que tienen mayores probabilidades de salir embarazadas. Así, casi un 25% de las adolescentes del quintil de menores ingresos del Perú ha estado alguna vez embarazada. En contraste, menos del 5% de las adolescentes del quintil de mayores ingresos ha estado embarazada.

En el caso del embarazo adolescente, estudios realizados por el Banco Mundial han encontrado que el costo de oportunidad de por vida, medido por el ingreso anual no percibido por la madre adolescente durante toda su vida, varía entre 1% (en países muy desarrollados, con baja fecundidad) hasta el 30% (países muy pobres, con alta fecundidad). Para el Perú, el costo que tiene la deserción escolar (para ambos sexos), en términos de la producción no materializada durante la vida de la cohorte actual de los jóvenes, ha sido estimado como equivalente a 17,1% del PIB.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

SITUACION ECONOMICA A RAIZ DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES :

Las mujeres que fueron madres en la adolescencia están en desventaja frente a quienes postergaron su maternidad hasta la edad adulta. Las brechas más importantes son educativas y por ingresos laborales.

De acuerdo con los datos levantados, quienes no fueron madres en la adolescencia tienen 6% más probabilidad de terminar la educación primaria y secundaria y 11% más de llegar al nivel de educación superior.

El embarazo en adolescentes impacta en la economía de las mujeres que no pueden acceder al mercado laboral en iguales condiciones y también afecta a la economía del país. Al invertir en políticas integrales para prevenirlo, todos ganamos.

Ahora más que nunca, es urgente prevenir el embarazo en niñas y adolescentes, pues la crisis relacionada con la pandemia COVID-19 puede agravar aún más estas vulnerabilidades.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

IMPACTO DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES :

Algunos de los impactos más estudiados en nuestro país, tienen que ver con la limitación al ejercicio de derechos y oportunidades, que afectan los planes de vida y la transición a la vida adulta, perpetuando la transmisión intergeneracional de la pobreza. También está asociado con el riesgo de la desnutrición infantil y la muerte temprana (de la adolescente y de sus hijos). En conjunto o por sí solos, configuran un potencial efecto negativo para los intentos de capitalizar la oportunidad derivada del cambio poblacional y hacer realidad el bono demográfico.

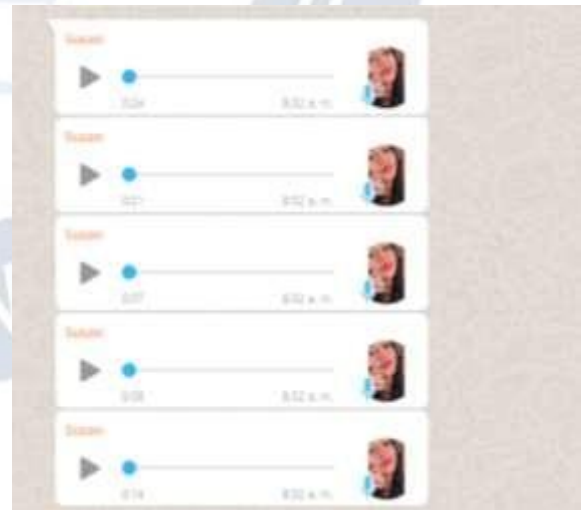


UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

IMPACTO DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES :



En los adolescentes más pobres el embarazo llevará a conseguir un empleo a edades más tempranas, y bajo malas condiciones laborales (17). Justo en los años en que inician la transición a la vida adulta, aprendiendo a cuidar del embarazo, en los que se van asumiendo nuevos roles, dependiendo de la situación familiar, etnicidad, pobreza, y acceso a redes de apoyo social. Se trata de transiciones que, según la distribución de oportunidades, hacen o no posible la inclusión social. En tal sentido, se perpetúan las desigualdades en las transiciones a la vida adulta, limitando el ejercicio de sus derechos, con altos costos sociales y económicos derivados de estos riesgos.



✚ Evidencia De Exposición Nancy Yaritza Oviedo Meca

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

El embarazo adolescente lastra la vida de miles de jóvenes y reproduce la pobreza en Latinoamérica y el Caribe, además de generar a los países gastos millonarios que podrían evitarse, advierte la ONU



"El embarazo en la adolescencia y la maternidad temprana son fenómenos que impactan fuertemente en la trayectoria de vida de miles de mujeres en América Latina", señala el informe del Fondo de Naciones Unidas para la Población (UNFPA).

Los efectos de los embarazos en adolescentes "son múltiples y se extienden tanto al nivel de la educación como del mercado laboral, de la salud e incluso de las economías nacionales"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

COSTOS DEL EMBARAZO ADOLESCENTE



Según las estimaciones realizadas para América Latina, el costo de oportunidad promedio del embarazo en la adolescencia es el 0,35% de su PIB, el equivalente a 1,242 millones por país y por año.

los efectos de la pandemia del COVID-19 en curso se estiman "entre 400.000 y 500.000 embarazos adolescentes adicionales que se van a registrar el año que viene", y que tendrán un "costo marginal" para América Latina y el Caribe de "alrededor de 600 millones de dólares"

Casi la mitad de las madres de 10 a 19 años se dedican exclusivamente a tareas domésticas y tienen tres veces menos oportunidades (6,4 % frente 18,6 %) de obtener un título universitario que aquellas que postergaron la maternidad, al tiempo que ganan en promedio 24% menos, indica el estudio.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

¿Cuál es el costo de oportunidad de la brecha educativa?

Las mujeres que fueron madres en la adolescencia tuvieron tres veces menos oportunidades de obtener un título universitario que las que decidieron postergar su maternidad a la vida adulta.



Las mujeres que fueron madres en la adolescencia perciben ingresos más bajos que aquellas que postergaron la maternidad a la vida adulta. Teniendo en cuenta las brechas educativas entre los dos grupos, los ingresos medios por nivel educativo y la tasa de ocupación en mujeres, el costo per cápita que afronta una mujer que fue madre en la adolescencia debido a su brecha educativa se estima en USD 573 anuales para el año 2020.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

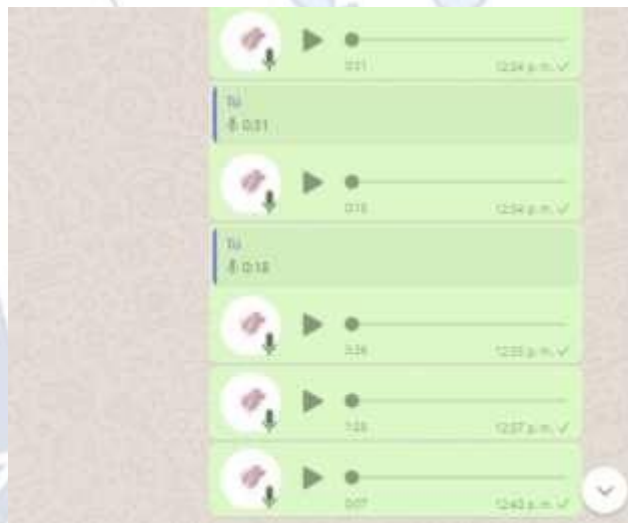
### ¿QUÉ INVOLUCRA EL COSTO DE OPORTUNIDAD?



Por cada niña y adolescente que atraviesa un embarazo temprano, los países destinan recursos para cubrir gastos asistenciales y el Estado pierde ingresos, ya que el embarazo en la adolescencia compromete la participación de estas mujeres en el mercado laboral y su aporte al sistema tributario.

la maternidad temprana perjudica los ingresos de las mujeres que fueron madres en la adolescencia, ya que suelen alcanzar menores niveles educativos, menores niveles de inserción laboral y menores salarios que aquellas mujeres que postergan su maternidad a la vida adulta

En cuanto a las que afectan directamente al Estado se identifica una menor recaudación tributaria (como resultado de la disminución en la actividad productiva) y mayor gasto en salud por la atención de los embarazos en adolescentes



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA



## ANEXO N°05



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Sullana, 21 de Junio del 2021

### **Oficio N° 01-2021-AACT-UNF-FIE**

**Señor: Dr. Reynaldo Antonio Lezcano Rivera**

**DIRECTOR DE LA I.E. Juan José Farfán - Lancones - Sullana - Perú.**

**Asunto:** Permiso para evento académico.

Que conforme a la ley universitaria contempla a los miembros de la comunidad universitaria tanto docentes y estudiantes universitarios realizar eventos académicos, es que recurrimos a su prestigiosa institución educativa, dirigida por su distinguida persona para solicitarle el permiso necesario para la realización del **Seminario Educativo virtual: "Reforzamiento académico y percepción de los estudiantes de quinto de secundaria sobre la deserción estudiantil en las Instituciones Educativas de Sullana - 2021"**, el evento se realizara en coordinación con su persona, en la cual esta Institución educativa está incluida en este evento y así poder cumplir con las normas establecidas en la ley universitaria. A usted pido, acceder a lo solicitado.

Sin nada más que decirle nos despedimos de usted deseándole éxitos en su gestión.

Atentamente.

**Oviedo Meca Nancy Yaritza**

**Dr. Antero Alexander Cabrera Torres**  
Docente de la Facultad Ingeniería Económica - UNF



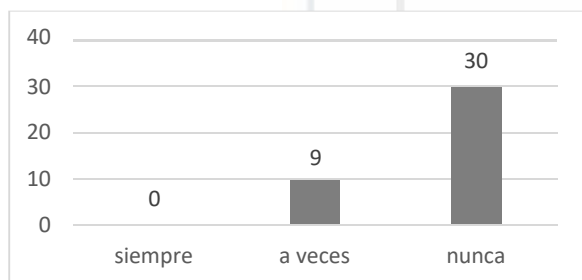


**Tabla 03**

3.- No ingresas a tus clases virtuales de la institución educativa porque tus papás salen a trabajar y tienes que hacer tareas en el hogar o cuidar a tus hermanos?

|              | Frecuencia | %          |
|--------------|------------|------------|
| Siempre      | 0          | 0          |
| A veces      | 9          | 23.1       |
| Nunca        | 30         | 76.9       |
| <b>Total</b> | <b>39</b>  | <b>100</b> |

Fuente: Datos proporcionados por los estudiantes de la IE 19 de Junio-Salitril.



**Figura 03.** Gráfico de barras referente a las faltas a clases virtuales.

### INTERPRETACIÓN

En la tabla N°3 obtenemos los siguientes resultados:

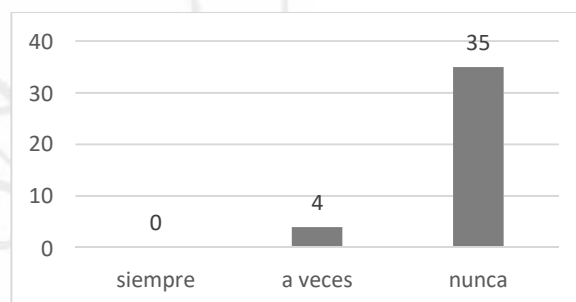
Ha pasado más de 1 año de esta pandemia y vemos que aún existen muchos estudiantes que no pueden ingresar a sus clases virtuales por un sinnúmero de situaciones, es por ello que se planteó la siguiente pregunta, de la cual 30 personas consideran que ellos si ingresan a sus clases a pesar de las adversidades, esto representa un total de 76.9% y 9 personas consideran que si tienen este tipo de situaciones ocasionalmente representando un total del 23.1%.

**Tabla 04**

4.- No asistes a tus clases virtuales de la institución educativa porque tienes que trabajar para ayudar al presupuesto familiar.

|              | Frecuencia | %          |
|--------------|------------|------------|
| Siempre      | 0          | 0          |
| A veces      | 4          | 10.3       |
| Nunca        | 35         | 89.7       |
| <b>Total</b> | <b>104</b> | <b>100</b> |

Fuente: Datos proporcionados por los estudiantes de la IE 19 de Junio-Salitril.



**Figura 04.** Gráfico de barras referente a si trabajan para apoyar económicamente en casa.

### INTERPRETACIÓN

En la tabla N°4 obtenemos los siguientes resultados:

Como sabemos hay familias de bajos recursos donde cada uno de los integrantes del grupo familiar tiene que salir a trabajar para poder comer, por ello se plantea la siguiente pregunta, en donde el 89.7% de estudiantes de la IE 19 de Junio, responden que nunca se han visto afectados por esta situación y otros 10.3% considera que si ha dejado de estudiar por trabajar.