



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

N° 087-2026-UNF/CO

Sullana, 16 de febrero de 2026.

VISTO:

Oficio N° 005-2026-UNF-VPAC/FCEA-SRVA-CPE de fecha 16 de febrero de 2026; y,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, prescribe que la Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico: Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, mediante Ley N° 29568 del 26 de julio de 2010 se crea la Universidad Nacional de Frontera en el distrito y provincia de Sullana, departamento de Piura, con fines de fomentar el desarrollo sostenible de la Subregión Luciano Castillo Colonna, en armonía con la preservación del medio ambiente y el desarrollo económico sostenible; y, contribuir al crecimiento y desarrollo estratégico de la región fronteriza noroeste del país.

Que, el artículo 8° de la Ley Universitaria, establece que la autonomía inherente a las Universidades se ejerce de conformidad con la Constitución y las Leyes de la República e implica los derechos de aprobar su propio estatuto y gobernarse de acuerdo con él, organizar su sistema académico, económico y administrativo.

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 461-2021-UNF/CO de fecha 29 de noviembre de 2021, se resuelve aprobar el Estatuto de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, en el Estatuto en mención, en su TÍTULO III se establece las DISPOSICIONES TRANSITORIAS, FINALES Y DEROGATORIAS:

A. DISPOSICIONES TRANSITORIAS

PRIMERA. POTESTAD DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

En base al artículo 29 de la Ley Universitaria, la Comisión Organizadora de la UNF tiene a su cargo la aprobación del presente Estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica, de investigación y administrativa, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que de acuerdo a ley corresponda.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

SEGUNDA. PROCESO DE CONSTITUCIÓN

Durante el proceso de constitución de la Universidad, los artículos del presente Estatuto, que se opongan, contradigan o no puedan implementarse de acuerdo a lo establecido en la normativa de la SUNEDU y MINEDU, respecto a garantizar las condiciones básicas de calidad, quedan en suspenso hasta que se constituyan los órganos de gobierno de la universidad. Encontrándose la Comisión organizadora facultada a emitir resoluciones que permitan el adecuado funcionamiento de la universidad hasta culminar el proceso de constitución.

(...)

CUARTA. GOBIERNO DE LA UNF

Durante el proceso de constitución de la Universidad, el gobierno de ésta se ejerce por:

- La Comisión Organizadora, tiene atribuciones administrativas que competen a la Asamblea Universitaria, al Consejo Universitario y al Consejo de Facultad.
- El Presidente de la Comisión Organizadora de la UNF, tiene atribuciones propias del Rector.
- Los Coordinadores de Facultad tiene atribuciones de Decano.

QUINTA. ÓRGANOS DE ALTA DIRECCIÓN

Durante el proceso de constitución de la UNF, los Órganos de Alta Dirección de ésta, lo constituyen:

- La Presidencia de Comisión Organizadora, que cumple funciones asignadas al Rectorado.
- La Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora, que cumple funciones asignadas al Vicerrectorado Académico.
- La Vicepresidencia de Investigación de Comisión Organizadora, que cumple funciones asignadas al Vicerrectorado de Investigación.

Que, el artículo 22 del Estatuto de la Universidad de Frontera establece que es atribución del Consejo Universitario: e) Proponer a la Asamblea Universitaria la creación, fusión, supresión o reorganización de unidades académicas e institutos de investigación.

Que, el artículo 82 del Estatuto Institucional, señala respecto al Régimen de Estudios, lo siguiente:

"La UNF organiza su régimen de estudios por semestres, por créditos y con currículo flexible. Desarrolla las modalidades presenciales, semi presenciales y a distancia. Define el crédito académico como una medida del tiempo formativo que se exige a los estudiantes, para lograr las competencias curriculares, en horas teóricas y prácticas, en estudios presenciales un crédito equivale a un mínimo de 16 horas lectivas teóricas o 32 horas de práctica en el semestre académico. En las modalidades semi presencial y a



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

distancia, los créditos se asignan con equivalencia a la carga lectiva definida para las modalidades presenciales".

Asimismo, en el artículo 83 de la citada norma establece que el Diseño Curricular es:

"En la UNF los diseños curriculares en todos los niveles de enseñanza están orientados a generar habilidades y destrezas para el desarrollo regional y nacional.

En el nivel de pregrado, la UNF desarrolla la enseñanza con un currículo bajo el enfoque por competencias de todos sus programas de estudio. En la UNF la estructura curricular, el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales se establecerán de acuerdo a sus especialidades.

El currículo de todos los programas de estudio se evaluará anualmente y podrá ser modificado cada tres (3) años o cuando sea necesario, velando por su actualización acorde con los avances de la ciencia, tecnología y demanda de la sociedad.

Los estudios de pregrado en la UNF comprenden los estudios generales, los estudios específicos y de especialidad. Tiene una duración mínima de cinco (5) años; los que se realizan en un máximo de dos (2) semestres académicos por año".

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 077-2026-UNF/CO, de fecha 11 de febrero de 2026, en su artículo segundo se aprueba la Creación de las Escuelas Profesionales y Programas de Estudios de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, mediante Oficio N° 005-2026-UNF-VPAC/FCEA-SRVA-CPE de fecha 13 de febrero de 2026, el Presidente de la Comisión de Plan de Estudio de las nuevas Escuelas Profesionales remite a la Vicepresidencia Académica los planes de estudio de las nuevas escuelas profesionales: Educación Inicial, Educación Primaria, Administración, Derecho y Contabilidad, los mismos que han sido elaborados por la Comisión de Apoyo de los equipos técnicos de cada escuela profesional y validados por la Oficina de Gestión de la Calidad, para su aprobación correspondiente.

Que, respecto al Artículo IV el Título Preliminar del Texto Único Ordenado de la Ley de Procedimiento Administrativo General, aprobada mediante Decreto Supremo número 004-2019-JUS, recoge como uno de los Principios del Procedimiento Administrativo, el Principio de Legalidad por el cual queda sentado que las autoridades administrativas deben actuar con respeto a la constitución, la ley y al derecho, dentro de las facultades que le estén atribuidas y de acuerdo con los fines para los que les fueron conferidas.

Que, mediante ACTA N° 009-2026-SE-CO, de fecha 16 de febrero de 2026, en Sesión Extraordinaria de Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Frontera, luego de analizar la documentación presentada y de revisar los informes técnicos y legales indicados en los considerandos de la presente Resolución, por unanimidad se acordó: **APROBAR** el Plan de Estudios del Programa Académico de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas





UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

y Ambientales de la Universidad Nacional de Frontera, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria – Ley N° 30220 y por la Resolución Viceministerial N° 045-2023-MINEDU, Resolución Viceministerial N° 064-2024-MINEDU y Acta de Acuerdos de Sesión Extraordinaria de Comisión Organizadora N° 009-2026-SE-CO, de fecha 16 de febrero de 2026.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el Plan de Estudios del Programa Académico de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales de la Universidad Nacional de Frontera, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR a través, de los mecanismos más adecuados y pertinentes, para conocimiento y fines correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y EJECÚTESE.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA
Dr. José Florandino Molero López
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA


UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA
Abg. Víctor Román Galloso Torres
SECRETARIO GENERAL

IMPRESO
UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y AMBIENTALES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



**PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**

Índice

PRESENTACIÓN	4
I. INFORMACIÓN GENERAL	5
1.1. Denominación del Programa	5
1.2. Marco Normativo y Modelo Educativo	5
1.2.1. Marco Normativo	5
1.2.2. Descripción del Programa	6
1.3. Grados y Títulos	6
1.3.1. Grado Académico	6
1.3.2. Título Profesional	6
1.4. Requisitos para la obtención del grado/título	7
1.4.1. Duración	7
1.4.2. Carácter	7
1.4.3. Graduación y titulación	7
1.5. Modalidad de Enseñanza	8
1.6. Sistema de Evaluación	8
II. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS	10
2.1. Fundamentación de la Pertinencia	10
2.1.1. Justificación	10
2.1.2. Enfoque institucional	12
2.1.3. Pertinencia en el mercado	12
2.1.4. Vacantes	14
2.1.5. Fundamentos	14
2.1.6. Factibilidad del programa	14
2.2. Objetivos Académicos	15
2.2.1. Objetivo General	15
2.2.2. Objetivos Específicos	15
2.3. Objetivos Educativos (OE)	15
III. GESTIÓN DE PERFILES	16
3.1. Perfil de Ingreso	16
3.2. Perfil de Egreso	16
3.3. Consulta a Grupos de Interés	17
IV. ORGANIZACIÓN CURRÍCULAR Y RÉGIMEN DE ESTUDIOS	18

4.1. Lista de cursos	18
4.1.1. Lista de cursos según tipo de estudio	18
4.1.2. Cuadro de resumen de asignaturas según tipo de estudio	21
4.1.3. Malla Curricular	22
4.2. Mapeo Curricular por competencias	23
4.3. Régimen de Estudios	26
4.4.3. Cuadro de resumen de distribución de créditos para concluir con la carrera.	28
V. SUMILLAS	29
5.1. Primer Ciclo	29
5.2. Segundo Ciclo	37
5.3. Tercer Ciclo	47
5.4. Cuarto Ciclo	55
5.5. Quinto Ciclo	62
5.6. Sexto Ciclo	71
5.7. Séptimo Ciclo	79
5.8. Octavo Ciclo	83
5.9. Noveno Ciclo	87
5.10. Décimo Ciclo	96
Normativa y Procedimientos Periciales	98
5.11. Curso Electivos	104
VI. LINEAMIENTOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN	109
6.1. Enfoque Metodológico	109
6.2. Estrategias de Evaluación	109
VII. ARTICULACIÓN Y FLEXIBILIDAD	111
7.1. Certificación Progresivas	111
7.2. Prácticas Pre – profesionales	111
7.2.1. Gestión de Prácticas – Pre - Profesionales	111
7.2.2. Características generales de las Prácticas Pre - profesionales	112
7.2.3. Aportes formativos de las prácticas pre profesionales	113
Bibliografía	114
Anexos	115

PRESENTACIÓN

La Escuela Profesional de Contabilidad, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales de la Universidad Nacional de Frontera, con sede en la ciudad de Sullana, Piura, presenta el presente Plan de Estudios en concordancia con la misión institucional de formar profesionales íntegros, competentes y socialmente responsables, mediante el estudio, la investigación, la educación y la difusión del saber, la cultura, la ciencia y la tecnología, así como a través de la extensión y proyección social.

Asimismo, en coherencia con la visión de la Universidad Nacional de Frontera de consolidarse como una institución reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad de su formación académica y la generación de conocimiento científico y tecnológico, el presente Plan de Estudios constituye un instrumento fundamental para contribuir al desarrollo sostenible de la Subregión Luciano Castillo Colonna y del país.

El documento integra los objetivos académicos, el perfil de egreso, el diseño curricular, la malla curricular, los requisitos de graduación y titulación, las sumillas de las asignaturas y el sistema de evaluación del aprendizaje, configurándose como la propuesta académica y pedagógica que orienta la formación integral de los futuros profesionales de la Contabilidad, en concordancia con las demandas del entorno social, económico y productivo.

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Denominación del Programa

Programa de Estudios de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional de Frontera.

1.2. Marco Normativo

1.2.1. Marco Normativo

- Constitución Política del Perú.
- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley N.° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE).
- Decreto Supremo N.° 018-2007-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N.° 28740 y su modificatoria.
- Decreto Supremo N.° 016-2015-MINEDU, que aprueba la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.
- Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria (2016).
- Resolución del Consejo Directivo N.° 006-2018-SUNEDU/CD, que establece criterios técnicos para supervisar la implementación de planes de estudios adecuados a la Ley Universitaria.
- Resolución del Consejo Directivo N.° 066-2019-SUNEDU/CD, que aprueba los estándares para la creación de facultades y escuelas profesionales.
- Resolución del Consejo Directivo N.° 043-2020-SUNEDU/CD, que aprueba el reglamento de procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas.
- Resolución del Consejo Directivo N.° 105-2020-SUNEDU/CD, que aprueba las disposiciones para la prestación del servicio educativo superior universitario bajo las modalidades presencial, semipresencial y a distancia.
- Resolución de Comisión Organizadora N.° 943-2025-UNF/CO, que aprueba el Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Frontera 2025–2030.

- Resolución de Comisión Organizadora N.º 095-2025-UNF/CO, que aprueba la implementación de nuevas escuelas profesionales en la UNF.

1.2.2. Normativa Sectorial de Contabilidad

- Ley N.º 13253 – Ley de Creación del Colegio de Contadores Públicos del Perú
- Código de Ética Profesional del Contador Público.
- IFAC (International Federation of Accountants)
- IASB – Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF/IFRS)
- AACSB – Estándares de calidad en educación en negocios.

1.3. Descripción del Programa

- **Misión**

En la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional de Frontera, formamos profesionales competentes en contabilidad, mediante el estudio, la investigación, la educación y la difusión del saber, la cultura, la ciencia y la tecnología; así como, a la extensión y proyección social, contribuyendo al desarrollo sostenible de los pobladores de la región y del país, brindando servicios de calidad y dentro del marco de la mejora continua.

- **Visión**

Al 2030, la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional de Frontera se consolida como referente regional y nacional en formación contable de calidad, reconocida por su excelencia académica, investigación aplicada, innovación tecnológica y compromiso con el desarrollo de la región y el país.

1.4. Grados y Títulos

1.4.1. Grado Académico

- Bachiller en Contabilidad.

1.4.2. Título Profesional

- Contador Público.

1.5. Requisitos para la obtención del grado/título

1.5.1. Duración

- 5 años (10 semestres).

1.5.2. Carácter

- Obligatorio.

1.5.3. Graduación y titulación

El proceso de graduación y titulación estará en coherencia con la Ley Universitaria N° 30220 (Artículo 45. Obtención de grados y títulos, inciso 45.1 y 45.2), el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación (RENATI) de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) y el Reglamento para el otorgamiento del Grado Académico de Bachiller y Título Profesional de la Universidad Nacional de Frontera.

Tabla N° 01 Documentos para la obtención de grados

Grado Académico de Bachiller	Título que otorga	Documento de aprobación
Bachiller en Contabilidad	Contador Público	Resolución N° ...

En ese contexto para la obtención del grado de bachiller el egresado debe cumplir con los siguientes requisitos:

Para Bachiller. -

Lo que corresponda de acuerdo a la normativa nacional vigente

Para el título profesional. -

- Evidencia certificada de haber cursado el idioma inglés en nivel avanzado, según plan de estudios.
- Evidencia de haber aprobado un total de 241 créditos (Obligatorios 229 y Electivos 12).
- Evidencia de haber realizado 640 horas de prácticas profesionales en el centro de prácticas (entidad receptora del estudiante en calidad de practicante sea público o privado).
- Tener aprobado su informe de tesis y sustentación de tesis y publicación en repositorio UNF. Asimismo, los demás que exija la

normativa nacional vigente y el reglamento de grados y títulos de la UNF

1.6. Modalidad de Enseñanza

- Semipresencial.

1.7. Sistema de Evaluación

La evaluación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, es un proceso continuo, integral y objetivo cuya finalidad es la de verificar y establecer la medida en que han sido alcanzado los objetivos y competencias de las asignaturas y las competencias profesionales señalados en el currículo; a fin de determinar la promoción del estudiante y/o adoptar medidas correctivas.

El sistema de evaluación es flexible, se ajusta a las características de las materias enseñadas y al desarrollo didáctico de los cursos dentro de las pautas generales establecidas en el Estatuto de la UNF y el Reglamento Académico.

El proceso de evaluación es de dos tipos:

- Evaluación de tipo formativa: se realiza de manera permanente durante todo el desarrollo de la asignatura. Tiene por finalidad verificar el avance en el logro de los objetivos intermedios y/o terminales de la asignatura permitiendo, según el caso, gratificar al estudiante o recomendar actividades remediales. Esta evaluación no se clasifica con los fines de promoción.
- Evaluación de tipo sumativa: es aquella que se realiza obligatoria y formalmente de acuerdo a un determinado calendario. Se exige que el estudiante demuestre los conocimientos y habilidades y/o actitudes adquiridas a lo largo del desarrollo de la asignatura. Este tipo de evaluación conlleva a la decisión de promover o reprobar al estudiante.

Según la naturaleza de la asignatura, el tipo de evaluación y el dominio de los objetivos y competencias, se podrá evaluar a través de los siguientes instrumentos y/o modalidades de evaluación: Participación en clase (breves periodos de preguntas y respuestas), exámenes escritos (semanales y quincenales) de no más de 30 minutos de duración, exámenes parciales, participación en prácticas dirigidas, prácticas calificadas, exposiciones orales, trabajos encargados, revisión bibliográfica, seminarios, talleres, anteproyectos

o proyectos de investigación, examen final, examen de aplazados y otras modalidades de evaluación que se crea conveniente.

Los instrumentos de evaluación, a emplear en cada asignatura, deberán estar indicados obligatoriamente en el sílabo de la asignatura, los mismos que no podrán ser modificados en el mismo ciclo a desarrollarse.

Los instrumentos o modalidades de evaluación a ser calificados, con fines de promoción, se expresan en una escala numérica de CERO (0) a VEINTE (20), siendo la nota aprobatoria ONCE (11). En el promedio final, toda fracción igual o mayor a 0.5 es redondeada al entero superior.

Las equivalencias cualitativas son las siguientes:

Excelente	: 18 a 20
Muy bueno	: 16 a 17
Bueno	: 14 a 15
Regular	: 12 a 13
Aprobado	: 11
Desaprobado	: 08 a 10
Deficiente	: 00 a 07

El calificativo final o nota promocional se obtendrá promediando las calificaciones de las diferentes actividades o instrumentos de evaluación, de conformidad a lo establecido en el sílabo de la asignatura. Las ponderaciones porcentuales de cada modalidad serán establecidas por los departamentos académicos, teniendo en cuenta la naturaleza de la asignatura y el tipo de dominios o contenidos que se evalúan.

A cada estudiante que aparece en el acta promocional de un curso, le corresponderá una nota promocional. Si un estudiante no tuviera evaluaciones en algún rubro o modalidad de evaluación será calificado con nota cero en dicho rubro. Ningún estudiante será registrado "SIN EVALUACIÓN". El estudiante que rinde menos del 25% de las evaluaciones de un curso, será registrado con nota cero (00) en el acta promocional, para no afectar su promedio ponderado.

El estudiante tendrá derecho a presentar una solicitud de revisión cuando considere:

- Que exista error en la suma o promedio de la nota de la práctica, paso o examen.

- Que se haya obviado involuntariamente la calificación de alguna (s) pregunta (s).
- Que la calificación otorgada sea menor que la merecida.
- En este caso se deberá fundamentar clara y concisamente el reclamo.

Por ningún motivo la práctica, paso o examen será devuelta luego del reclamo, con una calificación menor a la que tenía.

El estudiante que crea necesario presentar algún reclamo, lo podrá hacer mediante dos modalidades:

- Entrevista directa con el docente de la asignatura o jefe de prácticas.
- Presentación de una solicitud dirigida al docente de la asignatura o jefe de prácticas, especificando la razón de su reclamo, adjuntando la práctica, paso o examen correspondiente; esta será recibida por la secretaria del departamento académico y el profesor tendrá un plazo de dos (02) días hábiles para expedir la respuesta.

La UNF, cuenta con un Reglamento de Prácticas Pre – Profesionales que tiene como objetivo normar la organización, ejecución, monitoreo y evaluación del proceso de Prácticas Pre – Profesionales de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad.

II. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

2.1. Fundamentación de la Pertinencia

2.1.1. Justificación

El Programa de Estudios de Contabilidad responde a las demandas del contexto económico, financiero, tributario y normativo nacional e internacional. La creciente complejidad de los sistemas contables, la fiscalización tributaria, la digitalización de procesos y la necesidad de transparencia financiera, por lo cual se requieren profesionales altamente capacitados.

El programa se articula con políticas nacionales y regionales como:

- Plan Nacional de Competitividad y Productividad 2019–2030: fortalecimiento del capital humano, formalización y productividad.
- Plan de Desarrollo Regional Concertado: desarrollo de capacidades técnicas, financieras y de control para el crecimiento económico regional.

Leyva et al. (2018) refiere las funciones articuladoras del perfil de egreso que se evidencian en la implementación:

Las universidades son evaluadas por la consistencia curricular que sus carreras profesionales ostentan y dicha consistencia se mide por el grado de coherencia interna que tienen los planes de estudio, las mallas curriculares y los programas de asignaturas tomando como referencia el perfil de egreso declarado; éste es la piedra angular que orienta todo el proceso formativo y las decisiones que se van tomando en orden a su implementación.
(p. 49)

De acuerdo con el análisis de la necesidad, para obtener evidencias acerca de la definición del perfil y el currículo que se necesita para la elaboración del Plan de Estudios de la Nueva Carrera de Contabilidad en la Universidad Nacional de Frontera, se tomó como fuente externa, al Colegio de Contadores Públicos de Piura - CCPP, por razones académicas, profesionales, normativas y de pertinencia social.

En la Reunión que se tuvo con el CCPP, participaron: el Decano CPC José Carlos Mosqueda Carranza y los miembros de la Comisión Académica del CCPP; identificándose los siguientes factores, que determinaron, la necesidad y demanda, para formar a un profesional en la carrera de contabilidad en la UNF. Los cuales se mencionan a continuación:

- Necesidad de formar profesionales con ética, responsabilidad social y capacidad de toma de decisiones en contextos organizacionales complejos.
- Creciente demanda de profesionales que integren contabilidad con sistemas de información para la gestión financiera eficiente y la toma de decisiones.
- Insuficiente dominio de sistemas contables informatizados, ERP y herramientas digitales aplicadas a la contabilidad.
- Necesidad de cumplimiento de normas contables, tributarias, laborales y societarias en las organizaciones.

- Requerimiento de adaptación continua a cambios tecnológicos y normativos, así como generación de soluciones innovadoras.
- Necesidad de profesionales con habilidades comunicativas, trabajo en equipo y análisis de información para la toma de decisiones.

2.1.2. Enfoque institucional

El Programa de Contabilidad se desarrolla conforme al Modelo Educativo de la UNF, bajo un enfoque por competencias y una estructura de diez ciclos académicos. Integra estudios generales, específicos, de especialidad y asignaturas electivas.

La estructura curricular contempla estudios generales, estudios específicos contables y de sistemas, estudios de especialidad y créditos electivos. Incluye cursos de investigación y dos asignaturas de Prácticas Pre profesionales (I y II) en los ciclos VIII y IX, orientadas a la aplicación de competencias en entidades públicas y privadas.

2.1.3. Pertinencia en el mercado

El programa de Estudios responde a las exigencias del entorno empresarial, financiero y gubernamental actual. El egresado puede desempeñarse en contabilidad, auditoría, tributación, finanzas, control interno, consultoría y gestión pública.

A este programa se incorporan contenidos de contabilidad digital, normas internacionales de información financiera (NIIF), auditoría basada en riesgos, sistemas ERP, análisis financiero, cumplimiento tributario y responsabilidad social.

Con el fin de que la Carrera de Contabilidad logre una pertinencia en el mercado posteriormente, se elaboró una encuesta anónima de (18) preguntas, la cual fue difundida por el Colegio de Contadores Públicos de Piura – CCPP, con el fin de recoger información acerca de los siguientes criterios:

- **Datos Generales**, donde las preguntas se relacionaban con el desempeño y experiencia del profesional contable.
- **Pertinencia de la carrera**, donde las preguntas se relacionaban con la presentación de la carrera, si esta cumplía con las

necesidades del mercado laboral actual y si hoy en día es necesaria la formación pública.

- **Perfil profesional y competencias**, donde las preguntas se relacionaban con la importancia de los sistemas informáticos en la profesión, competencias necesarias para el egresado, el perfil profesional y el nivel de empleabilidad que tendría el egresado.
- **Plan de estudios**, donde las preguntas se relacionaban con las herramientas tecnológicas necesarias hoy en día y la importancia de las certificaciones progresivas.
- **Impacto regional y opinión final**, donde las preguntas se relacionaban con la contribución de la nueva carrera a la región, si se recomendaría la nueva carrera de contabilidad, si es necesario la formación ética en la carrera y cómo la calificaría.

El CCPP, informó que cuenta con un total de 6429 agremiados, según reporte al 10 de febrero del 2026. De los cuales 2999 son miembros hábiles. Tomando este dato como nuestra población.

Castro & Nicolás (2005) definen la población, como la totalidad de elementos o individuos que tienen ciertas características similares y sobre las cuales se desea sacar conclusiones.

Desde el punto de vista de Muñoz (2015) "la muestra es considerada un segmento de la población, seleccionándose para obtener información acerca de las variables que son objeto de estudio" (p.168).

Se aplicará el muestreo proporcional ya que se cuenta con una población finita, donde:

n = tamaño de la muestra necesaria.

Z = relacionado con el nivel de confianza, 1.96 para 95% de confianza.

p = probabilidad de que el evento ocurra: 0.50.

q = probabilidad de que el evento no ocurra: $1 - p = 1 - 0.50 = 0.50$

E = Margen de error: 0.10 (Ya que no se requiere un nivel de precisión extremadamente alto).

N = Tamaño de la población: 2999 miembros hábiles.

$$n = \frac{NZ^2pq}{(N - 1)E^2 + Z^2pq}$$

$$n = \frac{2999(1.96)^2(0.50)(0.50)}{(2999 - 1)(0.10)^2 + (1.96)^2(0.50)(0.50)}$$

$$n = 93$$

2.1.4. Vacantes

El Programa de Contabilidad ofrece 40 vacantes por semestre, determinadas según la capacidad instalada, recursos tecnológicos, disponibilidad docente y proyección de demanda regional, garantizando condiciones óptimas de calidad académica.

2.1.5. Fundamentos

El plan de estudios se sustenta en fundamentos filosóficos, socioculturales y pedagógicos, en concordancia con el Modelo Educativo UNF 2025–2030.

- **Fundamentos Filosóficos**

Se sustenta en el humanismo, la ética profesional, la transparencia y la responsabilidad social, formando contadores comprometidos con la veracidad de la información y el bien común.

- **Fundamento sociocultural**

La formación reconoce la realidad económica y social del entorno, promoviendo la interculturalidad, la sostenibilidad, la formalización económica y el desarrollo regional.

- **Fundamento pedagógico**

Se adopta el enfoque por competencias, metodologías activas, aprendizaje experiencial y uso intensivo de tecnologías contables y financieras.

2.1.6. Factibilidad del programa

El programa es factible en tiempo y espacio, con estructura curricular equilibrada, uso de plataformas virtuales, laboratorios contables, software especializado y sistemas de evaluación continua.

2.2. Objetivos Académicos

2.2.1. Objetivo General

Formar profesionales en contabilidad con sólidas capacidades, competencias y conocimientos que les permitan ser líderes y emprendedores, innovadores y creativos, capaces de generar los cambios que exigen el entorno natural y social con profundo sentido ético y responsabilidad moral; Así como impulsar la investigación y la responsabilidad social en la profesión, promoviendo la discusión de temas contables, financieros, de auditoría, tributación y laboral, fomentando soluciones interdisciplinarias que requiere la región y el país para el desarrollo económico.

2.2.2. Objetivos Específicos

- Formar profesionales en contabilidad con principios éticos, pensamiento crítico y compromiso social.
- Desarrollar competencias contables y tecnológicas que permitan optimizar procesos financieros y administrativos mediante sistemas de información.
- Fortalecer el uso de tecnologías de la información y sistemas contables en la formación profesional.
- Formar profesionales capaces de aplicar la normativa contable y legal vigente en contextos reales.
- Impulsar la investigación aplicada y el aprendizaje continuo en contabilidad y sistemas.
- Desarrollar habilidades blandas integradas al ejercicio profesional contable y tecnológico.

2.3. Objetivos Educativos (OE)

- **OE1:** Los graduados ejercen su profesión con integridad, responsabilidad social y liderazgo en organizaciones públicas y privadas.
- **OE2:** Los graduados se desempeñan eficientemente como contadores y analistas de sistemas contables, contribuyendo a la sostenibilidad y competitividad de las organizaciones.
- **OE3:** Los graduados implementan y administran sistemas de información contable que optimizan procesos organizacionales.

- **OE4:** Los graduados garantizan el cumplimiento normativo y la transparencia de la información financiera.
- **OE5:** Los graduados contribuyen a la mejora continua de la profesión mediante investigación aplicada e innovación tecnológica.
- **OE6:** Los graduados se comunican eficazmente y trabajan colaborativamente en equipos multidisciplinares.

III. GESTIÓN DE PERFILES

3.1. Perfil de Ingreso

El ingresante a la Escuela Profesional de Contabilidad deberá ser un joven con vocación de servicio e interés por comprender y transformar la realidad local, regional y nacional, con disposición al aprendizaje continuo y sentido ético. Debe poseer habilidades básicas de comunicación, pensamiento lógico-matemático y razonamiento crítico, que le permiten adaptarse exitosamente a las exigencias académicas universitarias. Así mismo demuestre apertura a la diversidad sociocultural, trabajo colaborativo y sensibilidad hacia los desafíos del desarrollo sostenible, en concordancia con la misión formativa y la visión humanista de la formación integral y la orientación al desarrollo regional planteada en el Modelo Educativo UNF.

3.2. Perfil de Egreso

El egresado de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional de Frontera, estará capacitado para iniciar el ejercicio profesional de manera efectiva y responsable, contribuyendo al desarrollo económico y social de la región y el país. Desde esta perspectiva estudia las diversas áreas de conocimiento relacionados con su profesión para preparar información financiera confiable de manera ética y participar en las decisiones estratégicas de las diversas empresas donde se desempeñe.

Tomando en consideración lo señalado anteriormente, podemos decir, que el egresado de la Escuela Profesional de Contabilidad, deberá obedecer las siguientes competencias:

Tabla N° 02 *Competencias del Egresado*

Código	Competencia
CG1	Ética y Ciudadanía. Actúa con responsabilidad ética, compromiso social y respeto a la normativa profesional en su desempeño laboral.
CG2	Investigación e Innovación. Investiga y propone soluciones contables y tecnológicas a problemas del entorno profesional.
CG3	Comunicación y Trabajo en Equipo. Comunica información contable y tecnológica de manera clara y colabora eficazmente en equipos de trabajo.
CE1	Gestión Contable y Financiera. Gestiona información contable y financiera aplicando normas vigentes para la toma de decisiones organizacionales.
CE2	Sistemas de Información Contable. Diseña, implementa y utiliza sistemas de información contable bajo criterios de eficiencia, seguridad y confiabilidad.
CE3	Legislación y Normativa Contable. Aplica la normativa contable, tributaria y legal vigente en la elaboración y análisis de información financiera.

3.3. Consulta a Grupos de Interés

Las evidencias que se obtuvieron en las reuniones con el Colegio de Contadores Públicos de Piura, se presentan en los anexos.

IV. ORGANIZACIÓN CURRÍCULAR Y RÉGIMEN DE ESTUDIOS

4.1. Lista de cursos

4.1.1. Lista de cursos según tipo de estudio

ASIGNATURAS DE ESTUDIO GENERAL			
Código	Nombre Asignatura	Tipo	Créditos
CC1106	Formación y Evolución del Universo	O	4
CC1107	Acercamiento a la Literatura Universal	O	5
CC1206	Interpretación Crítica de la Historia Universal	O	4
CC1207	Formas Clásicas y Modernas del Arte	O	5
CC2105	Desarrollo Histórico de la Ciencia y la Tecnología	O	4
CC2106	Filosofía Oriental y Occidental	O	3
CC2204	Inteligencia Artificial desde una perspectiva ética	O	3
CC2205	Cultura y Sociedad durante los Siglos XIX, XX y XXI	O	4
CC2206	Políticas Modernas y Post - Modernas	O	3

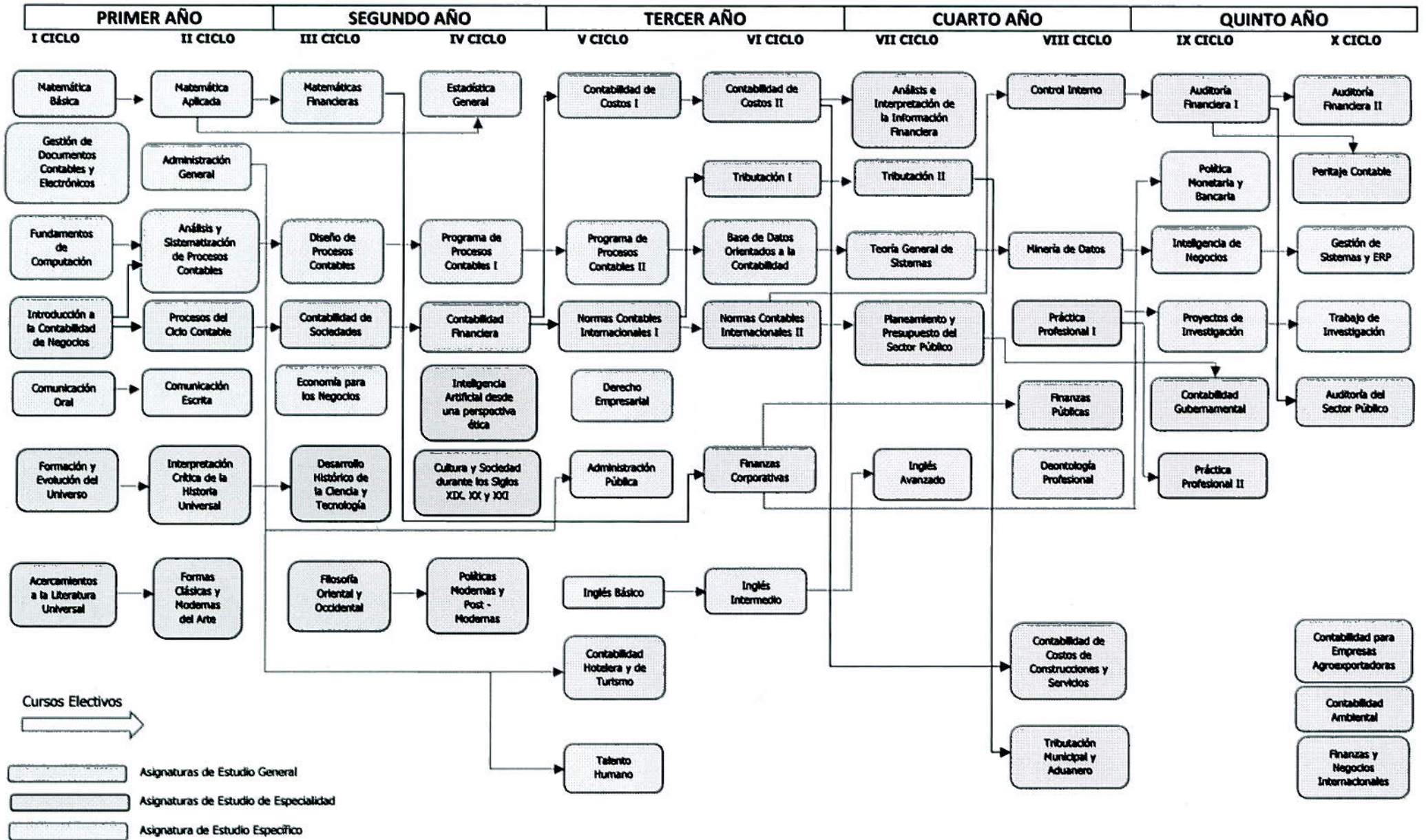
ASIGNATURAS DE ESTUDIO DE ESPECIALIDAD			
Código	Nombre Asignatura	Tipo	Créditos
CC1101	Introducción a la Contabilidad y Negocios	O	4
CC1201	Procesos del Ciclo Contable	O	4
CC2101	Contabilidad de Sociedades	O	4
CC2201	Contabilidad Financiera	O	4
CC6101	Contabilidad Hotelera y de Turismo	E	4
CC3101	Normas Contables Internacionales I	O	4
CC3102	Contabilidad de Costos I	O	4
CC3201	Normas Contables Internacionales II	O	4
CC3202	Contabilidad de Costos II	O	4
CC3203	Finanzas Corporativas	O	4
CC3204	Tributación I	O	4
CC4101	Análisis e Interpretación de la Información Financiera	O	4
CC4102	Planeamiento y Presupuesto del Sector Público	O	4
CC4103	Tributación II	O	4
CC4201	Control Interno	O	4
CC4202	Finanzas Públicas	O	4
CC4204	Práctica Profesional I	O	3
CC6103	Contabilidad de Costos de Construcciones y Servicios	E	4
CC6104	Tributación Municipal y Aduanera	E	4
CC5101	Auditoría Financiera I	O	4
CC5103	Contabilidad Gubernamental	O	4
CC5106	Práctica Profesional II	O	3
CC5201	Auditoría Financiera II	O	4
CC5202	Peritaje Contable	O	4
CC5203	Auditoría del Sector Público	O	4
CC6105	Contabilidad para Empresas Agroexportadoras	E	4
CC6106	Contabilidad Ambiental	E	4
CC6107	Finanzas y Negocios Internacionales	E	4

ASIGNATURAS DE ESTUDIO ESPECÍFICO			
Código	Nombre Asignatura	Tipo	Créditos
CC1102	Matemática Básica	O	4
CC1103	Gestión de Documentos Contables y Electrónicos	O	4
CC1104	Comunicación Oral	O	3
CC1105	Fundamentos de Computación.	O	4
CC1202	Matemática Aplicada	O	4
CC1203	Administración General	O	4
CC1204	Comunicación Escrita	O	3
CC1205	Análisis y Sistematización de Procesos Contables	O	4
CC2102	Matemáticas Financieras	O	4
CC2103	Diseño de Procesos Contables	O	4
CC2104	Economía para los Negocios	O	4
CC2202	Estadística General	O	4
CC2203	Programación de Procesos Contables I	O	4
CC3103	Administración Pública	O	4
CC3104	Programación de Procesos Contables II	O	4
CC3105	Derecho Empresarial	O	4
CC3106	Inglés Básico	O	3
CC6102	Talento Humano	E	4
CC3205	Bases de datos orientados a la Contabilidad	O	4
CC3206	Inglés Intermedio	O	4
CC4104	Teoría General de Sistemas	O	4
CC4105	Inglés Avanzado	O	5
CC4203	Minería de Datos	O	4
CC6104	Deontología Profesional	O	3
CC5102	Política Monetaria y Bancaria	O	3
CC5104	Inteligencia de Negocios	O	4
CC5105	Proyecto de Investigación	O	5
CC5204	Gestión de Sistemas y ERP	O	4
CC5205	Trabajo de Investigación	O	2

4.1.2. Cuadro de resumen de asignaturas según tipo de estudio

Distribución de Créditos por Área		
Total, de Créditos	N° de cursos	N° de créditos
Estudios Generales	9	35
Estudios de Especialidad	28	110
Estudios Específicos	29	111
Total	66	256

4.1.3. Malla Curricular



4.2. Mapeo Curricular por competencias

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	NIVEL	ASIGNATURAS QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO (MAPEO)
CG1: Ética y Ciudadanía. Actúa con responsabilidad ética, compromiso social y respeto a la normativa profesional en su desempeño laboral.	RA1.1 Reconoce principios éticos y valores ciudadanos aplicados a la profesión contable.	I	<ul style="list-style-type: none"> • Formación y Evolución del Universo (I) • Formas Clásicas y Modernas del Arte (II) • Filosofía Oriental y Occidental (III) • Cultura y Sociedad durante los siglos XIX, XX y XXI (IV) • Políticas Modernas y Post – modernas (IV) • Normas Contables Internacionales I (V) • Normas Contables Internacionales II (VI)
	RA1.2 Aplica criterios éticos en la toma de decisiones contables y organizacionales.	R	<ul style="list-style-type: none"> • Administración General (II) • Derecho Empresarial (V) • Deontología Profesional (VIII)
	RA1.3 Evalúa dilemas éticos complejos en contextos profesionales reales.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Histórico de la Ciencia y de la Tecnología (III) • Administración Pública (V) • Práctica Profesional II (IX) • Auditoría Financiera II (X)
CE1: Gestión Contable y Financiera. Gestiona información contable y financiera aplicando normas vigentes para la toma de decisiones organizacionales.	RA2.1 Identifica procesos del ciclo contable y la gestión financiera, registrando operaciones básicas.	I	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Contabilidad y Negocios (I) • Matemática Básica (I) • Procesos del Ciclo Contable (II) • Matemática Aplicada (II) • Matemática Financiera (III) • Estadística General (IV)
	RA2.2 Elabora y analiza información contable y financiera para organizaciones.	R	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Documentos Contables y Electrónicos (I) • Contabilidad Financiera (IV) • Contabilidad de Costos I (V) • Contabilidad de Costos II (VI) • Finanzas Públicas (VIII)

	RA2.3 Evalúa la situación financiera para la toma de decisiones estratégicas.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis e Interpretación de la Información Financiera (VII) • Planeamiento y Presupuesto del Sector Público (VII) • Finanzas Corporativas (VI) • Política Monetaria y Bancaria (IX) • Finanzas y Negocios Internacionales (X)
CE2: Sistemas de Información Contable. Diseña, implementa y utiliza sistemas de información contable bajo criterios de eficiencia, seguridad y confiabilidad.	RA3.1 Reconoce herramientas informáticas aplicadas a la contabilidad.	I	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Computación (I) • Gestión de Documentos Contables y Electrónicos (I) • Teoría General de Sistemas (VII)
	RA3.2 Programa, analiza y sistematiza procesos contables mediante software especializado.	R	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Sistematización de Procesos Contables (II) • Programación de Procesos Contables I (IV) • Programación de Procesos Contables II (V) • Bases de Datos orientados a la Contabilidad (VI) • Minería de Datos (VIII)
	RA3.3 Gestiona sistemas integrados y ERP para la toma de decisiones empresariales.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia de Negocios (IX) • Gestión de Sistemas y ERP (X)
CE3: Legislación y Normativa Contable. Aplica la normativa contable, tributaria y legal vigente en la elaboración y análisis de información financiera.	RA4.1 Reconoce el marco legal y tributario aplicable a la actividad empresarial.	I	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Empresarial (V) • Administración Pública (V) • Contabilidad Hotelera y de Turismo (V) • Talento Humano (V) • Contabilidad de Costos de Construcciones y Servicios (VIII) • Contabilidad Gubernamental (IX) • Contabilidad para Empresas Agroexportadoras (X) • Contabilidad Ambiental (X)
	RA4.2 Aplica normas tributarias y de control interno en casos prácticos.	R	<ul style="list-style-type: none"> • Tributación I (VI) • Tributación II (VII) • Tributación Municipal y Aduanera (VIII)

			<ul style="list-style-type: none"> • Control Interno (VIII)
	RA4.3 Evalúa y audita el cumplimiento normativo en organizaciones complejas.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Auditoría Financiera I (IX) • Auditoría Financiera II (X) • Auditoría del Sector Público (X) • Peritaje Contable (X)
CG2: Investigación e Innovación. Investiga y propone soluciones contables y tecnológicas a problemas del entorno profesional.	RA5.1 Analiza información académica y científica vinculada a la profesión.	I	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Histórico de la Ciencia y la Tecnología (III)
	RA5.2 Aplica métodos de investigación para resolver problemas contables.	R	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Investigación (IX)
	RA5.3 Diseña y ejecuta investigaciones aplicadas en contabilidad y sistemas.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de Investigación (X)
CG3: Comunicación y Trabajo en Equipo. Comunica información contable y tecnológica de manera clara y colabora eficazmente en equipos de trabajo.	RA6.1 Expresa ideas de manera oral y escrita en contextos académicos.	I	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Oral (I) • Acercamiento a la Literatura Universal (I) • Comunicación Escrita (II) • Inglés Básico (V)
	RA6.2 Comunica informes contables y financieros de forma técnica y clara.	R	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés Intermedio (VI) • Análisis e Interpretación de la Información Financiera (VII)
	RA6.3 Sustenta resultados profesionales e investigaciones ante distintos públicos.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés Avanzado (VII) • Práctica Profesional I (VIII) • Práctica Profesional II (IX) • Trabajo de Investigación (X)

4.3. Régimen de Estudios

4.3.1. Plan de estudios por ciclo académico

Se presentan las asignaturas con su pre – requisito, tipo (O = Obligatorio, E = Electivo), horas de teoría (T), horas de práctica (P), horas totales (HT) y créditos (Créd), las cuales deben seguir los estudiantes para alcanzar el perfil profesional propuesto.

Semestre	Código	Asignatura	Pre - requisito	Tipo	T	P	HT	Créd
Semestre I	CC1101	Introducción a la Contabilidad y Negocios	Matrícula	O	3	2	5	4
	CC1102	Matemática Básica	Matrícula	O	3	2	5	4
	CC1103	Gestión de Documentos Contables y Electrónicos	Matrícula	O	3	2	5	4
	CC1104	Comunicación Oral	Matrícula	O	2	2	4	3
	CC1105	Fundamentos de Computación	Matrícula	O	3	2	5	4
	CC1106	Formación y Evolución del Universo	Matrícula	O	3	2	5	4
	CC1107	Acercamiento a la Literatura Universal	Matrícula	O	4	2	6	5
	Total, créditos					21	14	35
35 horas por semana								
Semestre II	CC1201	Procesos del Cido Contable	CC1101	O	3	2	5	4
	CC1202	Matemática Aplicada	CC1102	O	3	2	5	4
	CC1203	Administración General	Matrícula	O	3	2	5	4
	CC1204	Comunicación Escrita	CC1104	O	2	2	4	3
	CC1205	Análisis y Sistematización de Procesos Contables	CC1101 CC1105	O	3	2	5	4
	CC1206	Interpretación Crítica de la Historia Universal	CC1106	O	3	2	5	4
	CC1207	Formas Clásicas y Modernas del Arte	CC1107	O	4	2	6	5
	Total, créditos					21	14	35
35 horas por semana								
Semestre III	CC2101	Contabilidad de Sociedades	CC1201	O	3	2	5	4
	CC2102	Matemáticas Financieras	CC1202	O	3	2	5	4
	CC2103	Diseño de Procesos Contables	CC1205	O	3	2	5	4
	CC2104	Economía para los Negocios	Matrícula	O	3	2	5	4
	CC2105	Desarrollo Histórico de la Ciencia y la Tecnología	CC1206	O	3	2	5	4
	CC2106	Filosofía Oriental y Occidental	Matrícula	O	2	2	4	3
	Total, créditos					17	12	29
29 horas por semana								
Semestre IV	CC2201	Contabilidad Financiera	CC2101	O	3	2	5	4
	CC2202	Estadística General	CC1202	O	3	2	5	4
	CC2203	Programación de Procesos Contables I	CC2103	O	3	2	5	4
	CC2204	Inteligencia Artificial desde una perspectiva ética	Matrícula	O	2	2	4	3
	CC2205	Cultura y Sociedad durante los Siglos XIX, XX y XXI	Matrícula	O	3	2	5	4
	CC2206	Políticas Modernas y Post - Modernas	CC2106	O	2	2	4	3
	Total, créditos					16	12	29
29 horas por semana								
	CC3101	Normas Contables Internacionales I	CC2201	O	3	2	5	4
	CC3102	Contabilidad de Costos I	CC2201	O	3	2	5	4
	CC3103	Administración Pública	CC1203	O	3	2	5	4
	CC3104	Programación de Procesos Contables II	CC2204	O	3	2	5	4
	CC3105	Derecho Empresarial	Matrícula	O	3	2	5	4

Semestre V	CC3106	Inglés Básico	Matrícula	O	2	2	4	3
		Electivo I	CC1203	E	3	2	5	4
	Total, créditos					20	14	34
34 horas por semana								
Semestre VI	CC3201	Normas Contables Internacionales II	CC3101	O	3	2	5	4
	CC3202	Contabilidad de Costos II	CC3102	O	3	2	5	4
	CC3203	Finanzas Corporativas	CC2102	O	3	2	5	4
	CC3204	Tributación I	CC3101	O	3	2	5	4
	CC3205	Bases de datos orientados a la Contabilidad	CC3104	O	3	2	5	4
	CC3206	Inglés Intermedio	CC3106	O	3	2	5	4
	Total, créditos					18	12	30
30 horas por semana								
Semestre VII	CC4101	Análisis e Interpretación de la Información Financiera	CC3202	O	3	2	5	4
	CC4102	Planeamiento y Presupuesto del Sector Público	CC3201	O	3	2	5	4
	CC4103	Tributación II	CC3204	O	3	2	5	4
	CC4104	Teoría General de Sistemas	CC3205	O	3	2	5	4
	CC4105	Inglés Avanzado	CC3206	O	4	2	6	5
	Total, Créditos					16	10	26
26 horas por semana								
Semestre VIII	CC4201	Control Interno	CC3201	O	3	2	5	4
	CC4202	Finanzas Públicas	CC3203	O	3	2	5	4
	CC4203	Minería de Datos	CC4104	O	3	2	5	4
	CC4204	Práctica Profesional I	CC4103	O	2	2	4	3
	CC4205	Deontología Profesional	Matrícula	O	2	2	4	3
		Electivo II	CC3202/ CC4103	E	3	2	5	4
	Total, créditos					16	12	28
28 horas por semana								
Semestre IX	CC5101	Auditoría Financiera I	CC4201	O	3	2	5	4
	CC5102	Política Monetaria y Bancaria	CC3203	O	2	2	4	3
	CC5103	Contabilidad Gubernamental	CC4101	O	3	2	5	4
	CC5104	Inteligencia de Negocios	CC4203	O	3	2	5	4
	CC5105	Proyectos de Investigación	CC4204	O	4	2	6	5
	CC5106	Práctica Profesional II	CC4204	O	2	2	4	3
	Total, créditos					17	12	29
29 horas por semana								
Semestre X	CC5201	Auditoría Financiera II	CC5101	O	3	2	5	4
	CC5202	Peritaje Contable	CC5101	O	3	2	5	4
	CC5203	Auditoría del Sector Público	CC5101	O	3	2	5	4
	CC5204	Gestión de Sistemas y ERP	CC5104	O	3	2	5	4
	CC5205	Trabajo de Investigación	CC5105	O	1	1	2	2
		Electivo III	Matrícula	E	3	2	5	4
	Total, créditos					16	11	27
27 horas por semana								

4.3.2. Cursos Electivos

Código	Asignatura	Pre - requisito	Tipo	T	P	HT	Créd
Electivo I							
CC6101	Contabilidad Hotelera y de Turismo	Matrícula	E	3	2	5	4
CC6102	Talento Humano	Matrícula	E	3	2	5	4
Electivo II							
CC6103	Contabilidad de Costos de Construcciones y Servicios	CC3202	E	3	2	5	4
CC6104	Tributación Municipal y Aduanera	CC4103	E	3	2	5	4
Electivos III							
CC6105	Contabilidad para Empresas Agroexportadoras	Matrícula	E	3	2	5	4
CC6106	Contabilidad Ambiental	Matrícula	E	3	2	5	4
CC6107	Finanzas y Negocios Internacionales	Matrícula	E	3	2	5	4
Total, créditos				21	14	35	28

4.4.3. Cuadro de resumen de distribución de créditos para concluir con la carrera.

Distribución de Créditos: Obligatorios / Electivos			
Total, de Créditos	Nº de cursos	Nº de Créditos	Porcentaje
Obligatorios	59	228	95.00%
Electivos	3	12	5.00%
Total	62	240	100.00%

Distribución de Créditos por Área			
Total, de Créditos	Nº de cursos	Nº de créditos	Porcentaje
Estudios Generales	9	35	14.58%
Estudios de Especialidad	25	98	40.82%
Estudios Específicos	28	107	44.60%
Total	62	240	100.00%

V. SUMILLAS

5.1. Primer Ciclo

Introducción a la Contabilidad y Negocios

Es un curso teórico – práctico, perteneciente al área de especialidad, cuyo objetivo es definir y analizar los fundamentos y doctrina de la contabilidad como ciencia y como técnica, así como su aplicación práctica respectiva, La asignatura se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público, al proporcionar los fundamentos conceptuales, doctrinarios y técnicos que sustentan el ejercicio profesional. Permite al estudiante comprender la contabilidad como sistema de información financiera indispensable para la gestión empresarial, el control de recursos y la toma de decisiones. Finalmente el estudiante será capaz de explicar, desarrollar el proceso contable, elaborar e interpretar estados financiero desarrollando actitudes éticas y responsables.

Fundamentos históricos y doctrinarios

- Origen y evolución de la contabilidad.
- Evolución de la contabilidad.

Contabilidad como ciencia

- Concepto, objetivos e importancia.
- La cuenta y su clasificación.
- Ecuación contable.
- Principio de partida doble.
- Marco Conceptual para la Información Financiera.
- Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

Contabilidad como técnica

- El proceso contable.
- Documentos fuente.
- Libros contables principales y auxiliares (énfasis en Libro Diario y Libro Mayor).
- Procedimientos contables básicos.
- Elaboración elemental de estados financieros.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Romero López, A. (2016). *Contabilidad básica* (4.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Meigs, R. F., Williams, J. R., Haka, S. F., & Bettner, M. S. (2012). *Contabilidad: La base para decisiones gerenciales* (13.ª ed.). McGraw-Hill.

Tua Pereda, J. (2004). *Teoría general de la contabilidad*. McGraw-Hill.

Horngren, C. T., Sundem, G. L., Elliott, J. A., & Philbrick, D. R. (2014). *Introducción a la contabilidad financiera* (11.ª ed.). Pearson Educación.

Moreno Fernández, J. A. (2014). *Contabilidad básica* (4.ª ed., Edición actualizada con Normas de Información Financiera) [PDF]. Grupo Editorial Patria.

https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25145w/Contabilidad_basica_4_a_ed.pdf

Matemática Básica

La asignatura de Matemática Básica es obligatoria y de naturaleza específica, tiene como propósito desarrollar algunas habilidades matemáticas generales en los estudiantes, La asignatura se vincula directamente con el perfil de egreso al desarrollar el pensamiento lógico, analítico y crítico necesario para la resolución de problemas cuantitativos propios de la formación profesional. Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de Aplicar el razonamiento lógico-matemático en la resolución de problemas formales y contextualizados. operar con conjuntos, ecuaciones, modelar situaciones básicas mediante expresiones algebraicas y funciones, interpretando sus resultados, resolver sistemas de ecuaciones y problemas cuantitativos vinculados a contextos académicos y profesionales.

Lógica Matemática

- Proposiciones y conectores lógicos.
- Tablas de verdad.
- Cuantificadores y razonamientos válidos.

Teoría de números Reales

- Propiedades algebraicas.
- Valor absoluto.
- Intervalos.

Ecuaciones e Inecuaciones

- Ecuaciones lineales y cuadráticas.
- Sistemas de ecuaciones.

Inducción Matemática

Matrices y Determinantes, Relaciones y Funciones

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Zill, D. G., & Wright, W. S. (2018). *Matemáticas aplicadas* (5.ª ed.). Jones & Bartlett Learning.

Ayres, F., & Mendelson, E. (2014). *Cálculo* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Leithold, L. (2015). *El cálculo* (7.ª ed.). Oxford University Press.

Rosen, K. H. (2019). *Matemáticas discretas y sus aplicaciones* (8.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Copi, I. M., Cohen, C., & McMahon, K. (2014). *Introducción a la lógica* (14.ª ed.). Pearson Educación.

Gestión de Documentos Contables y Electrónicos

Es un curso teórico – práctico, perteneciente al área de específicos, cuyo objetivo es conocer y analizar los documentos de trámite contable utilizados por las empresas, Contribuye al desarrollo de competencias técnicas aplicadas al proceso contable. La asignatura se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público, al desarrollar competencias en la identificación, análisis, elaboración y control de documentos contables físicos y electrónicos, elementos fundamentales del proceso contable y del sistema de información financiera.

Fundamentos de la documentación contable

- Importancia y función de los documentos en el proceso contable.
- Requisitos formales y legales de los comprobantes de pago.
- Normativa tributaria aplicable.

Documentos físicos

- Factura, boleta de venta, recibo por honorarios.
- Nota de crédito y nota de débito.
- Guía de remisión.

- Letras de cambio, pagarés y otros títulos valores.
- Documentos bancarios y comerciales.

Documentos electrónicos

- Sistema de facturación electrónica.
- Libros electrónicos (PLE).
- Comprobantes de retención y percepción electrónicos.
- Validación y almacenamiento digital.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Romero López, A. (2016). Contabilidad básica (4.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Horngren, C. T., Sundem, G. L., Elliott, J. A., & Philbrick, D. R. (2014). Introducción a la contabilidad financiera (11.ª ed.). Pearson Educación.

Guajardo Cantú, G., & Andrade de Guajardo, N. (2015). Contabilidad financiera (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria. (2023). *Comprobantes de pago electrónicos*. SUNAT. <https://www.sunat.gob.pe>

Consejo Normativo de Contabilidad. (2022). *Normas contables vigentes en el Perú*. Ministerio de Economía y Finanzas.

Comunicación Oral

Es una asignatura de formación específica; Es de carácter teórico práctico. Está orientada a brindar conocimientos sobre el Lenguaje y desarrollar en el estudiante sus competencias comunicativas y lingüísticas, a efectos de lograr un manejo adecuado de su lengua materna. La asignatura se vincula directamente con el perfil de egreso al fortalecer la capacidad del estudiante para comunicarse de manera clara, coherente y argumentada en Comprender e interpretar críticamente textos académicos contextos académicos y profesionales. Finalmente, el estudiante será capaz de Comprender e interpretar críticamente textos académicos, Expresarse y redactar con claridad, coherencia y propiedad lingüística en contextos académicos y valorar la comunicación como herramienta esencial del ejercicio profesional

Fundamentos del lenguaje y la comunicación, comprensión lectora

- Lenguaje, lengua, habla y funciones del lenguaje
- Elementos del proceso comunicativo.
- Estrategias de lectura.
- Identificación de ideas principales y secundarias.
- Análisis e interpretación de textos académicos.

Normativa de la lengua

- Ortografía y acentuación.
- Uso correcto de signos de puntuación.
- Concordancia y coherencia textual.

Expresión oral

- Técnicas de exposición.
- Argumentación y debate.
- Presentaciones académicas.

Producción de textos

- Redacción académica.
- Ensayo, resumen y comentario crítico.
- Organización y coherencia textual.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Cassany, D. (2012). *La cocina de la escritura*. Anagrama.

Escandell Vidal, M. V. (2014). *Introducción a la pragmática*. Ariel.

López Morales, H. (2010). *Sociolingüística*. Gredos.

Real Academia Española. (2010). *Ortografía de la lengua española*. Espasa.

Real Academia Española. (2018). *Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica*. Espasa.

Fundamentos de Computación

Esta asignatura pertenece al área de estudio específico y es de carácter teórico-práctico, tiene el propósito de formar al estudiante en los principios básicos de la computación y el uso eficiente de las tecnologías de la información. La asignatura se vincula directamente con el perfil de egreso al fortalecer competencias en el uso de tecnologías de la información, pensamiento lógico y resolución de problemas, capacidades indispensables en el entorno profesional actual. El estudiante será capaz de Identificar y explicar los principios básicos de la arquitectura y funcionamiento de los sistemas computacionales, Utilizar herramientas informáticas y software de aplicación utilizando herramientas informáticas y software de aplicación.

Fundamentos de la computación

- Conceptos básicos de informática.
- Arquitectura básica de computadoras (hardware y software).
- Representación digital de la información

Sistemas operativos y software de aplicación

- Funciones y gestión de sistemas operativos.
- Uso de herramientas ofimáticas (procesador de texto, hoja de cálculo y presentaciones).
- Introducción a herramientas digitales aplicadas a la gestión empresarial.

Lógica computacional y algoritmos

- Concepto de algoritmo.
- Diagramas de flujo y pseudocódigo.
- Estructuras secuenciales, condicionales y repetitivas.

Introducción a la programación estructurada

- Variables y tipos de datos.
- Operadores básicos.
- Resolución de problemas mediante programación básica.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Stallings, W. (2019). *Organización y arquitectura de computadoras* (10.ª ed.). Pearson Educación.

Forouzan, B. A., & Mosharraf, F. (2017). *Fundamentos de ciencias de la computación* (2.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Joyanes Aguilar, L. (2018). *Fundamentos de programación: Algoritmos, estructuras de datos y objetos* (5.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Tanenbaum, A. S., & Bos, H. (2015). *Sistemas operativos modernos* (4.ª ed.). Pearson Educación.

Deitel, P., & Deitel, H. (2016). *Cómo programar en C* (8.ª ed.). Pearson Educación.

Zybooks. (2020). *Introduction to programming*. Zybooks.

Formación y Evolución del Universo

Este curso, pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico y pretende brindar una apreciación científica del universo al cual pertenecemos, desde su origen hasta nuestros días. La asignatura se vincula con el perfil de egreso al promover el pensamiento científico, crítico y reflexivo, competencias fundamentales en la formación universitaria. Permite al estudiante comprender el desarrollo histórico del conocimiento humano sobre el universo, diferenciando entre explicaciones míticas, filosóficas y científicas, y fomentando una actitud de respeto y tolerancia frente a diversas cosmovisiones.

Cosmovisiones míticas y religiosas

- Concepciones mesopotámica, hebrea, egipcia, hindú, china y andina.
- Mito y explicación simbólica del universo.

Primeras concepciones racionales

- Pensamiento presocrático (Tales de Mileto, Pitágoras).
- Filosofía clásica (Platón y Aristóteles).

Revolución científica

- Copérnico y el heliocentrismo.
- Tycho Brahe y Kepler.
- Galileo y el método científico.
- Newton y las leyes del movimiento y gravitación.

Concepciones modernas y contemporáneas

- Teoría del Big Bang.
- Mecánica cuántica.
- Teoría del caos.
- Ciencia posdorsal.

Estructura del universo

- Sistema solar.
- La Vía Láctea.
- Galaxias y expansión del universo.
- Evolución de la especie humana.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Hawking, S. (2018). *Breves respuestas a las grandes preguntas*. Crítica.

Hawking, S. (2017). *Historia del tiempo: Del big bang a los agujeros negros*. Crítica.

Tyson, N. D. (2017). *Astrofísica para gente con prisas*. Paidós.

Kuhn, T. S. (2013). *La estructura de las revoluciones científicas* (4.^a ed.). Fondo de Cultura Económica.

Burtt, E. A. (2011). *Los fundamentos metafísicos de la ciencia moderna*. Editorial Sudamericana.

Acercamiento a la Literatura Universal

Este curso, pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico y propone una visión socioestética de la literatura universal, tanto de

oriente como de occidente. No se trata de una revisión histórica secuencial, sino de un acercamiento a las estructuras profundas de cada experiencia literaria, aprehendiendo la importancia del bagaje cultural recibido por el escritor y su tarea creativa transformando en arte la información social.

En la parte práctica del curso

debe emplearse recursos de interpretación de textos literarios para un trabajo intelectual de mayor importancia. Debe considerarse la literatura antigua anónima, la milenaria cultura china, las literaturas árabe e hindú. Luego la Iliada y la Odisea. El teatro griego. Ovidio, Séneca y Dante. Los cantares de gesta. Boccaccio, Rabelais, Shakespeare, Goethe, Puchkin, Víctor Hugo, Rimbaud Maupassant, Flaubert, Poe, Kafka, Joyce, Pound, Eliot, Hemingway, Pasternak, Sartre, Kawabata. De la literatura peruana debe tratarse a Vargas Llosa y a Bryce Ehenique. De la literatura regional piurana no pueden faltar Marco Martos, Miguel Gutiérrez, Cronwell Jara, Víctor Borrero, Genaro Maza y Manuel Mena.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Eagleton, T. (2016). *Introducción a la teoría literaria*. Fondo de Cultura Económica.

Wellek, R., & Warren, A. (2014). *Teoría literaria*. Gredos.

Anónimo. (2013). *La epopeya de Gilgamesh*. Alianza Editorial.

Confucio. (2014). *Los cuatro libros*. Alianza Editorial.

5.2. Segundo Ciclo

Procesos del Ciclo Contable

Es un curso teórico – práctico, perteneciente al área de especialidad, cuyo objetivo es definir y analizar los fundamentos de la contabilidad como técnica, así como su aplicación práctica respectiva. es fundamental para el logro del perfil de egreso del contador público, ya que permite al estudiante comprender y aplicar de manera integral el ciclo contable, desde el registro de operaciones hasta la elaboración y análisis de los estados financieros. Finalmente el estudiante será capaz de **Aplicar** correctamente el Plan Contable General Empresarial, **Elaborar** los libros

contables, **Preparar** estados financieros básicos con criterio técnico y analizar información financiera demostrando responsabilidad, ética profesional

Contenidos teóricos:

- Estructura y dinámica del Plan Contable General Empresarial (PCGE).
- Naturaleza y clasificación de las cuentas.
- Libros contables principales y auxiliares.
- Normativa contable relacionada con ajustes y presentación de estados financieros.
- Conceptos de devengado, realización y correlación de ingresos y gastos.

Contenidos prácticos:

- Registro de operaciones en libros contables.
- Elaboración de asientos de ajuste (caja y bancos, depreciación, provisiones, inventarios, costo de ventas, diferencias de cambio).
- Preparación de hoja de trabajo.
- Elaboración del Estado de Situación Financiera y Estado del Resultado Integral.
- Resolución de casos integradores aplicados a empresas comerciales y de servicios.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Romero López, A. (2016). *Contabilidad básica* (4.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Horngren, C. T., Sundem, G. L., Elliott, J. A., & Philbrick, D. R. (2014). *Introducción a la contabilidad financiera* (11.ª ed.). Pearson Educación.

Guajardo Cantú, G., & Andrade de Guajardo, N. (2015). *Contabilidad financiera* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Meigs, R. F., Williams, J. R., Haka, S. F., & Bettner, M. S. (2012). *Contabilidad: La base para decisiones gerenciales* (13.ª ed.). McGraw-Hill.

Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2018). *Contabilidad financiera* (15.ª ed.). Cengage Learning.

Consejo Normativo de Contabilidad. (2019). *Plan Contable General Empresarial (PCGE)*. Ministerio de Economía y Finanzas.

Consejo Normativo de Contabilidad. (2022). *Normas contables vigentes en el Perú*. Ministerio de Economía y Finanzas.

Matemática Aplicada

La asignatura es un curso teórico-práctico, perteneciente al área específica, orientado a formar contadores haciendo uso de métodos y técnicas de investigación que permitirán desarrollar conocimientos y habilidades de carácter general en la matemática para el desarrollo del pensamiento lógico deductivo en la solución de problemas.

Desarrolla cuatro unidades de aprendizaje:

- La integral indefinida.
- La integral definida.
- Cálculo de varias variables.
- Programación matemática.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Stewart, J. (2016). *Cálculo de una variable: Trascendentes tempranas* (8.ª ed.). Cengage Learning.

Leithold, L. (2015). *El cálculo* (7.ª ed.). Oxford University Press.

Chiang, A. C., & Wainwright, K. (2005). *Métodos fundamentales de economía matemática* (4.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Administración General

La asignatura pertenece al área específica, es de carácter teórico y práctico, orientada al desarrollo de competencias en gestión

organizacional dentro de la formación profesional del contador público. El curso contribuye directamente al perfil de egreso del estudiante de Contabilidad, al fortalecer su capacidad para comprender, analizar y aplicar los principios de la administración en el entorno empresarial. El contador moderno no solo procesa información financiera, sino que participa activamente en la planificación, organización, dirección y control de los recursos empresariales. Al finalizar el curso el estudiante será capaz de aplicar y diseñar procesos administrativos y estructuras organizacionales básicas, Proponer mejoras en los procesos de gestión, considerando principios de eficiencia, ética y responsabilidad social.

Contenidos teóricos:

- Evolución histórica del pensamiento administrativo.
- Teoría Clásica de la Administración.
- Teoría de las Relaciones Humanas.
- Teoría Neoclásica y enfoques contemporáneos.
- Proceso administrativo: planificación, organización, dirección y control.
- Estructura organizacional y diseño organizativo.
- Fundamentos del control interno y evaluación del desempeño.

Contenidos prácticos:

- Análisis de modelos de gestión en empresas reales.
- Aplicación del proceso administrativo en casos empresariales.
- Diseño básico de estructuras organizacionales.
- Identificación de procesos y elaboración de organigramas.
- Análisis de sistemas de control interno en organizaciones.
- Resolución de casos prácticos vinculados a la gestión empresarial y su relación con la información contable.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Chiavenato, I. (2017). *Introducción a la teoría general de la administración* (9.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Koontz, H., Weihrich, H., & Cannice, M. (2016). *Administración: Una perspectiva global y empresarial* (15.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). *Administración* (13.ª ed.). Pearson Educación.

Daft, R. L. (2016). *Teoría y diseño organizacional* (11.ª ed.). Cengage Learning.

Drucker, P. F. (2012). *La gerencia: Tareas, responsabilidades y prácticas*. Ediciones Deusto.

Comunicación Escrita

La asignatura de **Comunicación Escrita**, pertenece al **área de estudio específico y es de carácter teórico-práctico**, orientada al desarrollo de competencias comunicativas escritas en contextos académicos y profesionales propios del ámbito contable y empresarial, El curso contribuye directamente al perfil de egreso del contador público al fortalecer la capacidad de comunicar información financiera, administrativa y técnica de manera clara, precisa y formal. El profesional contable requiere elaborar informes financieros, dictámenes, reportes de gestión, comunicaciones empresariales y documentos administrativos con rigurosidad lingüística y coherencia argumentativa. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de redactar textos académicos y profesionales con claridad, coherencia y precisión técnica, Elaborar informes y reportes contables utilizando lenguaje técnico adecuado.

Contenidos teóricos:

- Fundamentos de la comunicación escrita académica y profesional.
- Propiedades del texto: coherencia, cohesión, adecuación y corrección.
- Normativa gramatical, ortográfica y de estilo.
- Tipologías textuales: expositiva, argumentativa, descriptiva y técnica.
- Redacción formal y lenguaje técnico-contable.
- Normas de citación y referencias (APA u otras aplicables).
- Ética y responsabilidad en la producción de textos académicos y profesionales.

Contenidos prácticos:

- Redacción de informes contables y financieros.
- Elaboración de reportes administrativos y comunicaciones empresariales.

- Organización y estructuración de textos académicos.
- Corrección y edición de textos técnicos.
- Análisis crítico de documentos escritos del ámbito empresarial.
- Producción de textos argumentativos vinculados a problemáticas contables.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Montolio, E. (2014). *Manual de escritura académica y profesional*. Ariel.

Calsamiglia Blancafort, H., & Tusón Valls, A. (2012). *Las cosas del decir: Manual de análisis del discurso*. Ariel.

Cassany, D. (2012). *La cocina de la escritura*. Anagrama.

Carlino, P. (2013). *Escribir, leer y aprender en la universidad*. Fondo de Cultura Económica.

Martínez Solís, M. C. (2016). *Comunicación oral y escrita*. McGraw-Hill Education.

Análisis y Sistematización de Procesos Contables

La asignatura de Análisis y Sistematización de Procesos Contables, pertenece al área de estudio específico y es de carácter teórico-práctico, orientada al desarrollo de competencias para el análisis, diseño y mejora de procesos contables en organizaciones públicas y privadas. El curso se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público al fortalecer su capacidad para gestionar y optimizar los procesos contables dentro de una organización. El profesional contable no solo registra operaciones, sino que analiza, estructura y mejora los procedimientos que garantizan información financiera confiable, oportuna y conforme a la normativa vigente, al finalizar el curso el estudiante será capaz de Identificar y analizar los procesos que conforman el ciclo contable en una organización, Evaluar la eficiencia, eficacia y cumplimiento normativo de los procedimientos contables, Diseñar y sistematizar procesos contables

Contenidos teóricos:

- Fundamentos de análisis de procesos contables.

- Ciclo contable y sus etapas.
- Procedimientos operativos en el registro y procesamiento de información financiera.
- Sistemas contables manuales y computarizados.
- Control interno aplicado a procesos contables.
- Normativa contable y cumplimiento regulatorio.
- Principios de sistematización y mejora continua de procesos.

Contenidos prácticos:

- Mapeo y diagramación de procesos contables.
- Análisis de flujos de información financiera.
- Diseño de procedimientos contables estandarizados.
- Evaluación de riesgos y puntos críticos de control.
- Aplicación de herramientas tecnológicas para la sistematización contable.
- Elaboración de propuestas de mejora de procesos contables en casos reales o simulados.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

- Romero López, A. (2016). *Contabilidad básica* (4.ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Horngrén, C. T., Sundem, G. L., Elliott, J. A., & Philbrick, D. R. (2014). *Introducción a la contabilidad financiera* (11.ª ed.). Pearson Educación.
- Guajardo Cantú, G., & Andrade de Guajardo, N. (2015). *Contabilidad financiera* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). *Sistemas de información contable* (14.ª ed.). Pearson Educación.
- Consejo Normativo de Contabilidad. (2019). *Plan Contable General Empresarial (PCGE)*. Ministerio de Economía y Finanzas.

Interpretación Crítica de la Historia Universal

Este curso, pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico y brinda una imagen crítica de la historia de la humanidad, orientada a la formación humanística, crítica y reflexiva del

estudiante universitario. El curso contribuye al perfil de egreso al fortalecer la formación integral del estudiante, promoviendo el pensamiento crítico, la comprensión contextual de los procesos históricos y el análisis de las causas estructurales de los conflictos sociales, políticos y económicos. Para el futuro profesional —incluido el contador público— es fundamental comprender cómo los procesos históricos han configurado los sistemas económicos, las estructuras políticas y los modelos de desarrollo actuales, al finalizar el curso, el estudiante será capaz de analizar críticamente los principales procesos históricos mundiales y nacionales, explicar la relación entre factores económicos, sociales, políticos y culturales en el desarrollo de conflictos y transformaciones históricas, interpretar fuentes históricas con criterio analítico y rigor académico finalmente argumentar de manera fundamentada sobre hechos históricos de repercusión mundial y nacional.

Historia Universal:

- Las Cruzadas y su impacto político-religioso.
- Enfrentamientos feudales y configuración del Estado moderno.
- La Primera Revolución Industrial y la Segunda Revolución Industrial.
- La Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial.
- La Revolución Rusa, la Revolución China y la Revolución Cubana.
- La Guerra Fría y el Guerra de Vietnam.
- La Caída del Muro de Berlín y la Guerra del Golfo.

Historia del Perú:

- Caudillismo militar en los inicios de la República.
- Economía y sociedad durante la explotación del guano.
- La Revolución de Trujillo (revuelta aprista de 1931-1932).
- Gobierno y reformas de Juan Velasco Alvarado.
- El Alberto Fujimori y el fujimorismo de la década de 1990 y sus secuelas.

Contenidos prácticos:

- Análisis comparativo de procesos históricos.
- Interpretación de fuentes históricas (documentos, discursos, estadísticas).
- Debates académicos sobre causas estructurales de conflictos.
- Ensayos críticos sobre procesos históricos y su impacto contemporáneo.
- Relación entre acontecimientos históricos y modelos económicos actuales.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Hobsbawm, E. J. (2012). *Historia del siglo XX: 1914–1991*. Crítica.

Fontana, J. (2013). *Por el bien del imperio: Una historia del mundo desde 1945*. Pasado & Presente.

Carr, E. H. (2011). *¿Qué es la historia?* Ariel.

McNeill, W. H. (2010). *Historia de la humanidad*. Alianza Editorial.

Judt, T. (2011). *Posguerra: Una historia de Europa desde 1945*. Taurus

Formas Clásicas y Modernas del Arte

Este curso, pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, orientada a la formación humanística, estética y cultural del estudiante universitario. El curso contribuye al perfil de egreso mediante el fortalecimiento de la sensibilidad estética, el pensamiento crítico y la comprensión del arte como expresión cultural vinculada a los procesos históricos, sociales y económicos. La formación integral del profesional —includido el estudiante de Contabilidad— requiere desarrollar capacidades de análisis cultural, apreciación estética y comprensión del patrimonio artístico como parte del entorno social en el que ejerce su labor

y trata de brindar una imagen apretada pero valiosa acerca del arte y su evolución a lo largo de la historia humana. El alumno debe recibir

información y apreciar estéticamente algunas de las obras cimeras de la producción artística mundial, preferentemente de la cultura occidental y sin dejar de atender a las últimas centurias. Se sugiere los siguientes tópicos:

- El arte. La actividad artística y la obra artística. Las bellas artes: clasificación. La estética. Creación y comunicación. Consideraciones sobre el ritmo. Explicaciones psicológicas del arte. El arte como forma de la conciencia social.
- El mito en el pensamiento humano. Rebelión y arte. Censura, libertad y disenso. • Pintura: Leonardo da Vinci, El Greco, Vincent Van Gogh y Picasso.
- Literatura: Albert Camus (El extranjero), Vladimir Nabokov (Lolita) y Marco Martos (Cuaderno de quejas y contentamientos).
- Música: Juan Sebastián Bach (Tocata y fuga en re menor). Ludwig Van Beethoven (4to. Movimiento de la Novena Sinfonía). Gustav Mahler (Tempestuosamente agitado). Rock inglés: The Beatles (Hey Jude) y We Will Rock You de Sive & Queen. Rock hispano (Avenida Larco del grupo Frágil); (Buenos muchachos del grupo La Mosca), (El baile de los que sobran, Maldito Sudaca y Por qué no se van del grupo Los Prisioneros). Trova hispanoamericana (Samba Landó de Inti Illimani, El aguacate de Alberto Plaza, Un café para Platón de Fernando Ubierno, Las cosas que pasan de Jorge Schusseim y Piero, Cajita de música de César Isella y Víctor Heredia).
- Cine: El pibe (de Charles Chaplin). Ciudadano Kane (de Orson Welles). Casablanca (de Michael Curtiz). Ladrón de bicicletas (de Vittorio de Sica). Rebelde sin causa (de Nicholas Ray). My fair lady (de George Cukor). El bueno, el malo y el feo (de Sergio Leone). Naranja Mecánica (de Stanley Kubrick). Mujer bonita (de Garry Marshall) y Tiempos Violentos (de Quentin Tarantino).

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Hobsbawm, E. J. (2012). *Historia del siglo XX: 1914–1991*. Crítica.

Fontana, J. (2013). *Por el bien del imperio: Una historia del mundo desde 1945. Pasado & Presente*.

- Carr, E. H. (2011). *¿Qué es la historia?* Ariel.
- McNeill, W. H. (2010). *Historia de la humanidad*. Alianza Editorial.
- Judt, T. (2011). *Posguerra: Una historia de Europa desde 1945*. Taurus.
- Keegan, J. (2014). *La Primera Guerra Mundial*. Turner.
- Keegan, J. (2015). *La Segunda Guerra Mundial*. Turner.
- Gaddis, J. L. (2012). *La guerra fría*. RBA.

5.3. Tercer Ciclo

Contabilidad de Sociedades

El curso pertenece al área de especialidad, es de carácter teórico – práctico, orientada al desarrollo de competencias profesionales en el tratamiento contable y normativo de las sociedades mercantiles. El curso se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público, ya que fortalece su capacidad para gestionar, registrar e interpretar las operaciones societarias conforme a la normativa legal y contable vigente. El ejercicio profesional del contador requiere dominio de los aspectos contables relacionados con la constitución, modificación y extinción de sociedades, así como la adecuada presentación de información financiera derivada de estas operaciones. Al finalizar el curso el estudiante será capaz de identificar y explicar las características legales y contables de las diferentes formas societarias, aplicar la normativa vigente en el registro contable de operaciones societarias, elaborar y presentar información financiera analizar el impacto financiero de decisiones relacionadas con el capital social y la estructura societaria.

Contenidos teóricos:

- Naturaleza jurídica y elementos generales de las sociedades mercantiles.
- Tipos de sociedades y sus características.
- Constitución de sociedades y aportes de capital.
- Modificaciones de capital: aumentos y reducciones.
- Distribución de utilidades y reservas.
- Órganos societarios y su funcionamiento.
- Disolución y liquidación societaria.
- Normativa contable y legal aplicable a las sociedades.

Contenidos prácticos:

- Registro contable de la constitución y aportes societarios.

- Contabilización de aumentos y reducciones de capital.
- Cálculo y registro de distribución de utilidades.
- Aplicación contable en procesos de fusión, escisión y transformación.
- Elaboración de estados financieros en contextos societarios.
- Resolución de casos prácticos integrales vinculados a operaciones societarias.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

- Alva Matteucci, M. (2022). *Contabilidad de sociedades*. Instituto Pacífico.
- Bernal, J., & Ortega, R. (2021). *Contabilidad financiera avanzada*. McGraw-Hill Education.
- Bravo Cervantes, M. (2023). *Contabilidad general* (8.ª ed.). San Marcos.
- Congreso de la República del Perú. (1997). *Ley General de Sociedades – Ley N.º 26887*. <https://www.gob.pe>
- Horngrén, C. T., Sundem, G. L., Elliott, J. A., & Philbrick, D. R. (2018). *Introducción a la contabilidad financiera* (11.ª ed.). Pearson Educación.
- Meigs, R. F., Williams, J. R., Haka, S. F., & Bettner, M. S. (2019). *Contabilidad: La base para decisiones gerenciales* (14.ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Normas Internacionales de Información Financiera [NIIF]. (2023). *Normas internacionales de información financiera*. IFRS Foundation. <https://www.ifrs.org>
- Tua Pereda, J. (2016). *Contabilidad y realidad económica*. Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas.

Matemáticas Financieras

El curso de Matemáticas Financieras **pertenece al área de estudio específico y es de carácter teórico-práctico**, orientada al desarrollo de competencias cuantitativas aplicadas al análisis y gestión financiera, El curso se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público, al fortalecer su capacidad para analizar operaciones financieras y sustentar decisiones económicas con base técnica y cuantitativa. El profesional contable requiere comprender el valor del dinero en el tiempo y aplicar modelos matemáticos en la evaluación de créditos, inversiones y alternativas de financiamiento, al finalizar el estudiante esta apto para aplicar los principios del valor del dinero en el tiempo en operaciones financieras, calcular e interpretar intereses,

descuentos, anualidades y sistemas de amortización, evaluar alternativas de financiamiento e inversión mediante herramientas matemáticas financieras, utilizar herramientas tecnológicas para el análisis y proyección financiera, Integrar el análisis matemático-financiero con la información contable.

Contenidos teóricos:

- Fundamentos del valor del dinero en el tiempo.
- Interés simple e interés compuesto.
- Tasas nominales, efectivas y equivalentes.
- Descuento simple y compuesto.
- Anualidades vencidas, anticipadas y diferidas.
- Amortización y capitalización.
- Sistemas de amortización (francés, alemán y americano).
- Evaluación financiera básica de inversiones (valor actual y valor futuro).

Contenidos prácticos:

- Resolución de ejercicios aplicados a créditos y préstamos.
- Cálculo de cuotas y cronogramas de amortización.
- Análisis de alternativas de financiamiento.
- Evaluación de rentabilidad en proyectos simples.
- Aplicación de herramientas tecnológicas (hojas de cálculo) para cálculos financieros.
- Interpretación de resultados financieros para la toma de decisiones contables.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). *Principios de finanzas corporativas* (13.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2021). *Principios de administración financiera* (14.ª ed.). Pearson Educación.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2022). *Fundamentos de finanzas corporativas* (13.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Sapag Chain, N., & Sapag Chain, R. (2014). *Preparación y evaluación de proyectos* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Sullivan, W. G., Wicks, E. M., & Koelling, C. P. (2020). *Ingeniería económica* (17.ª ed.). Pearson Educación.

Villareal, J. L., & Córdoba Padilla, M. (2018). *Matemáticas financieras aplicadas* (5.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Diseño de Procesos Contables

Este curso **pertenece al área de estudio específico y es de carácter teórico-práctico**. orientada al diseño, implementación y mejora de procesos contables en organizaciones públicas y privadas, El curso se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público, al fortalecer su capacidad para estructurar sistemas contables eficientes, confiables y alineados a la normativa vigente. El profesional contable no solo registra operaciones, sino que diseña y optimiza procesos que aseguren la calidad, transparencia y oportunidad de la información financiera, el estudiante al finalizar estará capaz de analizar los procesos contables de una organización identificando fortalezas y debilidades, diseñar e implementar procedimientos contables, aplicar herramientas de control interno, utilizar herramientas tecnológicas y software contable, demostrar criterio técnico, ética profesional .

Contenidos teóricos:

- Fundamentos del diseño y gestión de procesos contables.
- El ciclo contable y su estructuración organizacional.
- Manuales de procedimientos contables.
- Diagramas de flujo y mapeo de procesos.
- Control interno y segregación de funciones.
- Normativa contable y cumplimiento regulatorio.
- Sistemas de información contable y automatización.
- Mejora continua y estandarización de procesos.

Contenidos prácticos:

- Elaboración de diagramas de flujo aplicados a procesos contables.
- Diseño de manuales de procedimientos.
- Identificación y evaluación de riesgos en procesos contables.
- Implementación de controles internos en casos prácticos.
- Uso de software contable para sistematización de registros.
- Desarrollo de un proyecto integrador de diseño o mejora de procesos contables.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2021). *Auditoría y servicios de aseguramiento* (16.ª ed.). Pearson Educación.

COSO. (2017). *Enterprise risk management: Integrating with strategy and performance*. Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission.

Hall, J. A. (2016). *Accounting information systems* (9th ed.). Cengage Learning.

Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). *Management information systems: Managing the digital firm* (16th ed.). Pearson Education.

Mantilla B., S. A. (2018). *Control interno y fraude*. Ecoe Ediciones.

Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). *Accounting information systems* (15th ed.). Pearson Education.

Economía para los Negocios

El curso Economía para los Negocios I es de carácter teórico-práctico y forma parte de la formación básica de la carrera de Contabilidad, orientada a la comprensión del entorno económico y su aplicación en la gestión empresarial y contable. El curso se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público, al proporcionar los fundamentos económicos necesarios para interpretar el entorno en el que operan las organizaciones. El profesional contable debe comprender cómo las decisiones económicas, las políticas públicas y las variaciones del mercado influyen en la situación financiera y en la sostenibilidad de las empresas. Al finalizar el estudiante estará apto para explicar los principios fundamentales de la teoría económica y su aplicación en los negocios, analizar el funcionamiento de los mercados, interpretar indicadores macroeconómicos relevantes para la gestión empresarial, evaluar el impacto de las políticas económicas en las organizaciones públicas y privadas, aplicar herramientas de análisis económico en la toma de decisiones contables y financieras.

Contenidos teóricos:

- Principios fundamentales de la economía.
- Oferta, demanda y equilibrio de mercado.
- Elasticidades y comportamiento del consumidor.
- Teoría del productor y costos de producción.
- Estructuras de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

- Producto Bruto Interno (PBI) y crecimiento económico.
- Inflación y desempleo.
- Política fiscal y política monetaria.
- Sistema financiero y mercado de capitales.
- Comercio internacional y tipo de cambio.
- Ciclos económicos y fluctuaciones macroeconómicas.

Contenidos prácticos:

- Análisis gráfico de oferta y demanda.
- Resolución de ejercicios aplicados a costos y producción.
- Interpretación de indicadores macroeconómicos.
- Análisis de noticias económicas y su impacto en empresas.
- Elaboración de informes breves de análisis económico aplicado al ámbito contable.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Blanchard, O. (2021). *Macroeconomía* (8.ª ed.). Pearson Educación.

Krugman, P., Wells, R., & Graddy, K. (2022). *Fundamentos de economía* (5.ª ed.). Reverté.

Mankiw, N. G. (2021). *Principios de economía* (9.ª ed.). Cengage Learning.

Parkin, M. (2020). *Economía* (13.ª ed.). Pearson Educación.

Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2019). *Economía* (20.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Desarrollo Histórico de la Ciencia y la Tecnología

El curso pertenece al área de estudios generales y es de carácter teórico-práctico. orientada a la formación humanística, científica y crítica del estudiante universitario. El curso contribuye al perfil de egreso mediante el fortalecimiento del pensamiento crítico, la comprensión del método científico y la valoración del conocimiento como motor del desarrollo social y económico. Para el futuro profesional —incluido el contador público— es fundamental comprender cómo la ciencia y la tecnología han transformado los sistemas productivos, financieros y organizacionales a lo largo de la historia, Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de explicar la evolución histórica de la ciencia y la tecnología y su interrelación, diferenciar los tipos de ciencia y comprender la estructura del método científico. analizar críticamente el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad, reconocer los aportes de científicos relevantes en

la construcción del conocimiento moderno, reflexionar éticamente sobre el uso responsable de la ciencia y la tecnología.

Contenidos teóricos:

- Concepto y clasificación de la ciencia y la tecnología.
- Relaciones entre ciencia y tecnología.
- Ciencias formales, naturales y sociales.
- El método científico: fundamentos y etapas.
- Evolución histórica de la ciencia y la tecnología por eras.
- La arquitectura como evidencia del avance científico en el mundo antiguo.
- Pensadores y científicos relevantes: Tales de Mileto, Anaxágoras, Demócrito, Aristóteles, Francis Bacon, René Descartes, Galileo Galilei, Gottfried Wilhelm Leibniz, Antoine Lavoisier, Charles Darwin, Isaac Newton, Albert Einstein, Stephen Hawking.

Contenidos prácticos:

- Análisis comparativo de etapas del desarrollo científico.
 - Interpretación de textos científicos históricos.
 - Debates sobre el impacto social y ético de la tecnología.
 - Elaboración de ensayos críticos sobre avances científicos.
 - Presentaciones grupales sobre científicos y sus aportes.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Bury J. (1987). La idea del progreso.

Bunge M. (1995). La ciencia su método y su filosofía.

Kuhn T. La estructura de las revoluciones científicas.

González M. et al. (1996). Ciencia, tecnología y sociedad.

Iranzo J. (1995). Sociología de la ciencia y la tecnología.

Latour B. (1987). Ciencia en acción.

Postman N. (1992). La cultura de la tecnología.

Thuillier). (1988). Las pasiones del conocimiento: sobre las dimensiones culturales de la ciencia.

Snow C.P. (1977). Las dos culturas y un segundo enfoque.

Filosofía Oriental y Occidental

Es un curso pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico orientada a la formación humanística, ética y reflexiva del estudiante universitario. El curso contribuye al perfil de egreso al fortalecer el pensamiento crítico, la capacidad de argumentación y la reflexión ética, competencias fundamentales para el ejercicio profesional responsable. La formación del profesional —incluido el contador público— requiere no solo dominio técnico, sino también fundamentos filosóficos que sustenten decisiones éticas, juicio crítico y comprensión intercultural

Filosofía Oriental:

- Fundamentos del pensamiento oriental.
- Aportes de Confucio.
- Enseñanzas de Buda.
- Pensamiento de Nichiren.
- Aportes contemporáneos de Daisaku Ikeda.

Filosofía Occidental:

- Orígenes de la filosofía griega: Sócrates, Platón y Aristóteles.
- Estoicismo y ética: Séneca.
- Racionalismo y modernidad: René Descartes y Immanuel Kant.
- Existencialismo y pensamiento contemporáneo: Jean-Paul Sartre, Friedrich Nietzsche y Martin Heidegger.
- Filosofía de la ciencia: Karl Popper.
- Corrientes contemporáneas y debates actuales.

Contenidos prácticos:

- Análisis comparativo de doctrinas orientales y occidentales.
- Ensayos argumentativos sobre problemas éticos contemporáneos.
- Exposiciones grupales sobre corrientes filosóficas.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Torres C. (2021). Filosofía de la dignidad humana y su incidencia en los derechos humanos.

Florián V. (2019). Filosofía y críticas del presente.

Ornelas J. y Cíntora A. (2013). Dudas filosóficas.

Cruzalegui P. (2002). La experiencia platónica en la Inglaterra decimonónica.

Pérez P. (2017). Metafísica & Antropología.

Ikeda D. (2022). Sabiduría para ser feliz y crear la paz (tomos I y II).

5.4. Cuarto Ciclo

Contabilidad Financiera

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de carácter teórico – práctico. orientada a la elaboración, análisis e interpretación de información financiera conforme a la normativa internacional vigente. El curso se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público, ya que constituye el eje central de su formación profesional. El contador debe garantizar la preparación y presentación razonable de los estados financieros, asegurando su confiabilidad, comparabilidad y transparencia, al finalizar el curso el estudiante será capaz de aplicar el marco conceptual y las NIIF, elaborar y presentar estados financieros completos, analizar e interpretar información financiera para apoyar la toma de decisiones.

Contenidos teóricos:

- Marco conceptual de las NIIF.
- Objetivo y estructura de los estados financieros.
- Estado de situación financiera.
- Estado de resultados integrales.
- Estado de cambios en el patrimonio.
- Estado de flujos de efectivo.
- Notas a los estados financieros.
- Reconocimiento y medición de activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos.
- Políticas contables, estimaciones y revelaciones.

Contenidos prácticos:

- Elaboración de estados financieros completos.
- Aplicación práctica del reconocimiento y medición de partidas contables.
- Resolución de casos integrales bajo NIIF.
- Análisis e interpretación de estados financieros reales o simulados.
- Preparación de notas explicativas y revelaciones.
- Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de información financiera.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Bravo Cervantes, M. (2023). *Contabilidad general* (8.^a ed.). Editorial San Marcos.

Horngrén, C. T., Harrison, W. T., & Oliver, M. S. (2021). *Contabilidad financiera* (12.^a ed.). Pearson Educación.

IFRS Foundation. (2023). *Normas internacionales de información financiera (NIIF)*. IFRS Foundation. <https://www.ifrs.org>

Meigs, R. F., Williams, J. R., Haka, S. F., & Bettner, M. S. (2019). *Contabilidad: La base para decisiones gerenciales* (14.^a ed.). McGraw-Hill Education.

Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. E. (2020). *Contabilidad financiera* (14.^a ed.). Cengage Learning.

Estadística General

El curso Estadística General es de carácter teórico-práctico y forma parte de la formación básica de la carrera de Contabilidad, orientada al desarrollo de competencias cuantitativas para el análisis de información en contextos contables, empresariales y financieros. El curso se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público, al fortalecer su capacidad para analizar datos, interpretar información cuantitativa y sustentar decisiones con base estadística. En el ejercicio profesional, el contador requiere herramientas que le permitan evaluar tendencias, proyectar resultados y analizar riesgos

Contenidos teóricos:

- Conceptos fundamentales de estadística y tipos de variables.
- Recolección, organización y presentación de datos.
- Medidas de tendencia central (media, mediana, moda).
- Medidas de dispersión (rango, varianza, desviación estándar).
- Probabilidad básica y reglas fundamentales.
- Distribuciones de probabilidad (binomial y normal).
- Introducción a la inferencia estadística.
- Estimación de parámetros e intervalos de confianza.
- Pruebas de hipótesis.
- Análisis de correlación y regresión lineal simple.
- Nociones básicas de series de tiempo.

Contenidos prácticos:

- Elaboración e interpretación de tablas y gráficos estadísticos.
- Resolución de ejercicios aplicados a contextos contables y financieros.
- Aplicación de pruebas de hipótesis en casos empresariales.
- Análisis de correlación entre variables económicas.
- Uso de hojas de cálculo y software estadístico para procesamiento de datos.
- Interpretación de resultados estadísticos en informes técnicos.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., & Cochran, J. J. (2020). *Estadística para administración y economía* (13.ª ed.). Cengage Learning.

Devore, J. L. (2016). *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias* (9.ª ed.). Cengage Learning.

Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. (2020). *Estadística aplicada a los negocios y la economía* (17.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2018). *Probabilidad y estadística aplicadas a la ingeniería* (6.ª ed.). Wiley.

Triola, M. F. (2018). *Estadística* (13.ª ed.). Pearson Educación.

Programación de Procesos Contables I

Este curso pertenece al área de estudios de especialidad y es de carácter teórico-práctico, orientada al desarrollo de competencias tecnológicas para la automatización y optimización de procesos contables. El curso se vincula directamente con el perfil de egreso del contador público, al fortalecer su capacidad para integrar herramientas tecnológicas en la gestión de información financiera. En el contexto actual de transformación digital, el profesional contable debe ser capaz de automatizar procesos, optimizar el registro de operaciones y generar reportes financieros con apoyo de soluciones informáticas. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de diseñar algoritmos para resolver problemas contables específicos, aplicar estructuras básicas de programación en la automatización de procesos contables, desarrollar soluciones digitales para el registro y procesamiento de información financiera

y generar reportes contables automatizados mediante herramientas tecnológicas.

Contenidos teóricos:

- Fundamentos de programación y algoritmos.
- Tipos de datos y estructuras básicas.
- Estructuras de control (condicionales y ciclos).
- Funciones y modularidad.
- Manejo de archivos y bases de datos simples.
- Introducción a la automatización de procesos contables.
- Integración de programación con sistemas de información contable.

Contenidos prácticos:

- Desarrollo de algoritmos para registro automatizado de transacciones.
- Programación de cálculos de impuestos y retenciones.
- Generación automática de libros contables y reportes financieros.
- Automatización de conciliaciones y validaciones de datos.
- Uso de un lenguaje de programación aplicado a casos contables reales o simulados.
- Proyecto integrador de automatización de un proceso contable específico.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Hall, J. A. (2016). *Accounting information systems* (9th ed.). Cengage Learning.

Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). *Management information systems: Managing the digital firm* (16th ed.). Pearson Education.

Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). *Accounting information systems* (15th ed.). Pearson Education.

Sommerville, I. (2016). *Software engineering* (10th ed.). Pearson Education.

Pressman, R. S., & Maxim, B. R. (2020). *Software engineering: A practitioner's approach* (9th ed.). McGraw-Hill Education.

Deitel, P., & Deitel, H. (2020). *Python: How to program* (3rd ed.). Pearson Education.

Inteligencia Artificial desde una perspectiva ética

Este curso pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico. orientada al análisis crítico y ético del uso de la Inteligencia Artificial en contextos profesionales y sociales. El curso se vincula directamente con el perfil de egreso al fortalecer la capacidad del estudiante para integrar tecnologías emergentes con principios éticos y responsabilidad profesional. En el contexto actual de transformación digital, el contador público y otros profesionales interactúan con sistemas automatizados, análisis predictivo y herramientas basadas en Inteligencia Artificial

Contenidos teóricos:

- Concepto y evolución de la Inteligencia Artificial.
- Fundamentos básicos de algoritmos y aprendizaje automático.
- Aplicaciones de la IA en el ámbito empresarial y contable.
- Ética y tecnología: principios y marcos normativos.
- Sesgos algorítmicos y equidad en sistemas automatizados.
- Protección de datos y privacidad digital.
- Impacto de la IA en el empleo y la toma de decisiones organizacionales.
- Gobernanza y regulación de la Inteligencia Artificial.

Contenidos prácticos:

- Análisis de casos reales sobre uso ético e inadecuado de la IA.
- Evaluación de riesgos éticos en sistemas automatizados.
- Debate académico sobre dilemas éticos en IA.
- Elaboración de ensayos críticos sobre tecnología y responsabilidad social.
- Diseño de propuestas de buenas prácticas en el uso profesional de la IA.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

UNESCO (2022). Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial.

Pascual J. (2019). Inteligencia artificial: qué es. Cómo funciona y para qué se utiliza en la actualidad.

Martínez J. (2021). ¿Cómo aprende la inteligencia artificial?

Ferreira K. (2021). Tipos de inteligencia artificial.

Hao K. (2021). Empire of AI.

Tarnveer S. (2023). Artificial Intelligence and ethics.

Cultura y Sociedad durante los Siglos XIX, XX y XXI

Este curso pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico. orientada a la formación humanística, social y crítica del estudiante universitario. El curso contribuye directamente al perfil de egreso al fortalecer la comprensión del contexto histórico, social, político y cultural en el que se desenvuelven las organizaciones y los profesionales. El futuro contador público requiere interpretar los procesos de cambio social, económico y cultural que han configurado el mundo contemporáneo, tales como la industrialización, la globalización, los movimientos sociales y las transformaciones tecnológicas

Aborda los diversos enfoques conceptuales aparecidos y desarrollados durante los siglos XIX, XX y lo que va del XXI. Hay que conocer y discutir las diferentes concepciones de cultura y sus relaciones intrínsecas con la sociología y la economía. Será necesario investigar y debatir acerca de las diversas posturas teóricas al respecto. La cultura china del Tao a Mao. Teoría de la cultura: la ilustración, el evolucionismo del siglo XIX, el darwinismo social, el evolucionismo marxista, el difusionismo, el funcionalismo, la neoevolucionismo, el materialismo dialéctico, el materialismo cultural, el estructuralismo, el determinismo racial.

También deberá tratarse acerca del inconsciente y la represión, afecto y representación, la sexualidad según culturas, la felicidad como ilusión, como frustración y como elemento propulsor de la creación artística. El control social y la agresividad en los tiempos posmodernos. Teoría de la microagresión y teoría del conflicto perpetuo. La seguridad, la igualdad y el reconocimiento como factores de gran incidencia en la sociedad posmoderna. La desigualdad entre los ciudadanos del mundo. Cultura de consumo. Deconstrucción. Sociedad de la información. Modernidad líquida. Subculturas juveniles.

El curso debe culminar con un gran debate de la comparación entre componentes de la denominada cultura tradicional y la cultura posmoderna, identificando diferencias medulares y creando opinión personal al respecto.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Albornoz L. et al (2025). Historia y cultura de Piura.

Sebastián P. y Arrizabalaga C. (2021). Cien años después Perú a inicios del siglo XX.

- Arrizabalaga C. et al (2018). Doscientos años de artes, letras y vida cotidiana en el norte del Perú.
- Gombric E. (1977). Tras la historia de La cultura.
- Snow C.P. (1977). Las dos culturas y un segundo enfoque.
- Freud S. (2011). El malestar en la cultura.
- Mejía M. (2018). Pedagogía y transformación social.
- Harris M. (2014). Antropología cultural.
- Racionero L. (2016). Textos de estética taoísta.
- Milanovic B. (2016). Los que tienen y los que no tienen. Una breve y singular historia de la desigualdad global.
- Furedi F. (2018). Qué le está pasando a la universidad: un análisis sociológico de su infantilización.
- Cardoso M. (2022). Un análisis actual de la cultura posmoderna.
- Toffler A. (1992). El shock del futuro.
- Jameson F. (2016). Teoría de la posmodernidad.
- Bauman Z. (2002). Modernidad líquida.
- Chul Han B. (2010). La sociedad del cansancio.
- Foucault M. (1973). El poder una bestia magnífica.

Políticas Modernas y Post – Modernas

Este curso pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico y pretende investigar las fuentes históricas sobre determinados momentos de la historia humana que han significado transformación del pensamiento ideopolítico y aparición de nuevas concepciones sobre la organización y desarrollo de las condiciones sociales. Así mismo, es un curso con horas de trabajo práctico porque el alumno debe confrontar las opciones filosóficas y políticas debatiendo acerca de ellas. En este curso se debe abordar el tema de la Revolución Francesa como punto de partida de la edad contemporánea y tratar los aspectos de transformación política que significó; sobre todo en lo referente al desarrollo del pensamiento burgués. La revolución industrial debe ser reconstruida y analizada en términos de concepción política capitalista. El gran paso transformador siguiente debe ser la publicación de El Capital en 1867 y su influencia renovadora en la política europea y mundial. El pensamiento estructuralista de las décadas de 1960 y 1970 debe constituir también un punto obligado de reconstrucción y análisis crítico. Finalmente, la aparición, ya en la década de 1980, de la globalización y la denominada edad

posmoderna con su lema de Ciencia & Tecnología. El curso debe comprender, obligatoriamente, un panorama inteligente acerca de los productos ideopolíticos que han significado pensamientos renovadores y diversos en el proceso de la evolución humana: Positivismo, anarquismo, existencialismo, marxismo y personalismo. Dentro del positivismo hay que tratar el neopositivismo (positivismo lógico y filosofía analítica), el estructuralismo, el cientismo y el pragmatismo.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Clemente A. (2017). El abordaje integral como paradigma de la política social.

Quijano A. (2019). Sociedad y política.

Eggers-Brass et al (2017). Construcción de ciudadanía I, II y III.

Miró Quezada F. (2025) Manual de Ciencia Política.

Lévi Strauss C. (1968). Antropología estructural.

5.5. Quinto Ciclo

Normas Contables Internacionales I

La asignatura de naturaleza teórico-práctica perteneciente al área de formación de especialidad. Su propósito es proporcionar al estudiante los fundamentos doctrinarios y normativos para el reconocimiento, medición, presentación y revelación de los hechos económicos en los estados financieros, bajo el marco de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) vigentes en el país.

El curso aborda el estudio del Marco Conceptual para la Información Financiera y se centra en las siguientes normativas:

- **Presentación y Revelación:** NIC 1 (Presentación de Estados Financieros), NIC 7 (Estado de Flujos de Efectivo) y NIC 8 (Políticas Contables, Cambios en las Estimaciones Contables y Errores).
- **Activos y Pasivos:** NIC 2 (Inventarios), NIC 16 (Propiedades, Planta y Equipo), NIC 37 (Provisiones, Pasivos y Activos Contingentes) y NIC 38 (Activos Intangibles).
- **Normas de Medición y Transacciones Específicas:** NIIF 13 (Medición del Valor Razonable), NIIF 15 (Ingresos de Actividades Ordinarias procedentes de Contratos con Clientes), NIIF 5 (Activos no Corrientes Mantenedidos para la Venta) y NIIF 2 (Pagos Basados en Acciones).

- **Actualización Normativa:** Estudio de la NIIF 1 (Adopción por Primera Vez de las NIIF) y el análisis de la transición de la NIC 17 hacia la vigente NIIF 16 (Arrendamientos).

A través del análisis de casos prácticos y la revisión de reportes financieros reales, el estudiante desarrolla la capacidad de interpretar y aplicar los criterios contables internacionales, garantizando la transparencia y razonabilidad de la información financiera de las organizaciones.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Apaza Meza, M. (2021). *Aplicación práctica de las NIC y NIIF en el Perú*. Instituto Pacífico.

Apaza Meza, M. (2023). *NIIF comentadas y casos prácticos* (2.^a ed.). Instituto Pacífico.

Ataupillco Vera, V. D., Agurto Villafranca, A., & De la Cruz, N. (2020). *NIIF, taxonomía e impuestos – PCGE* (Tomo I). Desarrollo Contable S.A.C.

Consejo Normativo de Contabilidad. (2022). *Normas internacionales de información financiera oficializadas en el Perú*. Ministerio de Economía y Finanzas.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2019). *Plan Contable General Empresarial (Modificado 2019)*.
https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/pcge/PCGE_2019.pdf

Ministerio de Economía y Finanzas. (2025). Resolución de Consejo Normativo de Contabilidad N.º 006-2025-EF/30: Aprueban el Set Completo de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) 2025.
<https://www.gob.pe/institucion/mef/normas-legales/7425276-006-2025-ef-30>

Contabilidad de Costos I

Asignatura de naturaleza teórico-práctica situada en el área de formación de especialidad. Su propósito fundamental es capacitar al estudiante en la identificación, clasificación, acumulación y control de los elementos que integran el costo de producción y servicios. El curso busca que el alumno comprenda la contabilidad de costos no solo como un registro histórico, sino como una herramienta crítica para la determinación de precios, la valoración de inventarios y el soporte en la toma de decisiones gerenciales.

- **Fundamentos y Clasificación:** Estudio de la doctrina de costos, diferenciación entre costo, gasto y pérdida, y clasificación según su

comportamiento (fijos, variables y mixtos) y su relación con el producto (directos e indirectos).

- **Gestión de los Elementos del Costo:** Análisis profundo y control de los tres elementos del costo:
 1. **Materiales Directos:** Gestión de compras, métodos de valuación de inventarios y control de mermas.
 2. **Mano de Obra Directa:** Tratamiento contable de la planilla, beneficios sociales y medición de la eficiencia laboral.
 3. **Costos Indirectos de Fabricación (CIF):** Técnicas de asignación, prorrateo primario, secundario y aplicación de tasas predeterminadas.
- **Sistemas de Acumulación de Costos:** Implementación técnica del costeo por órdenes de producción y el costeo por procesos. Se analiza el tratamiento de productos conjuntos, subproductos y el cálculo de la producción equivalente.
- **Información Financiera de Costos:** Procedimientos para la elaboración del Estado de Costos de Producción y el Estado de Costos de Ventas, asegurando su correcta articulación con el Estado de Resultados Integrales y la NIC 2 (Inventarios).

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar e implementar sistemas de costeo que permitan optimizar los recursos operativos de una entidad, garantizando la exactitud en la determinación del valor unitario de bienes y servicios bajo estándares contables vigentes.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Apaza Meza, M. (2021). Contabilidad de costos: Teoría y práctica. Instituto Pacífico.

Balanda, A. (2020). Contabilidad de costos. Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Misiones.

[https://editorial.unam.edu.ar/images/documentos_digitales/Contabilidad de Costos-Alberto Balanda.pdf](https://editorial.unam.edu.ar/images/documentos_digitales/Contabilidad_de_Costos-Alberto_Balanda.pdf)

Chambergu Guillermo, I. (2024). Costos por sectores productivos. Instituto Pacífico.

Flores Konja, J. A. (2022). Costos de producción y control empresarial. Gaceta Jurídica.

Hornigren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. V. (2012). Contabilidad de costos: Un enfoque de gerencia (14.^a ed.). Pearson Educación. <https://www.ceut.edu.mx/Biblioteca/books/Licenciatura/Contadur%C3%ADa/Contabilidad-de-costos-Charles-T.-Hornigren.pdf>

Administración Pública

Asignatura de naturaleza teórico-práctica situada en el área de formación de especialidad. Su propósito fundamental es capacitar al estudiante en el conocimiento de la estructura, organización y funcionamiento del Estado Peruano, así como en la aplicación de los sistemas administrativos que rigen la gestión pública. El curso busca que el alumno comprenda la administración pública no solo como un conjunto de normas burocráticas, sino como una herramienta estratégica para la generación de valor público, la eficiencia en el gasto y la mejora de los servicios orientados al ciudadano.

- **Fundamentos y Marco Normativo:** Estudio de la doctrina del Estado y la administración pública, diferenciación entre el sector público y privado, y análisis de la Ley de Procedimiento Administrativo General (Ley N° 27444). Se aborda la estructura del Estado peruano bajo el principio de separación de poderes y el proceso de descentralización.
- **Gestión de los Sistemas Administrativos:** Análisis profundo y control de los sistemas transversales del Estado, con énfasis en los tres pilares de la gestión operativa:
- **Gestión de Recursos Humanos (SERVIR):** Estudio del tránsito al nuevo régimen del servicio civil, gestión del rendimiento, capacitación y la ética en la función pública.
- **Abastecimiento y Contrataciones:** Tratamiento técnico de la Ley de Contrataciones del Estado, el Sistema Nacional de Abastecimiento y la gestión de la cadena logística pública.
- **Presupuesto Público y Tesorería:** Técnicas de programación multianual, ejecución presupuestaria mediante el SIAF-RP y la aplicación de los principios de equilibrio y transparencia financiera.
- **Modernización y Sistemas de Gestión:** Implementación técnica de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2030. Se analiza

el sistema de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), la gestión por procesos en entidades estatales y el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (Invierte.pe).

- **Control y Ética Pública:** Procedimientos para el ejercicio de la potestad administrativa y el control gubernamental, asegurando la correcta articulación con el Sistema Nacional de Control (Contraloría General de la República). Se estudian los mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y lucha contra la corrupción.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar, evaluar y proponer soluciones de gestión en las instituciones públicas, garantizando la legalidad, eficacia y transparencia en el uso de los recursos del Estado bajo los estándares de modernización vigentes en el Perú.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Guerrero, O. (2019). La administración pública. En Principios de administración pública (pp. 37-48). Instituto Nacional de Administración Pública. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5826/7.pdf>

Guerrero, O. (2009). Principios de administración pública. Universidad Siglo 21. <https://repositorio.21.edu.ar/server/api/core/bitstreams/2b3d169b-a7ba-45ed-92d0-67f2b1f84232/content>

Alvarado Páucar, M. (s. f.). *Gestión Pública*. Municipalidad Provincial de Leoncio Prado. <https://www.munitingomaria.gob.pe/mplp/sites/default/files/LIBRO%20GESTION%20PUBLICA%20P@SCAL.pdf>

Universidad Nacional Federico Villarreal. (s. f.). Plan de estudios: Escuela Profesional de Administración Pública. https://www.unfv.edu.pe/transparencia_universitaria/informacion_academica/plan_estudio/pregrado/fa_adm_pub_p.pdf

Programa de Procesos Contables II

Asignatura de naturaleza teórico-práctica perteneciente al área de formación de estudios específicos. Su propósito fundamental es profundizar en el desarrollo de competencias tecnológicas avanzadas, permitiendo que el estudiante diseñe, programe y automatice procesos contables mediante el uso de lenguajes de programación y estructuras informáticas. El curso busca que el futuro profesional sea capaz de crear herramientas personalizadas que optimicen la captura,

procesamiento y reporte de la información financiera, reduciendo el margen de error humano y aumentando la eficiencia operativa.

- **Arquitectura de Sistemas Contables:** Análisis de la estructura lógica de un software contable. Estudio de la integración de módulos de compras, ventas, tesorería, almacenes y planillas bajo una base de datos centralizada.
- **Programación Orientada a Objetos (POO) aplicada:** Aplicación de lenguajes de programación modernos para la creación de algoritmos contables. Desarrollo de funciones para la validación de asientos, cálculo automático de impuestos y generación de estados financieros dinámicos.
- **Automatización de Libros y Registros Electrónicos:** Programación de rutinas para la generación de archivos estructurados (archivos planos) compatibles con los sistemas de la Administración Tributaria (PLE de la SUNAT). Incluye la validación de datos maestros y la integridad de la información tributaria.
- **Interfaces y Experiencia de Usuario (UI/UX):** Diseño de formularios de entrada de datos intuitivos, creación de tableros de control (dashboards) para la gerencia y desarrollo de reportes exportables en múltiples formatos (PDF, Excel, XML).
- **Seguridad y Auditoría del Software:** Implementación de protocolos de seguridad, niveles de acceso por perfiles de usuario, pistas de auditoría (logs) y procedimientos de validación de saldos automáticos.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de programar soluciones informáticas integrales para la gestión contable, automatizando flujos de trabajo complejos y asegurando la integridad de los datos. Poseerá la habilidad tecnológica para liderar proyectos de transformación digital en áreas contables, creando sistemas que se adapten a las necesidades específicas de reporte y cumplimiento normativo de cualquier organización.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Flores Konja, J. A. (2022). Automatización de procesos contables y tributarios. Instituto Pacífico.

Garcés Saldarriaga, L. M., & Sernaqué Mejía, R. (2017). Propuesta de un modelo de gestión de riesgos financieros para una empresa del sector servicios [Tesis de licenciatura, Universidad de Piura]. Repositorio Institucional Piurua. <https://pirhua.udep.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/594c0b75-0a4f-4f92-8582-579b9d855cfa/content>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). *Lineamientos para la digitalización de procesos contables*. MEF.

Reyes Pérez, E. (2017). Proceso contable. Aliat Universidades. https://www.aliat.dick/BibliotecasDigitales/economico_administrativo/Proceso_contable.pdf

Romero Díaz, A. (2021). *Sistemas contables computarizados en el Perú*. Macro.

Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria. (2024). *Libros electrónicos y sistemas contables integrados*. SUNAT.

Derecho Empresarial

Asignatura teórico-práctica del área de estudios específicos. Su propósito es brindar al estudiante el marco jurídico que regula la actividad económica en el Perú, bajo los principios de la economía social de mercado y el régimen económico constitucional. El curso busca que el alumno comprenda el entorno legal necesario para la constitución, gestión y disolución de las organizaciones.

Contenidos Principales:

- **Derecho Societario:** Estudio exhaustivo de la Ley General de Sociedades, tipos de sociedades (S.A., S.A.C., S.R.L.), responsabilidades de socios y directivos, y procesos de reorganización (fusiones y escisiones).
- **Contratación Mercantil:** Análisis de contratos empresariales típicos y modernos (Leasing, Factoring, Franquicias, Joint Venture) y su impacto en las operaciones del negocio.
- **Marco Legal MYPE:** Legislación vigente para la promoción, formalización y regímenes especiales de la micro y pequeña empresa, incluyendo la E.I.R.L.
- **Régimen Económico:** Principios de libre competencia, propiedad y rol del Estado en la economía nacional.

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de asesorar en la toma de decisiones corporativas desde una perspectiva legal-contable, garantizando el cumplimiento normativo (compliance) y mitigando riesgos jurídicos en la gestión empresarial.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Academia de Estudios de Derecho. (2024). Estudios de derecho empresarial 2024. <https://academiaderecho.org/wp-content/uploads/2024/10/Academia-Estudios-de-Derecho-Empresarial-2024.pdf>

Congreso de la República. (2024). Ley General de Sociedades. Diario Oficial El Peruano.

Ministerio de la Producción. (2022). Marco legal de la micro y pequeña empresa. PRODUCE.

Mormontoy Gonzales, H. (s. f.). Derecho empresarial. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. <https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/1408-derecho-empresarial.pdf>

Romero Flores, A. (2021). Derecho empresarial peruano. Gaceta Jurídica.

Torres Manrique, J. I. (2023). Contratos empresariales y derecho societario. Gaceta Jurídica.

Inglés Básico

La asignatura de Inglés Básico es de naturaleza teórico-práctica y pertenece al área de formación de estudios específicos. Su propósito fundamental es que el estudiante adquiera y domine las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés, desarrollando habilidades comunicativas esenciales. El curso se enfoca en la comprensión de textos técnicos y generales para su correcta traducción e interpretación, así como en la producción de frases y oraciones que permitan una interacción social y profesional elemental.

El contenido se organiza de manera progresiva para garantizar el aprendizaje integral:

- **Fundamentos y Estructura Inicial:** Introducción al idioma, uso del presente simple del verbo *to be*, pronombres personales, adjetivos posesivos y el uso del verbo *to have*.
- **Contextualización y Vida Diaria:** Desarrollo de vocabulario sobre lugares urbanos, números ordinales, deportes y pasatiempos. Se incluyen funciones comunicativas para decir la hora y el uso de adverbios de frecuencia para describir rutinas.

- **Habilidades y Tiempo Pasado:** Estudio de la capacidad y posibilidad mediante *Can / Can't*. Introducción al pasado simple del verbo *to be*, así como el dominio de verbos regulares e irregulares y expresiones temporales de pasado.
- **Entorno Profesional y Futuro:** Análisis de comparativos y superlativos aplicados al ámbito laboral, tecnología, empleos y condiciones de trabajo. Se abordan las estructuras de futuro (*Going to* y *Will / Will not*) para expresar planes, sueños y ambiciones.
- **Consolidación Gramatical:** Introducción al *Present Perfect* y ejercicios de integración de tiempos verbales.

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Comprender y producir textos cortos en inglés relacionados con su entorno inmediato y profesional.
- Mantener conversaciones básicas utilizando correctamente la fonética y la gramática elemental.
- Traducir e interpretar lecturas sencillas apoyándose en el vocabulario técnico adquirido. La metodología incluye ejercicios constantes de comprensión lectora (*Reading*), expresión oral (*Speaking*), comprensión auditiva (*Listening*) y redacción de oraciones funcionales (*Writing*).

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Departamento de Educación de Nebraska. (2020). Guía bilingüe inglés – español: Para maestros y familias. <https://cdn.education.ne.gov/wp-content/uploads/2020/05/Gu%C3%ADa-Biling%C3%BCe-Ingl%C3%A9s-%E2%80%93-Espa%C3%B1ol-Binder.pdf>

Ministerio de Educación. (2021). Inglés básico para educación superior. MINEDU.

Tebaev Martínez. (2022). Guía de trabajo: Inglés básico 2022 v2. <http://tebaevmartinez.com/documentos2/560810gt%20ingl%C3%89s%20b%C3%81sico%202022%20v2.pdf>

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. (2020). English basic course for university students. Fondo Editorial UNMSM.

5.6. Sexto Ciclo

Normas Contables Internacionales II

Asignatura del área de especialidad, de naturaleza teórico-práctica, diseñada para profundizar en la interpretación y aplicación de estándares internacionales complejos. Su fin es que el estudiante domine el tratamiento contable de partidas específicas que requieren un alto juicio profesional.

El curso desarrolla de manera exhaustiva el marco normativo de:

- **Resultados y Beneficios:** NIC 12 (Impuesto a las Ganancias), NIC 19 (Beneficios a los Empleados) y NIC 33 (Ganancias por Acción).
- **Inversiones y Grupos:** NIC 27 (EE.FF. Separados), NIC 28 (Inversiones en Asociadas) y NIIF 3 (Combinaciones de Negocios) junto a la NIIF 10 (EE.FF. Consolidados).
- **Operaciones Específicas:** NIC 10 (Hechos Posteriores), NIC 21 (Efectos de Variaciones en Tasas de Cambio), NIC 23 (Costos por Préstamos) y NIC 40 (Inversiones Inmobiliarias).
- **Sectores y Estándares PYME:** NIIF 4 (Contratos de Seguro), NIIF 14 (Cuentas de Diferimientos) y la aplicación integral de la NIIF para las PYMES.

El estudiante resolverá casos de alta complejidad, preparando información financiera consolidada y especializada que cumpla con los estándares globales de transparencia.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Apaza Meza, M. (2024). NIIF avanzadas y casos prácticos. Instituto Pacífico.

Ataupillco Vera, V. D., Agurto Villafranca, A., & De la Cruz, N. (2021). NIIF, taxonomía e impuestos – PCGE (Tomo II). Desarrollo Contable S.A.C.

Consejo Normativo de Contabilidad. (2023). NIIF oficializadas y NIIF para PYMES en el Perú. MEF

Sánchez Mendoza, J. L., & Simbaña Taipe, L. M. (2024). Normas Internacionales de Información Financiera NIIF [Lucrare de licență, Universidad Politécnica Salesiana]. Repositorio Institucional UPS.

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/28073/4/Normas%20Internacionales%20de%20informacio%CC%81n%20financiera%20NIIF.pdf>

Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria. (2023). Contabilidad financiera básica. Instituto de Administración Tributaria y Aduanera (IATA).

Contabilidad de Costos II

Asignatura de naturaleza teórico-práctica situada en el área de formación de especialidad. Su propósito fundamental es facultar al estudiante en el manejo de sistemas de costeo avanzados y herramientas de gestión estratégica. El curso busca que el alumno trascienda el registro de datos históricos para especializarse en la proyección, planeación y control presupuestario, utilizando el costo como un eje fundamental para la competitividad empresarial en entornos globales.

- **Sistemas de Costeo Predeterminados:** Estudio y aplicación de los Costos Estimados y, con especial énfasis, el sistema de Costos Estándar. Análisis de las variaciones en materiales, mano de obra y costos indirectos, determinando sus causas y responsabilidades para la corrección de desviaciones operativas.
- **Modelos de Costeo para la Gestión:** Análisis comparativo entre el Costeo Absorbente y el Costeo Directo (Variable). Estudio del Costeo Basado en Actividades (Sistema ABC) como herramienta para una asignación más precisa de los recursos y la eliminación de actividades que no agregan valor.
- **Herramientas de Planeación y Toma de Decisiones:** Aplicación del modelo Costo-Volumen-Utilidad: determinación del punto de equilibrio (monoproducto y multiproducto), margen de contribución y análisis de sensibilidad ante cambios en el mercado. Evaluación de decisiones de corto plazo, tales como fabricar o comprar, eliminar líneas de productos o aceptar pedidos especiales.
- **Control Presupuestario y Gestión Estratégica:** Procedimientos para la elaboración del Presupuesto Maestro (Operativo y Financiero) y su articulación con la contabilidad de costos. Introducción a la gestión estratégica de costos y el uso de indicadores de desempeño para el control de gestión.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar, implementar y supervisar modelos de gestión de costos predeterminados y estratégicos, que permitan a la alta gerencia optimizar la rentabilidad, fundamentar decisiones tácticas y asegurar la sostenibilidad financiera de la organización bajo estándares internacionales (NIIF) y la normativa vigente.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Balanda, A. T. (2005). Contabilidad de costos (1.ª ed.). Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Misiones.

<https://www.studocu.com/latam/document/instituto-universitario-de-tecnologia-industrial-rodolfo-loero-arismendi/contabilidad-y-finanzas-publicas/libro-costos-por-procesos-pdf/28155691>

Urbina Arcos, A. C., Tapia Urbina, M. B., Esparza Moreno, S. S., Vargas Paredes, M. L., Amancha Gabela, G. E., & Valle Bombón, J. S. (2025). Fundamentos de la contabilidad de costos. Editorial CIDE. <https://repositorio.cidecuador.org/jspui/bitstream/123456789/3176/3/3LIBRO%20CONTABILIDAD%20DE%20COSTOS.pdf>

Sánchez-Otero, M. (2023). Gestión pública: Un enfoque desde la gobernanza y la nueva gestión pública. Ecoe Ediciones. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9789585036086_A46663410/preview-9789585036086_A46663410.pdf

Finanzas Corporativas

Asignatura de naturaleza teórico-práctica perteneciente al área de formación profesional avanzada. Su propósito fundamental es desarrollar en el estudiante las competencias necesarias para la planificación, gestión y control de los recursos financieros de una entidad, con el objetivo de maximizar el valor de la empresa para sus accionistas y partes interesadas. El curso prepara al futuro contador para actuar como un asesor estratégico en la toma de decisiones de inversión, financiamiento y gestión de riesgos en un entorno económico dinámico.

- **Fundamentos y Objetivo de las Finanzas:** Análisis del rol del administrador financiero, el gobierno corporativo y la relación entre riesgo y rentabilidad. Se estudia el concepto de creación de valor frente a la simple generación de utilidades.
- **Estructura y Costo de Capital:** Estudio exhaustivo del **Costo de Capital Promedio Ponderado (WACC)**, analizando el costo de la deuda y el costo del patrimonio (modelo CAPM). Se evalúa la estructura de capital óptima y el impacto del apalancamiento financiero en la rentabilidad de la empresa.
- **Valoración de Activos y Proyectos de Inversión:** Aplicación de técnicas de evaluación de inversiones de largo plazo (Presupuesto de Capital), incluyendo el Valor Actual Neto (VAN), la Tasa Interna de Retorno (TIR), el Índice de Rentabilidad y el Período de Recuperación, bajo escenarios de certidumbre e incertidumbre.
- **Políticas de Dividendos y Financiamiento:** Análisis de las diversas fuentes de financiamiento a largo plazo (emisión de acciones, bonos y préstamos bancarios) y el diseño de políticas de dividendos que equilibren las necesidades de reinversión con las expectativas de los inversionistas.

- **Análisis de Riesgo y Valoración de Empresas:** Introducción a los métodos de valoración de empresas (flujo de caja descontado y múltiplos) y la gestión de riesgos financieros. Se aborda el uso de indicadores de valor como el **EVA (Economic Value Added)** y el **MVA (Market Value Added)**.

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de diseñar modelos financieros integrales para la evaluación de proyectos de inversión y la determinación del valor de una entidad. Asimismo, poseerá la capacidad de proponer estructuras de financiamiento eficientes y estrategias de gestión de capital que aseguren la liquidez, solvencia y sostenibilidad de la organización en el mercado nacional e internacional.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Apaza Meza, M. (2022). *Finanzas corporativas: Teoría y casos prácticos*. Instituto Pacífico.

Dumrauf, G. L. (2013). *Finanzas corporativas: Un enfoque latinoamericano* (3.^a ed.). Alfaomega.
https://www.marcelodelfino.net/files/Finanzas_Corporativas_-_Un_enfoque_latinoamericano_Guillermo_Dumrauf.pdf

Flores Gallegos, J. R. (2021). *Gestión financiera empresarial*. Gaceta Jurídica.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jaffe, J. F. (2012). *Finanzas corporativas* (9.^a ed.). McGraw-Hill Education.
https://www.economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/libro-finanzasross.pdf

Sánchez Huamán, E. (2020). *Costo de capital y estructura financiera*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Torres Salinas, L. (2023). *Evaluación financiera de proyectos de inversión*. Instituto Pacífico.

Tributación I

Asignatura de naturaleza teórico-práctica perteneciente al área de formación de especialidad. Su propósito fundamental es que el estudiante domine el marco doctrinario, legal y operativo del Sistema Tributario Nacional, enfocándose principalmente en la imposición al consumo y los mecanismos de recaudación. El curso busca desarrollar la capacidad de aplicar correctamente la normativa tributaria vigente, asegurando el cumplimiento de las obligaciones formales y

sustanciales de las organizaciones frente a la Administración Tributaria (SUNAT).

El contenido se desglosa en unidades técnicas de alta relevancia para el ejercicio contable:

- **Fundamentos del Derecho Tributario:** Revisión de los principios constitucionales tributarios, el Código Tributario y la jerarquía de las normas. Se analiza la relación jurídico-tributaria y la determinación de la obligación tributaria.
- **Imposición Indirecta (IGV e ISC):** Estudio exhaustivo del Impuesto General a las Ventas (IGV): ámbito de aplicación, nacimientos de la obligación, base imponible, crédito fiscal y exportaciones. Asimismo, se analiza el Impuesto Selectivo al Consumo (ISC) y su incidencia en productos específicos.
- **Sistemas Administrativos del IGV:** Aplicación práctica y registro contable de los regímenes de Deduciones (SPOT), Retenciones y Percepciones del IGV, evaluando su impacto en el flujo de caja de la empresa.
- **Tributación Municipal y Otros Tributos:** Estudio del Impuesto Predial, Alcabala, Impuesto Vehicular y Arbitrios. Se incluye el análisis del Impuesto a las Transacciones Financieras (ITF) y el cumplimiento de las normas de bancarización.
- **Regímenes Promocionales y Sectoriales:** Análisis de los beneficios y obligaciones en zonas especiales como la Amazonía (Ley de Selva) y el Sector Agrario, así como una introducción al Derecho Tributario Internacional y los convenios para evitar la doble imposición.
- **Interacción Contable-Tributaria (NIC 12):** Análisis de las diferencias temporales y permanentes que surgen de la aplicación de las NIIF frente a la Ley del Impuesto a la Renta, enfocándose en la **NIC 12 (Impuesto a las Ganancias)** y las incidencias tributarias en activos fijos, inventarios e intangibles.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de gestionar integralmente la carga tributaria indirecta de una entidad, liquidar impuestos con precisión

técnica, utilizar correctamente el crédito fiscal y asesorar sobre los regímenes de beneficios sectoriales, mitigando riesgos de contingencias fiscales mediante un correcto control de los libros electrónicos y declaraciones juradas.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Apaza Meza, M. (2022). IGV, ISC y regímenes especiales. Instituto Pacífico.

Bravo Cucci, J. (2023). Derecho tributario: Fundamentos y aplicación. Palestra Editores.

García Mullín, R. (2021). Impuesto a la renta y NIC 12. Gaceta Jurídica.

Lozano Inuma, J. L. (2024). La elusión tributaria y su incidencia en la recaudación del impuesto a la renta en la Intendencia Regional Loreto - SUNAT, período 2021-2022 [Lucrare de licență, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana]. Repositorio Institucional UNAP. <https://api-repositorio.unapikitos.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b476b90f-4762-4fb4-9eb9-f63b0d5e9820/content>

Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria. (2023). Fundamentos de tributación internacional. Instituto de Administración Tributaria y Aduanera (IATA). https://iat.sunat.gob.pe/sites/default/files/documentos/2023/09/archivos/fund_tribinter.pdf

Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria. (2025). Código Tributario actualizado. SUNAT.

Bases de datos orientados a la Contabilidad

Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica y pertenece al área de estudios específicos. Su propósito fundamental es capacitar al estudiante en el diseño, implementación y gestión de arquitecturas de datos que soporten los sistemas de información contable modernos. El curso busca que el futuro contador no solo sea un usuario de software, sino un gestor capaz de estructurar información financiera íntegra, segura y accesible para la auditoría y la toma de decisiones gerenciales.

- **Modelamiento de Datos Contables:** Estudio del ciclo de vida de los datos, desde la captura del hecho económico hasta su almacenamiento. Se profundiza en el modelo Entidad-Relación aplicado a libros principales, auxiliares y catálogos de cuentas.

- **Diseño y Normalización:** Aplicación de las reglas de normalización para eliminar la redundancia de datos y asegurar la integridad referencial en transacciones complejas. Diseño lógico y físico de tablas para clientes, proveedores, inventarios y asientos contables.
- **Lenguaje de Consulta Estructurado (SQL):** Dominio técnico del lenguaje SQL para la creación de bases de datos (DDL) y la manipulación de datos (DML). Se enfatiza en la elaboración de consultas avanzadas, uniones de tablas (joins) y filtros para la extracción de reportes financieros personalizados y cruces de información tributaria.
- **Automatización y Control Interno:** Desarrollo de casos prácticos que incluyen la automatización de registros de transacciones, gestión de cuentas por cobrar y pagar, y el control automatizado de inventarios. Se abordan conceptos de seguridad de la información, copias de seguridad (backup) y trazabilidad de los datos (logs de auditoría).

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de diseñar y administrar soluciones de bases de datos que optimicen la gestión administrativa, apoyen la transformación digital de la contabilidad y garanticen la fiabilidad de los reportes financieros mediante sistemas automatizados.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). Gestión de información financiera y bases de datos. MEF.

Pons, J., & García, P. (2014). Introducción a las bases de datos. Universidad Autónoma Metropolitana.
<http://ilitia.cua.uam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/177/1/X190.pdf>

Romero Díaz, A. (2022). Bases de datos aplicadas a sistemas contables. Macro. Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria. (2023). Fundamentos de tributación internacional. Instituto de Administración Tributaria y Aduanera (IATA).
<https://iat.sunat.gob.pe/sites/default/files/documentos/2023/09/archivos/fundtribinter.pdf>

Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria. (2024). Validaciones de información contable digital. SUNAT.

Inglés Intermedio

Asignatura de carácter teórico-práctico, perteneciente al área de estudios generales. Este curso está diseñado para que el estudiante consolide y amplíe su competencia lingüística, permitiéndole comunicarse con propiedad, fluidez y precisión en un nivel elemental-intermedio (B1 según el Marco Común Europeo). El enfoque se centra en el desarrollo de destrezas comunicativas aplicadas a contextos profesionales, técnicos y académicos.

Desarrollo Temático Extenso:

- **Estructuras Gramaticales Avanzadas:** Estudio del contraste entre el *Present Perfect* y el *Past Simple* para reportar actividades profesionales; uso de tiempos continuos para describir procesos en marcha y las etapas de la vida (*Life Stages*).
- **Modales y Funciones Comunicativas:** Dominio de verbos modales de capacidad, permiso y consejo (*can, can't, should, shouldn't*), así como modales de deducción y posibilidad (*must, can't, may, might*). Se profundiza en las predicciones y planes futuros utilizando *will, may* y *might*.
- **Sintaxis y Conectores:** Uso de la forma *-ing* frente al infinitivo con *to*, manejo de sustantivos contables e incontables aplicados a las finanzas, y la aplicación de condicionales para el análisis de situaciones hipotéticas y resultados de negocios.
- **Voz Pasiva y Estilo Indirecto:** Estudio de la Voz Pasiva en presente simple para describir procesos contables y auditorías, y el uso del *Reported Speech* (estilo indirecto) con verbos como *tell* y *say* para informar sobre reuniones y decisiones directivas.
- **Vocabulario Especializado y Cultura:** Terminología sobre dinero (verbos y sustantivos financieros), publicidad, ciencia, investigación, servicios y descripción de la personalidad en el entorno laboral.

El estudiante será capaz de producir y comprender textos escritos y orales de complejidad intermedia. Tendrá la habilidad de participar en discusiones sobre temas financieros y corporativos, redactar informes técnicos breves y realizar presentaciones orales con una fonética y gramática adecuadas al estándar profesional internacional.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Guao. (s. f.). El curso más completo de inglés. <https://dev.guao.org/sites/default/files/biblioteca/El%20curso%20m%C3%A1s%20completo%20de%20ingl%C3%A9s.pdf>

Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Khipu. (s. f.). Libro desarrollado de inglés intermedio. Studocu. <https://www.studocu.com/pe/document/instituto-de-educacion-superior-tecnologico-privado-khipu/ingles/pdfcoffee-libro-desarrollado-de-ingles-intermedio/39464869>

Ministerio de Educación. (2022). Inglés intermedio para educación superior. MINEDU.

Universidad Nacional de Ingeniería. (2021). English intermediate for academic purposes. Fondo Editorial UNI.

5.7. Séptimo Ciclo

Planeamiento y Presupuesto del Sector Público

El curso Planeamiento y Presupuesto del Sector Público es de carácter teórico-práctico y forma parte de la formación especializada de la carrera de Contabilidad. Tiene como finalidad desarrollar competencias en la planificación, formulación, ejecución y control del presupuesto público, considerando los principios legales, normativos y técnicos que regulan la gestión financiera del Estado.

El curso aborda contenidos relacionados al estudio del Sistema Nacional de Presupuesto, el ciclo presupuestario, la articulación entre planeamiento estratégico, programación multianual y presupuesto anual, clasificación, codificación y registro del gasto e ingreso público. Asimismo, aborda los mecanismos de control presupuestario, la evaluación del desempeño y la eficiencia en el uso de los recursos públicos, considerando el marco normativo vigente y los lineamientos de transparencia y responsabilidad fiscal. El enfoque del curso promueve el uso de herramientas contables y tecnológicas para la gestión presupuestaria, fortaleciendo la capacidad de análisis, el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables, competencias esenciales para el desempeño profesional del contador público en entidades del sector público y organismos de control.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Decreto Legislativo N.º 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público*. <https://www.gob.pe/>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2025). *Directiva del Sistema Nacional de Presupuesto Público*.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Guía de programación multianual y formulación presupuestaria*.

Paredes Salazar, J. (2021). *Presupuesto público: Planeamiento, gestión y control*. Gaceta Jurídica.

Allen, R., Hemming, R., & Potter, B. (2022). *The international handbook of public financial management*. Palgrave Macmillan.

Contraloría General de la República. (2023). *Normas de control gubernamental*.

Análisis e Interpretación de la Información Financiera

La asignatura Análisis e Interpretación de la Información Financiera pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como finalidad desarrollar en el estudiante competencias para analizar, interpretar y evaluar la situación económica, financiera y patrimonial de las organizaciones, aplicando técnicas e indicadores financieros bajo la normativa contable vigente y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). El curso comprende el estudio y análisis de los estados financieros, el capital de trabajo, el flujo de efectivo, los métodos de análisis vertical y horizontal, así como los principales índices de liquidez, solvencia, rentabilidad y gestión. Asimismo, aborda el análisis prospectivo, la evaluación del riesgo financiero y la elaboración de informes técnicos para la toma de decisiones empresariales, incorporando el uso de herramientas digitales aplicadas al análisis financiero y el estudio de casos del contexto empresarial peruano. La asignatura contribuye al logro del perfil de egreso en el ámbito del análisis financiero, la gestión empresarial y la asesoría estratégica.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Apaza Meza, M. (2024). *Análisis e interpretación de estados financieros con enfoque gerencial*. Instituto Pacífico.

Flores Konja, J. A. (2023). *Análisis financiero empresarial aplicado al contexto peruano*. Gaceta Jurídica.

International Accounting Standards Board. (2024). *Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF vigentes)*. IFRS Foundation.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Plan Contable General Empresarial (versión vigente)*.

Tributación II

La asignatura Tributación II pertenece al área de formación especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar competencias para la interpretación, análisis y aplicación de la normativa tributaria nacional e internacional vigente, fortaleciendo la capacidad del estudiante para el cumplimiento fiscal y la asesoría tributaria estratégica.

El curso comprende el estudio de los convenios para evitar la doble imposición, los precios de transferencia, la residencia fiscal y los principales aspectos de la tributación internacional. Asimismo, aborda el análisis del Impuesto a la Renta bajo la normativa vigente, la aplicación de la NIC 12 sobre impuesto a las ganancias y el tratamiento de diferencias temporales. Incluye el estudio de la legislación aduanera peruana, los regímenes de importación y exportación, la valoración aduanera y los procedimientos de fiscalización tributaria. La asignatura promueve el desarrollo de criterios técnicos y éticos en la gestión tributaria, contribuyendo al perfil de egreso en el ámbito del asesoramiento fiscal y el cumplimiento normativo.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Bravo Cucci, J. (2023). *Sistema tributario peruano: Análisis integral y aplicación práctica*. Instituto Pacífico.

Villanueva Gutiérrez, W. (2023). *Precios de transferencia en el Perú: Aplicación práctica*. Instituto Pacífico.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Texto Único Ordenado del Código Tributario* (Decreto Supremo N.º 133-2013-EF, actualizado).

Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta*.

IFRS Foundation. (2024). *NIC 12: Impuesto a las ganancias*.

Teoría General de Sistemas

Esta asignatura pertenece al área de estudio específico y es de carácter teórico-práctico. Tiene por finalidad desarrollar en el estudiante los fundamentos de la Teoría General de Sistemas (TGS) como un enfoque interdisciplinario para el análisis, comprensión y diseño de sistemas complejos. Comprende el estudio de los conceptos de sistema, entorno, retroalimentación, homeostasis, entropía, y los principios de organización y funcionamiento de sistemas abiertos. Asimismo, analiza los enfoques sistémicos aplicados a las organizaciones, los sistemas de información, los sistemas contables y financieros, y su integración con tecnologías digitales, bases de datos y plataformas ERP. El curso busca fortalecer el pensamiento sistémico para la resolución de problemas complejos y la toma de decisiones en contextos dinámicos e interrelacionados; haciendo uso ético de tecnologías de información, la planificación y diseño de sistemas y la gestión de sistemas contables digitales y automatizados.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Andía Valencia, W. (2021). *Pensamiento sistémico y gestión estratégica organizacional*. Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Arnold, M., & Osorio, F. (2021). *Introducción a la teoría general de sistemas*. Fondo de Cultura Económica.

Hernández Celis, D. (2022). *Gestión empresarial y sistemas de información gerencial en el contexto peruano*. Fondo Editorial UNMSM.

Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2022). *Sistemas de información gerencial* (16.^a ed.). Pearson.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). *Lineamientos para la transformación digital en la gestión pública peruana*. MEF.

Presidencia del Consejo de Ministros. (2023). *Política Nacional de Transformación Digital al 2030*. PCM.

Stacey, R. D. (2022). *Strategic management and organisational dynamics: The challenge of complexity* (9th ed.). Pearson.

Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2021). *Information technology for management: Driving digital transformation to increase local and global performance* (12th ed.). Wiley.

Inglés Avanzado

El curso de Inglés Avanzado es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito desarrollar el dominio del idioma inglés en contextos académicos y

profesionales, integrando el estudio de estructuras lingüísticas avanzadas con su aplicación en situaciones comunicativas reales. La asignatura aborda la comprensión y producción oral y escrita, así como el análisis de textos especializados vinculados al ámbito empresarial, contable y financiero.

Asimismo, contribuye a la formación profesional del estudiante de Contabilidad, fortaleciendo sus competencias comunicativas en una lengua extranjera, necesarias para el acceso a información técnica, la interacción en entornos internacionales y el desempeño eficiente en un contexto globalizado

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Frendo, E. (2021). *English for accounting*. Oxford University Press.

Brook-Hart, G. (2022). *Business benchmark advanced* (Updated ed.). Cambridge University Press.

Cotton, D., Falvey, D., & Kent, S. (2021). *Market leader advanced* (4th ed.). Pearson Education.

Universidad del Pacífico. (2022). *Inglés para negocios, contabilidad y finanzas*. Centro de Idiomas UP.

Superintendencia del Mercado de Valores. (2024). *Glosario bilingüe de términos contables y financieros*.

5.8. Octavo Ciclo

Control Interno

El curso Control Interno es de carácter teórico-práctico y forma parte de la formación especializada de la carrera de Contabilidad. Tiene como finalidad desarrollar competencias en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de control interno dentro de las organizaciones, con el objetivo de asegurar la confiabilidad de la información financiera, la eficiencia operativa y el cumplimiento de las normas legales y regulatorias.

El curso aborda contenidos relacionados con los conceptos, principios y componentes del control interno, riesgos organizacionales, políticas y procedimientos internos, auditorías internas, gestión de riesgos, prevención de fraudes y evaluación de la eficacia de los controles. Asimismo, promueve la aplicación de herramientas tecnológicas y metodologías modernas para la supervisión y evaluación de procesos, fortaleciendo el pensamiento crítico, la toma de decisiones informadas y la responsabilidad profesional.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Contraloría General de la República. (2023). *Marco de control interno para las entidades del Estado*. CGR.

Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission. (2023). *Enterprise risk management: Integrating with strategy and performance*. COSO.

Instituto de Auditores Internos. (2023). *Marco Internacional para la Práctica Profesional de la Auditoría Interna (IPPF)*. IIA.

Colegio de Contadores Públicos del Perú. (2023). *Código de ética profesional del contador público peruano*. CCP.

Finanzas Públicas

El curso Finanzas Públicas es de carácter teórico-práctico y forma parte del área de formación profesional de la carrera de Contabilidad. Tiene como finalidad desarrollar en el estudiante las competencias para comprender, analizar y aplicar los principios, normas y procedimientos que regulan la gestión financiera del Estado peruano, en el marco del Sistema Nacional de Administración Financiera (SIAF) y los sistemas administrativos de Presupuesto, Tesorería, Endeudamiento y Contabilidad Pública.

La asignatura aborda el estudio de los ingresos y gastos públicos, el presupuesto por resultados, la ejecución financiera, la deuda pública y la sostenibilidad fiscal, considerando la normativa vigente emitida por el Ministerio de Economía y Finanzas. Asimismo, analiza los mecanismos de control gubernamental, transparencia, responsabilidad fiscal y rendición de cuentas, fortaleciendo la capacidad del futuro contador público para desempeñarse en entidades del sector público con criterio técnico, ético y orientado al desarrollo económico y social.

El curso promueve el uso de herramientas contables, financieras y normativas para la toma de decisiones en la gestión pública, contribuyendo al logro del perfil de egreso en el ámbito de la contabilidad gubernamental y la gestión financiera pública.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Decreto Legislativo N.º 1438 – Sistema Nacional de Contabilidad*. MEF.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Decreto Legislativo N.º 1440 – Sistema Nacional de Presupuesto Público*. MEF.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Sistema integrado de administración financiera (SIAF-SP): Manual de usuario*. <https://www.gob.pe/mef>

Allen, R., Hemming, R., & Potter, B. H. (2022). *The international handbook of public financial management*. Palgrave Macmillan.

Shah, A. (Ed.). (2022). *Budgeting and budgetary institutions*. World Bank Publications.

Minería de Datos

Esta asignatura pertenece al área de estudio específico y es de carácter teórico-práctico. Tiene como finalidad que el estudiante desarrolle competencias para analizar grandes volúmenes de datos contables, financieros y organizacionales, mediante la aplicación de técnicas de minería de datos y herramientas informáticas especializadas, orientadas a la generación de información relevante para la toma de decisiones.

El curso aborda los conceptos básicos de la minería de datos, los procesos de preprocesamiento, integración y limpieza de datos, así como la aplicación de técnicas y algoritmos de clasificación, regresión, segmentación (clustering), reglas de asociación y detección de anomalías, aplicados al análisis financiero, control de gestión, auditoría, detección de riesgos y apoyo a la planificación empresarial. Asimismo, se promueve el uso de software y plataformas informáticas para el análisis de datos, mediante la resolución de casos prácticos en entornos empresariales, financieros, tributarios y del sector público, fortaleciendo el pensamiento analítico y la toma de decisiones basadas en datos, competencias clave del contador público.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Han, J., Pei, J., & Tong, H. (2022). *Data mining: Concepts and techniques* (4th ed.). Morgan Kaufmann.

Hernández Celis, D. (2020). *Sistemas de información gerencial y apoyo a la toma de decisiones*. Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Metodología para el análisis y uso de bases de datos estadísticos*. INEI.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). *Lineamientos para el uso de información y análisis de datos en la gestión pública*. MEF.

Provost, F., & Fawcett, T. (2021). *Data science for business* (2nd ed.). O'Reilly Media.

Superintendencia del Mercado de Valores. (2022). *Uso de información financiera para el análisis y toma de decisiones*. SMV.

Práctica Profesional I

El curso de Práctica Profesional I es de carácter teórico-práctico y orienta la aplicación inicial de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante la formación académica, mediante la participación del estudiante en actividades propias del ejercicio contable en organizaciones públicas o privadas. La asignatura articula los fundamentos teóricos con la experiencia práctica, promoviendo el desarrollo de competencias técnicas, éticas y organizacionales. De este modo, contribuye a la formación profesional del estudiante de Contabilidad, fortaleciendo su adaptación al entorno laboral y su comprensión de la realidad institucional y empresarial.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Colegio de Contadores Públicos del Perú. (2023). *Código de ética profesional del contador público peruano* (versión vigente). CCP del Perú.

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2020). *Normativa sobre modalidades formativas laborales (prácticas preprofesionales y profesionales)* (texto actualizado). MTPE.

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. (2020). *Condiciones básicas de calidad para el licenciamiento institucional universitario*. SUNEDU.

Deontología Profesional

La asignatura de **Deontología Profesional**, pertenece al **área de estudio específico y es de carácter teórico-práctico**, desarrolla en los estudiantes de la carrera de **Contabilidad** los principios éticos, morales y normativos que rigen el ejercicio de la profesión contable. Analiza los valores, deberes, derechos y responsabilidades del contador público, así como la importancia de la conducta ética en la gestión de la información financiera, la toma de decisiones y la relación con la sociedad, el Estado y las organizaciones. El curso aborda el estudio del Código de Ética Profesional, la responsabilidad social, la confidencialidad, la independencia, la objetividad y la integridad profesional, así como el análisis de dilemas éticos y casos prácticos vinculados al ejercicio

contable. Asimismo, promueve una actuación profesional responsable, transparente y comprometida con el desarrollo sostenible, el cumplimiento normativo y la confianza pública en la profesión contable.

Bibliografía básica recomendable como marco teórico:

Colegio de Contadores Públicos del Perú. (2023). *Código de ética profesional del contador público peruano*.

Contraloría General de la República. (2023). *Normas de control gubernamental*.

Defensoría del Pueblo. (2022). *Ética pública y lucha contra la corrupción en el Perú*.

International Ethics Standards Board for Accountants. (2023). *Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accountants*. International Federation of Accountants.

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. (2021). *Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción al 2030*.

Presidencia del Consejo de Ministros. (2021). *Modelo de integridad pública del Perú*.

Superintendencia del Mercado de Valores. (2022). *Código de buen gobierno corporativo para las sociedades peruanas*.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. (2021). *Ética profesional y responsabilidad social en la contabilidad*. Fondo Editorial UNMSM.

5.9. Noveno Ciclo

Auditoría Financiera I

Asignatura del área de estudios de especialidad, de carácter obligatorio, con enfoque teórico-práctico. Forma parte del eje profesional de la carrera de Contabilidad y constituye base para cursos avanzados de auditoría y control. El curso contribuye directamente al perfil de egreso del Contador Público al desarrollar competencias en evaluación, verificación y aseguramiento de la información financiera, conforme a las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). El profesional contable debe garantizar la razonabilidad de los estados financieros, evaluar el sistema de control interno y emitir juicios técnicos sustentado, al finalizar el curso el estudiante será apto de explicar los fundamentos teóricos y normativos de la auditoría financiera, aplicar las Normas

Internacionales de Auditoría en la planificación de un trabajo de auditoría, evaluar el sistema de control interno de una entidad, diseñar y documentar procedimientos y papeles de trabajo de auditoría, identificar riesgos y determinar materialidad

Contenidos teóricos:

- Fundamentos y objetivos de la auditoría financiera.
- Normas Internacionales de Auditoría (NIA) y marco normativo vigente.
- Ética profesional e independencia del auditor.
- Planeación de la auditoría y evaluación de riesgos.
- Sistema de control interno y su evaluación.
- Evidencia de auditoría y papeles de trabajo.
- Importancia relativa (materialidad) y riesgo de auditoría.

Contenidos prácticos:

- Elaboración del plan y programa de auditoría.
- Identificación y evaluación de riesgos en casos prácticos.
- Aplicación de pruebas de cumplimiento y sustantivas.
- Diseño y documentación de papeles de trabajo.
- Simulación de procedimientos de auditoría en rubros específicos (efectivo, cuentas por cobrar, inventarios, etc.).
- Análisis preliminar de hallazgos y conclusiones.

Bibliografía

International Federation of Accountants. (2022). Manual de pronunciamientos internacionales de gestión de la calidad, auditoría, revisión, otros encargos de aseguramiento y servicios relacionados. IFAC.

Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2020). Auditoría: Un enfoque integral (16.ª ed.). Pearson Educación.