



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

N° 132-2024-UNF/CO

Sullana, 16 de febrero de 2024.

VISTOS:

Oficio N° 038-2024-UNF-VPAC/DECPS-UPRS, con fecha 06 de febrero de 2024; Oficio N° 062-2024-UNF-VPAC/DECPS, con fecha 07 de febrero de 2024; Oficio N° 192-2024-UNF-VPAC de fecha 08 de febrero del 2024; y,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, prescribe que la Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico: Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, mediante Ley N° 29568 del 26 de julio de 2010 se crea la Universidad Nacional de Frontera en el distrito y provincia de Sullana, departamento de Piura, con fines de fomentar el desarrollo sostenible de la Subregión Luciano Castillo Colonna, en armonía con la preservación del medio ambiente y el desarrollo económico sostenible; y, contribuir al crecimiento y desarrollo estratégico de la región fronteriza noroeste del país.

Que, el artículo 8° de la Ley Universitaria, establece que la autonomía inherente a las Universidades se ejerce de conformidad con la Constitución y las Leyes de la República e implica los derechos de aprobar su propio estatuto y gobernarse de acuerdo con él, organizar su sistema académico, económico y administrativo.

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 461-2021-UNF/CO de fecha 29 de noviembre de 2021, se resuelve aprobar el Estatuto de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, en el Estatuto en mención, en su TÍTULO III se establece las DISPOSICIONES TRANSITORIAS, FINALES Y DEROGATORIAS:

A. DISPOSICIONES TRANSITORIAS

PRIMERA. POTESTAD DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

En base al artículo 29 de la Ley Universitaria, la Comisión Organizadora de la UNF tiene a su cargo la aprobación del presente Estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica, de investigación y administrativa, formulados en los instrumentos





UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que de acuerdo a ley corresponda.

SEGUNDA. PROCESO DE CONSTITUCIÓN

Durante el proceso de constitución de la Universidad, los artículos del presente Estatuto, que se opongan, contradigan o no puedan implementarse de acuerdo a lo establecido en la normativa de la SUNEDU y MINEDU, respecto a garantizar las condiciones básicas de calidad, quedan en suspenso hasta que se constituyan los órganos de gobierno de la universidad. Encontrándose la Comisión organizadora facultada a emitir resoluciones que permitan el adecuado funcionamiento de la universidad hasta culminar el proceso de constitución.

(...)

CUARTA. GOBIERNO DE LA UNF

Durante el proceso de constitución de la Universidad, el gobierno de ésta se ejerce por:

- La Comisión Organizadora, tiene atribuciones administrativas que competen a la Asamblea Universitaria, al Consejo Universitario y al Consejo de Facultad.
- El Presidente de la Comisión Organizadora de la UNF, tiene atribuciones propias del Rector.
- Los Coordinadores de Facultad tiene atribuciones de Decano.

QUINTA. ÓRGANOS DE ALTA DIRECCIÓN

Durante el proceso de constitución de la UNF, los Órganos de Alta Dirección de ésta, lo constituyen:

- La Presidencia de Comisión Organizadora, que cumple funciones asignadas al Rectorado.
- La Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora, que cumple funciones asignadas al Vicerrectorado Académico.
- La Vicepresidencia de Investigación de Comisión Organizadora, que cumple funciones asignadas al Vicerrectorado de Investigación.

Que, el Artículo 22° literal f) del Estatuto de la Universidad de Frontera establece que el Consejo Universitario tiene como atribución: Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas.

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 476-2023-UNF/CO, de fecha 14 de septiembre de 2023, se aprobó el Plan de Trabajo de voluntariado Universitario denominado: TUTUMANTA "AMANECER", organizado por la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social, y Unidad de Proyección y Responsabilidad Social de la Universidad Nacional de Frontera.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

Que, mediante Oficio N° 038-2024-UNF-VPAC/DECPS-UPRS, con fecha 06 de enero de 2024, el jefe de la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social hace llegar a la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social, el informe final del Plan de Trabajo de voluntariado Universitario denominado: TUTUMANTA "AMANECER" para su certificación correspondiente

Que, con Oficio N° 062-2024-UNF-VPAC/DECPS, con fecha 07 de febrero de 2024, el Jefe de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social hace de conocimiento a la Vicepresidencia Académica voluntario habiéndose analizado y aprobado el informe final de del Plan de Trabajo de voluntariado Universitario denominado TUTUMANTA "AMANECER" el cual ha sido gestionado y ejecutado a través de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social de la Universidad Nacional de Frontera, solicita la aprobación mediante acto resolutorio, a fin de que pueda continuar con la gestión del cumplimiento correspondiente según lo planificado.

Que mediante el Oficio N°192-2024-UNF-VPAC de fecha 08 de febrero del 2024, la Vicepresidenta Académica remite al presidente de la Comisión Organizadora, el informe final del Plan de Trabajo voluntariado Universitario denominado "TUTUMANTA" "AMANECER" Para que sea aprobado en Sesión de Comisión Organizadora mediante acto resolutorio.

Que, respecto al Artículo IV el Título Preliminar del Texto Único Ordenado de la Ley de Procedimiento Administrativo General, aprobada mediante Decreto Supremo número 004-2019-JUS, recoge como uno de los Principios del Procedimiento Administrativo, el Principio de Legalidad por el cual queda sentado que las autoridades administrativas deben actuar con respeto a la constitución, la ley y al derecho, dentro de las facultades que le estén atribuidas y de acuerdo con los fines para los que les fueron conferidas.

Que, mediante ACTA N° 015-2024-SO-CO, de fecha 16 de febrero del 2024, en Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Frontera, luego de analizar la documentación presentada y de revisar los informes técnicos y legales indicados en los considerandos de la presente Resolución, por unanimidad se acordó: **APROBAR** el informe final del Plan de Trabajo Voluntariado Universitario denominado "TUTUMANTA" (AMANECER) propuesto por la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social de la Universidad Nacional de Frontera, el mismo que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria – Ley N° 30220 y por la Resolución Viceministerial N° 045-2023-MINEDU y Acta de Acuerdos de Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora N° 015-2024-SO-CO, de fecha 16 de febrero de 2024.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR, el informe final del Plan de Trabajo Voluntariado Universitario denominado "TUTUMANTA" (AMANECER) propuesto por la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social de la Universidad Nacional de Frontera, el mismo que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.


ARTÍCULO SEGUNDO. - AUTORIZAR la emisión de certificados del Plan de Trabajo de Voluntariado Universitario denominado "TUTUMANTA" (AMANECER), en mérito a lo aprobado en el artículo precedente.

ARTÍCULO TERCERO. - NOTIFICAR a través, de los mecanismos más adecuados y pertinentes, para conocimiento y fines correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y EJECÚTESE.




UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA
Dr. José Florentino Molero López
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA


UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA
Dra. María Jiménez de Benites
Vicesecretaria Académica de la
Comisión Organizadora


UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA
Dr. BALDEMAR TEJEDOR ARFÁN
Vicepresidente de Investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora



Informe final del Plan de Trabajo Voluntariado Universitario denominado: TUTUMANTA (AMANECER)

Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

Sullana – Perú

2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora



Informe final del Plan de Trabajo Voluntariado Universitario "TUTUMANTA (amanecer) denominado: "Taller de Comunicación Efectiva"

Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

Sullana – Perú

2024



1. **Título del Plan de Trabajo** : "Taller de Comunicación Efectiva"
2. **Oficinas** : Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social.
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social.
3. **Facultad comprometida** : Ciencias Empresariales y Turismo
4. **Docentes Responsables** : Mg. Miguel Ángel Raymundo Sandoval
5. **Datos de los Estudiantes y/o graduados que ejecutaron el plan de trabajo:**

Nº	CÓDIGO DE UNIVERSITARIO	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO EN EL PLAN DE TRABAJO	Nº TELEFONO MOVIL O FDO	CORREO ELECTRONICO ACTUALIZADO	FIRMA
1	2023101012	Cisneros Zapata Karin Fernanda	Miembro	959969065	2023101012@unf.edu.pe	
2	20233101040	Navarro Carmen Alessandra Nashely	Miembro	934991889	2023311040@unf.edu.pe	
3	2023101058	Siluppu Silupu Alexandra Mercedes	Miembro	937600639	2023101058@unf.edu.pe	
4	2023101064	Viera More Madeleydi Elizabeth	Miembro	904175936	2023101064@unf.edu.pe	
5	2023101064	Vargas Villegas Michel Noemi	Miembro	917309788	2023101064@unf.edu.pe	

6. **Tiempo de ejecución del plan de trabajo:**

Inicio: 07 de julio de 2023

Termino: 02 de diciembre de 2023

Nº de semanas: 32

Total horas ejecutadas: 140

7. **Descripción detallada de las actividades realizadas:**

- Se realizó la primera sesión de bienvenida con el docente asesor y las estudiantes del voluntariado a los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social y se desarrolló el tema Origen de la comunicación, definiciones, tipos y funciones el día viernes, 21 de julio de 2023.
- Se realizó la segunda sesión con el tema El lenguaje y sus tipos el día viernes, 18 de agosto de 2023 a cargo de las jóvenes del voluntariado: Navarro Carmen Alessandra y Vargas Villegas Michell, a los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social.
- Se realizó la tercera sesión con el tema Las habilidades comunicativas día viernes, 25 de



agosto de 2023 a cargo de las jóvenes del voluntariado: Cisneros Zapata Karin Fernanda y Viera More Madeleydi Elizabeth, a los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social.

- Se realizó la cuarta sesión con el tema La oratoria, el día viernes, 8 de septiembre de 2023 a cargo de las jóvenes del voluntariado: Navarro Carmen Alessandra y Vargas Villegas Michell, a los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social.
- Se realizó la quinta sesión con el tema El discurso, el día viernes, 29 de septiembre de 2023 a cargo de las jóvenes del voluntariado: Navarro Carmen Alessandra y Vargas Villegas Michell, a los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social.

Dificultades Encontradas:

En algunas sesiones los participantes no llegaban a tiempo por temas de la movilidad y ello dificultaba cumplir con el tema programado.

Las últimas sesiones no se lograron desarrollar porque se realizaron actividades de capacitación de los encargados de INABIF así como otros compromisos externos de participación de los niños y adolescentes de situación de calle.

Las últimas sesiones no se lograron desarrollar satisfactoriamente por motivo que inició la Huelga nacional indefinida de docentes universitarios, en tal sentido, se cerró el espacio físico de la UNF, no permitiendo el ingreso de estudiantes, docentes y público general.

9. Conclusiones:

- Se logró desarrollar habilidades socioemocionales a través de diferentes estrategias utilizadas durante el desarrollo de las sesiones con los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social.
- Se fortaleció la comunicación afectiva por parte de los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social.
- Se logró trabajar de manera articulada con la Universidad y el servicio de educadores de calle- INABIF para generar refuerzos escolares a los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social.

10. Recomendaciones:

- Se recomienda implementar estrategias que permitan comprometer a más estudiantes para formar parte del voluntariado para ayudar a los niños, niñas y adolescentes en



Situación de Calle y Riesgo Social, que necesitan una educación de calidad.

- Se recomienda proponer actividades complementarias para incentivar el protagonismo de los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social, en concursos externos a nivel local y regional.



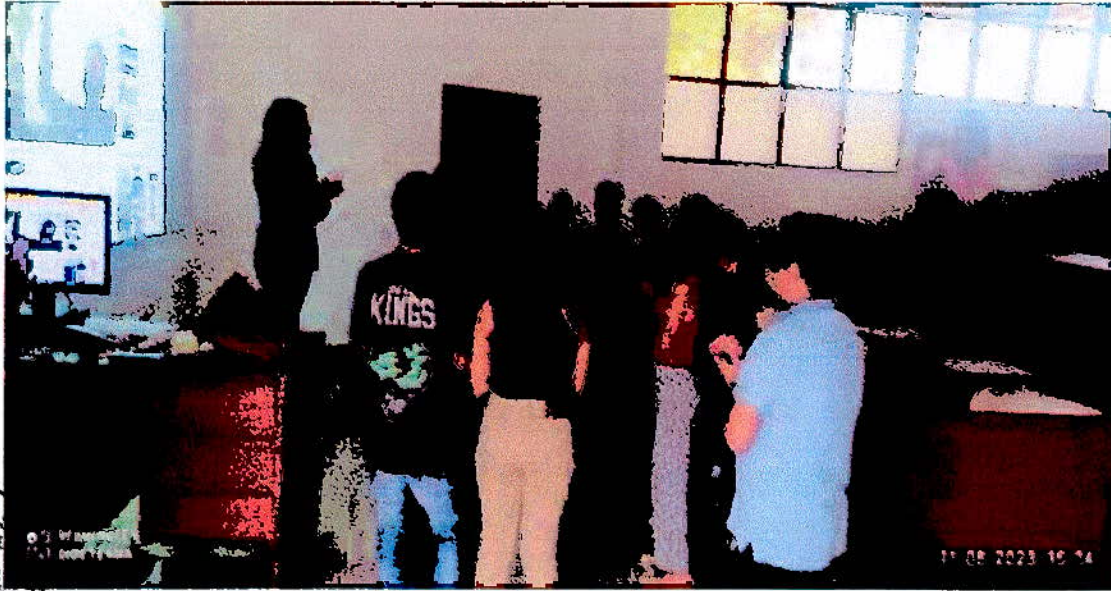


ANEXOS

Figura N° 01. Bienvenida a los alumnos.



Nota: elaboración propia



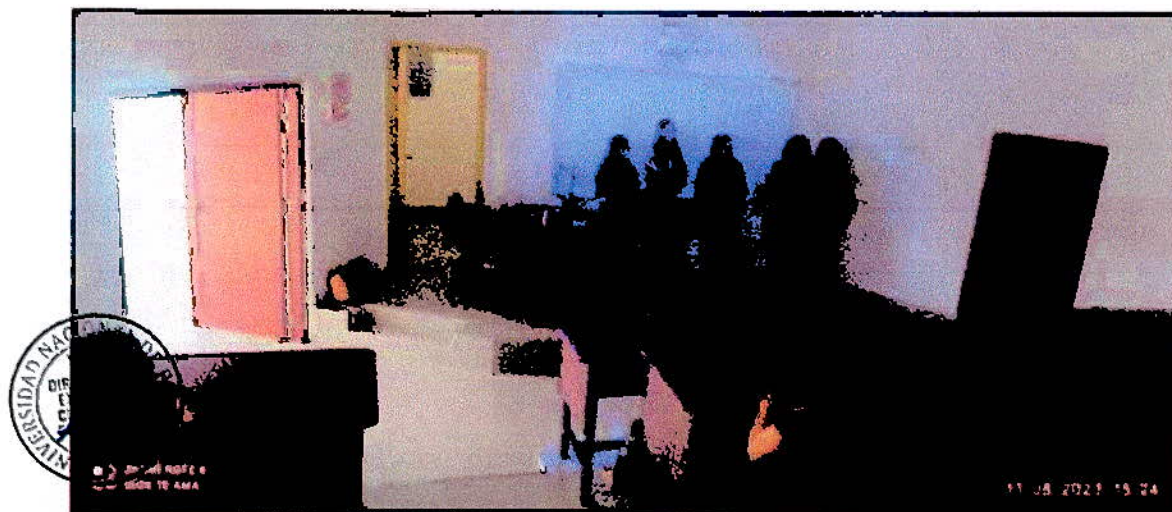
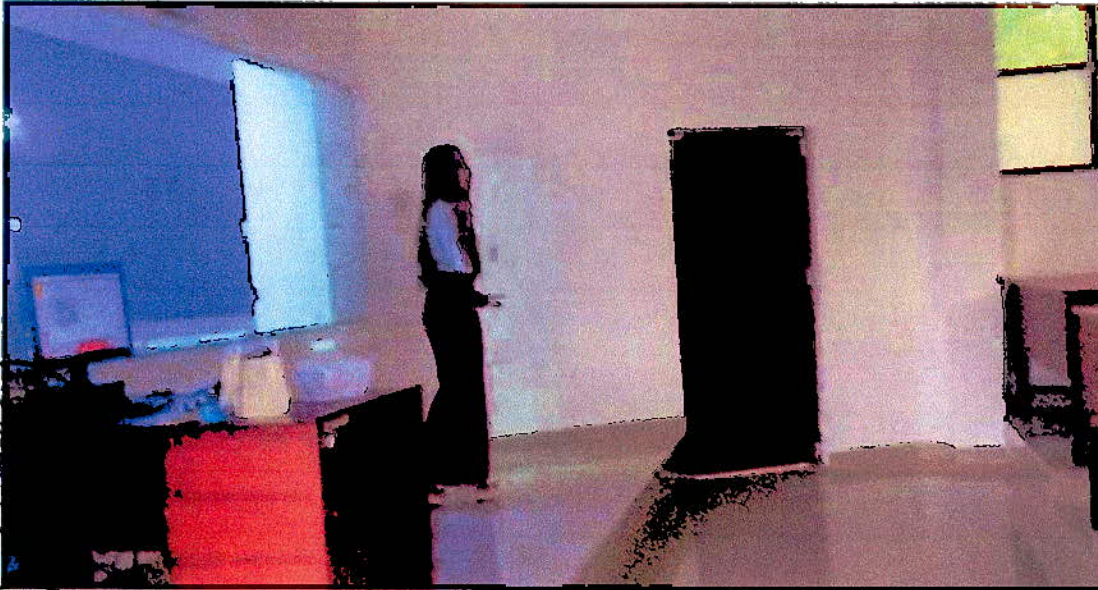
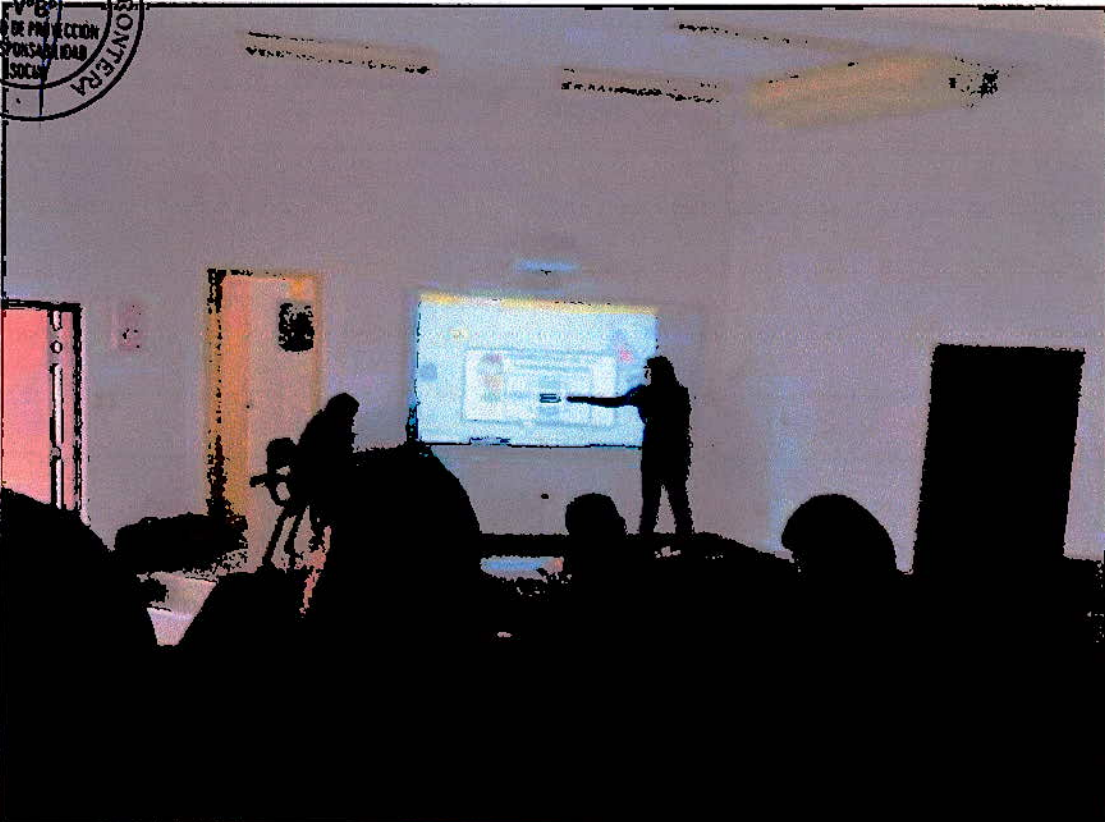




Figura N°02. Sesiones de clases con los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social.







Presentación de los jóvenes del voluntariado





CERTIFICACIÓN:

- **Organizadores**

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	03652360	Chinchay Villarreyes Susana Soledad
02	40213155	Reyes Vidal Marco Antonio
03	42034133	Martínez Nole Irma Victoria
04	74756241	Zamorano Escalante Elizabeth Leonor
05	02604126	Lama Rosales José Ítalo
06	40689191	Guerra Fasanando José Luis
07	46677677	Vargas Durand Omar Moisés
08	46489467	Valencia Santur Iliana Emiley
09	74705239	López Alcedo Steven Emanuel
10	72936956	Vidarte Chinchay Joao Martín
11	77102469	Guerrero Carmen Charly Arnold
12	76736434	Nole Flores Denys Valentín

Ponente

DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
72874567	Silupu Silupu Alexandra Mercedes
75744985	Vargas Villegas Michell Noemí
60816120	Cisneros Zapata Karin Fernanda
60735614	Viera More Madeleydi Elizabeth
41790627	Raymundo Sandoval, Miguel Ángel

Participantes

DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
41790627	Raymundo Sandoval, Miguel Ángel
72874567	Silupu Silupu Alexandra Mercedes
75744985	Vargas Villegas Michell Noemí
60816120	Cisneros Zapata Karin Fernanda
60735614	Viera More Madeleydi Elizabeth
61840648	López Vilchez Aaron Smith
61501139	Rueda Vilchez David Agapito
62792705	Paz Durand Yokari Sarita
62565638	Chininin Domador Leysi
78768227	Olivares Carmen Adriano Miqueas
63109361	Córdova Farfán Edson Adrián
63475690	Córdova Farfán Thiago
81545389	Farias Colmenares Juan Manuel
63470255	Chero Infante Ivana Valery
79824609	Rivera Ynfante Brayan Esmith
63470255	Rivera Ynfante Luis Anaximandro
63076820	Gómez Ruiz Moisés Jhonatan Daniel
62028042	Noriega Velásquez Yakori Antonela
77751154	Noriega Velásquez Dayron Smith
62667832	Infante Valladares Maryuri Ariana
63475242	Romero Atoche Stefano Fabricio
62465955	Pasache Soto Dairon Leonel
63028753	López Vilchez Cristhian Esmith
62027911	Agurto Mamani Erick Smith
62027910	Agurto Mamani Jhonatan Smith
63109566	Galecio Pérez Dayiro Yossimar



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

26	79750175	Martínez Palacios Brixcelly Yaritza
27	90156712	Palacios Navarro Areli Deyadira
28	91235334	Robles Gonzales Zhander Aaron
29	60900591	Martínez Palacios Irvin Jousee
30	62792467	Purizaca Estrada Armando José
31	61768627	Purizaca Estrada Kiara Nicol
32	78455193	Vásquez Castro Hanyollina Eddith
33	90824675	Vásquez Castro Sandra Yesleni
34	78971385	Sánchez Castro Cesar Jair



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora



Voluntariado
Tutumanta



**Informe final del Plan de Trabajo Voluntariado
Universitario TUTUMANTA (Amanecer) denominado:
"Taller de Comunicación Sociocultural"**

Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales

Sullana – Perú

2024



1. **Título del Plan de Trabajo:** "Taller de Comunicación Sociocultural".

2. **Oficinas** : Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social.
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social.

3. **Facultad comprometida** : Ciencias Económicas y Ambientales.

4. **Docentes Responsables** : Dr. José Walter Coronel Chungden
Dr. Marcos Marcelo Flores Castillo

5. **Datos de los Estudiantes y/o graduados que ejecutaron el plan de trabajo:**

N°	CÓDIGO DE UNIVERSITARIO	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO EN EL PLAN DE TRABAJO	N° TELEFONO MOVIL O FIJO	CORREO ELECTRONICO ACTUALIZADO	FIRMA
1	2023104019	Gonzales Ruiz, Rosa Amelia	Coordinadora	934 389 186	2023104019@unf.edu.pe	
	2023104023	Morales Yacila, Shellby Maricel	Miembro	913 935 674	2023104023@unf.edu.pe	
	2023104028	Ojeda Chumacero, Estefany Carolina	Miembro	937 647 102	2023104028@unf.edu.pe	
	2023104036	Siancas Guerrero, Ignacio Yuniór	Miembro		2023104036@unf.edu.pe	

Tiempo de ejecución del plan de trabajo:

Inicio: 07 de julio de 2023

Termino: 02 de diciembre de 2023

Nº de semanas: 32

Total horas ejecutadas: 140

7. **Descripción detallada de las actividades realizadas:**

- **Sesión 1.** Se realizó la primera sesión de bienvenida con las docentes asesoras a los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social y se desarrolló la comunicación mediante juegos de palabras y gestos, identificando sus elementos esenciales. A cargo de la estudiante Gonzales Ruiz, Rosa Amelia de fecha viernes, 27 de junio de 2023.
- **Sesión 2.** A través de actividades lúdicas, los niños clasificaron objetos y personas según su género, **comprendiendo** la función y uso de los sustantivos. A cargo de la estudiante Morales Yacila, Shellby Maricel con fecha 04 de julio de 2023.



- **Sesión 3.** Los niños utilizaron colores y descripciones creativas para resaltar características, consolidando su comprensión de los adjetivos. A cargo de la estudiante, Ojeda Chumacero, Estefany Carolina con fecha 11 de julio de 2023.
- **Sesión 4.** Mediante la lectura de cuentos cortos, los niños identificaron diferentes niveles de comprensión, promoviendo habilidades de análisis y síntesis. A cargo de la estudiante, Siancas Guerrero, Ignacio Yunior con fecha 28 de julio de 2023.
- **Sesión 5.** A través de juegos interactivos, los niños aprendieron a utilizar adecuadamente los artículos en oraciones simples y compuestas. A cargo de la estudiante Gonzales Ruiz, Rosa Amelia con fecha 25 de julio de 2023.
- **Sesión 6.** Los niños crearon mapas semánticos ilustrando conexiones entre palabras, fortaleciendo su comprensión del vocabulario. A cargo de la estudiante Morales Yacila, Shelby con fecha 1 de agosto de 2023.
- **Sesión 7.** Fomentando la expresión oral, los niños participaron en debates sobre temas de interés, desarrollando habilidades argumentativas y escucha activa. A cargo de la estudiante Ojeda Chumacero, Estefany Carolina con fecha 8 de agosto de 2023.
- **Sesión 8.** Con actividades prácticas, los niños exploraron las diferentes clases de verbos, identificando sus usos en contextos variados. A cargo de la estudiante, Siancas Guerrero, Ignacio Yunior con fecha 15 de agosto de 2023.
- **Sesión 9.** Los niños practicaron la conjugación de verbos en diferentes tiempos y personas a través de juegos y ejercicios dinámicos. A cargo de la estudiante Gonzales Ruiz, Rosa Amelia de fecha 22 de agosto de 2023.
- **Sesión 10.** A través de la construcción de oraciones, los niños clasificaron y analizaron estructuras gramaticales, fortaleciendo su comprensión sintáctica. A cargo de la estudiante Morales Yacila, Shelby con fecha 29 de agosto de 2023.
- **Sesión 11.** Los niños jugaron roles y escenificaron situaciones para identificar y reconocer al sujeto en diversos contextos. A cargo de la estudiante Morales Yacila, Shelby Maricel con fecha 5 de setiembre de 2023.
- **Sesión 12.** A través de dramatizaciones grupales, los niños exploraron situaciones sociales, aplicando conceptos de lenguaje y comunicación. A cargo de la estudiante Ojeda Chumacero, Estefany Carolina con fecha 12 de setiembre de 20



- **Sesión 13.** Los niños crearon mapas mentales para organizar ideas y conceptos, fortaleciendo la capacidad de síntesis y estructuración mental. Siancas Guerrero, Ignacio Yunior con fecha 19 de setiembre de 2023.
- **Sesión 14.** Mediante actividades prácticas, los niños identificaron el núcleo del sujeto, modificador directo e indirecto, enriqueciendo su comprensión gramatical. A cargo de la estudiante Gonzales Ruiz, Rosa Amelia con fecha 26 de setiembre de 2023.
- **Sesión 15.** A través de juegos y actividades, los niños exploraron los gentilicios, relacionándolos con su origen y significado. A cargo de la estudiante Morales Yacila, Shellby con fecha 03 de octubre de 2023.
- **Sesión 16.** Los niños analizaron oraciones, identificando el núcleo del predicado y los complementos, fortaleciendo su comprensión de la estructura gramatical. A cargo de la estudiante Ojeda Chumacero, Estefany Carolina con fecha 10 de octubre de 2023.
- **Sesión 17.** Con juegos interactivos, los niños practicaron el uso adecuado de los pronombres en diferentes contextos y oraciones. A cargo de la estudiante, Siancas Guerrero, Ignacio Yunior con fecha 17 de octubre de 2023.
- **Sesión 18.** Los niños crearon historietas utilizando elementos narrativos, aplicando conceptos de lenguaje de manera creativa. A cargo de la estudiante Gonzales Ruiz, Rosa Amelia con fecha 24 de octubre de 2023.
- **Sesión 19.** A través de la construcción de líneas de tiempo, los niños organizaron eventos históricos, relacionándolos con el uso del lenguaje. A cargo de la estudiante Morales Yacila, Shellby con fecha 31 de octubre de 2023.
- **Sesión 20.** Los niños resumieron cuentos y textos, desarrollando habilidades de síntesis y comprensión. A cargo de la estudiante Ojeda Chumacero, Estefany Carolina con fecha 07 de noviembre de 2023.
- **Sesión 21.** Con juegos interactivos, los niños identificaron sílabas, diptongos y triptongos, fortaleciendo su comprensión de la estructura fonética. A cargo de la estudiante, Siancas Guerrero, Ignacio Yunior con fecha 14 de noviembre de 2023.
- **Sesión 22.** A través de la lectura y análisis de fábulas, los niños exploraron la estructura narrativa y moral de estos relatos. A cargo de la estudiante Gonzales Ruiz, Rosa Amelia con fecha 21 de noviembre de 2023.



- **Sesión 23.** Los niños practicaron la colocación de tildes diacríticas en palabras, enriqueciendo su comprensión de la acentuación. A cargo de la estudiante Morales Yacila, Shellby con fecha 28 de noviembre de 2023.
- **Sesión 24.** Explorando poemas, los niños identificaron elementos poéticos y expresaron emociones a través de la creación de textos poéticos simples. A cargo de la estudiante Ojeda Chumacero, Estefany Carolina con fecha 05 de diciembre de 2023.
- **Sesión 25.** Con ejercicios prácticos, los niños aprendieron a usar correctamente las mayúsculas en diferentes contextos y tipos de texto. A cargo de la estudiante, Siancas Guerrero, Ignacio Yuniur con fecha 12 de diciembre de 2023.
- **Sesión 26.** A través de la creación de mapas conceptuales, los niños organizaron y relacionaron conceptos, consolidando su comprensión de la información. A cargo de la estudiante Gonzales Ruiz, Rosa Amelia con fecha 19 de diciembre de 2023.
- **Sesión 27.** Los niños debatieron temas específicos, practicando la estructura y argumentación de textos argumentativos, promoviendo la expresión escrita. A cargo de la estudiante Morales Yacila, Shellby con fecha 26 de diciembre de 2023.

8. Dificultades encontradas.

- Durante las últimas sesiones del taller, la participación de los estudiantes se vio restringida debido a la huelga de docentes universitarios. En este sentido, se sugiere tomar precauciones adicionales respecto al lugar del evento para hacer frente a posibles imprevistos.
- Las últimas sesiones no se lograron desarrollar satisfactoriamente por motivo que inició la Huelga nacional indefinida de docentes universitarios, en tal sentido, se cerró el espacio físico de la UNF, no permitiendo el ingreso de estudiantes, docentes y público general.

9. Conclusiones.

En base a las actividades detalladas, se observa un enfoque pedagógico integral que ha abordado de manera progresiva y estructurada diferentes aspectos del desarrollo lingüístico de los niños en Situación de Calle y Riesgo Social. Las sesiones han abarcado desde la identificación de elementos esenciales de la comunicación hasta el



fortalecimiento de habilidades gramaticales, sintácticas y fonéticas. Además, se destaca la incorporación de actividades prácticas, juegos interactivos y debates, fomentando la participación activa y el aprendizaje significativo. La diversidad de enfoques, desde la dramatización hasta la creación literaria, ha contribuido a estimular diversas formas de expresión y comprensión. En conjunto, estas sesiones han logrado un impacto positivo en el desarrollo integral del lenguaje y la comunicación de los niños atendidos.

10. Recomendaciones.

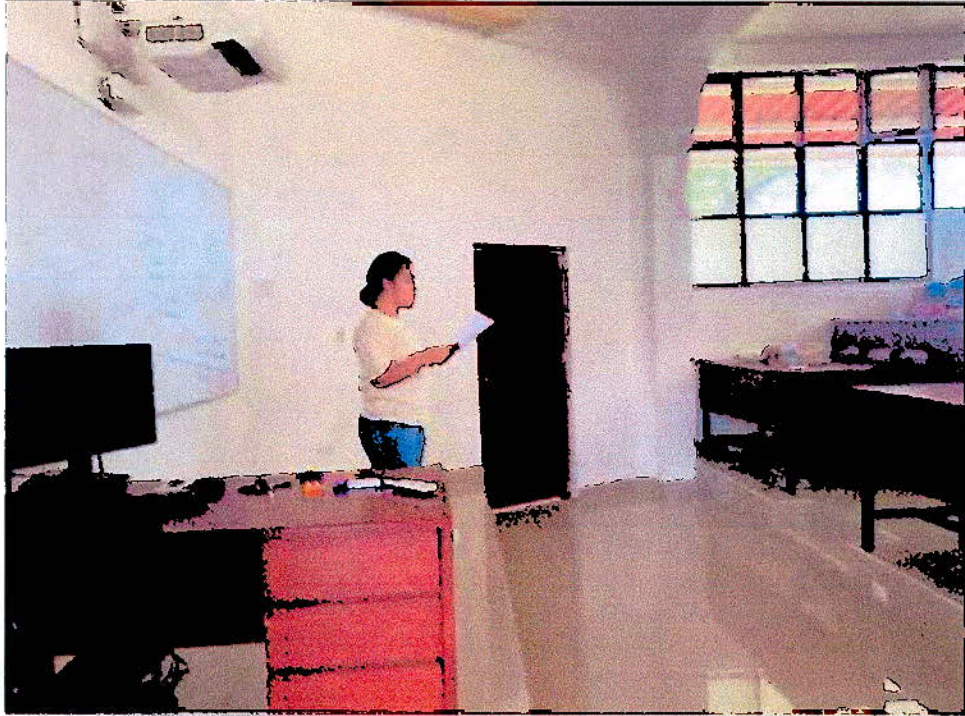
Se sugiere al responsable de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social, así como a la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social, que gestionen material didáctico específicamente diseñado para las áreas de Comunicación. Esto contribuirá a facilitar el desarrollo más efectivo y didáctico de las sesiones correspondientes.



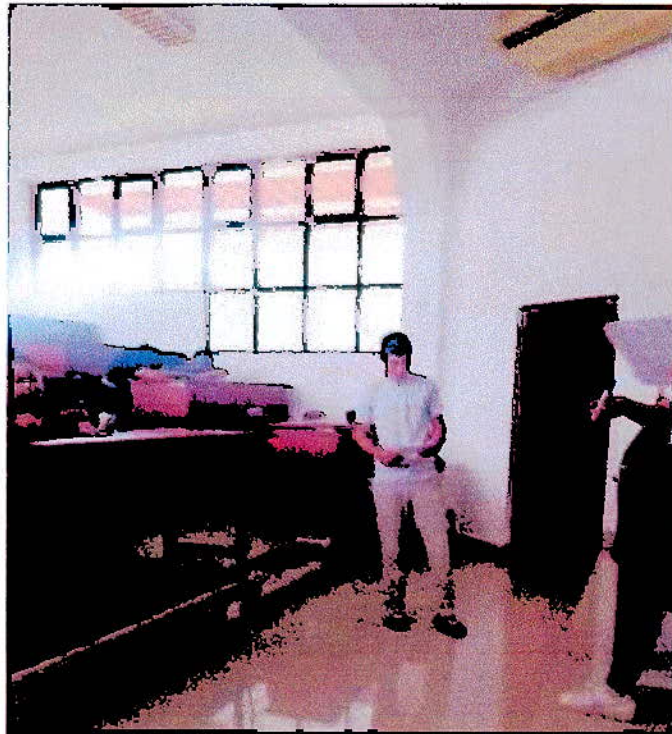


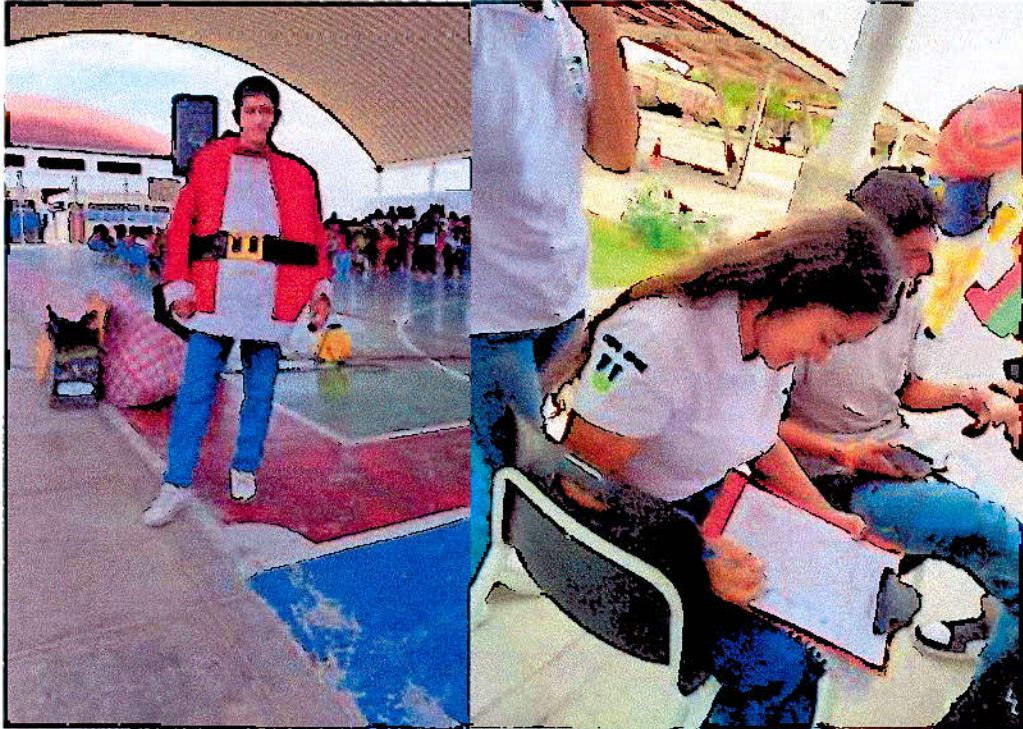
ANEXOS

Estudiantes de la Universidad Nacional de Frontera ejecutando el proyecto a partir del 27-06-2023 al 22-12-2023.











Anexo 2
Fichas utilizadas en el desarrollo de las sesiones

<p>g gbeja</p> <p>g g</p> <p>A Aicio</p> <p>A A</p>	<p>g glefante</p> <p>g g</p> <p>E Emo</p> <p>E E</p>	<p>Ejercicios</p> <p>Completa con la letra que falta:</p> <p>BO _ _ _ _ _</p> <p>La _ _ _ _ _</p> <p>Esta pata la _ _ _</p> <p>Completa con la letra que falta:</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p>	<p>Ejercicios</p> <p>Completa con la letra que falta:</p> <p>h _ _ _ _</p> <p>h _ _ _ _</p> <p>h _ _ _ _</p> <p>h _ _ _ _</p> <p>Completa con la letra que falta:</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>U</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>U</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>U</td><td>U</td><td>U</td></tr> </table> <p>Completa con la letra que falta:</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p>	A	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
A	U	U													
U	U	U													
U	U	U													
U	U	U													
<p>i Iguano</p> <p>i i</p> <p>I Irmo</p> <p>I I</p>	<p>g gveja</p> <p>g g</p> <p>O Oscar</p> <p>O O</p>	<p>5</p>	<p>6</p>												
<p>P Papá</p> <p>P P</p>	<p>Ejercicios</p> <p>Completa con la letra que falta:</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p>	<p>Ejercicios</p> <p>Completa con la letra que falta:</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p>	<p>Ejercicios</p> <p>D</p> <table border="1"> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> </table> <p>Completa con la letra que falta:</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p>	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
D	D	D													
D	D	D													
D	D	D													
D	D	D													
<p>Ejercicios</p> <p>Completa con la letra que falta:</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p>	<p>L Lupo</p> <p>L L</p> <p>La L lupos uno La L lupos uno</p> <p>La L lupos uno La L lupos uno</p>	<p>N La nana</p> <p>N N</p> <p>nana nana nana uno nana nana nana uno</p> <p>nana nana nana uno nana nana nana uno</p>	<p>Ejercicios</p> <p>Completa con la letra que falta:</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p> <p>U _ _ _ _</p>												
<p>3</p>	<p>4</p>	<p>7</p>	<p>8</p>												



T t

Tío

ta te ta te
ta te ta te

una teta tiene teta
ta teta teta teta

ta te ta te ta te
teta te teta te ta

La teta se está en teta
teta teta te teta

1

Ejercicios

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

2

Ejercicios

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

ta te ta te ta te

3

N n

La niña

na ne na ne
na ne na ne

una niña tiene teta
niña niña teta na

La niña tiene un teta.
Teta te pone un teta.
Teta te teta una teta. La
niña se teta.

Teta teta (¡¡¡¡¡)

4

Ejercicios

na ne na ne na ne

na ne na ne na ne

na ne na ne na ne

na ne na ne na ne

na ne na ne na ne

na ne na ne na ne

5

D d

Dad

da de da de da de
da de da de da de

dad teta da de
dad teta da de

Dad se da teta
Mama se da teta
Teta teta se da
Teta teta se da da de
Dad da da de

6

Ejercicios

da de da de da de

da de da de da de

da de da de da de

da de da de da de

da de da de da de

da de da de da de

7

Cc Qq

Paco

ca que cu ca cu
ca que cu ca cu

cara quere quere ca
cara que quere quere

Paco está en la casa.
Quere te da un quere y
quere quere quere.
Dátele con quere, quere y
te da cocada y pan con
quere.

8

Ejercicios

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

9

Ejercicios

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

ca que cu ca cu

10

J j

Juan y Julia

ja je ja je ja je
ja je ja je ja je

Juan y Julia ballen juntas
delante de la casa.
Después la cocan en el
plato.

¡Quiera balla cu!

El jefe de la casa puede
ballar como Juan.

11

Ejercicios

ja je ja je ja je

ja je ja je ja je

ja je ja je ja je

ja je ja je ja je

ja je ja je ja je

ja je ja je ja je

12

G g

El gatto

ga que gu ga gu
ga que gu ga gu

Gabino quiere un gatto
porque le gustan mucho.
Quiero que un gatto se
regalado una.

El gatto quiere que tenga
patas de teta.
Que comen está Gabino
con su regalo.

13

Ejercicios

ga que gu ga gu

ga que gu ga gu

ga que gu ga gu

ga que gu ga gu

ga que gu ga gu

ga que gu ga gu

14

Gerardo y Gilberto

gera gira gire
gera gira gire

Gerardo y Gilberto son dos
muchachos guacos y fuertes
que gitan rápidamente
cuando ballen con Gerardo
el balla de los girones.

El general y el serpiente los
adman.

15

Ejercicios

gera gira gire

gera gira gire

gera gira gire

gera gira gire

gera gira gire

gera gira gire

16



Los zapatos de Cecilia



De Ze E Zo Zu Ce Ci
So Se S Zo Zu Ce Ci

Cecilia tiene unos zapatos
cujos como el cielo: dice
Zenaida que se parecen a
los de Centinela.

Todo un día a jugar en el
ciudad y se los quitó.

Celia y Zoé los recogieron y
su mamá les dio azúcar.

1

Ejercicios

1. Escribe el nombre de los
zapatos que ves en la
imagen.

2. Escribe el nombre de los
zapatos que ves en la
imagen.

zapato sandalia zapatilla


Celia Zoé Cecilia

3. Escribe el nombre de los
zapatos que ves en la
imagen.

zapato sandalia zapatilla


2

Los niños leyendo



3

El pingüino



Oie oie Oie oie


agüita güera paraguera
ungüento anagüita

El pingüino es un ave que vive
en el Polo Sur.
Cuando camina se ve como
un señor vestido de etiqueta.
El pingüino sabe nadar.

4



El loro



La La Li Li Li Li
Lo Lo Li Li Li Li

como loro pero loro
loro loro loro loro

Se peña es Dora.
El loro rompió el loro
de Dora y ahora lo
amará por siempre.
Ella tiene el loro: está
solo y tiene loro.

1

Ejercicios

1. Escribe el nombre de los
llores que ves en la
imagen.

loro loro loro


2. Escribe el nombre de los
llores que ves en la
imagen.

loro loro loro

2

F f

La fiesta



fa fe fi fo fu
Pa Fe Fi Fo Fu

fo fo fo fo fo fo
fo fo fo fo fo fo

La fiesta es por el santo de
papá y la familia está reunida.
Felipe le dio un pastel.
Ahora suena fuerte la música.

1

Ejercicios

1. Escribe el nombre de los
fiestas que ves en la
imagen.

fiesta fiesta fiesta

2. Escribe el nombre de los
fiestas que ves en la
imagen.

fiesta fiesta fiesta

2

Ejercicios

1. Escribe el nombre de los
llores que ves en la
imagen.


loro loro loro

2. Escribe el nombre de los
llores que ves en la
imagen.

loro loro loro

R r

Los aretes




ra ri ro re
ra ri ro re

ra ri ro re
ra ri ro re

Se par de aretes es
para Laura.
Serena sólo un oro
de oro, ¡precioso!
Feresa puede darle un par
para María: pero todo de oro.

Ch ch

Chuchito



cha chi chu che cho
Cha Chi Chu Che Cho

Chucho como chato
caché cachucha chapa

Chuchito fue a la casa y la
Chata fue con él.
Los marfates tocaron mucho.
Chuchito canta.
¿Qué canciones están los
marchados?

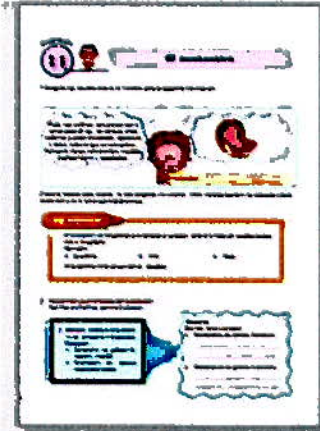
Ejercicios

1. Escribe el nombre de los
chuchitos que ves en la
imagen.

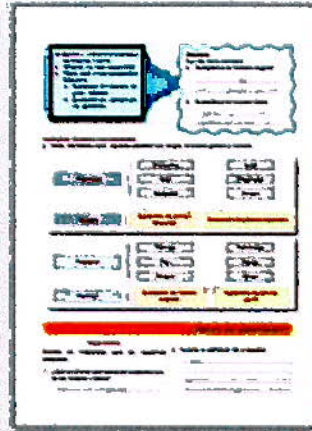
chuchito chuchito chuchito

2. Escribe el nombre de los
chuchitos que ves en la
imagen.

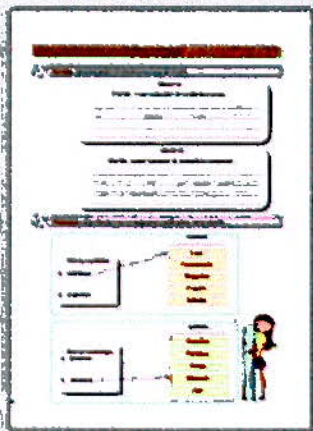
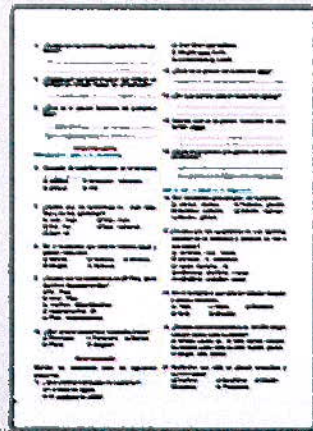
chuchito chuchito chuchito



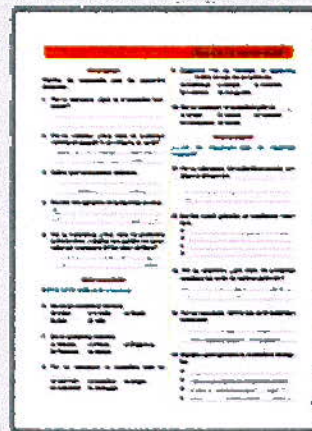
1



2



5



6





El adjetivo

1

2

1

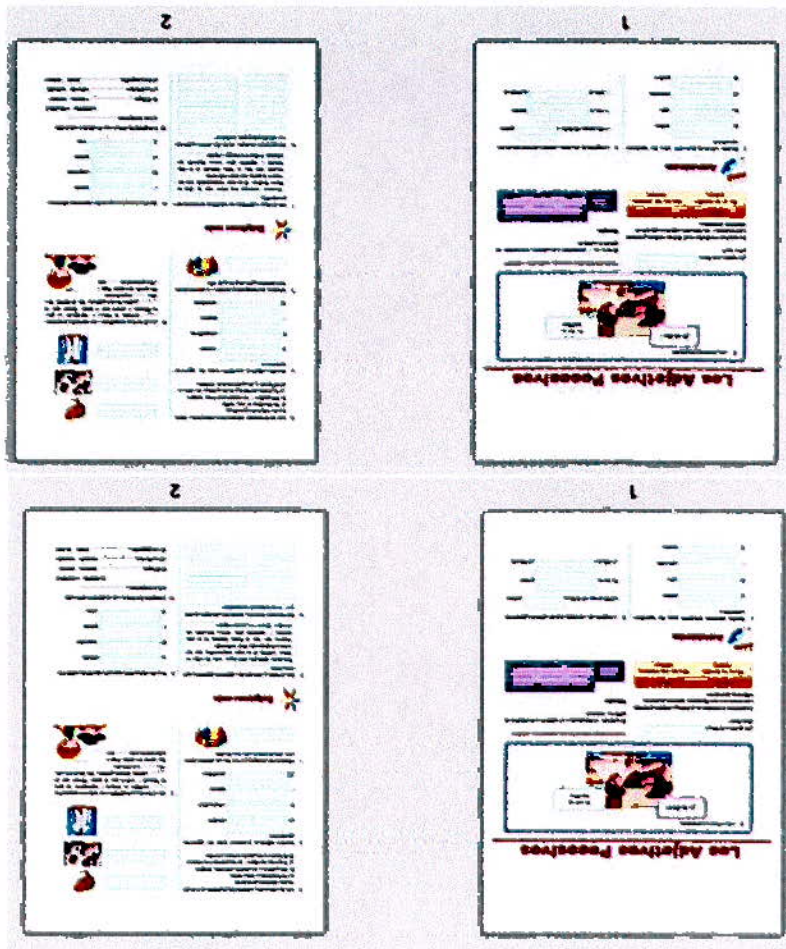
2

Los Adjetivos Posesivos

1

2







Actividades Interactivas

3

4

3

4





CERTIFICACIÓN:

- Organizadores

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	10626671	Flores Castillo Dr. Marcos Marcelo
02	03652360	Chinchay Villarreyes Susana Soledad
03	40213155	Reyes Vidal Marco Antonio
04	02798250	Trelles Pozo Luis Ramon
05	74756241	Zamorano Escalante Elizabeth Leonor
06	02604126	Lama Rosales José Ítalo
07	40689191	Guerra Fasanando José Luis
08	46677677	Vargas Durand Omar Moisés
09	46489467	Valencia Santur Iliana Emiley
10	74705239	López Alcedo Steven Emanuel
11	72936956	Vidarte Chinchay Joao Martín
12	77102469	Guerrero Carmen Charly Arnold
13	76736434	Nole Flores Denys Valentín



- Ponente

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	43148759	Coronel Chungden José Walter
02	10626671	Flores Castillo Marcos Marcelo
03	74748685	Gonzales Ruiz, Rosa Amelia
04	74973668	Morales Yacila, Shellby Maricel
05	74835237	Ojeda Chumacero, Estefany Carolina
06	71884161	Siancas Guerrero, Ignacio Yunior



- Participantes

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	43148759	Coronel Chungden José Walter
02	10626671	Flores Castillo Marcos Marcelo
03	74748685	Gonzales Ruiz, Rosa Amelia
04	74973668	Morales Yacila, Shellby Maricel
05	74835237	Ojeda Chumacero, Estefany Carolina
06	71884161	Siancas Guerrero, Ignacio Yunior
07	61840648	Lopez Vilchez Aaron Smith
08	61501139	Rueda Vilchez David Agapito
09	62792705	Paz Durand Yokari Sarita
10	62565638	Chininin Domador Leysi
11	78768227	Olivares Carmen Adriano Miqueas
12	63109361	Córdova Farfán Edson Adrián
13	63475690	Córdova Farfán Thiago
14	81545389	Farias Colmenares Juan Manuel
15	63470255	Chero Infante Ivana Valery
16	79824609	Rivera Ynfante Brayan Esmith
17	63470255	Rivera Ynfante Luis Anaximandro
18	63076820	Gomez Ruiz Moises Jhonatan Daniel
19	62028042	Noriega Velasquez Yakori Antonela
20	77751154	Noriega Velasquez Dayron Smith
21	62667832	Infante Valladares Maryuri Ariana
22	63475242	Romero Atoche Stefano Fabricio
23	62465955	Pasache Soto Dairon Leonel
24	63028753	Lopez Vilchez Cristhian Esmith



25	62027911	Agurto Mamani Erick Smith
26	62027910	Agurto Mamani Jhonatan Smith
27	63109566	Galecio Perez Dayiro Yossimar
28	79750175	Martinez Palacios Brixcelly Yaritza
29	90156712	Palacios Navarro Areli Deyadira
30	91235334	Robles Gonzales Zhander Aaron
31	60900591	Martinez Palacios Irvin Jousee
32	62792467	Purizaca Estrada Armando José
33	61768627	Purizaca Estrada Kiara Nicol
34	78455193	Vasquez Castro Hanyollina Eddith
35	90824675	Vasquez Castro Sandra Yesleni
36	78971385	Sanchez Castro Cesar Jair



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora



Informe final del Plan de Trabajo Voluntariado Universitario "TUTUMANTA (amanecer) denominado: "Taller de Ingles"

Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

Sullana – Perú

2024



1. **Título del Plan de Trabajo:** "Taller de Inglés"
2. **Oficinas** : Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social.
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social.
3. **Facultad comprometida** : Ciencias Empresariales y Turismo
4. **Docentes Responsables** : Dra. Susana Soledad Chinchay Villarreyes.
MBA. Marco Antonio Reyes Vidal
Mg. Anggie Melissa Sánchez Yarleque

5. **Datos de los Estudiantes y/o graduados que ejecutaron el plan de trabajo:**

Nº	CODIGO UNIVERSITARIO	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO EN EL PLAN DE TRABAJO	Nº TELEFONO MOVIL O FIJO	CORREO ELECTRONICO ACTUALIZADO	FIRMA
1	2023102017	Gómez Ruiz, Sarai Esmeralda	Coordinadora	940219609	2023102017@unf.edu.pe	
2	2023102047	Talledo López, Maricielo Isabel	Miembro	965010760	2023102047@unf.edu.pe	
3	2023102020	Huanca Huertas, Jim Anthony	Miembro	922784567	2023102020@unf.edu.pe	

6. **Tiempo de ejecución del plan de trabajo:**

Inicio: 07 de julio de 2023 **Termino:** 02 de diciembre de 2023

Nº de semanas: 32 **Total horas ejecutadas:** 140

7. **Descripción detallada de actividades:**

- Plan de Trabajo de Voluntariado Universitario denominado: "TUTUMANTA", aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 476-2023-UNF/CO. Se llevó a cabo el Taller de inglés para el reforzamiento del idioma Inglés a estudiantes de cuarto, quinto y sexto de primaria. La finalidad fue promover el desarrollo de competencias que complementen su formación académica de los niños pertenecientes al Programa Integral Nacional de Bienestar Familiar (INABIF). **Anexo N.º 01.**
- La docente encargada del Taller de Inglés programó reuniones en las instalaciones de la Universidad Nacional de Frontera. Dichas reuniones se agendaron de manera previa al inicio del Taller de Inglés con los voluntarios para explicar los temas a tratar durante todo el programa. Además, se creó un grupo de Whatsapp para mantener una comunicación activa. **Anexo N.º 02.**
- Elaboración de sesiones de clase, PPT, fichas de aprendizaje y materiales didácticos a cargo de Mg. Anggie Melissa Sánchez Yarleque. **Anexo N.º 03.**



- Apertura del Plan de Trabajo de Voluntariado Universitario. La UNF en coordinación con la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social, invitó a participar del evento de apertura del Plan de Trabajo de Voluntariado Universitario denominado: "TUTUMANTA (AMANECER)", el mismo que se realizó el lunes 10 de julio del 2023 en el Hall del Centro Cultural. **Anexo N.º 04.**

- Inauguración del RSU y realización de la primera sesión el día 21 de julio de 2023, donde la docente y junto con los estudiantes voluntarios brindaron la bienvenida y se realizó una presentación formal, a su vez, se explicó el objetivo del Taller de Inglés a los niños de INABIF. **Anexo N.º 05.**

- En la sesión 01, el tema fue: *The Alphabet*. Se inició con la proyección de un video para identificar los saberes previos de los estudiantes, introduciendo al tema. Los niños escucharon una canción del alfabeto en inglés y luego practicaron la pronunciación en grupos. Al final de la clase y a fin de confraternizar con los niños, se les entregó un pequeño refrigerio a fin de motivarlos a seguir practicando lo aprendido en la sesión.

Anexo N.º 06.

- En la sesión 02, se reforzó el primer tema tratado con una práctica para mejorar la pronunciación de cada estudiante. Se realizó una dinámica individual. Cada niño debía escribir su nombre, practicar la pronunciación de cada letra y deletrear en voz alta.

Anexo N.º 07.

- En la sesión 03, el tema fue: *The Numbers*. Los niños aprendieron la escritura y pronunciación de los números en inglés. Se trabajó junto con la ficha de aprendizaje para reforzar lo aprendido en clase. *Anexo 06*

- En la sesión 04, el tema fue: *The family members*. Para la siguiente sesión los niños, se les indicó como tarea elaborar de manera individual su árbol genealógico con las fotos de los integrantes de su familia. **Anexo N.º 08.**

- En la sesión 05, se reforzó el tema tratado la semana anterior. Mediante un video recordamos el vocabulario de los miembros de la familia. Luego cada niño presentó a todo el salón, su árbol genealógico. Se realizó esta dinámica para que los niños sientan confianza en ellos mismo y manejen sus habilidades de exposición.

- En la sesión 06, el tema fue: *Furniture of the house*. Los niños aprendieron nuevo



vocabulario relacionado a las partes y objetos de la casa. Luego mediante la ficha de aprendizaje, pusieron en práctica lo aprendido. La actividad consistió en enumerar las partes y objetos con las respectivas imágenes. **Anexo N.º 09.**

- En la sesión 07, el tema fue: *Parts of the body*. Los niños aprendieron nuevo vocabulario relacionado a las partes del cuerpo. Antes de finalizar la sesión, se realizó la dinámica "Señálale" donde los estudiantes deberían señalar e indicar la parte del cuerpo mencionada. Por ejemplo, los voluntarios indicaban: ishoulder!, el niño debía señalar su hombro y así sucesivamente. Además, se practicó la pronunciación al finalizar la sesión.
- En la sesión 08, el tema fue: *Colors and Days of the Week*. Los niños aprendieron nuevo vocabulario relacionado a los colores y días de la semana.

El 22 de diciembre, La Universidad Nacional de Frontera a través de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social y en alianza estratégica con el Servicio de Educadores de Calle del INABIF, invitaron a participar en el evento de Proyección Social: "Cantando Sonrisas". Dicho evento se realizó en la Losa Deportiva y estuvo dirigido a niños y niñas en situación de calle y riesgo social. **Anexo N.º 10.**

8. Dificultades encontradas:

- Demora en la apertura del aula B-01 para el dictado de las clases. Puerta cerrada.
- Falta de limpieza del aula. A veces, se encontraba el aula sucia y con envoltorios de golosinas. Los voluntarios apoyaron de manera rápida para limpiar y recibir a los niños.
- No todos los niños asistían de manera continua a las sesiones del taller de inglés.
- Falta de tiempo para culminar de manera óptima el Taller de inglés, debido a la huelga Nacional de docentes Universitarios.

9. Conclusiones:

- El objetivo principal del Taller de inglés fue involucrar a la docente y sus voluntarios con los niños de primaria del Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) de la provincia de Sullana.
- Se logró cumplir con el objetivo específico del Taller mediante la promoción del conocimiento sobre diversos temas como: El Alfabeto, Los Números, Miembros de la



familia, Partes de la casa, Partes del cuerpo humano y los colores.

- Durante las sesiones desarrolladas mediante la participación activa de la docente y voluntarios del programa, se ha fortalecido la articulación y ha forjado lazos profesionales con los trabajadores de este programa perteneciente al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- La participación de estudiantes universitarios en voluntariados es esencial para mejorar la sociedad en respuesta a una problemática específica. En este caso en particular, el objetivo del voluntariado es reforzar el estudio del idioma inglés en los niños de INABIF y motivarlos a desarrollar el hábito estudio.

10. Recomendaciones:

Se recomienda poseer el equipamiento y limpieza respectiva para la exposición en los salones de clase.

Es recomendable continuar organizando y realizando este tipo de voluntariados para preservar el conocimiento del idioma inglés en la provincia de Sullana.

Fomentar el aprendizaje del idioma inglés a los estudiantes desde temprana edad.

Organizar charlas educativas brindando información sobre la importancia de saber inglés en la vida profesional y diaria de las personas.



ANEXOS

Anexo N° 01: Aprobación del plan de trabajo de voluntariado universitario denominado: "TUTUMANTA" mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 476-2023-UNF/CO.



"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

Universitario denominado: "Tutumanta" Amanecer, en cumplimiento a las actividades programadas en el plan de trabajo de la Unidad Proyección y Responsabilidad Social; aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 047-2023-UNF/CO, de fecha 17 de febrero de 2023, el cual no dispone de presupuesto para informe de factibilidad a la brevedad, a fin de continuar los trámites de aprobación mediante acto resolutorio.

Que, mediante Informe N° 516-2023-UNF-OAJ, de fecha 06 de setiembre de 2023, el Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica emite opinión señalando: "Que, es factible jurídicamente la aprobación del Plan de trabajo de voluntariado Universitario "TUTUMANTA (AMANECE)" organizado a través de la Jefatura de la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social, dependiente de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social en alianza estratégica con el Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF), perteneciente al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)".

Que, respecto al Artículo IV el Título Preliminar del Texto Único Ordenado de la Ley de Procedimiento Administrativo General, aprobada mediante Decreto Supremo número 004-2019-JUS, recoge como uno de los Principios del Procedimiento Administrativo, el Principio de Legalidad por el cual queda asentado que las autoridades administrativas deben actuar con respeto a la constitución, la ley y el derecho, dentro de las facultades que le estén atribuidas y de acuerdo con los fines para los que les fueron conferidas.

Que, mediante ACTA N° 069-2023-SO-CO, de fecha 14 de setiembre del 2023, en Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Frontera, luego de analizar la documentación presentada y de revisar los informes técnicos y legales indicados en los considerandos de la presente Resolución, por unanimidad se acordó: **APROBAR** el Plan de Trabajo de Voluntariado Universitario denominado: "TUTUMANTA (AMANECE)", propuesto por la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social de la Universidad Nacional de Frontera, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria - Ley N° 30220 y por la Resolución Viceministerial N° 045-2023-MINEDU, y Acta de Acuerdos de Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora N° 069-2023-SO-CO de fecha 14 de setiembre del 2023.

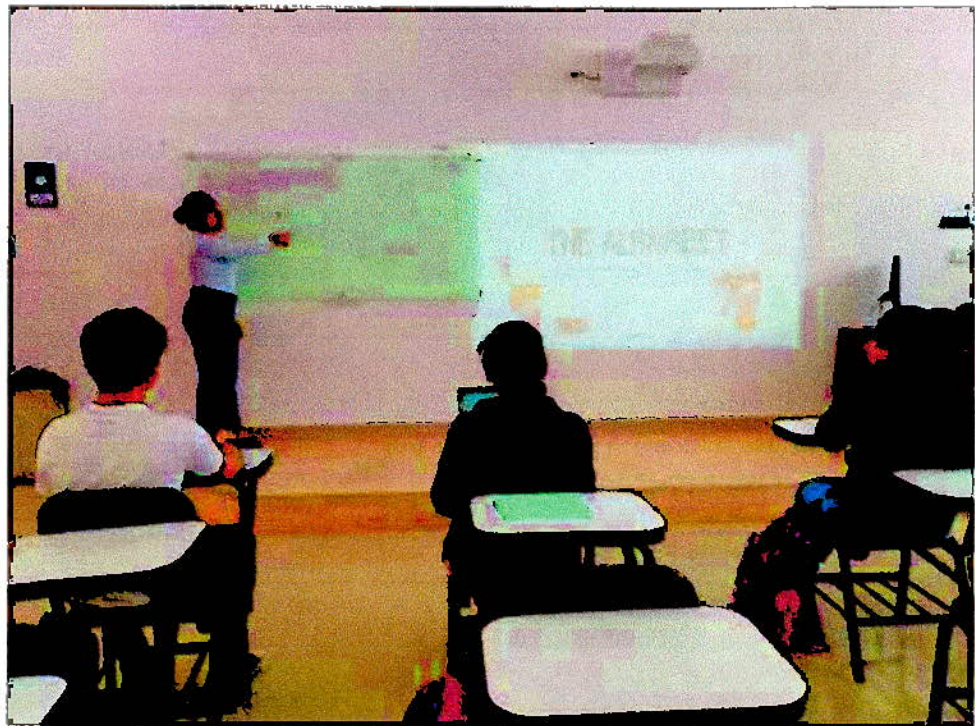
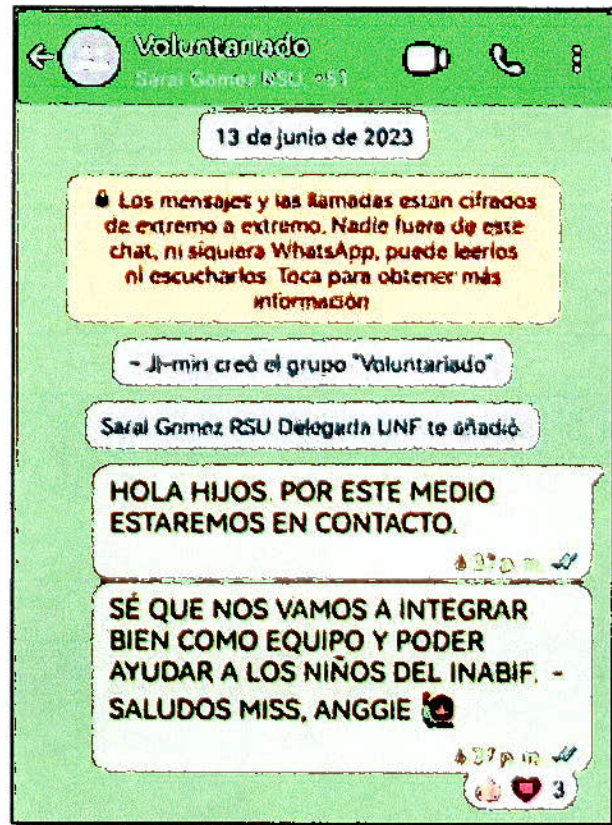
SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - **APROBAR** el Plan de Trabajo de Voluntariado Universitario denominado: "TUTUMANTA (AMANECE)", propuesto por la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social de la Universidad Nacional de Frontera, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

Página |

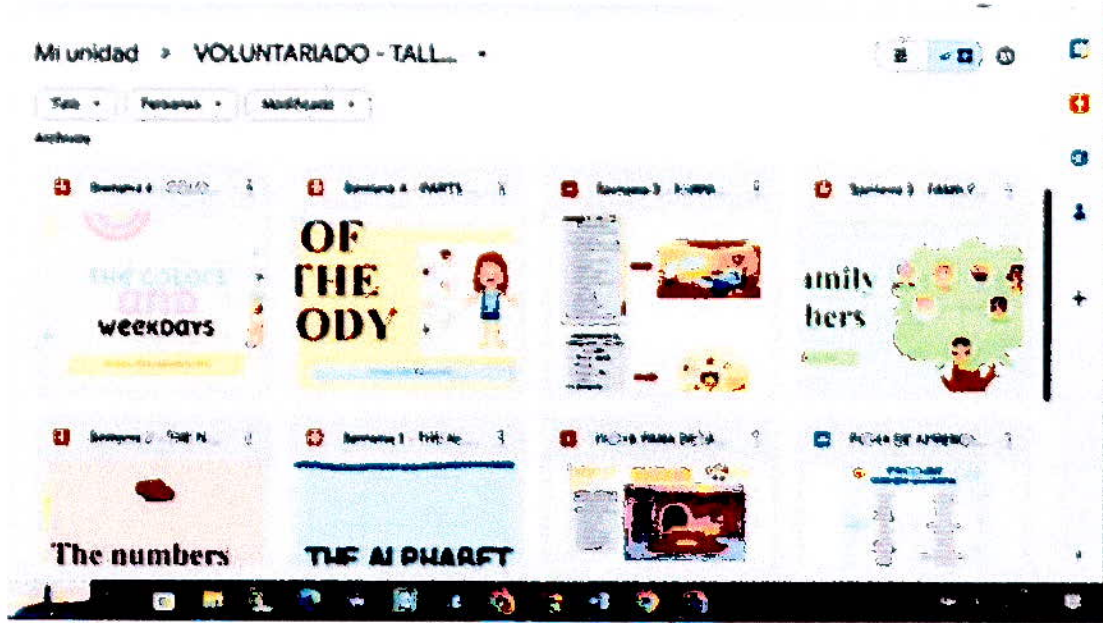


Anexo N° 02: Reuniones entre la docente encargada y sus voluntarios en las instalaciones de la Universidad Nacional de Frontera y creación de grupo de Whatsapp.

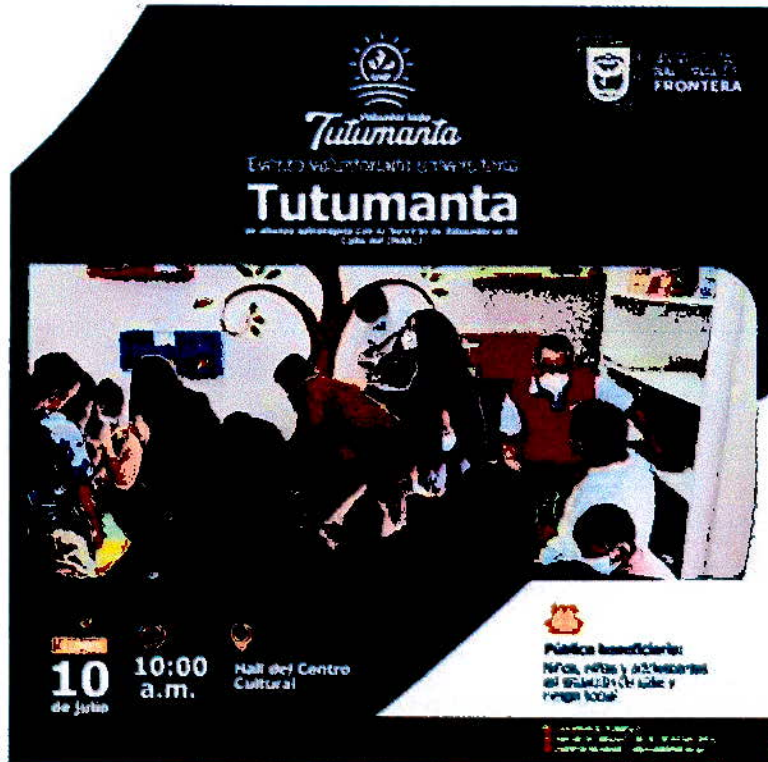




Anexo N° 03: Elaboración de sesiones de clase, PPT, fichas de aprendizaje y materiales didácticos a cargo de Mg. Anggie Melissa Sánchez Yarleque.



Anexo N° 04: Apertura del Plan de Trabajo de Voluntariado Universitario en Hall del Centro Cultural.



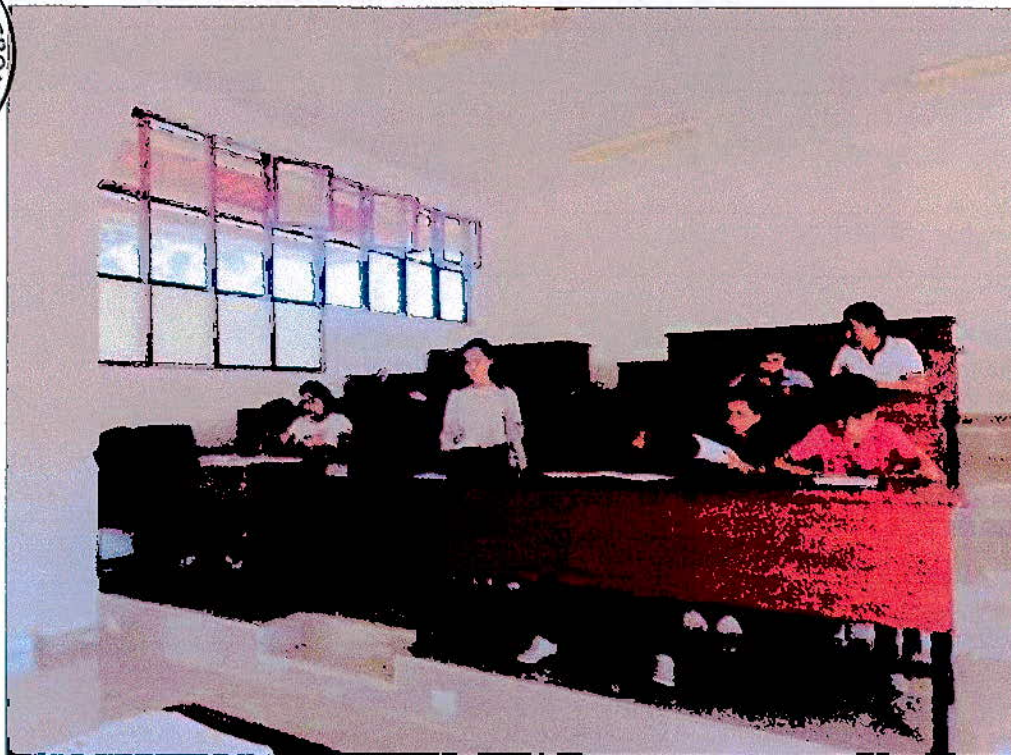


Anexo N° 05: Realización de la primera sesión el día 21 de julio de 2023.



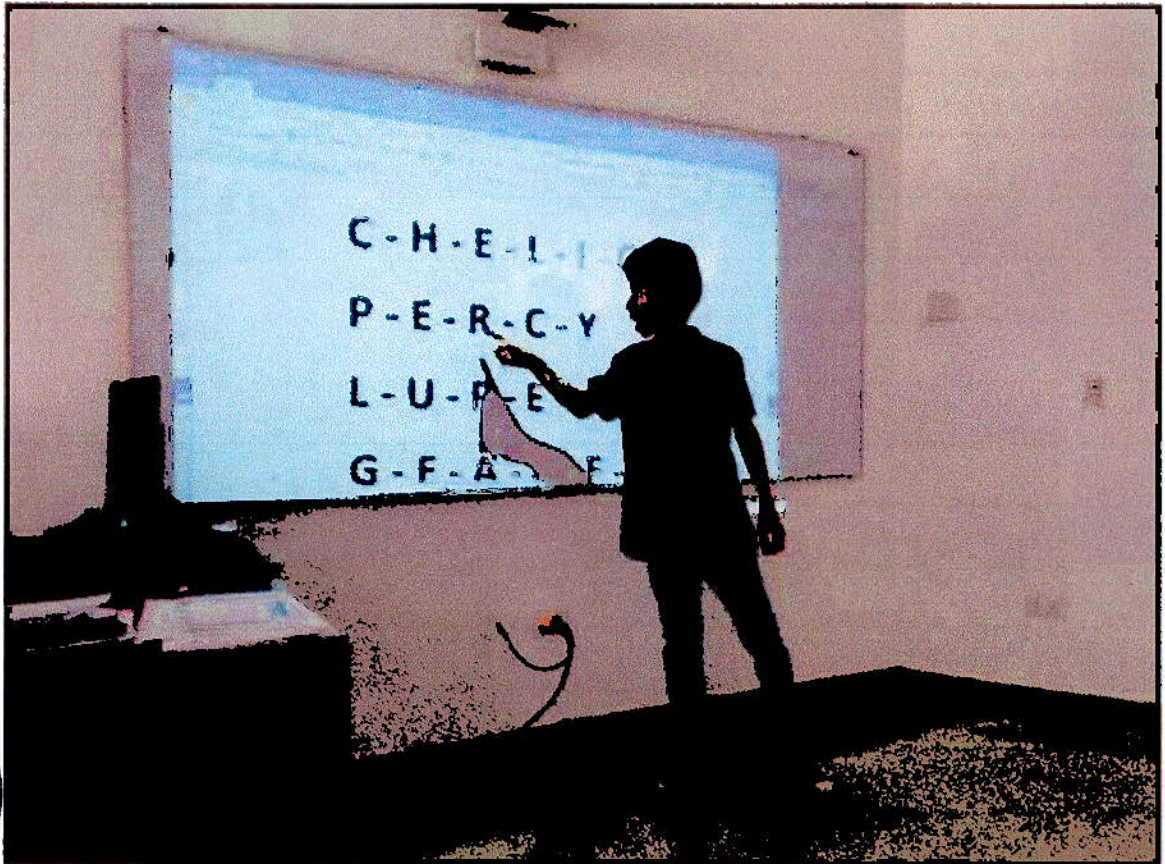


Anexo N° 06: Entrega de incentivo en la primera sesión.



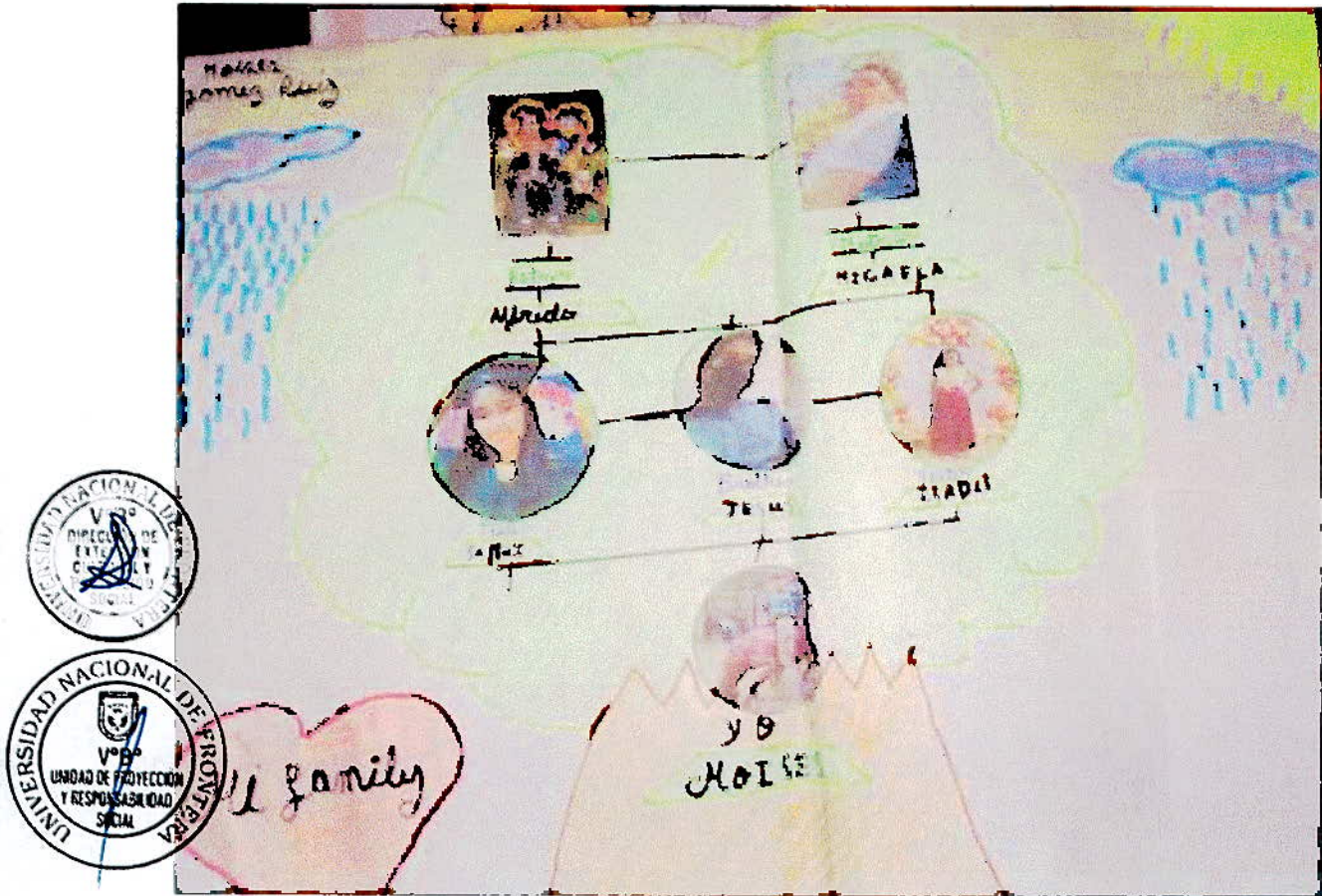


Anexo N° 07: Actividad de refuerzo: deletrear nombre en inglés.





Anexo N° 08: Actividad de refuerzo: árbol señalando los miembros de la familia.



Anexo N° 09: Actividad de refuerzo: árbol señalando los miembros de la familia.

A poner a prueba tus conocimientos 🧠

- Observa atentamente las partes del lugar y anótalas correctamente

EJERCICIO

Señala cada objeto de las partes de la casa con su respectivo nombre.

1. Door / dor
2. Entrance / entrada
3. Stairs / escara
4. Couch / cauch
5. Coffee table / café sobel



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

Anexo N° 10: Evento de Proyección Social: "Pintando Sonrisas". Los voluntarios participaron en los juegos, y reparto de dulces. La docente estuvo a cargo de la entrega de canastas navideñas a las madres de familia.



Evento de Proyección Social

Pintando Sonrisas

en alianza estratégica con el Servicio
de Educadores de Café del INABIF

**22 de
diciembre**

**10:00
a.m.**

Instalaciones de la UNF

Organizado por:
 Vicepresidencia Académica •
 Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social •
 Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

Dirigido a Niños y niñas en situación de calle y riesgo social



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social





**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social





CERTIFICACIÓN:

- Organizadores

Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
02	03652360	Chinchay Villarreyes Susana Soledad
03	40213155	Reyes Vidal Marco Antonio
04	42034133	Martinez Nole Irma Victoria
06	74756241	Zamorano Escalante Elizabeth Leonor
07	02604126	Lama Rosales José Ítalo
08	40689191	Guerra Fasanando José Luis
09	46677677	Vargas Durand Omar Moisés
10	46489467	Valencia Santur Iliana Emiley
11	74705239	López Alcedo Steven Emanuel
12	72936956	Vidarte Chinchay Joao Martín
13	77102469	Guerrero Carmen Charly Arnold
14	76736434	Nole Flores Denys Valentín

- Ponente

Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	43148759	Sánchez Yarleque Anggie Melissa
03	72023334	Gómez Ruiz, Saraí Esmeralda
04	75916261	Talledo López, Maricielo Isabel
05	72400886	Huanca Huertas, Jim Anthony

- Participantes

Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	43148759	Sánchez Yarleque Anggie Melissa
01	72023334	Gómez Ruiz, Saraí Esmeralda
02	75916261	Talledo López, Maricielo Isabel
03	72400886	Huanca Huertas, Jim Anthony
04	61840648	López Vilchez Aaron Smith
05	61501139	Rueda Vilchez David Agapito
06	62792705	Paz Durand Yokari Sarita
07	62565638	Chininin Domador Leysi
08	78768227	Olivares Carmen Adriano Miqueas
09	63109361	Córdova Farfán Edson Adrián
10	63475690	Córdova Farfán Thiago
11	81545389	Fariás Colmenares Juan Manuel
12	63470255	Chero Infante Ivana Valery
13	79824609	Rivera Ynfante Brayan Esmith
14	63470255	Rivera Ynfante Luis Anaximandro
15	63076820	Gómez Ruiz Moisés Jhonatan Daniel
16	62028042	Noriega Velásquez Yakori Antonela
17	77751154	Noriega Velásquez Dayron Smith
18	62667832	Infante Valladares Maryuri Ariana
19	63475242	Romero Atoche Stefano Fabricio
20	62465955	Pasache Soto Dairon Leonel
21	63028753	López Vilchez Cristhian Esmith
22	62027911	Agurto Mamani Erick Smith

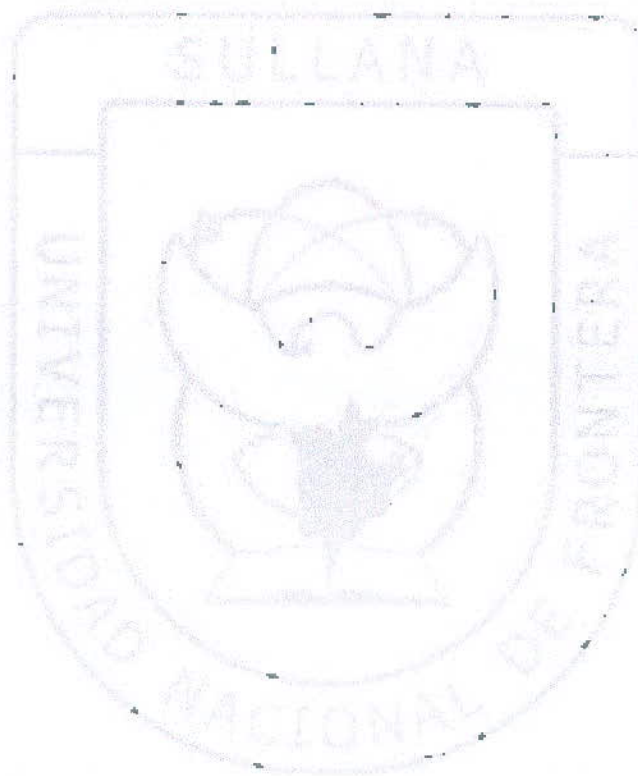




UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

23	62027910	Agurto Mamani Jhonatan Smith
24	63109566	Galecio Pérez Dayiro Yossimar
25	79750175	Martínez Palacios Brixcelly Yaritza
26	90156712	Palacios Navarro Areli Deyadira
27	91235334	Robles Gonzales Zhander Aaron
28	60900591	Martínez Palacios Irvin Jousee
29	62792467	Purizaca Estrada Armando José
30	61768627	Purizaca Estrada Kiara Nicol
31	78455193	Vásquez Castro Hanyollina Eddith
32	90824675	Vásquez Castro Sandra Yesleni
33	78971385	Sánchez Castro Cesar Jair



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora



Voluntariado
Tutumanta

Informe final del Plan de Trabajo Voluntariado Universitario "TUTUMANTA (amanecer) denominado: "Taller de Ingles"

Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

Sullana – Perú

2024



1. **Título del Plan de Trabajo** : "Taller de inglés"
2. **Oficinas** : Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social.
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social.
3. **Facultad comprometida** : Ciencias Empresariales y Turismo
4. **Docentes Responsables** : Dra. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo

5. **Datos de los Estudiantes y/o graduados que ejecutaron el plan de trabajo:**

Nº	CÓDIGO DE UNIVERSITARIO	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO EN EL PLAN DE TRABAJO	Nº TELEFONO MOVIL O FIJO	CORREO ELECTRONICO ACTUALIZADO	FIRMA
1	2018102001	Aguilar Castillo Francis Marycielo	Miembro	982023112	2018102001@unf.edu.pe	
2	2018102067	Seminario Siancas Jhasmyn Abigail	Miembro	988482947	2018102067@unf.edu.pe	

6. **Tiempo de ejecución del plan de trabajo:**

Inicio: 07 de julio de 2023

Termino: 02 de diciembre de 2023

Nº de semanas: 32

Total horas ejecutadas: 140

7. **Descripción detallada de las actividades realizadas:**

- **Aprobación del plan de trabajo:** Revisión por parte de las unidades encargadas y la aprobación del mismo mediante acto resolutivo. Emisión de Resolución N° 476-2023-UNF/CO, de fecha 14 de septiembre de 2023. **(Anexo 1)**
- **Coordinación con el representante de los beneficiarios:** Reunión para coordinar el proceso y desarrollo del proyecto
- **Elaboración de material didáctico:** Se diseñó y se elaboró el material didáctico en la plataforma digital CANVA, hojas de práctica, para el desarrollo interactiva de cada clase, lista de asistencia, para ser aplicado en el taller de inglés **(Anexo 2)**
- **Desarrollo del taller de inglés:** Durante las clases desarrolladas se priorizó el trabajo en equipo con el propósito que los estudiantes beneficiarios puedan socializar, sentirse más cómodos y así desarrollarse plenamente en el ámbito académico y lúdico. **(Anexo 3)**





- En el primer encuentro con los estudiantes beneficiarios, se dictó la clase introductoria con el tema titulado: "What's your name?", con diálogos impresos, canciones y reproducción de videos motivacionales previamente seleccionados como "My name is..."; con el propósito que los estudiantes interactúen, se conozcan y crear un ambiente de confianza para su libre expresión.
- Continuamente se dictó la clase con el tema titulado: "Greeting Vocabulary", con el propósito que los estudiantes amplíen su vocabulario y lo refuercen en la vida cotidiana.
- Posteriormente se dictó la clase con el tema titulado: "The Alphabet", con el propósito que los estudiantes conozcan la fonética de cada letra del alfabeto en inglés, con ayuda de material multimedia en YouTube y fichas técnicas de ejercicios prácticos para mejorar su pronunciación; mantener el material en constante uso en diversas ocasiones durante las siguientes clases.
- Se dictó la clase con el tema titulado: "The personal pronouns", con el propósito que los estudiantes reconozcan e identifiquen los pronombres personales en la lectura y diálogo. Aprendiendo en simultáneo la gramática y la lectura en el idioma inglés. Demostraron lo aprendido en clase con ejercicios dinámicos por medio de cuestionarios online utilizando la herramienta digital "quizizz".
- En la siguiente clase se dictó el tema titulado: "Spelling my name", con el propósito que los estudiantes pongan en práctica lo aprendido en la clase anterior e interactúen con entre sí con las participaciones en pareja.
- De acuerdo a las fechas festivas próximas, en clase se dictó el tema titulado: "These are our feelings", con el propósito que los estudiantes identifiquen las emociones en inglés y las sepan expresar en este idioma. Así mismo tomando como ejemplo el día de la madre motivamos la clase con una canción a mamá resaltando los sentimientos que representa nuestra progenitora en nuestras vidas.
- En la siguiente sesión se dictó la clase con el tema titulado: "The numbers", con el propósito que los estudiantes conozcan los números en inglés y la fonética para





emplearla en la vida cotidiana, se realizó ejercicios prácticos de diálogo en diversas situaciones; como brindar su número de celular y su edad.

- Posteriormente se dictó la clase con el tema titulado: "My family", con el propósito que los estudiantes amplíen su vocabulario, identifiquen los miembros de la familia en inglés a través de oraciones, juegos didácticos online con cartillas físicas, practicando la pronunciación y lo refuercen en la vida cotidiana mediante diálogos comunes.
- Se dictó la clase con el tema titulado: "Learning days of the week" con el propósito que los estudiantes amplíen su vocabulario, identifiquen los días de la semana en inglés, a través de los ejercicios propuestos logren la correcta pronunciación y emplear lo aprendido en diversas situaciones que lo requiera.
- Se dictó la clase con el tema titulado: "The countries", con el propósito que los estudiantes relacionen cada una de las banderas con sus respectivos países y pronuncien su nombre en inglés, para ello se les entregó una ficha animada donde resolvieron los ejercicios propuestos, los cuales se basaban en escribir cada país correctamente y dar lectura a sus respuestas, al mismo tiempo que lo deletreaban en inglés.
- Posteriormente se dictó la clase con el tema titulado: "The body parts", con el propósito que los estudiantes identifiquen las partes del cuerpo, mejorar la pronunciación de manera correcta en cada una de las palabras relacionadas al tema, con ayuda de material multimedia en YouTube; se propuso señalar las partes del cuerpo que mencionaba el video al ritmo de la música y finalmente en fichas técnicas desarrollar ejercicios prácticos para interactuar entre compañeros manteniendo el material en constante uso en diversas ocasiones durante las siguientes clases.
- **Elaboración del informe final:** Recopilación de toda la data brindada por los participantes, toma de evidencias fotográficas durante el desarrollo de las clases para la elaboración del informe final del plan de trabajo de voluntariado adjuntando información y evidencias de las actividades realizadas.





8. Dificultades Encontradas.

- La indisponibilidad del grupo de beneficiados en los días programados para las clases.
- La mayoría de estudiantes no contaban con el material escolar para hacer las anotaciones correspondientes y algunos de ellos no asistía con el material entregado en clases anteriores para el desarrollo de las clases.
- Existía inasistencias frecuentes por parte de los algunos de los estudiantes.
- Las últimas sesiones no se lograron desarrollar satisfactoriamente por motivo que inició la Huelga nacional indefinida de docentes universitarios, en tal sentido, se cerró el espacio físico de la UNF, no permitiendo el ingreso de estudiantes, docentes y público general.



9. Conclusiones.

- Se visualizó el interés, las ganas por continuar aprendiendo el idioma inglés, lo cual se veía reflejado por sus participaciones y el desarrollo de actividades.



10. Recomendaciones.

- Adquisición de material escolar básico y oportuno a los estudiantes para que puedan asistir recibir sus clases efectivamente.
- Es importante incluir el idioma inglés en la educación básica de nuestros estudiantes en las instituciones educativas públicas – EBR, ya que esto ayuda a mejorar las capacidades y oportunidades de los estudiantes en su aprendizaje, conllevándolos a explorar nuevos conocimientos donde los enriquecen constantemente.



ANEXOS

ANEXO N°1

Aprobación del plan de trabajo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

N° 476-2023-UNFCO

Sullana, 14 de septiembre de 2023

VISTOS:

Ciudad N° 46-2023-00001-UNFCO-UNFCO-PRSA de fecha 10 de junio de 2023, Ciudad N° 100-2023-00001-UNFCO-UNFCO, de fecha 27 de junio de 2023, Ciudad N° 300-2023-00001-UNFCO de fecha 10 de junio de 2023, Informe N° 100-7629-UNFCO, de fecha de 06 de setiembre de 2023,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 1º de la Constitución Política del Perú, prescribe que "Esta Universidad es autónoma en su régimen normativo, administrativo, académico, científico y económico. La Universidad es libre en sus planes educativos en el marco de la Constitución y de la ley"

Que, mediante Ley N° 29540 del 26 de Julio de 2006 se aprueba la Ley Orgánica Nacional de Profesores en el Sector y Proceso de Empleo, Departamentos de Salud, con fines de fomentar el desarrollo educativo de la Subregión Lomas Alto Huancayo, en armonía con la promulgación del medio ambiente y desarrollo sustentable, y promover el crecimiento y desarrollo sustentable de la región Huancayo Alto Huancayo

Que, el artículo 6º de la Ley N° 29524 - Ley Orgánica, establece que la autonomía recae en las facultades de gestión de los establecimientos de la República y en el caso de la República a través de los órganos de gestión en primer instancia y posteriormente en segundo, respecto a las áreas normativas, de gestión, académicas, administrativas y económicas

Que, mediante Ley N° 29540 del 26 de Julio de 2006 se aprueba la Ley Orgánica Nacional de Profesores en el Sector y Proceso de Empleo, Departamentos de Salud, con fines de fomentar el desarrollo educativo de la Subregión Lomas Alto Huancayo, en armonía con la promulgación del medio ambiente y el desarrollo sustentable, y promover el crecimiento y desarrollo sustentable de la región Huancayo Alto Huancayo

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 043-2023-UNFCO de fecha 06 de setiembre de 2023, se resuelve aprobar el Estatuto de la Universidad

Que, en el presente se convoca, en la TITULAR DE UN PLAN DE TRABAJO TRANSITORIAL, PROYECTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Que, en el presente se convoca, en la TITULAR DE UN PLAN DE TRABAJO TRANSITORIAL, PROYECTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Que, en el presente se convoca, en la TITULAR DE UN PLAN DE TRABAJO TRANSITORIAL, PROYECTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Que, en el presente se convoca, en la TITULAR DE UN PLAN DE TRABAJO TRANSITORIAL, PROYECTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Que, en el presente se convoca, en la TITULAR DE UN PLAN DE TRABAJO TRANSITORIAL, PROYECTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



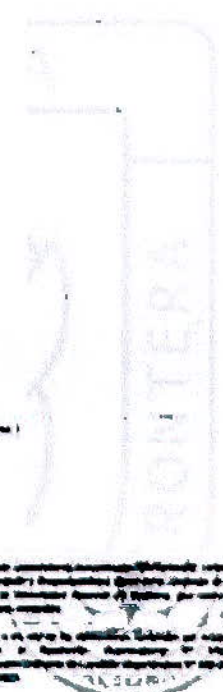
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

Que, en el presente se convoca, en la TITULAR DE UN PLAN DE TRABAJO TRANSITORIAL, PROYECTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

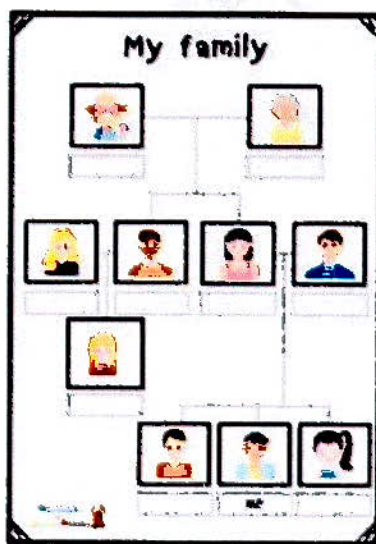
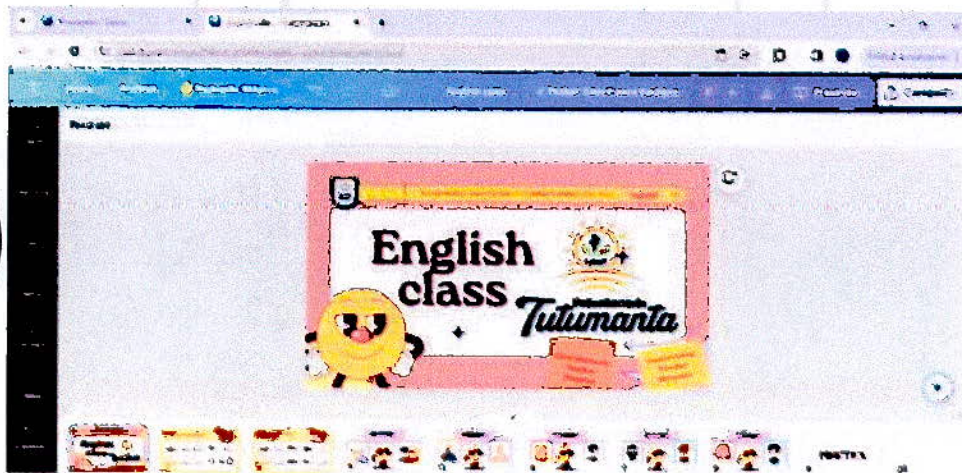
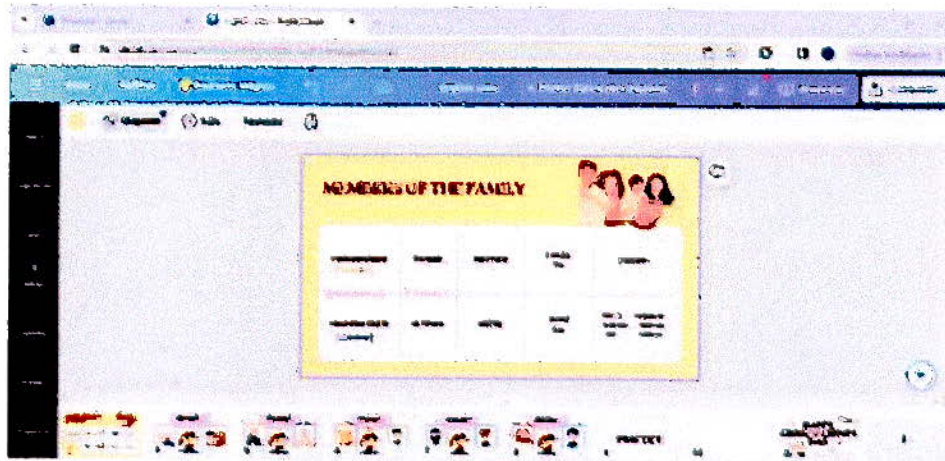
Que, en el presente se convoca, en la TITULAR DE UN PLAN DE TRABAJO TRANSITORIAL, PROYECTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Que, en el presente se convoca, en la TITULAR DE UN PLAN DE TRABAJO TRANSITORIAL, PROYECTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



ANEXO N°2

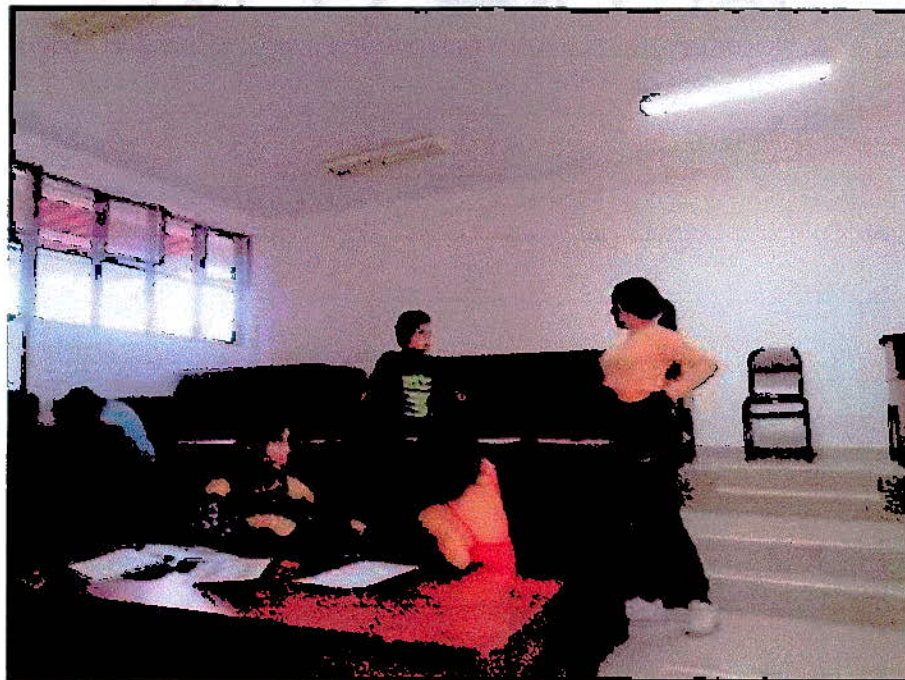
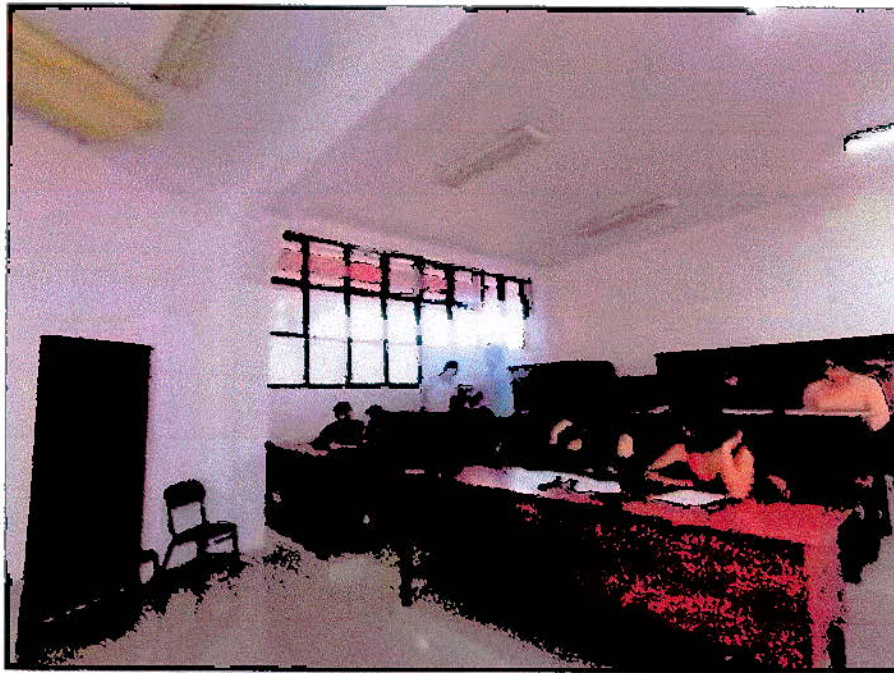
Preparación de materiales didácticos

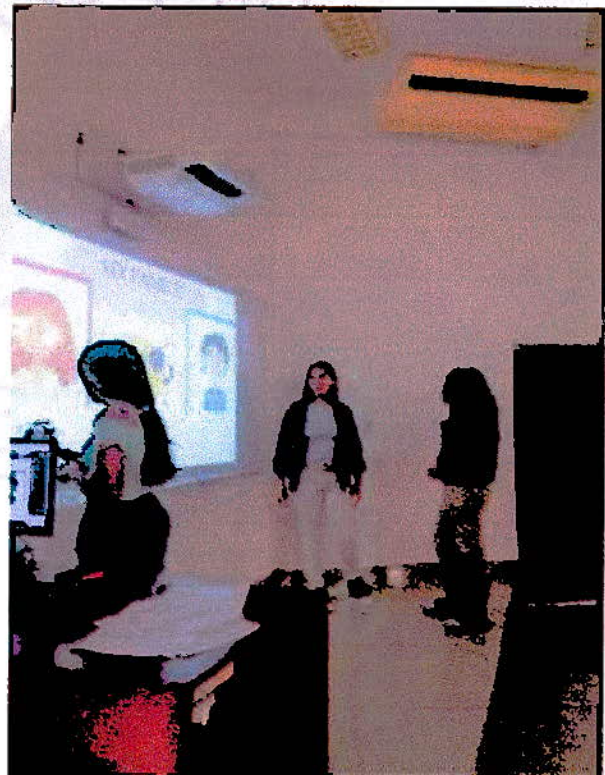
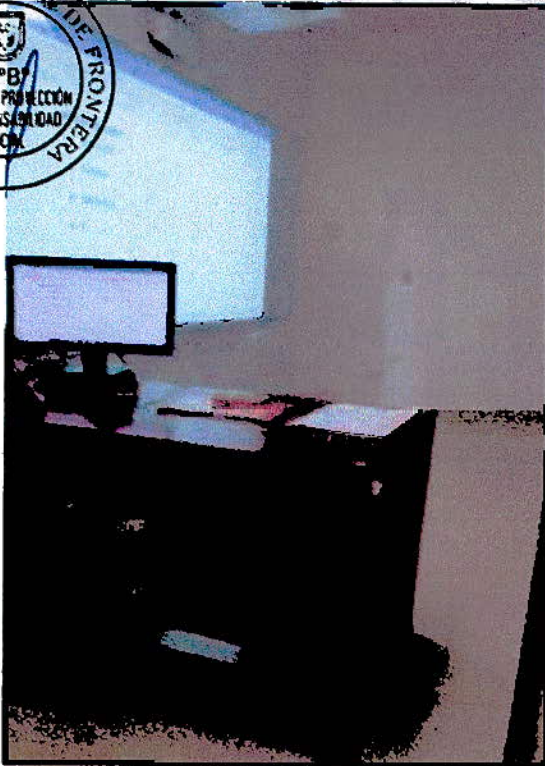
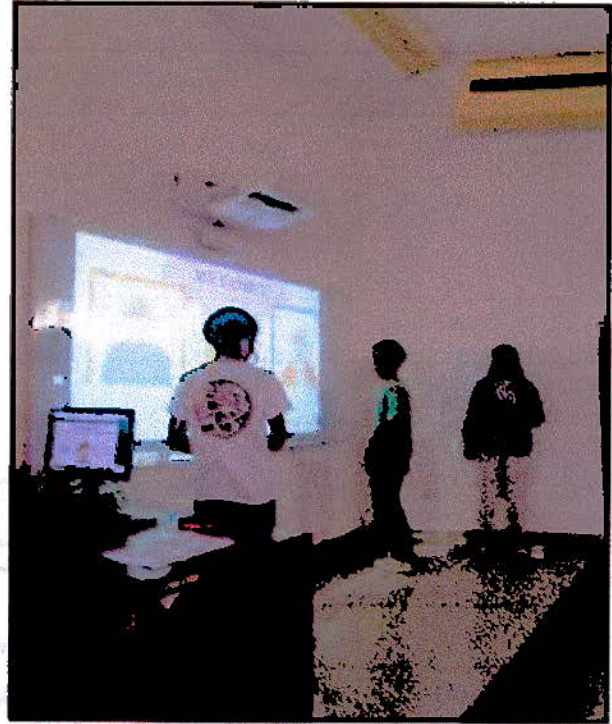


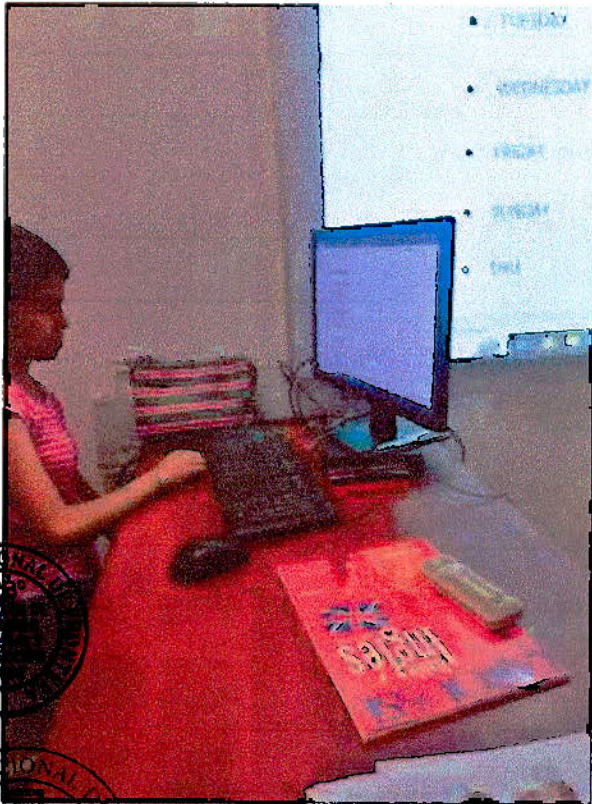
- FATHER** **MOTHER**
- AUNT** **GRANDPA**
- GRANDMA**
- AUNCLE** **HUSBAND**
- BROTHER**
- SISTER**
- WIFE** **COUSIN**
- DAUGHTER**
- SON**



ANEXO N°3
Desarrollo del taller de inglés









UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social





CERTIFICACIÓN:

- **Organizadores**

Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	03652360	Chinchay Villarreyes Susana Soledad
02	40213155	Reyes Vidal Marco Antonio
03	42034133	Martinez Nole Irma Victoria
04	43367659	Santa cruz Arévalo Johana Elena
05	74756241	Zamorano Escalante Elizabeth Leonor
06	02604126	Lama Rosales José Ítalo
07	40689191	Guerra Fasanando José Luis
08	46677677	Vargas Durand Omar Moisés
09	46489467	Valencia Santur Iliana Emiley
10	74705239	López Alcedo Steven Emanuel
11	72936956	Vidarte Chinchay Joao Martin
12	77102469	Guerrero Carmen Charly Arnold
13	76736434	Nole Flores Denys Valentín



- **Ponente**

Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	72693061	Aguilar Castillo Francis Marycielo
02	76961990	Seminario Siancas Jhasmyn Abigail



- **Participantes**

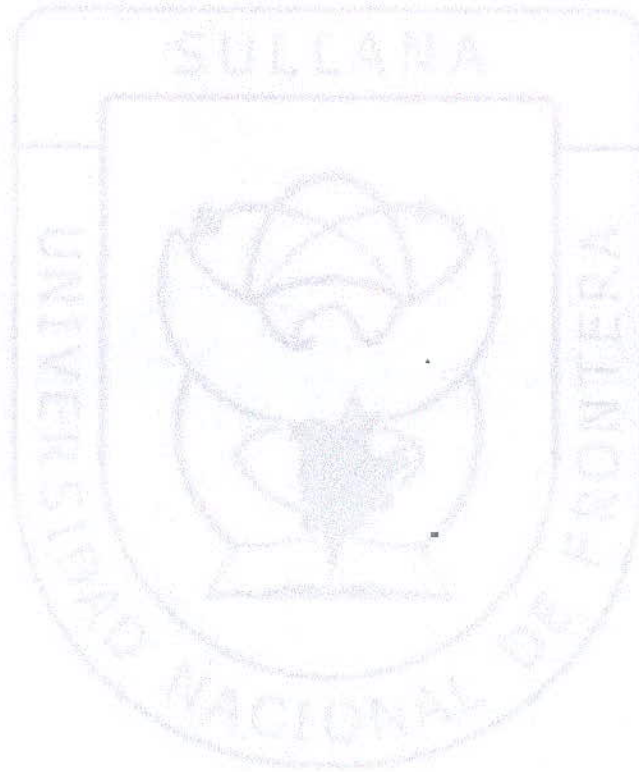
Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	72693061	Aguilar Castillo Francis Marycielo
02	76961990	Seminario Siancas Jhasmyn Abigail
03	61840648	López Vilchez Aaron Smith
04	61501139	Rueda Vilchez David Agapito
05	62792705	Paz Durand Yokari Sarita
06	62565638	Chininin Dornador Leysi
07	78768227	Olivares Carmen Adriano Miqueas
08	63109361	Córdova Farfán Edson Adrián
09	63475690	Córdova Farfán Thiago
10	81545389	Farías Colmenares Juan Manuel
11	63470255	Chero Infante Ivana Valery
12	79824609	Rivera Ynfante Brayan Esmith
13	63470255	Rivera Ynfante Luis Anaximandro
14	63076820	Gómez Ruiz Moisés Jhonatan Daniel
15	62028042	Noriega Velásquez Yakori Antonela
16	77751154	Noriega Velásquez Dayron Smith
17	62667832	Infante Valladares Maryuri Ariana
18	63475242	Romero Atoche Stefano Fabricio
19	62465955	Pasache Soto Dairon Leonel
20	63028753	López Vilchez Cristhian Esmith
21	62027911	Agurto Mamani Erick Smith
22	62027910	Agurto Mamani Jhonatan Smith
23	63109566	Galecio Pérez Dayiro Yossimar



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

24	79750175	Martínez Palacios Brixcelly Yaritza
25	90156712	Palacios Navarro Areli Deyadira
26	91235334	Robles Gonzales Zhander Aaron
27	60900591	Martínez Palacios Irvin Jousee
28	62792467	Purizaca Estrada Armando José
29	61768627	Purizaca Estrada Kiara Nicol
30	78455193	Vásquez Castro Hanyollina Eddith
31	90824675	Vásquez Castro Sandra Yesleni
32	78971385	Sánchez Castro Cesar Jair



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora



**Informe final del Plan de Trabajo Voluntariado
Universitario "TUTUMANTA (amanecer)
denominado:**

"Taller del mágico mundo de la Matemática"

Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales

Sullana – Perú

2024



1. **Título del plan de trabajo** : "Taller del mágico mundo de la Matemática".
2. **Oficinas** : Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social.
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social.
3. **Facultad comprometida** : Ciencias Económicas y Ambientales
4. **Docentes Responsables** : Dra. Susana Soledad Chinchay Villarreyes.
MBA. Marco Antonio Reyes Vidal
Mg. Teresa Juliana Jara Alarcón

5. **Datos de los Estudiantes y/o graduados que ejecutaron el plan de trabajo:**

N°	CÓDIGO DE UNIVERSITARIO	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO EN EL PLAN DE TRABAJO	N° TELEFONO MOVIL O FIJO	CORREO ELECTRONICO ACTUALIZADO	FIRMA
1	2022104001	Albuquerque Atoche Ammy Yamile.	Coordinadora	921717891	2018102001@unf.edu.pe	
2	2022104012	Chinchay Campos Christian Jeandet.	Miembro	918765339	2022104012@unf.edu.pe	
3	2022104002	Alvarado Rugel Danae Alexandra.	Miembro	949643058	2022104002@unf.edu.pe	
	2023104004	Atto Suarez Adriana.	Miembro	959160413	2023104004@unf.edu.pe	
	2023104001	Adrianzen Castro Alexander David.	Miembro	925608745	2023104001@unf.edu.pe	

6. **Tiempo de ejecución del plan de trabajo:**

Inicio: 07 de julio de 2023 **Termino:** 02 de diciembre de 2023

N° de semanas: 32 **Total horas ejecutadas:** 140

7. **Descripción detallada de actividades realizadas:**

- **Sesión 1.** Se realizó la primera sesión de bienvenida con la docente asesora a los niños, niñas y adolescentes en Situación de Calle y Riesgo Social y se desarrolló el tema Conociendo los números mediante dinámicas de juegos, identificando los elementos de los conjuntos de los números naturales. A cargo de la estudiante Albuquerque Atoche Ammy Yamile, de fecha martes, 27 de junio de 2023.



- **Sesión 2.** A través de actividades lúdicas, los niños identificaron las diversas operaciones que pueden realizar con los números. A cargo del estudiante Chinchay Campos Christian Jeandet. con fecha martes 04 de julio de 2023.
- **Sesión 3.** Los niños utilizaron colores y descripciones creativas para calcular sumas de números con una cifra, dos cifras, tres cifras, desarrollando la sesión denominada "Contigo sumamos más". A cargo de la estudiante Alvarado Rugel Danae Alexandra, con fecha martes 11 de julio de 2023.
- **Sesión 4.** Mediante dinámicas grupales, los niños resolvieron fichas de ejercicios relacionados a la operación de adición. A cargo de la estudiante, Crisanto Valdez Martín Alonso. con fecha martes 18 de julio de 2023.
- **Sesión 5.** A través de juegos interactivos, los niños aprendieron a utilizar adecuadamente la sustracción de números y de esta forma se desarrolla "Lo que no suma resta". A cargo de la estudiante Atto Suarez Adriana, con fecha 25 de julio de 2023.
- **Sesión 6.** Los niños resuelven las fichas de trabajo proporcionada por los estudiantes. A cargo del estudiante Adrianzen Castro Alexander David. con fecha 1 de agosto de 2023.
- **Sesión 7.** Fomentando la práctica de ejercicios relacionados a los temas abordados en las semanas anteriores se formula la sesión Eureka. A cargo todos los estudiantes del voluntariado, con fecha 8 de agosto de 2023.
- **Sesión 8.** Con actividades prácticas, los niños identifican y resuelven los diversos problemas proporcionados por los estudiantes voluntarios con fecha 15 de agosto de 2023.
- **Sesión 9.** Los niños practicaron la conjugación de verbos en diferentes tiempos y personas a través de juegos y ejercicios dinámicos. A cargo de la estudiante Alburqueque Atoche Ammy Yamile. de fecha 22 de agosto de 2023.





- **Sesión 10.** A través de la construcción de diversas situaciones significativas de problemas, se desarrolla el tema de "Empleando nuestras monedas y billetes". A cargo del estudiante Chinchay Campos Christian Jeandet, con fecha 29 de agosto de 2023.
- **Sesión 11.** Los niños jugaron roles y escenificaron situaciones para identificar y reconocer la aplicación del tema "Multiplica tu felicidad". A cargo de la estudiante Alvarado Rugel Danae Alexandra, con fecha 5 de setiembre de 2023.
- **Sesión 12.** A través de diversas fichas, se refuerza la operación de multiplicación de números. A cargo del estudiante Crisanto Valdez Martin Alonso. con fecha 12 de setiembre de 2023.
- **Sesión 13.** Los niños recuerdan los conceptos de división, identifican los elementos que intervienen en dicha operación. El estudiante a cargo corresponde a Adrianzen Castro Alexander David. con fecha 19 de setiembre de 2023.
- **Sesión 14.** Mediante actividades prácticas, los niños resuelven divisiones en números de una cifra, dos cifras, tres cifras, cuatro cifras. A cargo de la estudiante Atto Suarez Adriana, con fecha 26 de setiembre de 2023.
- **Sesión 15.** A través de juegos y actividades, los niños exploraron los gentilicios, relacionándolos con su origen y significado. A cargo de la estudiante Chinchay Campos Christian Jeandet con fecha 03 de octubre de 2023.
- **Sesión 16.** Los niños con actividades prácticas, los niños identifican y resuelven los diversos problemas proporcionados por los estudiantes voluntarios con fecha 10 de octubre de 2023. A cargo de la estudiante Alburqueque Atoche Ammy Yamile.
- **Sesión 17.** Con juegos interactivos, los niños practicaron el uso de la relación parte todo. A cargo de la estudiante, Chinchay Campos Christian Jeandet con fecha 17 de octubre de 2023.
- **Sesión 18.** Los niños identifican fracciones y resuelven ejercicios prácticos proporcionados en las fichas prácticas. A cargo de la estudiante Alvarado Rugel Danae Alexandra, con fecha 24 de octubre de 2023.





- **Sesión 19.** A través de la construcción de diferentes dinámicas desarrollamos la sesión de Adivina quién soy. A cargo de la estudiante Alburqueque Atoche Ammy Yamile, con fecha 31 de octubre de 2023.
- **Sesión 20.** Los niños resumieron cuentos y textos, desarrollando la continuación de la sesión adivina quién soy, resolviendo ecuaciones de 1º grado. A cargo de la estudiante Alvarado Rugel Danae Alexandra, con fecha 07 de noviembre de 2023.
- **Sesión 21.** Con juegos interactivos, los niños desarrollan la sesión denominada "Pasito a Pasito". A cargo de la estudiante, Atto Suarez Adriana, con fecha 14 de noviembre de 2023.
- **Sesión 22.** A través de la lectura y análisis de fábulas, los niños problemas realcionados a los temas anteriores. A cargo de la estudiante Chinchay Campos Christian Jeandet, con fecha 21 de noviembre de 2023.
- **Sesión 23.** Los niños formulan una pequeña encuesta relacionada a sus deportes favoritos. A cargo de la estudiante Alburqueque Atoche Ammy Yamile, con fecha 28 de noviembre de 2023.
- **Sesión 24.** Mediante pequeñas encuestas, los niños identificaron los conceptos y la relación de las estadísticas su uso e importancia en la vida cotidiana, con lo cual desarrollamos la sesión denominada "Estadísticamente Aprendemos". A cargo de todos estudiantes del voluntariado con fecha 05 de diciembre de 2023.

8. Dificultades encontradas:

- Durante las últimas sesiones del taller, la participación de los estudiantes se vio restringida debido a la huelga de docentes universitarios. En este sentido, se sugiere tomar precauciones adicionales respecto al lugar del evento para hacer frente a posibles imprevistos.
- Las últimas sesiones no se lograron desarrollar satisfactoriamente por motivo que inició la Huelga nacional indefinida de docentes universitarios, en tal sentido, se cerró el





espacio físico de la UNF, no permitiendo el ingreso de estudiantes, docentes y público general.

9. Conclusiones:

En base a las actividades detalladas, se observa un enfoque pedagógico integral que ha abordado de manera progresiva y estructurada diferentes aspectos del desarrollo del pensamiento y habilidades matemáticas de los niños en Situación de Calle y Riesgo Social. Las sesiones han abarcado desde Así mismo, busca desarrollar habilidades que refuercen el área de matemática a los niños y niñas en Situación de Calle y Riesgo Social, que pertenecen al programa integral nacional para el bienestar familiar, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables; el cual tiene por finalidad brindar un reforzamiento académico en temas específicos del área de matemática, que permitirá el desarrollar y afianzar capacidades y habilidades en su nivel académico, dado que muchos de esta población vulnerable no cuentan con los recursos económicos necesarios para poder acceder a clases, en ello, surge la necesidad por parte de los estudiantes de la escuela profesional de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales, de la Universidad Nacional de Frontera asesorados por su docente de esta universidad, aportar a la comunidad estudiantil mediante el presente plan de trabajo.

10. Recomendaciones:

Se sugiere al responsable de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social, así como a la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social, que gestionen material didáctico específicamente diseñado para las áreas de Matemática. Esto contribuirá a facilitar el desarrollo más efectivo y didáctico de las sesiones correspondientes.





ANEXOS

Anexo 01

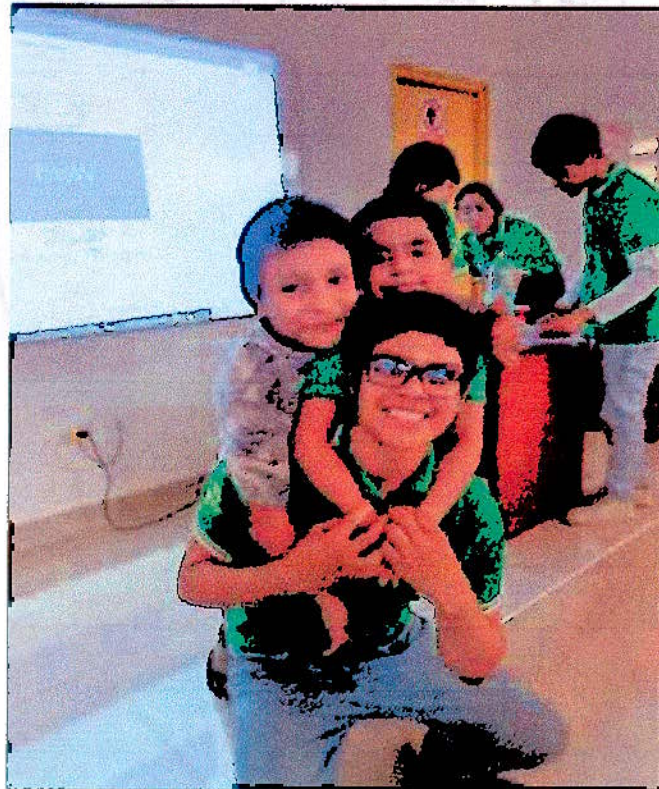
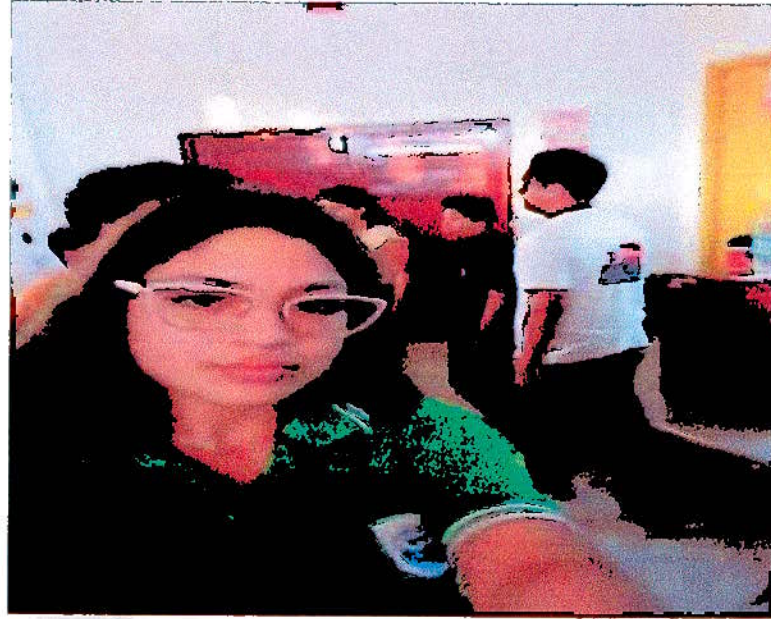
Estudiantes de la Universidad Nacional de Frontera ejecutando el proyecto a partir del 27-06-2023 al 22-12-2023.

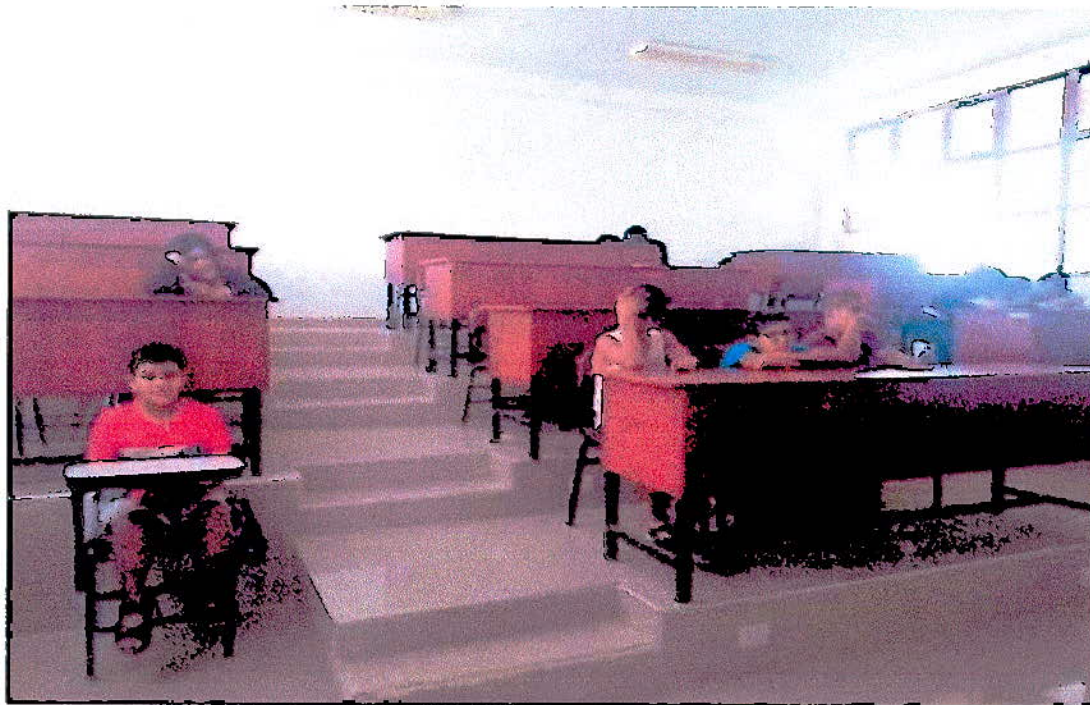


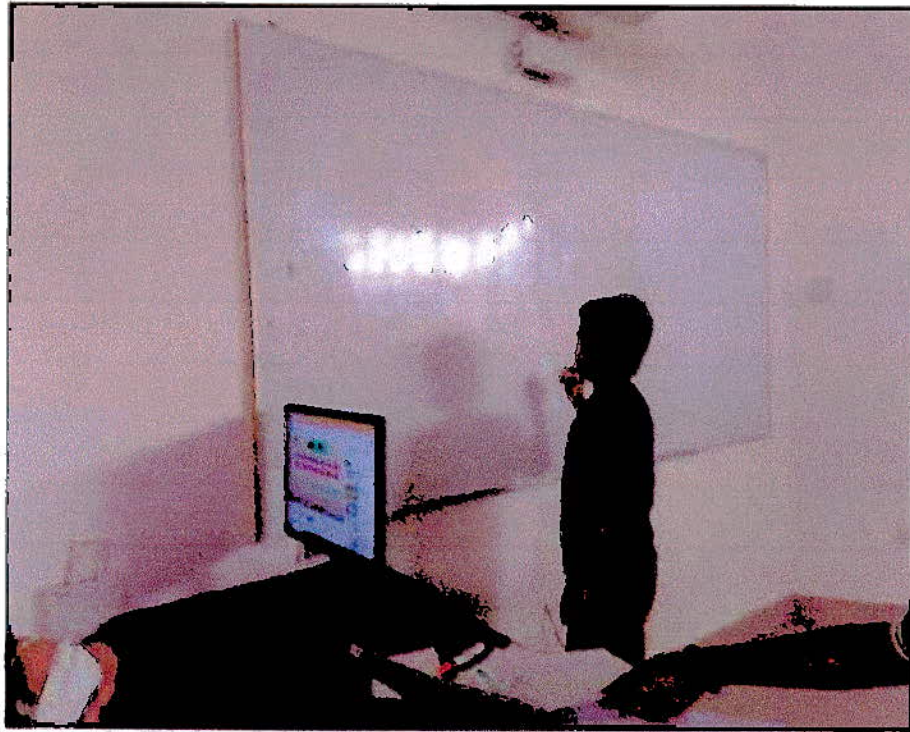


UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social



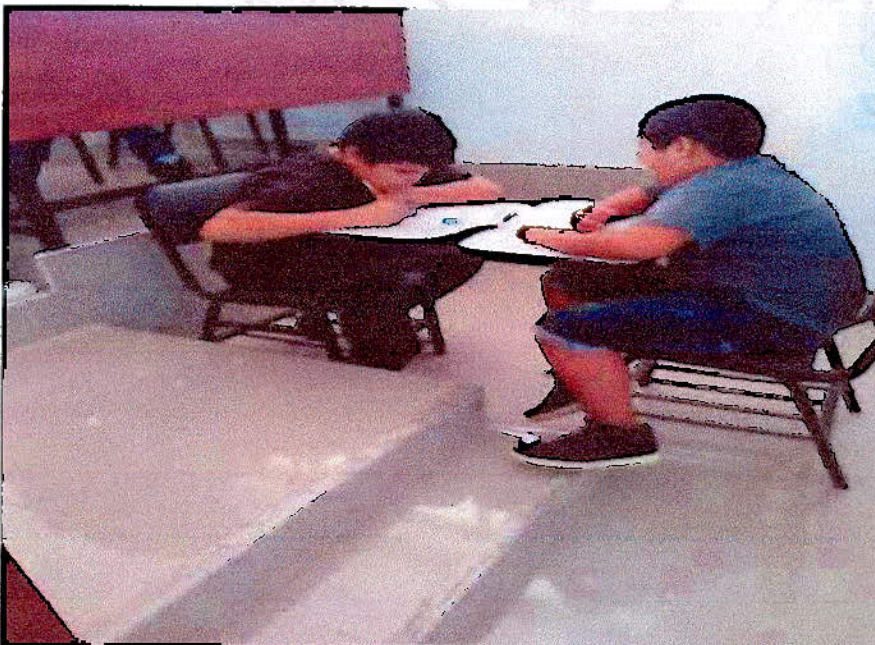
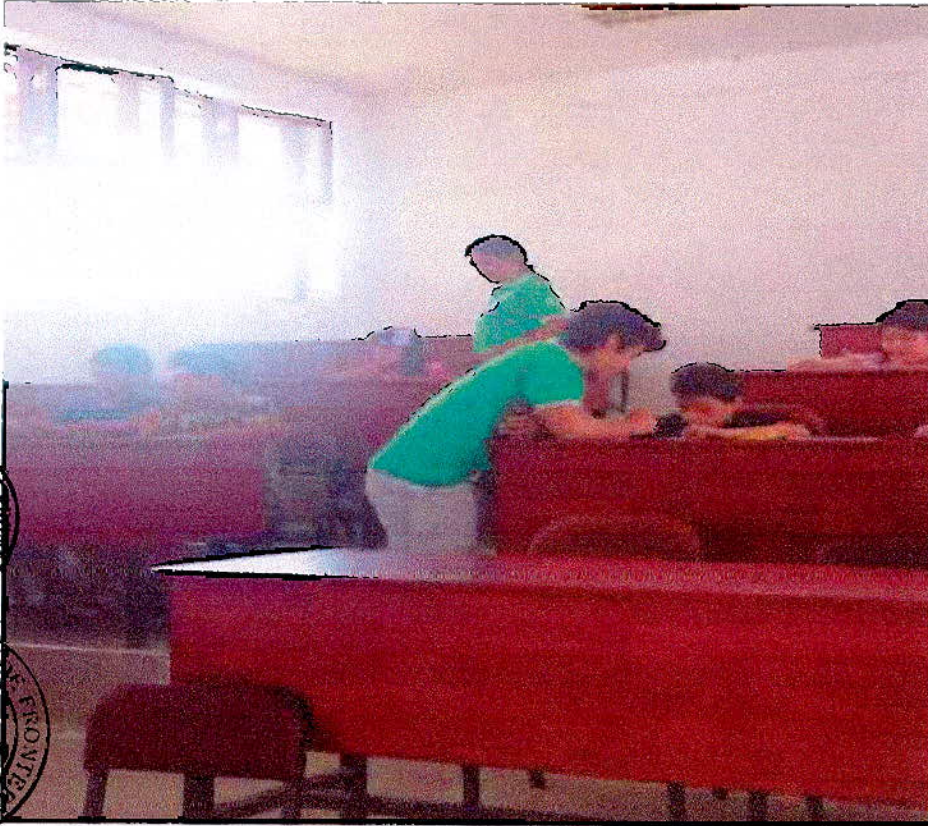






UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

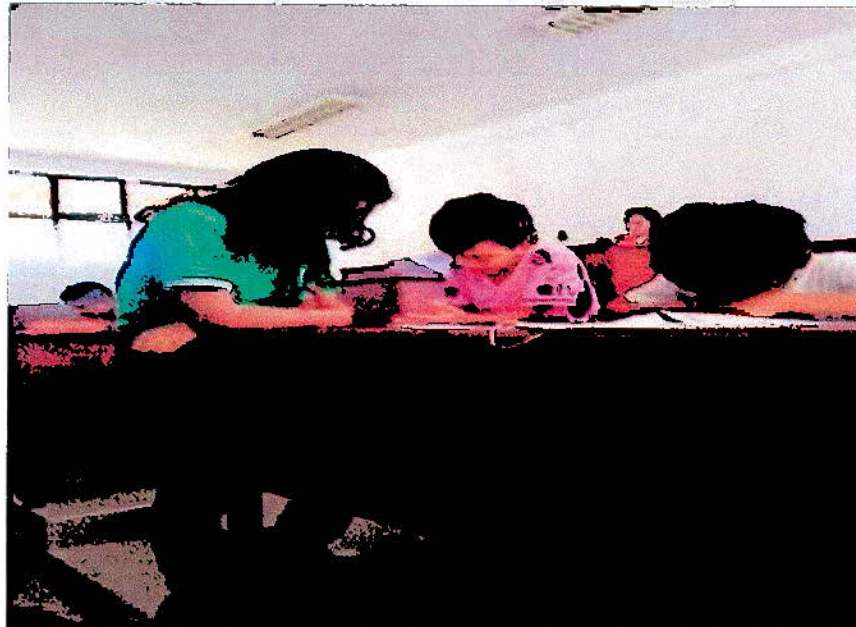
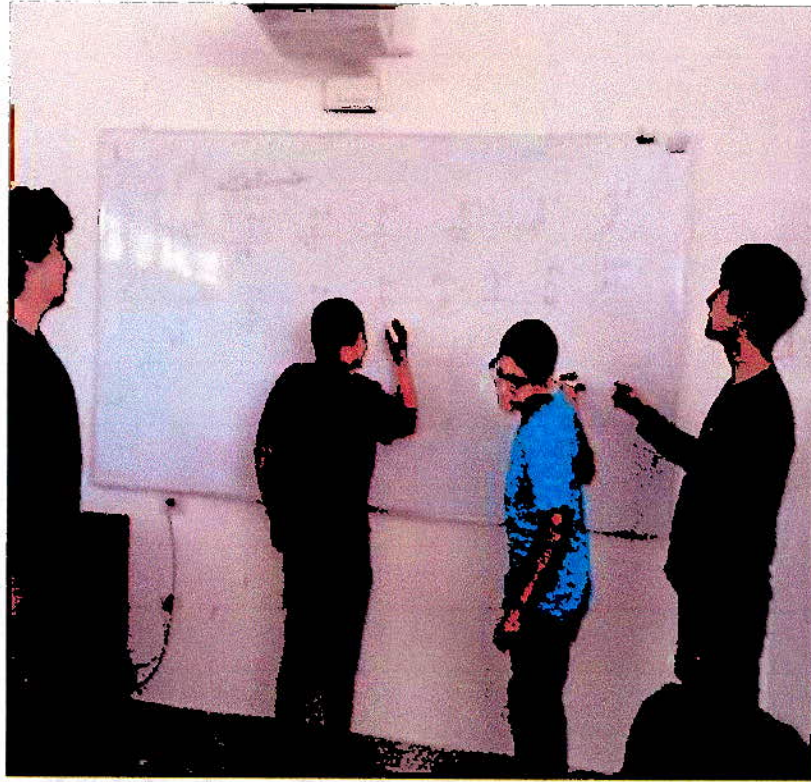
Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

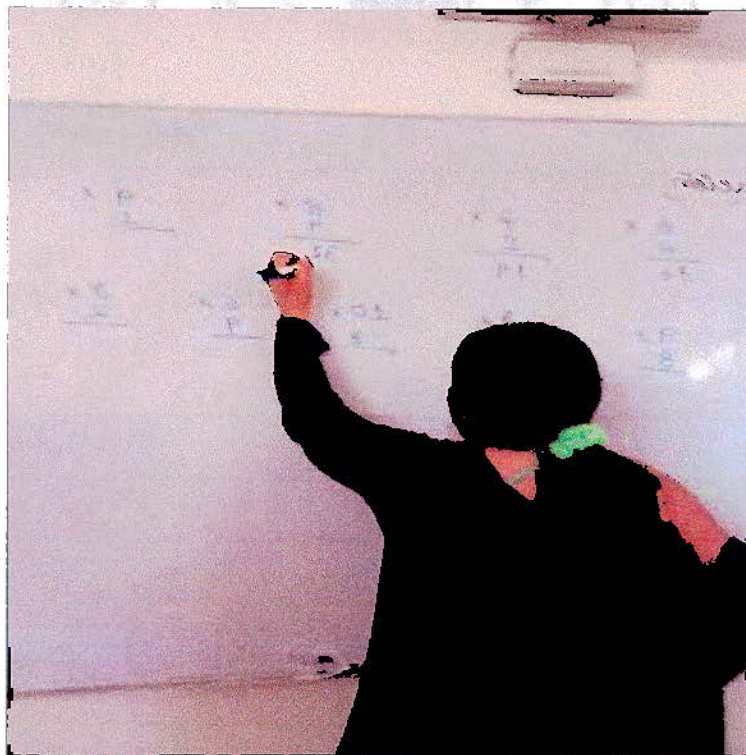




UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

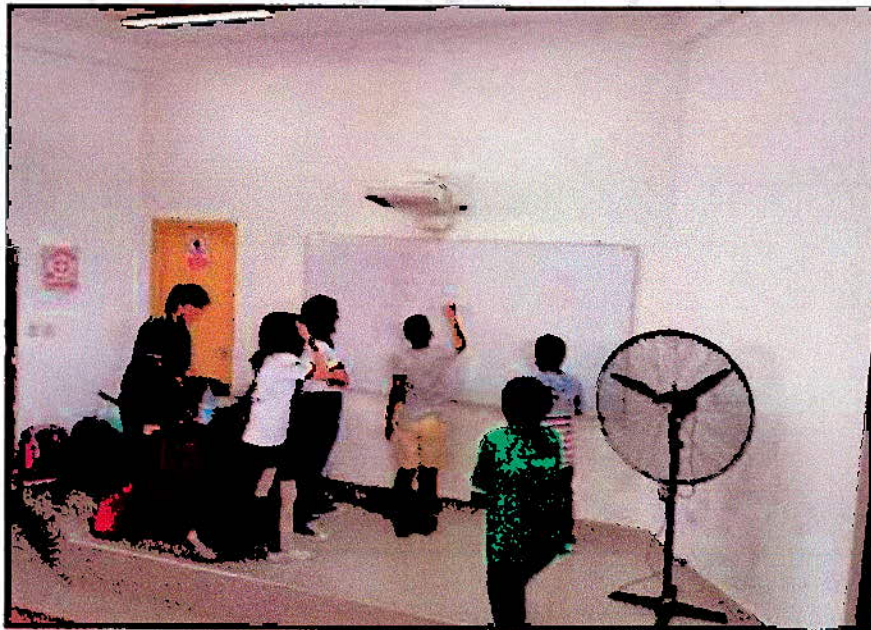






UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social





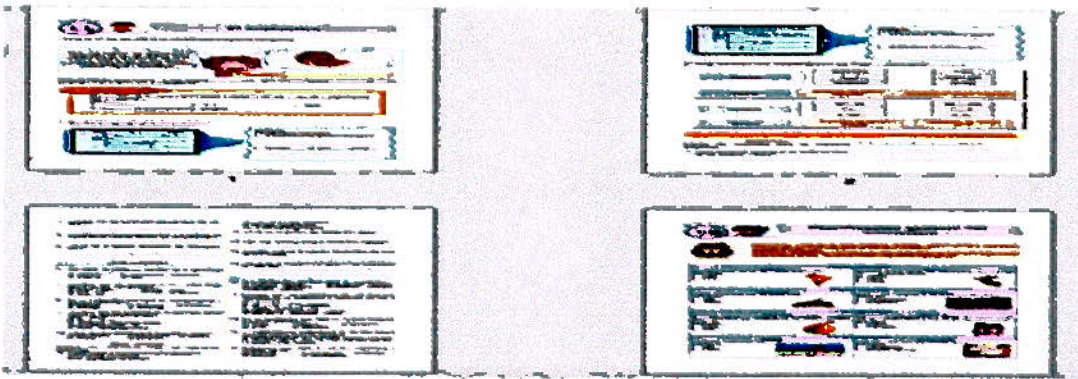
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social





Anexo 2
Fichas utilizadas en el desarrollo de las sesiones



Los números del 0 al 10

0 - Cero

1 - Uno

2 - Dos

3 - Tres

4 - Cuatro

5 - Cinco

6 - Seis

7 - Siete

8 - Ocho

9 - Nueve

10 - Diez

11 - Once

12 - Doce

13 - Trece

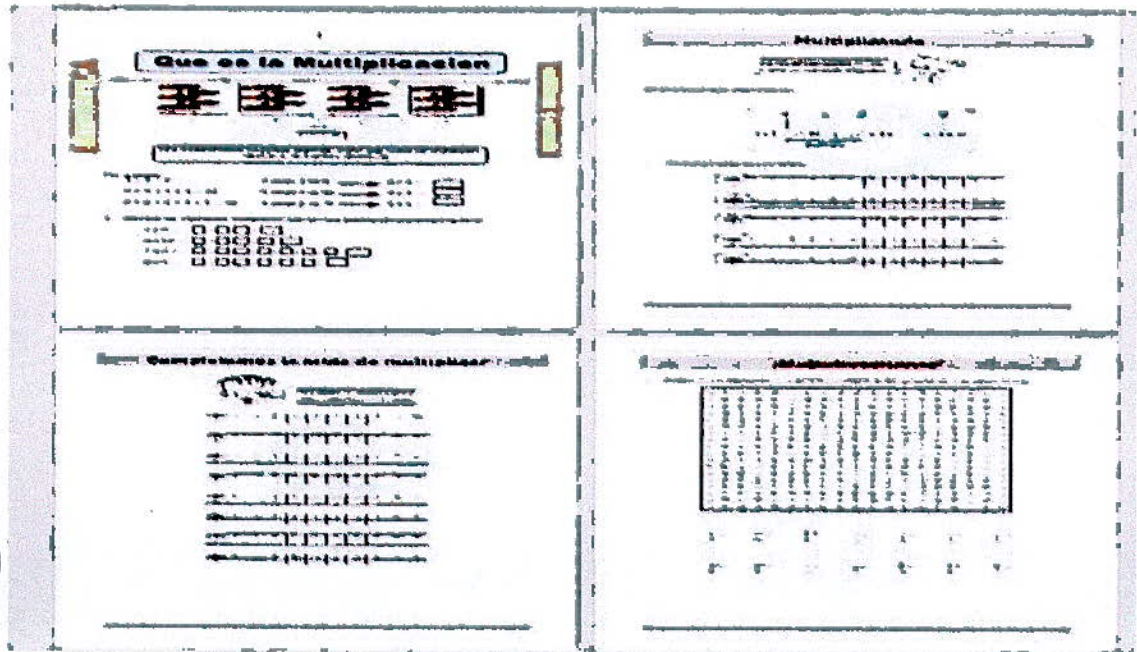
14 - Catorce

15 - Quince



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social





CERTIFICACIÓN:

- Organizadores

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	03652360	Chinchay Villarreyes Susana Soledad
02	40213155	Reyes Vidal Marco Antonio
03	02798250	Trelles Pozo Luis Ramon
04	41261922	Jara Alarcón Juliana Teresa
05	74756241	Zamorano Escalante Elizabeth Leonor
06	02604126	Lama Rosales José Ítalo
07	40689191	Guerra Fasanando José Luis
08	46677677	Vargas Durand Omar Moisés
09	46489467	Valencia Santur Iliana Emiley
10	74705239	López Alcedo Steven Emanuel
11	72936956	Vidarte Chinchay Joao Martín
12	77102469	Guerrero Carmen Charly Arnold
13	76736434	Nole Flores Denys Valentín



- Ponente

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	41261922	Jara Alarcón Juliana Teresa
01	76077209	Alburqueque Atoche Ammy Yamile
02	71574735	Chinchay Campos Christian Jeandet
03	75733113	Alvarado Rugel Danae Alexandra
04	75225844	Crisanto Valdez Martín Alonso
05	75573115	Atto Suarez Adriana
06	74967993	Adrianzen Castro Alexander David.



- Participantes

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	41261922	Jara Alarcón Juliana Teresa
02	76077209	Alburqueque Atoche Ammy Yamile
03	71574735	Chinchay Campos Christian Jeandet
04	75733113	Alvarado Rugel Danae Alexandra
05	75225844	Crisanto Valdez Martín Alonso
06	75573115	Atto Suarez Adriana
07	74967993	Adrianzen Castro Alexander David
08	61840648	López Vilchez Aaron Smith
09	61501139	Rueda Vilchez David Agapito
10	62792705	Paz Durand Yokari Sarita
11	62565638	Chininin Domador Leysi
12	78768227	Olivares Carmen Adriano Miqueas
13	63109361	Córdova Farfán Edson Adrián
14	63475690	Córdova Farfán Thiago
15	81545389	Fariás Colmenares Juan Manuel
16	63470255	Chero Infante Ivana Valery
17	79824609	Rivera Ynfante Brayan Esmith



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

18	63470255	Rivera Ynfante Luis Anaximandro
19	63076820	Gómez Ruiz Moisés Jhonatan Daniel
20	62028042	Noriega Velásquez Yakori Antonela
21	77751154	Noriega Velásquez Dayron Smith
22	62667832	Infante Valladares Maryuri Ariana
23	63475242	Romero Atoche Stefano Fabricio
24	62465955	Pasache Soto Dairon Leonel
25	63028753	López Vilchez Cristhian Esmith
26	62027911	Agurto Mamani Erick Smith
27	62027910	Agurto Mamani Jhonatan Smith
28	63109566	Galecio Pérez Dayiro Yossimar
29	79750175	Martínez Palacios Brixcelly Yaritza
30	90156712	Palacios Navarro Areli Deyadira
31	91235334	Robles Gonzales Zhander Aaron
32	60900591	Martínez Palacios Irvin Jousee
33	62792467	Purizaca Estrada Armando José
34	61768627	Purizaca Estrada Kiara Nicol
35	78455193	Vásquez Castro Hanyollina Eddith
36	90824675	Vásquez Castro Sandra Yesleni
37	78971385	Sánchez Castro Cesar Jair



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora



Informe final del Plan de Trabajo Voluntariado Universitario "TUTUMANTA (amanecer) denominado:

"Aprende matemáticas jugando"

Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

Sullana – Perú

2024



- **Desarrollo del taller aprende matemáticas jugando:** Durante las clases desarrolladas se priorizó el trabajo en equipo con el propósito que los estudiantes beneficiarios puedan socializar, sentirse más cómodos y así desarrollarse plenamente en el ámbito académico y lúdico.
- En la primera clase, se dictó la clase introductoria con el tema titulado: "Introducción de la matemática", donde se pactó el saludo de ingreso de los niños, con el propósito que los estudiantes interactúen, se conozcan y crear un ambiente de confianza para su libre expresión.
- En la siguiente sesión se dictó la clase con el tema titulado: "Conociendo los números", con el propósito que los estudiantes aprendan a ubicar los números en la tabla de valor posicional, a su vez lo reforzaron con el juego yenga.
- En la tercera semana se dictó la clase con el tema titulado: "Aprendemos a medir (Números decimales)", con el propósito que los estudiantes conozcan los números decimales, con ayuda de material multimedia en YouTube y fichas técnicas de ejercicios prácticos para mejorar su aprendizaje, a su vez se reforzó con el juego lúdico ludo.
- Por consiguiente, se dictó la clase con el tema titulado: "APRENDEMOS A CONTAR (MONEDAS Y BILLETES)", con el propósito que los estudiantes reconozcan e identifiquen las monedas y billetes, demostrando su aprendizaje con el juego "la tiendita".
- En la siguiente clase se dictó el tema titulado: "figuras geométricas básicas", con el propósito que los estudiantes hagan un recuento de aprendizaje en las figuras geométrica, con ayuda de material multimedia en YouTube y fichas técnicas de ejercicios prácticos para mejorar su aprendizaje conocimiento.
- De acuerdo a las fechas festivas próximas, en clase se dictó el tema titulado: "El reloj", con el propósito que los estudiantes aprendan a reconocer la hora de manera cronológico y analógico, se realizó ejercicios prácticos.





- Realización del evento de clausura (chocolatada navideña) en unión con la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social en coordinación con la Unidad de Proyección y Responsabilidad Social y el Programa de Educadores de Calle (INABIF)

8. Dificultades encontradas:

Durante las últimas sesiones del taller, la participación de los estudiantes se vio restringida debido a la huelga de docentes universitarios. En este sentido, se sugiere tomar precauciones adicionales respecto al lugar del evento para hacer frente a posibles imprevistos.

9. Conclusiones:

En base a las actividades detalladas, se observa un enfoque pedagógico integral que ha abordado de manera progresiva y estructurada diferentes aspectos del desarrollo del pensamiento y habilidades en juegos lúdicos matemáticos de los niños en Situación de Calle y Riesgo Social. Así mismo, busca desarrollar habilidades lúdicas que refuercen el área de matemática a los niños y niñas en Situación de Calle y Riesgo Social, que pertenecen al programa integral nacional para el bienestar familiar, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

10. Recomendaciones:

- Se recomienda poseer el equipamiento y limpieza respectiva para la exposición en los salones de clase.
- Es recomendable continuar organizando y realizando este tipo de voluntariados para preservar el conocimiento y habilidades lúdicas en el curso de matemática en la provincia de Sullana.
- Organizar charlas educativas brindando información sobre la importancia de saber la matemática en la vida profesional y diaria de las personas.





ANEXOS

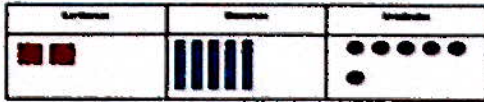
Apellidos y nombres completos (apellidos - CI 400 1)

"CONOCIENDO LOS NÚMEROS"

Tabla de valor posicional

¿Qué es una tabla de valor posicional?

- Una tabla de valor posicional es un gráfico que muestra cómo los números se dividen en la posición de cada dígito (de las decenas, el lugar de las decenas, el lugar de las centenas, y así sucesivamente). Las tablas ayudan a escribir los números y a leerlos (lectura) y a multiplicarlos y a dividirlos.
- Una forma de multiplicar es sumar los grupos repetidos de los mismos dígitos (centenas, decenas y unidades). Sin embargo, puede crear una tabla de valor posicional que figure el valor de los dígitos para que sea más fácil entender los grupos de los números.
- El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.



Para el número 234 de valor posicional para el número 234 + 234.

El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.

El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.

El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.

El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.



El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.

El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.

El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.

El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.

Arrastra el signo que corresponde a cada enunciado de comparación.

165 ____ 165
 > < =

842 ____ 824
 > < =

930 ____ 156
 > < =

100 ____ 75
 > < =

356 ____ 811
 > < =

238 ____ 922
 > < =

Escribe cuantas decenas, decenas y unidades hay. Luego, escribe el número.



¿Qué es una tabla de valor posicional?

- Una tabla de valor posicional es un gráfico que muestra cómo los números se dividen en la posición de cada dígito (de las decenas, el lugar de las decenas, el lugar de las centenas, y así sucesivamente). Las tablas ayudan a escribir los números y a leerlos (lectura) y a multiplicarlos y a dividirlos.
- Una forma de multiplicar es sumar los grupos repetidos de los mismos dígitos (centenas, decenas y unidades). Sin embargo, puede crear una tabla de valor posicional que figure el valor de los dígitos para que sea más fácil entender los grupos de los números.
- El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.
- El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.

Centenas	Decenas	Unidades
200	30	4

¿Cómo se puede usar una tabla de valor posicional?

- Una forma de multiplicar es sumar los grupos repetidos de los mismos dígitos (centenas, decenas y unidades). Sin embargo, puede crear una tabla de valor posicional que figure el valor de los dígitos para que sea más fácil entender los grupos de los números.
- El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.
- El número 234 se puede ver representado por el gráfico que sigue. Los 2 decenas significan que hay 20 unidades. Los 3 decenas significan que hay 30 unidades. Los 4 unidades significan que hay 4 unidades.

Resuelve los problemas

- Arriba pones un número que tiene 2 centenas y 3 unidades y 5 decenas. ¿Qué número es?
- Maria tiene 329 insectos en su colección y Elena tiene 913 insectos en su colección. ¿Quién tiene el mayor número de insectos?
- El número favorito de Luis Emilio tiene 8 unidades, 7 centenas y 2 decenas. ¿Cuál es el número?

Escribe los números de forma desarrollada.

637 = + +

742 = + +

295 = + +



Aprendizajes esperados jugando - CLASE 3

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

"LA SUMA Y RESTA"

¿Qué es la suma y resta?

La suma se usa para contar el total de dos o más números. La resta se usa para encontrar la diferencia entre dos números.

Importancia: La suma y la resta son útiles para muchas actividades de la vida diaria, como contar la mesa, contar el cambio en el supermercado y jugar juegos. La suma y la resta ayudan a los niños para aprender otras conceptos matemáticos en la escuela, como la multiplicación y la división.

Analizar las siguientes situaciones:

Ana y Beto quieren hacer pasteles. Ana dice 100 figuritas y Beto dice 17. ¿Cuántas figuritas faltan por hacer el dulce?

Un campesino cosechó 270 kg de papa, 10 kg de zanahoria y 120 kg de cebolla. ¿Cuántos kilogramos cosechó en total?

CLASE PRÁCTICA

1. Hay 5 panes y me como 2. ¿Cuántos quedan?

$5 - 2 =$

2. Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántos quedan?

$6 - 2 =$

3. Tenía 10 gallinas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

$10 - 3 =$

4. Tengo 7 manzanas y me comí 3. ¿Cuántas tengo en total?

$7 + 3 =$

5. Tengo 8 flores y me comí 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

$8 + 3 =$



1. María tenía 3 € y su abuela le regaló 5€. ¿Cuánto dinero tiene ahora María?

Tenía:	Le regaló:	Resuelve:

2. El granjero paseaba con 8 ovejas y se le escaparon 2. ¿Cuántas ovejas quedan?

Tenía:	Se escaparon:	Resuelve:

Problemas de suma y resta llevando

Si Elena tiene 27 libros y María 19.
¿Cuántos libros tienen entre las dos?

Si un árbol tiene 56 manzanas y otro 65. ¿Cuántas manzanas hay entre los dos árboles?

Un avión tiene 96 asientos y solamente se ocupan 78.
¿cuántos asientos quedarán libres?

Mi padre tenía 132 euros y gastó 95. ¿Cuántos euros le quedaron?

$94 + 15 =$ $80 - 34 =$ $72 + 64 =$ $79 - 47 =$



PROBLEMAS

Resolución de problemas de suma y resta

¿Cómo resolvemos un problema de suma o resta?
 Para resolver un problema de suma o resta debemos leerlo cuidadosamente y entender lo que nos están pidiendo. Luego, debemos dibujar un cuadro o una línea de números para resolverlo.



Problemas de suma y resta



1. Problema de suma: Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
 2. Problema de resta: Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?
 3. Problema de suma: Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
 4. Problema de resta: Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?

PROBLEMAS

1. Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
2. Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?
3. Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
4. Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?



2.87

1. Problema de suma: Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
 2. Problema de resta: Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?
 3. Problema de suma: Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
 4. Problema de resta: Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?

1. Problema de suma: Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
 2. Problema de resta: Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?
 3. Problema de suma: Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
 4. Problema de resta: Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?

1. Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
2. Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?
3. Un niño tiene 10 caramelos y su hermana tiene 7. ¿Cuántos caramelos tienen en total?
4. Un niño tiene 10 caramelos y se comió 3. ¿Cuántos caramelos le quedan?



Sumas y Restas

31	24	40	36
-4	-9	-7	-8
23	64	88	22
-7	-6	-9	-5
38	76	48	27
-8	-4	-6	-4
84	77	48	64
-2	-7	-8	-9

Sumas y Restas

+25	+71	+54	+30	+51
43	26	32	18	46
+47	+68	+32	+70	+83
22	10	54	17	16
+25	+69	+48	+36	+57
44	20	31	52	21
+63	+75	+82	+54	+62
36	34	16	24	35



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

UNIDAD DE PROYECCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

DESARROLLO DE UN SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

Este proyecto tiene como propósito evaluar el grado de implementación de los planes de extensión cultural y proyección social de la Universidad Nacional de Frontera, así como identificar los factores que influyen en su desarrollo y proponer estrategias para mejorarlos.

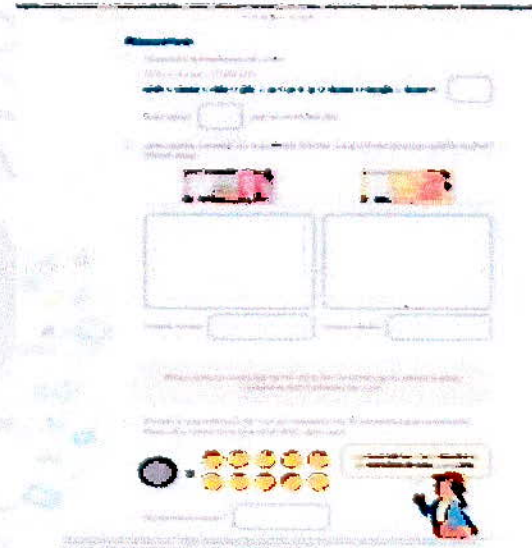
Los objetivos del proyecto son:

- 1. Diagnosticar el nivel de implementación de los planes de extensión cultural y proyección social de la Universidad Nacional de Frontera.
- 2. Identificar los factores que influyen en el desarrollo de los planes de extensión cultural y proyección social.
- 3. Proponer estrategias para mejorar la implementación de los planes de extensión cultural y proyección social.

Este proyecto se enmarca en el Plan de Extensión Cultural y Proyección Social de la Universidad Nacional de Frontera, el cual tiene como objetivo promover la cultura y el conocimiento científico y tecnológico en la comunidad.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Este proyecto es necesario porque permite evaluar el grado de implementación de los planes de extensión cultural y proyección social de la Universidad Nacional de Frontera, así como identificar los factores que influyen en su desarrollo y proponer estrategias para mejorarlos.



Relación de los siguientes integrantes:

Nombre	
Apellido	
Celular	
Correo electrónico	
Fecha de nacimiento	
Sexo	
Grado de estudios	
Profesión	
Experiencia profesional	



Figuras geométricas básicas - Parte 2
Definición y clasificación
Figuras geométricas básicas
Figuras geométricas
Definición de las figuras geométricas
Ejemplos de las figuras geométricas

Definición y clasificación
Figuras geométricas básicas
Figuras geométricas
Definición de las figuras geométricas
Ejemplos de las figuras geométricas



Figuras geométricas
Relaciona estas figuras geométricas con su nombre
Figuras geométricas
Relaciona estas figuras geométricas con su nombre

Figuras geométricas
Relaciona estas figuras geométricas con su nombre
Figuras geométricas
Relaciona estas figuras geométricas con su nombre

Figuras geométricas
Relaciona estas figuras geométricas con su nombre y describe sus características
Figuras geométricas
Relaciona estas figuras geométricas con su nombre y describe sus características

Figuras geométricas
Relaciona estas figuras geométricas con su nombre y describe sus características
Figuras geométricas
Relaciona estas figuras geométricas con su nombre y describe sus características



Apuntes de Matemática Básica - CLASE 6

OBJETIVOS Y APRENDIZAJES:

EL RELOJ

Un reloj es un dispositivo que permite realizar la medición del tiempo y representarlo en unidades (horas, minutos, segundos, etc.) El funcionamiento del reloj consiste en transformar un movimiento de características uniformes, regulado por un péndulo.

¿Cómo se lee el reloj de 24 horas?

Para hacer cambios en las horas se puede hacer la siguiente operación. Cuando el número de horas que 12 se suma 12 a dicho número y el resultado sea la hora resulte. Por ejemplo, si el reloj marca las 12 horas, si quisiera pasar a las 12-12, el resultado es 1. Por tanto, con la suma de la hora:

Y resta (¿Cómo se lee el reloj de 24 horas?)

LUCAS



Indicaciones generales para leer las horas

Indicaciones generales para leer las horas

LUCAS



Se debe leer el reloj de 24 horas...

En punto

Cuando los dos números del reloj digital sean un 00 se muestra hora en punto en 12, según sea la hora apenas comienza. Ejemplo a las 12:00 la hora y otra 40 minutos.

Y media

En este caso, la hora de la hora del reloj digital se muestra en el número 6. En el reloj digital se muestra el número 30. Ejemplo a las 12:30 la hora y otra 40 minutos.

Y cuarto

La hora de la hora del reloj digital se muestra en el número 3. En el reloj digital se muestra el número 15. En este caso se muestra el número 15 minutos.

Minutos exactos

La hora de la hora del reloj digital se muestra en el número 0. En el reloj digital se muestra el número 00. Ejemplo a las 12:00 la hora y otra 40 minutos.

INDICACIONES EN CLASE:



El reloj de 24 horas...

Para hacer cambios en las horas...

Y resta (¿Cómo se lee el reloj de 24 horas?)



Leer Relojes Analógicos (A)

Lee y escribe la hora en cada reloj.

Grid of 12 analog clocks for reading practice, numbered 1 to 12.

Three large analog clocks for practice, each with a cartoon character and the title 'EL RELOJ DE LAS CITAS'.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social





CERTIFICACIÓN:

- **Organizadores**

Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	03652360	Chinchay Villarreyes Susana Soledad
02	40213155	Reyes Vidal Marco Antonio
03	42034133	Martinez Nole Irma Victoria
04	74756241	Zamorano Escalante Elizabeth Leonor
05	02604126	Lama Rosales José Ítalo
06	40689191	Guerra Fasanando José Luis
07	46677677	Vargas Durand Omar Moisés
08	46489467	Valencia Santur Iliana Emiley
09	74705239	López Alcedo Steven Emanuel
10	72936956	Vidarte Chinchay Joao Martín
11	77102469	Guerrero Carmen Charly Arnold
12	76736434	Nole Flores Denys Valentín



- **Ponente**

Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	74756241	Zamorano Escalante Elizabeth Leonor
02	73236013	Calderón Sunción Almendra Yenyfer
03	60815856	Castillo Saavedra Limbert Vladimiro
04	72400950	Márquez Cisneros Marivonne Natali
05	60781448	Saavedra Sunción Adriana de los Angeles
06	03652360	Chinchay Villarreyes Susana Soledad
07	40213135	Reyes Vidal Marco Antonio

- **Participantes**

Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
01	74756241	Zamorano Escalante Elizabeth Leonor
02	73236013	Calderón Sunción Almendra Yenyfer
03	60815856	Castillo Saavedra Limbert Vladimiro



04	72400980	Márquez Cisneros Marivonne Natali
05	60781448	Saavedra Sunción Adriana de los Angeles
06	03652360	Chinchay Villarreyes Susana Soledad
07	40213135	Reyes Vidal Marco Antonio
08	61840648	López Vilchez Aaron Smith
09	61501139	Rueda Vilchez David Agapito
10	62792705	Paz Durand Yokari Sarita
11	62565638	Chininin Domador Leysi
12	78768227	Olivares Carmen Adriano Miqueas
13	63109361	Córdova Farfán Edson Adrián
14	63475690	Córdova Farfán Thiago
15	81545389	Fariás Colmenares Juan Manuel
16	63470255	Chero Infante Ivana Valery
17	79824609	Rivera Ynfante Brayán Esmith
18	63470255	Rivera Ynfante Luis Anaximandro
19	63076820	Gómez Ruiz Moisés Jhonatan Daniel
20	62028042	Noriega Velásquez Yakori Antonela
21	77751154	Noriega Velásquez Dayron Smith
22	62667832	Infante Valladares Maryuri Ariana
23	63475242	Romero Atoche Stefano Fabricio
24	62465955	Pasache Soto Dairon Leonel
25	63028753	López Vilchez Cristhian Esmith
26	62027911	Agurto Mamani Erick Smith
27	62027910	Agurto Mamani Jhonatan Smith
28	63109566	Galecio Pérez Dayiro Yossimar
29	79750175	Martínez Palacios Brixcelly Yaritza
30	90156712	Palacios Navarro Areli Deyadira
31	91235334	Robles Gonzales Zhander Aaron
32	60900591	Martínez Palacios Irvin Jousee
33	62792467	Purizaca Estrada Armando José





**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de la Comisión Organizadora
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

34	61768627	Purizaca Estrada Kiara Nicol
35	78455193	Vásquez Castro Hanyollina Eddith
36	90824675	Vásquez Castro Sandra Yesleni
37	78971385	Sánchez Castro Cesar Jair

