



## **INFORME Nº 002- 2021- UNF- VPI N**

**PARA :** **DR. RAÚL NATIVIDAD FERRER**  
Presidente de la Comisión Organizadora

**DE :** **DR. FREDDY MEJIA COICO**  
Vicepresidente de Investigación

**ASUNTO :** **Plan de implementación de requerimientos y recomendaciones solicitadas por la Sunedu 2020.**

**FECHA :** Suilana, 25 de enero de 2021.

**REFERENCIA :** MEMORÁNDUM MÚLTIPLE Nº059- 2020- UNF- CO-P

---

### **I ANTECEDENTES**

- Que, mediante Ley Nº 29568, de fecha 26 de julio de 2010, se crea la Universidad Nacional de Frontera en el distrito y provincia de Suilana, departamento de Piura, con fines de fomentar el desarrollo sostenible de la Sub Región Luciano Castillo Cdoña, en armonía con la preservación del medio ambiente y el desarrollo económico sostenible; y, contribuir al crecimiento y desarrollo estratégico de la región fronteriza noroeste del país.
- Resolución del Consejo Directivo Nº 045-2019- SUNEDU/ CD, se otorga Licencia Institucional a la Universidad Nacional de Frontera para ofrecer el servicio educativo superior universitario.
- Informe Técnico de Licenciamento Nº 009-2019- SUNEDU/ 02- 12, que contienen el Resultado de la Evaluación Integral efectuada a la UNF, como parte del Procedimiento de Licenciamento Institucional.

### **II ANALISIS**

En atención al documento de la referencia, se presenta un análisis acerca del Plan de implementación de requerimientos y recomendaciones 2020 solicitadas por la Sunedu, de acuerdo al siguiente detalle:

- Resultados detallados de los proyectos de investigación previstos por la Universidad y ejecutados el año anterior.
- Resultados de la ejecución de los recursos determinados con fines de investigación formativa y científica, de conformidad con los planes y presupuestos aprobados.
- Resultados en el desarrollo de competencias docentes, a partir de la ejecución de las actividades de capacitación, en cumplimiento del Plan de Capacitación Docente.

#### **2.1 Resultados detallados de los proyectos de investigación previstos por la Universidad y ejecutados el año anterior.**

La Universidad Nacional de Frontera ha realizado 02 concursos de proyectos de investigación básica y aplicada para ser financiados con recursos provenientes del canon, sobrecanon y regalías mineras. Asimismo, financió a investigaciones con proyectos de inversión pública. A





**"Año de la Promoción del Perú 20 años de independencia"**

continuación se presenta un análisis del estado de avance de los proyectos de investigación previstos por la UNF.

**2.1.1 Proyectos de Investigación del I Fondo Concursable de la UNF.**

Con Resolución de Comisión Organizadora N° 312-2019-UNF/CQ, de fecha 19 de julio del 2019, se aprueba los resultados del "I Concurso de Proyectos de Investigación con Fondos Concursables de la Universidad Nacional de la Frontera". De los cuales, resultaron ganadores los proyectos consignados en la tabla 01.

**Tabla 1.** Proyectos Ganadores del I Concurso de Proyectos de Investigación con Fondos Concursables de la Universidad Nacional de Frontera.

N°	Investigador Principal	Nombre del Proyecto	Modalidad	Tipo de Investigación	Área de Investigación
01	Luis Alfredo Espinoza Espinoza	Detección de contaminantes en productos lácteos empleando Bionanotecnología avanzada	Nivel Avanzado	Aplicada	Ciencias Exactas e Ingeniería Alimentaria
02	Milagros del Pilar Espinoza Delgado	Aplicación de ultrasonido como pretratamiento para la incorporación de hierro y ácido ascórbico en frutas deshidratadas	Nivel Intermedio	Aplicada	Ciencias Exactas e Ingeniería Alimentaria
03	Cynthia Milagros Apaza Panca	Calidad de servicio en los establecimientos de hospedaje para la mejora de la competitividad en el sector turismo, Sullana 2019	Nivel Intermedio	Básica	Ciencias Sociales, Económicas, Administrativas y Turismo.
04	Mario Villagas Yarlequé	Valoración económica de los beneficios ambientales de la recuperación del Río Chira (Sullana - Pura - Perú)	Nivel Intermedio	Básica	Ciencias Sociales, Económicas, Administrativas y Turismo.
05	Ernesto Hernández Martínez	Desarrollo tecnológico de equipo de deshidratación solar al vacío mediante energías renovables y su aplicación en el secado de frutas.	Nivel Intermedio	Aplicada	Ciencias Exactas e Ingeniería Alimentaria





**"Año de Retos y Oportunidad: 20 años de independencia"**

Durante el año 2019, se llevaron a cabo las acciones preliminares a la ejecución de los proyectos de investigación ganadores, tales como; taller de inducción, actualización del Plan Operativo del Proyecto y suscripción del contrato, planificando el inicio de los proyectos para el año 2020; sin embargo, con la publicación del Decreto Supremo N° 044-2020-PCM que declara Estado de Emergencia Nacional a consecuencia del brote del COVID-19, y se dispone el aislamiento social obligatorio (cuarentena), los responsables de proyecto paralizaron las acciones, puesto que tenían planificado realizar actividades presenciales y con las disposiciones de inmovilidad se dificultó la ejecución de los proyectos.

A finales del 2020, se retomó el proceso de ejecución de los proyectos, que condujo en informes de Planes Operativos para la ejecución de los proyectos en el año 2021 y 2022, que consideran la siguiente programación presupuestal.

**Tabla 2** Programación Presupuestaria para la ejecución de Proyectos: I Fondo Concursable de la Universidad Nacional de Frontera.

N°	Nombre del Proyecto	Presupuesto Aprobado - S/	Presupuesto 2021- S/	Presupuesto 2022- S/
1	Detección De Contaminantes En Productos Lácteos Empleando Bionanotecnología Avanzada	278,270.00	249,070.00	29,200.00
2	Aplicación De Ultrasonido Como Pretratamiento Para La Incorporación De Hierro Y Ácido Ascórbico En Frutas Deshidratadas	92,535.00	En actualización	
3	Calidad Del Servicio En Los Establecimientos De Hospedaje Para La Mejora De La Competitividad En El Sector Turismo, Sullana 2019	65,770.00	61,970.00	3,800.00
4	Valoración Económica De Los Beneficios Ambientales De La Recuperación Del Río Chira (Sullana-Flora-Perú)	32,335.00	En observación	
5	Desarrollo Tecnológico De Equipo De Deshidratación Solar Al Vacío Mediante Energías Renovables ASu Aplicación En El Secado De Frutas.	171,605.00	148,100.00	23,505.00
		<b>640,515.00</b>	<b>459,140.00</b>	<b>56,505.00</b>





## 2.1.2 Proyectos de Investigación del II Fondo Concursable de la UNF.

Con Resolución de Comisión Organizadora N° 69-2020-UNF/CQ de fecha 04 de marzo 2020, se aprueban los resultados del "II Concurso de Proyectos de Investigación con Fondos Concursables de la Universidad Nacional de la Frontera". De los cuales resultaron ganadores los proyectos consignados en la tabla 03.

**Tabla 3** Proyectos Ganadores con Fondos Concursables, II Concurso UNF.

N°	Investigador Principal	Nombre del Proyecto	Modalidad	Tipo de Investigación	Área de Investigación
01	Wilson Manuel Castro Siqupu	Predicción de la calidad de filetes de caballa "scomber japonicus peruanus"	Nivel Avanzado	Aplicada	Ciencias Exactas e Ingeniería Alimentaria
02	Heber Pedeg Cornejo Santiago	Aprovechamiento de los subproductos de la industrialización de palta, mango y limón.	Nivel Avanzado	Aplicada	Ciencias Exactas e Ingeniería Alimentaria
03	Luis Alfredo Espinoza Espinoza	Evaluación de las cualidades funcionales de limón, camu camu	Nivel Intermedio	Básica	Ciencias Sociales, Económicas, Administrativas y Turismo.
04	Cynthia Milagros Apaza Panca	Estrategia de Eco-Marketing y marketing digital para promover el ecoturismo del área natural protegida.	Nivel Intermedio	Básica	Ciencias Sociales, Económicas, Administrativas y Turismo.

La publicación del Decreto Supremo N° 044-2020-PCM que declaró el Estado de Emergencia Nacional a consecuencia del brote del COVID-19, retrasó la ejecución de los proyectos, hasta el mes de diciembre de 2020, fecha que se firmaron los convenios y aprobaron los planes operativos de los proyectos estableciendo la siguiente programación presupuestal.

**Tabla 4** Programación Presupuestaria para la ejecución de Proyectos II Fondo Concursable de la UNF.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	TOTAL	Presupuesto 2021 - S/	Presupuesto 2022- S/	Presupuesto 2023 - S/
P-01 Predicción de la calidad de filetes de caballa "scomber japonicus peruanus".	335,445.00	137000	131,370	65,075
P-02 Aprovechamiento de los subproductos de la industrialización de palta, mango y limón.	350,000.00	Proyecto no habilitado para pasar a la etapa de ejecución. RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 292-2020-UNF/CQ de fecha 30 de diciembre de 2020.		



**"Año de Retos y Oportunidad 20 años de independencia"**

P-03 Evaluación de las cualidades funcionales de lino, camu camu.	120,000.00	75,000	45,000	
P-04 Estrategia de Eco - Marketing y marketing digital para promover el ecoturismo del área natural protegida.	110,000.00	48,503	58,397	3900
<b>TOTAL</b>	<b>915,445.00</b>	<b>260,503.00</b>	<b>234,767.00</b>	<b>68,975.00</b>

### 2.13 Proyectos de Investigación con fondos de proyectos de inversión pública.

A través del Proyecto de inversión pública "Mejoramiento del Servicio de Gestión de Investigación e Innovación en la Universidad Nacional de la Frontera Distrito de Sullana – Provincia de Sullana – Departamento de Piura", se han desarrollado acciones que han conlucido con la elaboración de 4 artículos científicos de los cuales, 01 está publicado en una revista indexada y los otros tres se encuentran en revisión.

#### Artículo publicado.

- a) Relación de firmas espectrales para la identificación de bosque seco en imágenes de satélite Sentinel-2, cuenca baja del río Chira, Región Piura.
- REVISTA DE TELEDETECCIÓN - Asociación Española de Teledetección.
  - Recibido: 30/07/2020
  - Aceptado: 02/09/2020

#### Artículos en revisión.

- a) Influencia de la temperatura superficial del suelo en la fenología del algarrobo (*Prosopis pallida*), en la cuenca baja del río Chira, Región Piura.
- b) Determinación de la cobertura de algarrobo (*Prosopis pallida*) por piso ecológico en la cuenca del río Chira, Región Piura.
- c) Análisis y correlación de las firmas espectrales de las variedades de mango (*Mangifera indica*) del banco de germoplasma, Instituto Nacional de Investigación Agrícola, INIA-Hualtaco, distrito de Tambogrande, Provincia de Piura.





## **CONCLUSIÓN**

- La declaratoria de emergencia sanitaria a consecuencia de la Covid-19, ha retrasado la ejecución de proyectos de investigación con fondos concursables, sin embargo, se han realizado acciones preliminares que han permitido obtener 07 proyectos con convenio suscrito para ser financiados con fondos concursables, por un monto que asciende a S/. 1,555,960.00 dólares.
- El proyecto de inversión pública "Mejoramiento del Servicio de Gestión de la Investigación e Innovación de la UNF constituye otra fuente de financiamiento para proyectos de investigación, a través de la cual se ha logrado elaborar 04 artículos científicos; 01 artículo publicado y 03 artículos sometidos a revisión.

## **2.2 Resultados en el desarrollo de competencias docentes, a partir de la ejecución de las actividades de capacitación en cumplimiento del Plan de Capacitación Docente**

El Plan de Capacitación Docente 2020 Versión 2.0, se aprobó con Resolución de Comisión Organizadora N° 123-2020-UNF/CQ. En él se actualiza, el Plan a las circunstancias de la emergencia sanitaria provocada por la Covid-19.

El Plan de Capacitación Docente 2020, cuya versión inicial fuera aprobada con Resolución de Comisión Organizadora N° 041-2020-UNF/CQ de fecha 17/02/2020, fue adecuado y actualizado en concordancia a las "Orientaciones para la continuidad del servicio educativo superior universitario, normadas en el marco de la emergencia sanitaria, a nivel nacional, dispuesta por el decreto supremo N° 008-2020-SA"; aprobadas mediante Resolución Ministerial N° 085-2020-MINEDU así como la orientación para implementar el trabajo remoto en las entidades públicas; que tienen por objetivo orientar el trabajo en las universidades públicas y privadas y escuelas de posgrado, respecto de las estrategias a implementar a partir de la declaratoria de emergencia sanitaria, para la continuidad del servicio educativo superior universitario.

En ese escenario el desarrollo de las actividades de capacitación previstas en la Actualización del Plan de Capacitación Docente 2020, para el fortalecimiento de las competencias de los docentes, se proyectó ejecutar a través de entornos virtuales, entendidos éstos como ambientes virtuales de aprendizaje; que incluyen los contenidos, recursos y actividades de aprendizaje, además de herramientas de comunicación síncrona y asíncrona; para cuyo cometido se precisa del **fortalecimiento de competencias digitales de los docentes y del respectivo soporte administrativo**.

El desarrollo del Plan de Capacitación Docente 2020, contribuye a fortalecer las capacidades de los docentes y por ende al desarrollo académico universitario de la UNF; así como, cumplir con las exigencias de estándares y criterios de los modelos de acreditación SINEACE e ICACIT, en los que se encuentran inmersos los programas de estudios de nuestra universidad; que procuran el mejoramiento de la calidad de la enseñanza en la UNF.

**En la tabla se muestra la matriz del plan de capacitación docente 2020 UNF actualizado mientras que en la tabla 06 se muestran los indicadores de cumplimiento.**




**Tabla 5. Matriz de Capacitaciones Internas. Plan de Capacitación Docente UNF – 2020.**

Nº	Actividades 2020	Objetivo de la actividad	Tipo	Medios de verificación	Indicador	Horas cronológicas	Certificación	Meta docentes participantes	Meta Indicador	Responsable	Público Objetivo	Modalidad	Meta cumplida	Meta Participantes
1	Taller de metodología de enseñanza e-learning para docentes universitarios.	Diseñar y aplicar las metodologías activas e-learning en las sesiones de aprendizaje de los programas de estudios de la UNF.	Docencia Universitaria	Informe de resultados y evidencias de capacitación	Nº de docentes capacitados que entregan un producto / Nº total de docentes capacitados.	16	Si	67 docentes de la UNF	80 %	VACOGA UTIC	FIE, FAHYT y FIIA	Virtual	No	0
2	Curso de fortalecimiento de competencias digitales: Uso del software para la producción, comunicación de material multimedia y Streaming para la educación de los cursos a virtualizar de los docentes y estudiantes de la facultad de Administración Hotelera y de Turismo.	Fortalecer las competencias digitales para docentes de la facultad de Administración Hotelera y de Turismo para el uso correcto en sus días virtuales.	Industria TIC	Informe de resultados y evidencias de capacitación	Nº de docentes capacitados	32	Si	20 docentes de la UNF	20 docentes de la UNF	VPAC-OGCA-UTIC	FAHYT	Virtual	No	0
3	Curso de fortalecimiento de competencias digitales: Uso del software para la producción, comunicación de material multimedia y Streaming para la educación de los cursos a virtualizar de los docentes y estudiantes de la facultad de Ingeniería Económica.	Fortalecer las competencias digitales para docentes de la facultad de Ingeniería Económica para el uso correcto en sus días virtuales.	Industria TIC	Informe de resultados y evidencias de capacitación	Nº de docentes capacitados	32	Si	24 docentes de la UNF	24 docentes de la UNF	VPAC-OGCA-UTIC	FIE	Virtual	No	0
4	Curso de fortalecimiento de competencias digitales: Uso del software para la producción, comunicación de material multimedia y Streaming para la educación de los cursos a virtualizar de los docentes y estudiantes de la	Fortalecer las competencias digitales para docentes de la facultad de Industrias Alimentarias para el uso correcto en sus días virtuales.	Industria TIC	Informe de resultados y evidencias de capacitación	Nº de docentes capacitados	32	Si	23 docentes de la UNF	23 docentes de la UNF	VPAC-OGCA-UTIC	FIIA	Virtual	No	0

"Año de la Gestión y del Desarrollo"

	Facultad de Ingeniería de <del>Industrias Alimentarias</del>													
5	Curso de fortalecimiento de competencias digitales: Uso del campus virtual a docentes y estudiantes de los cursos a virtualizar en el semestre 2020 I de las Facultades de la Universidad Nacional de Frontera	Diseñar y gestionar material didáctico multimedia y <del>entornos virtuales o recursos</del> en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Industrias TIC	Informe de resultados y evidencias de capacitación	Nº de docentes capacitados que entregan un producto / Nº total de docentes capacitados.	16	Sí	67 docentes de la UNF	80 %	VPAC-OGCA-UTIC	FIE, FAHYT y FIIA	Virtual	No	0
6	Taller de planificación del proceso enseñanza y aprendizaje para los docentes de los programas: Administración Hotelera y de Turismo / Ingeniería Económica / Ingeniería de Industrias Alimentarias.	Diseñar sílabos, sesiones de <del>aprendizaje</del> e instrumentos de evaluación bajo un enfoque por competencias para los programas de Administración Hotelera y de Turismo / Ingeniería Económica / Ingeniería de Industrias Alimentarias.	Docencia <del>Univesitaria</del>	Informe de resultados y evidencias de capacitación	Nº de docentes capacitados que entregan un producto / Nº total de docentes capacitados.	16	Sí	67 docentes de la UNF	80 %	VPAC-OGCA-UTIC	FAHYT-FIE- FIIA	Virtual	No	0
7	Taller para elaboración de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).	Planificar la estrategia de RSU para los cursos y proyectos a ser desarrollados.	Docencia <del>Univesitaria</del>	Informe de resultados y evidencias de capacitación	Nº de docentes participantes que entregan un producto / Nº Total de Docentes <del>participantes</del>	8	Sí	67 docentes de la UNF	80 %	VPAC-OGCA	FIE, FAHYT y FIIA	Virtual	No	0
8	Taller de actualización en macroeconomía <del>y microeconomía</del>	Fortalecer las capacidades de los docentes de la FIE de la Universidad Nacional de la Frontera en teoría económica de <del>Microeconomía y Macroeconomía y la interacción con la economía</del> <del>Macroeconomía y la interacción con la economía</del> <del>Macroeconomía y la interacción con la economía</del> de ambos como una caja de herramientas para la inversión o identificación en el área de las ciencias económicas.	Formación <del>continua</del> de especialistas	Informe de resultados y evidencias de capacitación	Nº docentes capacitados	16	Sí	24 docentes de la UNF	24 docentes de la UNF	FIE-OGCA	FIE	Virtual	Sí	23



"A3n de Beteri3n de la UNF 20 a3n de independ3n3a"

9	Curso de Gendi a, tecnol3g a e innovaci3n para el desarroll o econ3mico y pol3tico. Enfoque del m3todo did3ctico.	Bri ndar una gu3a metodol3gica de investi gaci3n utilizando soporte bibliogr3fico y el software estad3stico, que coadyuve a atender uno de los desaf3os contempor3neos en la <del>formaci3n de profesores</del> en la capacidad a sus docentes, en un contexto global con capacidad de aportar a la soluci3n de la problem3tica econ3mico-social de nuestro pa3s, mediante la investi gaci3n did3ctica, de acuerdo a los est3ndares internaci onales, <del>y su aplicaci3n en la</del> comunicaci3n did3ctica.	Formaci3n continua de especialistas	Informe de resultados y evidencias de capacidad	Nº docentes capacitados	16	S3	24 docentes de la UNF	24 docentes de la UNF	FIE- OGCA	FIE	Virtual	S3	24
10	Curso de capacidad3n en an3lisis de estados financieros de empresas financieras.	Fortalecer las capacidades de los docentes de la FIE de la Universidad Nacional de la Frontera, para analizar e interpretar tanto la informaci3n financiera como los indicadores del comportamiento de las empresas en el mercado, a efecto de proporcionar los conocimientos que le permitan una mejor y adecuada toma de decisiones.	Formaci3n continua de <del>especialidad</del>	Informe de resultados y evidencias de capacidad3n	Nº docentes capacitados	16	S3	24 docentes de la UNF	24 docentes de la UNF	FIE- OGCA	FIE	Virtual	S3	24
11	Curso de capacidades para la Gesti3n Tur3stica sostenible para enfrentar fen3menos que impacten en el sector Tur3stico y Hotelero.	Fortalecer las capacidades de los docentes en Gesti3n Tur3stica para enfrentar fen3menos que impacten en el sector tur3stico y hotelero.	Formaci3n continua de especialistas	Informe de resultados y evidencias de capacidad3n	Nº docentes capacitados	16	S3	20 docentes de la UNF	20 docentes de la UNF	<del>FAHT</del> OGCA	FAHYT	Virtual	S3	23
12	Curso de Innovaci3n en Turismo para enfrentar situaciones de crisis que impacten en el sector Tur3stico y Hotelero.	Generar capacidades para desarrollar ideas de nuevos productos, como desarrollo, tomar decisiones para mejorar la innovaci3n en turismo y evaluar oportunidades de innovaci3n en el sector.	Formaci3n continua de especialistas	Informe de resultados y evidencias de capacidad3n	Nº docentes capacitados	16	S3	20 docentes de la UNF	20 docentes de la UNF	<del>FAHT</del> OGCA	FAHYT	Virtual	No	0
13	Curso de actualizaci3n en seguridad tur3stica (salud p3blica para visitantes y anfitr3nos).	<del>Quitar a los docentes</del> su participaci3n y acompa3amiento de <del>estudiantes en la</del> <del>seguridad del sector en</del> general.	Formaci3n continua de especialistas	Informe de resultados y evidencias de capacidad3n	Nº docentes capacitados	16	S3	20 docentes de la UNF	20 docentes de la UNF	<del>FAHT</del> OGCA	FAHYT	Virtual	S3	23

"Año Bestial de Perú 20 años de independencia"

14	Estadística multivariada y aplicaciones en la industria alimentaria.	Proporcionar técnicas de estadística multivariada para <del>el control de calidad</del> de procesos multivariantes en la industria alimentaria.	Formación continua de especialistas	Informe de resultados y evidencias de capacidad	Nº docentes capacitados	10	Si	23 docentes de la UNF	23 docentes de la UNF	FIIA- OGCA	FIIA	Virtual	No	O
15	Curso de microbiología predictiva de alimentos.	Analizar de los procesos de contaminación y recontaminación microbiana en los alimentos en función de los factores ambientales.	Formación continua de especialistas	Informe de resultados y evidencias de capacidad	Nº docentes capacitados	10	Si	23 docentes de la UNF	23 docentes de la UNF	FIIA- OGCA	FIIA	Virtual	No	O
16	Curso de desarrollo y sometimiento de artículos de revisiones sistemáticas.	Fortalecer las capacidades docentes relacionadas con el <del>significado de la investigación</del> y los elementos a considerar al momento de enviar un trabajo a una revista académica o científica para	Formación continua de especialistas	Informe de resultados y evidencias de capacidad	Nº docentes capacitados	10	Si	23 docentes de la UNF	23 docentes de la UNF	FIIA- OGCA	FIIA	Virtual	No	O
17	Curso: Investigación Social	Comprender y reflexionar sobre la realidad social con el fin de enfrentarla mediante una posición filosófica y <del>metodológica</del> a la investigación social; teniendo como resultado la identificación y el planteamiento de un problema de investigación científico social.	Investigación científica	Informe de resultados y evidencias de capacidad	Nº de docentes capacitados	16	Si	10 docentes de la UNF	10 docentes de la UNF	VPI N UPI C	FAHYT	Virtual	No	O
18	Curso: Gestión de proyectos Científicos	Brindar los fundamentos y conocimiento propuestos por el PMI (Project Management Institute) y su Guía de Buenas Prácticas en Gestión de Proyectos – PMBOK 6ta. Edición con un enfoque en la Gestión de Proyectos de Investigación Científica. Permitirá a los participantes <del>aplicar y utilizar</del> prácticas para conseguir una <del>gestión de proyectos</del> científica. El curso enseñará: i) cómo proponer y definir proyectos <del>de investigación científica</del> y ii) <del>de los planes</del> para dirigir proyectos de investigación científica. Las sesiones estarán compuestas por presentaciones, <del>destratos y</del> prácticas.	Investigación científica	Informe de resultados y evidencias de capacidad	Nº de docentes capacitados	16	19	Capacitación en manejo de protocolo y uso de industria de biotecnología a los docentes y estudiantes	No	00	Informe de resultados y evidencias de capacidad	Nº docentes capacitados. Nº estudiantes capacitados	16	Si

**"Año de la Gestión y el Liderazgo"**

19	Capacitación en manejo de protocolo y uso de instrumentaria de bioprotección a los	Capacitar en el manejo de protocolo y uso de instrumentaria de bioprotección al personal docente y estudiantes a fin de garantizar la protección	Gestión institucional	Informe de resultados y evidencias de capacitación	Nº docentes capacitados. Nº estudiantes capacitados	16	S	67 docentes de la UNF 1029 estudiantes de la UNF	67 docentes de la UNF 1029 estudiantes	VPAC- UTIC- OGCA	FIE, FAHYT y FIIA	Virtual	No	00
<b>Total</b>								<b>639 asistencias de docentes de la UNF 1029 estudiantes de la UNF</b>				<b>19 eventos virtuales</b>	<b>6 eventos cumplidos 13 eventos no cumplidos</b>	<b>145 docentes asistentes</b>

Fuente: Estadísticas Informes.





*"Año de la Frontera y del Perú 200 años de Independencia"*

**Tabla 6** Indicadores de cumplimiento de eventos de capacitación docente

Indicadores base	Indicador salida	Brecha
19 eventos propuestos	06 eventos realizados	13 eventos no realizados
639 participaciones de docentes de la UNF en los eventos	145 participaciones de docentes de la UNF en los eventos	494 no participaciones de docentes de la UNF en los eventos
1029 estudiantes de la UNF participaron de eventos	0 estudiantes de la UNF participaron en eventos	1029 estudiantes de la UNF que no asistieron a eventos.

**CONCLUSIONES**

- La declaratoria de estado de emergencia a nivel nacional, afectó de manera significativa el cumplimiento del Plan de Capacitación Docente de la UNF, tal como se evidencia en las tablas 5 y 6.
- En el Plan de Capacitación Docente 2020, se programaron 19 eventos de capacitación, de los cuales ~~06 se ejecutaron~~ **06 se ejecutaron** y ~~13 eventos quedaron pendientes~~ **13 eventos quedaron pendientes**, situación que afectó el cumplimiento de las participaciones de docentes y estudiantes a los eventos, siendo del 22 % para docentes y 0 % para estudiantes.

Atentamente;



Firmado digitalmente por:  
MEJIA COICO Freddy Rogger  
FAU 20528270384 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 25/01/2021 10:01:16-0500